



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
Н.Н.ДУБИНИНА

28 марта 2015 года

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДЫ

4 – 8 классы



г.Владивосток, 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)

Научно-образовательный центр «Таланты Приморья»

**Региональная предметная олимпиада
школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

28 марта 2015 г.

Учебно-методическое пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2016

УДК 372.8
ББК 74.2
Р31

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Р31 имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина [Текст]:
учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. канд. физ.-мат.
наук И.И. Бажанского, канд. хим. наук О.О. Мартыненко; Владивос-
токский государственный университет экономики и сервиса; НОЦ
«Таланты Приморья». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2016. – 154 с.

ISBN 978-5-9736-0368-7

В данном учебно-методическом пособии приведены условия олимпиад по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, истории, географии, биологии, химии и физике для учащихся 4 – 8 классов с подробными решениями и ответами.

Предназначено школьникам для самостоятельной подготовки к олимпиадам, а также их родителям и учителям.

УДК 372.8
ББК 74.2

ISBN 978-5-9736-0368-7

© Владивостокский
государственный университет
экономики и сервиса, 2016

© НОЦ «Таланты Приморья», 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Олимпиада по математике 4 – 6 классы (<i>Т.А. Гаврилюк</i>)	7
Олимпиада по математике 7 – 8 классы (<i>Л.Г. Суркова, Т.В. Семенко</i>)	14
Олимпиада по русскому языку (<i>И.А. Алексеенко, Н.С. Кучерова</i>)	15
Олимпиада по литературе (<i>Н.С. Кучерова</i>)	30
Олимпиада по английскому языку (<i>А.Е. Быкова, Е.В. Глебова, М.В. Михайловская</i>)	37
Олимпиада по истории (<i>А.С. Кулинич, Г.В. Костырина</i>)	52
Олимпиада по географии (<i>Т.В. Жаврид, И.Н. Холоден</i>)	74
Олимпиада по биологии (<i>И.Н. Кауфман, Н.А. Бивол</i>)	80
Олимпиада по химии (<i>В.Ф. Лакоевская</i>)	86
Олимпиада по физике (<i>С.Н. Шахматова</i>)	89
Олимпиада по математике (<i>решение задач</i>)	91
Олимпиада по русскому языку (<i>ответы</i>)	100
Олимпиада по литературе (<i>ответы</i>)	114
Олимпиада по английскому языку (<i>ответы</i>)	118
Олимпиада по истории (<i>ответы</i>)	121
Олимпиада по географии (<i>ответы</i>)	135
Олимпиада по биологии (<i>ответы</i>)	139
Олимпиада по химии (<i>решение задач</i>)	145
Олимпиада по физике (<i>решение задач</i>)	147
Победитель и призёры олимпиады по математике	149
Победители и призёры олимпиады по русскому языку	150
Победители и призёры олимпиады по литературе	151
Победители и призёры олимпиады по английскому языку	151
Победитель и призёры олимпиады по истории	153
Победители и призёры олимпиады по географии	153
Победители и призёры олимпиады по биологии	154
Победители и призёры олимпиады по химии	154
Победители и призёры олимпиады по физике	154

ВВЕДЕНИЕ

*«Я хочу, чтобы дети мои выросли с крыльями.
Учиться летать нужно в детстве».*

Н.Н. Дубинин, Народный учитель СССР,
Народный учитель России, Почётный
гражданин г. Владивостока.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в качестве первоочередной задачи ставит перед собой поиск, поддержку и развитие способностей одаренных школьников и студентов, формирование уникальной творческой среды для талантливой молодежи – от школьников до молодых специалистов. Во ВГУЭС накоплен большой опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми, многие из которых уже стали успешными студентами, выпускниками, и после окончания университета нашли применение своим способностям. В какой бы сфере они ни работали, – науке, бизнесе, политической и общественной деятельности – везде демонстрируют глубокие и разносторонние знания, системное и аналитическое мышление и нестандартный подход к решению сложных задач, что позволяет им быть успешными во взрослой жизни.

На первом месте в ряду мероприятий ВГУЭС для школьников стоит олимпиадное движение, цель которого – обеспечение и содействие в участии старшеклассников Приморского края и Дальневосточного региона в олимпиадах разного уровня, а также организация и проведение летних и осенних олимпиадных школ, учебно-тренировочных сборов, осуществление мер адресной поддержки.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса не только является соорганизатором ряда олимпиад (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву и технологии; Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»), но и проводит собственную олимпиаду – это Региональная предметная олимпиада, посвященная памяти народного учителя Николая Николаевича Дубинина. Олимпиада вот уже пятый год подряд объединяет талантливых и способных школьников из разных регионов страны. Для школьников 4–8 классов олимпиада проводится по девяти предметам, а для учеников 9–11 классов по одиннадцати.

Николай Николаевич Дубинин — талантливый педагог-новатор, создатель подвижного метода обучения, получивший распространение по всей стране, отдавший много сил и энергии делу совершенствования школьных образовательных технологий. Еще в 60-х годах XX века по инициативе Н.Н. Дубинина в возглавляемой им школе-интернате началось углубленное изучение отдельных предметов: были созданы классы с биологическим, химическим и математическим уклоном, в которых преподавали ученые из институтов РАН. Одним из главных достижений своей жизни Н.Н. Дубинин считал подвижный метод обучения младших школьников, внедрение которого началось в 1986 году. Эксперимент, проведенный под наблюдением врачей и ученых ДВНЦ, показал, что школьники благодаря этому методу сохраняют хорошее зрение и осанку. За полвека существования школа Николая Дубинина стала крупнейшим на Дальнем Востоке образовательным центром. Сегодня это — Общеобразовательная школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей (ШИОД ВГУЭС).

Имя Народного учителя СССР, Заслуженного учителя РСФСР, орденосца (орден Ленина за заслуги в педагогической деятельности), почетного гражданина Владивостока (с 1980 года), награжденного медалями "За доблестный труд" и медалью имени К.Д. Ушинского стало легендой.

С 2014 года региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н. Дубинина включена в перечень мероприятий, проводимых в Приморском крае, по итогам которых происходит выдвижение на премию государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Согласно Правилам приема при поступлении во ВГУЭС, в рамках учета личных достижений абитуриента победителю Региональной предметной олимпиады школьников имени народного учителя Н.Н. Дубинина добавляется 10 баллов, призёру – 7 баллов, участнику – 3 балла, а призёрам и победителям международных, региональных олимпиад, которые прошли на базе ВГУЭС – от 1 до 3 баллов.

Для учащихся 4–8 классов олимпиада имени Н.Н. Дубинина проводится в один этап в очной форме по девяти предметам (русский язык, математика, английский язык, история, физика, химия, биология, география и литература) на базе общеобразовательной школы-интернат ВГУЭС среднего общего образования для одаренных детей по адресу: г.Владивосток, ул. Чапаева, 5.

В 2015 г. в олимпиаде приняло участие 447 учащихся 4–8 классов из 6 городов (Артем, Владивосток, Находка, Партизанск, Уссурийск, Фокино) и 8 районов (Анучинский, Кавалеровский, Лазовский, Надежденский, Ольгинский, Партизанский, Пограничный, Пожарский) Приморского края. На основании результатов было присуждено 35 дипломов победителей и 78 дипломов призеров олимпиады.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

1. Вместо звёздочек поставь соответствующие цифры (2 балла)

$$\begin{array}{r} \text{А)} \quad \quad * 5 * \\ + \quad \quad 8 * 4 \\ \hline \quad * 7 5 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{Б)} \quad \quad 7 * 4 \\ - \quad \quad * 2 * \\ \hline \quad 6 4 1 \end{array}$$

2. Игра «Распутай клубок». Замени буквы цифрами и вычисли указанные примеры (10 баллов)

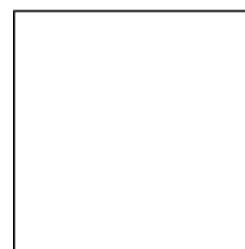
	Решение	Ответ
$A + A = A$		$A =$
$2 + B = 8$		$B =$
$B + B = B$		$B =$
$B - 2 = \Gamma$		$\Gamma =$
$\Gamma + B = Д$		$Д =$
$9 - \Gamma = E$		$E =$
$BEAA + BB A =$		
$EBA\Gamma + \Gamma Д B =$		
$ДБД - E A \Gamma =$		

3. Решите задачу. Три подружки вышли в белом, зелёном и синем платьях. Их туфли были одного из этих цветов. Известно, что только у Ани цвет платья и туфель совпадает. У Вали ни платье, ни туфли не были белыми. Наташа была в зелёных туфлях. Определите цвет платья и туфель каждой из подруг (10 баллов)

4. Продолжите ряд чисел (4 балла)

4, 7, 13, 22, 34, ...

5. Вокруг квадратной клумбы надо разместить 14 камешков так, чтобы вдоль каждой стороны было одинаковое количество камешков. Нарисуйте, как это сделать (6 баллов)



6. А) В записи 8 8 8 8 8 8 8 8 поставь между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы получилось выражение, значение которого равно 1000 (5 баллов)

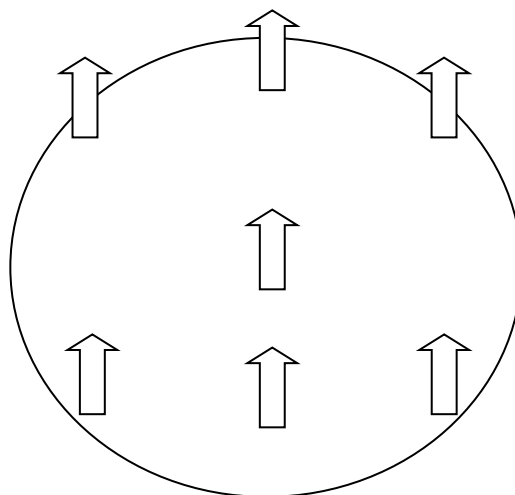
$$8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8\ 8 = 1000$$

- Б) В записи 5 5 5 5 поставь между некоторыми цифрами нужные знаки действий (сложения, вычитания, умножения или деления), чтобы получилось выражение, значение которого равно 16 (5 баллов)

$$5\ 5\ 5\ 5 = 16$$

7. Решите задачу. Три брата поймали 29 карасей. Когда один брат отложил для ухи 6 штук, другой 2 штуки, а третий брат 3 штуки, то у каждого осталось равное количество рыб. Сколько карасей поймал каждый из них? (12 баллов)

8. Как торт с семью свечками (шесть по кругу и одна в центре) разделить тремя прямыми на семь частей, чтобы в каждом кусочке было по одной свечке? (8 баллов)



9. Напишите упражнения по порядку действий и вставьте подходящие числа (4 балла)

А) $* : (* + * - * \times *) = 1$,

Б) $* \times (* : * + * - *) = 0$.

10. Вставьте пропущенные цифры так, чтобы получились верные равенства (6 баллов)

А)
$$\begin{array}{r} 6\ 8\ 5\ 3\ * \ 9 \\ - \\ 2\ * \ 4\ * \ 3\ * \\ \hline * \ 9\ 1\ 2\ 5\ 7 \end{array}$$

Б)
$$\begin{array}{r} 8\ 6\ 9\ * \ 4 \\ + \\ 7\ * \ 8\ * \\ \hline * \ 4\ 2\ 6\ 3 \end{array}$$

В)
$$\begin{array}{r} 3\ 4\ 5\ 3\ 2\ 8 \\ - \\ * \ 9\ * \ 3\ * \\ \hline * \ 2\ 5\ 8\ * \ 9 \end{array}$$

- 11.** Запишите самое маленькое пятизначное число, так, чтобы все цифры были разными (*2 балла*)
- 12.** Решите задачу. Для двух школ купили по одинаковой цене 14 портретов писателей. Одна школа уплатила 30 рублей, а другая 40 рублей. Сколько портретов купили для каждой школы? (*8 баллов*)
- 13.** Найдите периметр прямоугольника, состоящего из трёх квадратов. Сторона одного квадрата 6 сантиметров, а двух других квадратов по 3 сантиметра (*8 баллов*)
- 14.** Человек говорит: «Я прожил 44 года, 44 месяца, 44 недели, 44 дня, 44 часа». Сколько лет этому человеку? (*10 баллов*)

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Блок I.

Часть 1.

Правильное решение каждого задания оценивается в 3 балла.

1. Решите уравнения

А) $(x + 2,6) \times 0,2 = 0,8$; Б) $(x - 2,6) \times 0,3 = 0,9$; В) $(x - 2,2) : 0,2 = 4$.

2. Найдите значение выражений

А) $1313/9999 + 131313/999999 =$

Б) $101101 \times 999 - 101 \times 999999 =$

В) $26 \times 25 - 25 \times 24 + 24 \times 23 - 23 \times 22 + 22 \times 21 - 21 \times 20 + 20 \times 19 -$
 $19 \times 18 + 18 \times 17 - 17 \times 16 + 16 \times 15 - 15 \times 14 =$

Г) $101101 \times 555 - 101 \times 555555 =$

3. Решите задачи

А) Из двух станций, расстояние между которыми 25,6 км одновременно в одном направлении вышли два поезда. Впереди двигался поезд со скоростью 58,4 км/ч и через 4 часа его догнал второй поезд. Найдите скорость второго поезда.

Б) Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алёша Попович вступили в бой с великанами. Получив по три удара богатырскими палицами, великаны обратились в бегство. Больше всего ударов нанёс Илья Муромец – 7, меньше всех Алёша Попович – 3. Сколько всего было великанов?

В) Ваня задумал число, прибавил к нему 5, потом разделил сумму на 9, умножил на 4, отнял 6, разделил на 7 и получил 2. Какое число задумал Ваня?

Часть 2.

Каждый верный способ решения – 2 балла.

4. Разделите прямоугольник 3×4 на две равные части. Разрезать можно лишь по стороне квадрата 1×1 . Найдите как можно больше способов решения предложенной задачи.

Блок II.

Правильное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов.

5. Решите предложенные Вам задачи.

А) Имеются три карточки. На одной из сторон каждой из карточек нарисованы квадрат, треугольник, круг. На другой же стороне написано «круг или треугольник», «квадрат», «треугольник». Но ни одна из записей не соответствует действительности. На какой из карточек что изображено?

Б) Как, имея два ведра емкостью 5 и 9 литров, набрать из реки ровно 3 литров воды?

В) Восемь команд участвуют в чемпионате города по футболу. Докажите, что при любом расписании игр всегда есть две команды, сыгравшие одинаковое число матчей.

Г) В корзине лежат яблоки, груши и персики – всего 37 плодов. Яблоков в корзине в два раза больше, чем персиков, и на 3 штуки больше, чем груш. Сколько в корзине яблок, груш, персиков?

Д) Из двух городов, расстояние между которыми 100 км, одновременно выехали навстречу друг другу два велосипедиста, скорости которых 12 км/ч и 14 км/ч. Каким будет расстояние между велосипедистами через 3 часа после начала их движения?

Е) Начертите угол, который на 15° меньше прямого угла. Начертите угол, который на 65° меньше развёрнутого угла. На сколько градусов первый угол меньше второго?

Ж) На стол положили ложки, вилки и ножи – всего 37 приборов. При этом вилок положили в два раза больше, чем ножей и на 2 меньше, чем ложек. Сколько положили на стол ложек, вилок, ножей?

Блок III.

Полное решение задачи оценивается в 14 баллов.

6. Найдите восемь натуральных различных чисел, из которых ровно два делятся на 2, ровно три делятся на 3, ровно пять делятся на 5 и ровно 7 делится на 7.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Блок I.

Часть 1.

Правильное решение каждого задания оценивается в 1 балл.

1. Решите уравнения

А) $(x + 2,6) \times 0,2 = 0,8$; Б) $(x - 2,6) \times 0,3 = 0,9$; В) $(x - 2,2) : 0,2 = 4$.

2. Найдите значение выражений

А) $3^{1/4} \times 1^{3/13}$; Б) $2^{2/3} \times 1^{3/4}$; В) $4^{1/3} : 2^{3/5}$.

3. Найдите длину окружности, радиус которой равен 2,5 см.

4. Найдите длину окружности, диаметр которой равен 0,5 дм.

5. Найдите радиус окружности, длина которой равна 78,5 см.

6. Решите задачи

А) В книге 240 страниц. Алёша прочитал 0,6 этой книги. Сколько страниц прочитал Алёша?

Б) Площадь квартиры равна 50 кв.м. Площадь кухни составляет 0,14 площади квартиры. Найдите площадь кухни.

В) В зрительном зале 240 мест. Во время концерта было занято $\frac{2}{3}$ всех мест. Сколько мест было занято?

Г) В математическом кружке занимается 12 учеников, что составляет 0,5 всех учащихся 6 класса. Сколько учеников в 6 классе?

Часть 2.

Каждый верный способ решения – 2 балла.

7. Разделите прямоугольник 3×4 на две равные части. Разрезать можно лишь по стороне квадрата 1×1 . Найдите как можно больше способов решения предложенной задачи.

Блок II.

Правильное решение каждой задачи оценивается в 7 баллов.

8. Решите предложенные Вам задачи.

А) Имеются три карточки. На одной из сторон каждой из карточек нарисованы квадрат, треугольник, круг. На другой же стороне написано «круг или треугольник», «квадрат», «треугольник». Но ни одна из записей не соответствует действительности. На какой из карточек что изображено?

Б) Как, имея два ведра емкостью 5 и 9 литров, набрать из реки ровно 3 литра воды?

В) Восемь команд участвуют в чемпионате города по футболу. Докажите, что при любом расписании игр всегда есть две команды, сыгравшие одинаковое число матчей.

Г) Трехзначное число состоит из возрастающих (слева направо) цифр. Если это число прочитать, то все слова будут начинаться на одну и ту же букву. Что это за число?

Д) На столе лежат девять монет. Одна из них — фальшивая. Как при помощи двух взвешиваний можно найти фальшивую монету? (Фальшивая монета легче настоящих.)

Е) Найдите минимальное пятизначное число, все цифры которого различны, и которое делится на 83 без остатка.

Ж) Какие две цифры нужно приписать справа к числу 2012, чтобы получилось число, делящееся на 77?

З) Найдите минимальное пятизначное число, которое делится на 79 без остатка.

Блок III.

Полное решение задачи оценивается в 14 баллов.

9. Найдите восемь натуральных различных чисел, из которых ровно два делятся на 2, ровно три делятся на 3, ровно пять делятся на 5 и ровно 7 делится на 7.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

7, 8 классы

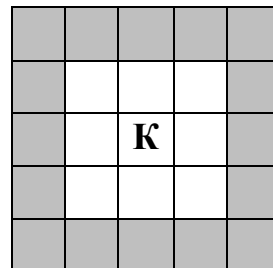
Задача 1. Четыре мальчика собирали яблоки, каждый собрал хотя бы одно. Коля собрал треть всех собранных яблок, а Вася собрал в два раза больше, чем Миша, и на 12 яблок больше, чем Петя. Какое наименьшее количество яблок мог собрать Вася? Не забудьте обосновать свой ответ. (2 балла)

Задача 2. Нарисуйте на плоскости пять различных прямых так, чтобы они пересекались ровно в семи различных точках. (2 балла)

Задача 3. В ребусе $АБВГД + ЕЖЗИЙ = АААААЙ$ одинаковые цифры обозначены одинаковыми буквами, а разные - разными. Какая цифра обозначена буквой *Й*? Необходимо привести примеры ребуса для всех возможных значений *Й* и объяснить, почему остальные цифры не подходят. (3 балла)

Задача 4. Когда Винни-Пух пришел в гости к Кролику, он съел 3 тарелки меда, 4 тарелки сгущенки и 2 тарелки варенья, а после этого не смог выйти наружу из-за того, что сильно растолстел от такой еды. Но известно, что если бы он съел 2 тарелки меда, 3 тарелки сгущенки и 4 тарелки варенья или 4 тарелки меда, 2 тарелки сгущенки и 3 тарелки варенья, то спокойно смог бы покинуть нору гостеприимного Кролика. От чего больше толстеют: от варенья или от сгущенки? (4 балла)

Задача 5. Шахматная фигура кенгуру бьет все клетки, наибольшее из расстояний по горизонтали и вертикали до которых равно двум (на рисунке клетки, которые бьет кенгуру, закрашены серым). Какое наибольшее количество не бьющих друг друга кенгуру можно расставить на шахматной доске 8×8 ? (4 балла)



ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Задание 1. *Определите, сколько раз встречаются [т т'] в предложении. Подчеркните буквы, обозначающие [т т']*

Директор известного в городе предприятия подписал документ и передал его представителю подшефной фабрики

Задание 2. *Как вы назовёте человека, играющего на каждом из этих инструментов:*

гитара –
труба –
гусли–
барабан –
скрипка –

Приведите еще две-три пары слов, состоящих из существительного, обозначающего музыкальный инструмент, и существительного, обозначающего исполнителя, играющего на нем.

Задание 3. *Составь слово, если в нем: Корень – из слова моряк, Окончание – из слова весенний, Приставка – из слова прилететь, Суффикс – из слова русский.*

Задание 4. *К прилагательным подберите существительные с шипящими на конце:*

красивая –
острый –
чёрный –
золотая –
колючий –
ночная –

Задание 5. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова.

перст -
ланины —
уста —
очи —
чело —

Задание 6. Какие слова можно отнести к разным частям речи?

Рой, мой, закрой, простой, печь.

Составьте с ними такие словосочетания, чтобы можно было определить, какими частями речи они являются

Задание 7. Вставь вместо * предлоги

Я * утра * лесу гуляю,
* росы я весь промок.
Но зато теперь я знаю
* березку и * мох,
* малину, ежевику,
* ежа и * ежиху,
* которой * ежат
Все иголочки дрожат.

Задание 8. Спиши, распределяя слова в две группы.

Существительное, корень, прилагательное, глагол, окончание, предлог, суффикс, приставка, союз, местоимение.

Задание 9. Подбери русские пословицы, подходящие по смыслу к данным пословицам:

Вьетнамская: Неторопливый слон быстрее достигает цели, чем резвый жеребец.

Финская: тот не заблудится, кто спрашивает.

Задание 10. Отгадай грамматические примеры и запиши ответ:

с + мелкое место поперёк реки =

с + тонкая ветка=

с + летний дом для отдыха =

с + хвойный лес=

Задание 11. Найди к каждому устойчивому сочетанию в левой колонке противоположное в правой.

1. Лясы точить

А. Не покладая рук

2. Держать ухо востро

Б. Держать язык за зубами

3. Сидеть сложа руки

В. Воды в рот набрать

4. От рук отбился

Г. Ворон считать

5. Во всю Ивановскую (кричать)

Д. Своим горбом жить

6. На чужой шее сидеть

Е. Держать в ежовых рукавицах

Задание 12. Используя данные слова, составь пословицы.

Дружба, шило, смелый, свет, дрова, безделье, собака, дело, коса, потеха, ученье, лес, час, трусливый, время, служба, большой, кусать, маленький, мешок, лаять, утаить, камень, тьма, больше, неученье.

Задание 13. В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допишите 4 – 6 предложений, продолжив текст.

А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 класс

Задание 1. *Определите, содержат ли одинаковые согласные звуки слова, входящие в пару, и если содержат, то какие:*

1. кот — код
2. люк — кит
3. край — юг
4. юла — яма
5. рот — тень
6. ель — въезд

Задание 2. *Как вы назовёте человека, играющего на каждом из этих инструментов:*

арфа —
труба —
гусли -
рояль —
волынка —

Приведите еще три-четыре пары слов, состоящих из существительного, обозначающего музыкальный инструмент, и существительного, обозначающего исполнителя, играющего на нем.

Задание 3. *Определите, к каким частям слова относятся двойные согласные в словах*

Подделка, ссора, восстание, воссоединение, ссылка, конный.

Задание 4. *Прочитайте текст, запишите его в соответствии с нормами орфографии.*

Вскоре 7я 40 о5 сядет за 100л, блещущий чи100той. 40и е2 ухи3лись пре2рительно приготовить обед, отыскать вме100 осе3ны 100лько ус3ц, что пред100ит целый пир.

Задание 5. Подберите к устаревшим названиям частей человеческого тела, часто встречающимся в русской поэзии, современные слова.

чело —

ланины —

уста —

очи —

выя —

Задание 6. Какой частью речи могут быть слова три, жгут, дали, пила? Составьте словосочетания.

Задание 7. Попробуйте придумать как можно больше слов (имен существительных в именительном падеже), состоящих из одних предлогов.

Например: слово СОВОК состоит из пяти предлогов. Для составления слов используйте такие предлоги: в, к, за, на, над, о, от, по, под, при, ради, с, у.

Задание 8. Выделите “третье лишнее” слово в каждой из приведенных групп слов, имея в виду, что объединение двух слов во всех группах связано с одним и тем же явлением лексики. Каким?

Огонь, осень, пламя.

Алфавит, чистописание, азбука.

Стая, конница, кавалерия.

Бросать, кидать, прыгать.

Невежда, неуч, невежа.

Задание 9. Подберите антоним к слову живот, встречающемуся в выражениях: живота не жалеть, живот положить. Укажите значение этих фразеологизмов.

Задание 10. *Напишите слова, значение которых дано ниже:*

Место на реке, где ее можно перейти –

Отверстие вулкана –

Наука о небесных светилах –

Место, где скрещиваются улицы –

Речь, произнесенная одним актером –

Задание 11. *Составьте словосочетания, в которых слова седой, бархатный, прямой будут употреблены в переносном значении.*

Задание 12. *В каком порядке должны следовать предложения, обозначенные буквами, чтобы получился текст? Допишите 4 – 6 предложений, продолжив текст.*

А. Победённый забился под сарай и сидит там тихонько.

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

Задание 13. *В одном африканском племени живет семья из четырех человек. Мать зовут Бере-рубо-торо-дак (темный цветок без запаха), отца – Кобо-рудо-дир (большая зеленая гора). Старшему сыну родители дали имя Дак-рубу-пеле (запах цветочного поля). Что означает имя младшего сына Кобо-пеле-торо-рубо?*

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Задание 1. *Определите, содержат ли одинаковые согласные звуки слова, входящие в пару, и если содержат, то какие:*

1. кот — код
2. люк — кит
3. край — юг
4. юла — яма
5. рот — тень
6. ель — въезд

Задание 2. *В какой из пар рифмы нет? Почему?*

1. алфавит — позвонит
2. повод — газопровод
3. документ — инструмент
4. завидно — обидно
5. каталог — некролог

Задание 3. *Запишите перечисленные имена существительные в единственном числе:*

- ботинки —
- туфли —
- сандалии —
- кеды —
- тапки —
- кроссовки —

Задание 4. *Выпишите из ряда слов родственные слова и формы одного и того же слова.*

Горка, под горой, горевать, гористый, гореть, горец, пригорок, горный, горняк, гора, горняцкий, горного, у горы, за горами, (высокие) горы, под горкой.

Задание 5. *Какими частями речи могут быть следующие слова. Составьте с ними словосочетания или предложения, чтобы было ясно, какая это часть речи.*

сердито –
сердит –
поразит –
подвиг –
смог –

Задание 6. *Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:*

антракт –
трасса –
дискуссия –
фиаско –
голкипер –

Задание 7. *Окончился спектакль. Зал аплодировал. Вдруг сосед справа стал кричать «бис». Я объяснил ему, что так кричать нельзя. Почему?*

Задание 8. *Приведенные ниже фразеологизмы замените одним синонимичным словом.*

По пальцам пересчитать –	Был таков –
Разделать под орех –	След простыл –
Раз два и обчелся –	Как в воду канул –
Куры не клюют –	Кот наплакал –
Сидеть сложа руки –	Лодыря гонять –
Лясы точить –	Пруд пруди –
Дать нагоняй –	Капля в море –
Куда Макар телят не гонял –	Намылить шею –

Задание 9. Из евангельской притчи о зарытых и неиспользованных деньгах произошло крылатое выражение. Вспомните это выражение, расскажите, что оно означает, и составьте с ним предложение.

Задание 10. Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на мену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?

Задание 11. Подберите к словам синонимы, придающие речи торжественную окраску.

границы –
прочный –
идти –
потеря –

Задание 12. Перед вами предложение на непонятном языке. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи.

Кулявая миняшка квинто завожила тунёлый квич.

Что вам помогло справиться с этим заданием?

Задание 13. Завершите сказку.

Однажды на светлой солнечной лужайке собрались несколько существительных: Небо, Дорога, Сказка, Песня, Здоровье. Стали они высказывать друг другу свои обиды на литераторов, учителей, школьников, что дали они им в друзья постоянные прилагательные, от которых никто не может отделаться.

- Я во всех сочинениях голубое, безоблачное, – вздыхало Небо.

- А ко мне привязалось слово ровная, да еще как стрела, а какая я ровная? – чуть не плакала Дорога.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

7 класс

Задание 1. Найдите в каждой паре предложений слова, которые состоят из одних и тех же звуков.

- | | |
|---|---|
| А) Ты румян, как маков цвет,
Я, как смерть, и тощ, и бледен | Князь для белочки потом
Выстроил хрустальный дом,
Караул к нему приставил
И притом дьяка заставил
Строгий счет орехам весть. |
| Б) Лещ лежал в сырой траве
между плетей ежевики. | Неуклюжие постройки клетки
лепились к домам, сходясь вверху
черепичными крышами так
близко, что от неба оставалась
лишь узкая щель, и на улице,
даже днем, было темно. |
| В) И тут краб каким-то
незаметным боковым, чисто
крабьим движением вильнул
вбок, где лежала большая
плоская зелено-белая глыба. | Кабинет был огромный, чистый,
светлый, с высокими окнами на
детский парк. |

Задание 2. Распределите слова по трём группам: а) с нулевым окончанием; б) фонетически выраженным окончанием; в) без окончания.

Бесценный, могуч, волчий, опасность, кенгуру, домой, приберёг, хорошо, дороже, влево, своего, купи.

Задание 3. Какие части речи в русском языке могут заканчиваться на и? Приведите примеры. (Допустимы любые формы слов).

Задание 4. Спортивный комментатор сообщил: «Особенно удачно выступили Коваленко, Чухлеб и Седых. Все трое в составе сборной». Мужская это сборная или женская? Объясните вашу точку зрения.

Задание 5. Найдите и исправьте ошибки:

1. И тут Петька рассказал мне автобиографию своего знаменитого деда.
2. Глядя на такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается.
3. Гаврила с раннего утра косил сено на лугу за речкой.

Задание 6. Какими частями речи являются однокоренные слова в словосочетаниях:

девочка рассеянна –
зерно рассеяно –
отвечал рассеянно –

Задание 7. Правильно ли образованы причастия? Ответ обоснуйте.

Выкаченная из подвала вода; выкаченная из сарая бочка;
занавешанные окна; развешенные картины; таящий снег; лечащий врач.

Задание 8. Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:

абсурд –
игнорировать –
персональный –
дефект –
ликвидация –

Задание 9. Замените слова иностранного происхождения, где вы считаете необходимым, русскими.

1. Приезжему порекомендовали обратиться в справочное бюро.
2. Я не гарантирую, что вы застанете меня вечером дома.
3. В этих лесных массивах сосна доминирует над елью.
4. На горизонте чётко вырисовывались контуры далёких гор
5. Дома, за вечерним чаем, мы наконец достигли консенсуса в покупке телевизора.

***Задание 10.** Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на смену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?*

***Задание 11.** Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит от А до Я. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?*

***Задание 12.** Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, надпишите части речи; произведите морфемный разбор всех слов. Расставьте необходимые знаки препинания.*

Кулявенькая мивашка квинто зингая завожила туневатый квич прилюкнувший полепать.

***Задание 13.** Переведите текст на современный русский литературный язык.*

И бяста у него два мужа, не племени его, но боярина, и та испросистася къ Цесарюграду с родом своимъ. И пойдоста по Дънепру, идуче мимо и узрѣста на горѣ городокъ. И въспрошаста, ркуще: «Чий се городъ?» Они же ркоша: «Была суть три братья – Кий, Щекъ, Хоривъ, иже сдѣлаша городъ сий, и изыгыбоша, а мы сѣдимъ род ихъ, и платимы дань козаромъ». Асколдъ же и Диръ остаа в городе семъ, и многы варягы съвокуписта и начаста владѣти польскою землею, Рюрику же княжящу в Новѣгородѣ.

Укажите значение слова муж в первом предложении текста.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

8 класс

Задание 1. Выделите все мягкие согласные звуки (можно использовать частичную транскрипцию):

Полночной порой камыши шелестят,
В них жабы гнездятся, в них змеи свистят.

Задание 2. Расставьте ударение в словах:

ворожея, шарфы, щавелевый, ходатайство, христианин, чистильщик, черпать, углубить, зубчатый, избаловать, клала, ополоснутый, исподволь, индустрия, обеспечение, оптовый, приняла, цепочка, завидно, торты.

Задание 3. Недавно в городскую библиотеку поступило 78495 новых книг. Со сколькими новыми книгами могут познакомиться читатели библиотеки?

Задание 4. Найдите слова, в которых **–ом** входит в основу, и слова, где **–ом** является окончанием:

ничком, гастроном, столом, красном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом!, лбом, (о) том.

Задание 5. Сгруппируйте слова в 2 колонки: 1 колонка – есть окончание (выделите окончание), 2 колонка – нет окончания

Какао, путь, сесть, пять, наголо, лето, пусть, горло, около, животное разъярено, стемнело, весело живём, сеть, выпитесь, подлежащее, лезь, руби, развлечение, беличий, жалюзи, вздыхая

Укажите грамматическое значение всех слов (непостоянные признаки).

Задание 6. *Какими частями речи являются однокоренные слова в словосочетаниях:*

девочка рассеянна –

зерно рассеяно –

отвечал рассеянно –

Задание 7. *Правильно ли образованы причастия? Ответ обоснуйте.*

Выкаченная из подвала вода; выкаченная из сарая бочка;
занавешанные окна; развешенные картины; таящий снег; лечущий врач.

Задание 8. *Какими русскими словами можно заменить заимствованные слова:*

абсурд –

игнорировать –

персональный –

дефект –

ликвидация –

Задание 9. *Замените слова иностранного происхождения, где вы считаете необходимым, русскими.*

1. Приезжему порекомендовали обратиться в справочное бюро.
2. Я не гарантирую, что вы застанете меня вечером дома.
3. В этих лесных массивах сосна доминирует над елью.
4. На горизонте чётко вырисовывались контуры далёких гор
5. Дома, за вечерним чаем, мы наконец достигли консенсуса в покупке телевизора.

Задание 10. Понедельник, вторник, среда и т.д. Раньше такие семь дней назывались «седмица». Позже на смену «седмице» пришла «неделя». Но почему именно «неделя»? И каким образом возникло это слово?

Задание 11. Школьники, живущие и обучающиеся в России, могут сказать, что они знают русский алфавит от А до Я. А что могли бы сказать о знании своего алфавита ученики Древней Греции? А Древней Руси?

Задание 12. Перед вами предложение на непонятном языке, которое, однако, построено по законам русского языка. Слова, употребленные в нем, также имеют русские приставки, суффиксы, окончания. Сделайте синтаксический разбор предложения, напишите части речи; произведите морфемный разбор всех слов. Расставьте необходимые знаки препинания.

Кулявенькая мивашка квинто зингая завожила туневатый квич прилюкнувший полепать.

Задание 13. Переведите текст на современный русский литературный язык.

И бяста у него два мужа, не племени его, но боярина, и та испросистася къ Цесарюграду с родом своимъ. И поидоста по Дънепру, идуче мимо и узрѣста на горѣ городокъ. И въспрошаста, ркуще: «Чий се городъ?» Они же ркоша: «Была суть три братья – Кий, Щекъ, Хоривъ, иже сдѣлаша городъ сий, и изыгыбоша, а мы сѣдимъ род ихъ, и платимы дань козаромъ». Асколдъ же и Диръ остаа в городе семъ, и многы варягы съвокуписта и начаста владѣти польскою землею, Рюрику же княжящу в Новѣгородѣ.

Укажите значение слова муж в первом предложении текста.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

4 класс

Задание 1. Творческое задание. (20 баллов)

В сказках часто оживают неодушевленные предметы. Например, штопальная игла, чернильница, монетка у Г.Х.Андерсена, зеркальце у А.С.Пушкина, игрушки у Т.А.Гофмана и А.Милна, карты у Л.Кэрролла. Сочините сказку, где бы главным действующим лицом стала какая-нибудь вещь.

Задание 2. По началу произведения определи его жанр. (15 баллов)

- а) «Унылая пора! Очей очарованье! Приятна мне твоя прощальная краса ...».*
- б) «Когда я был маленький, меня отвезли жить к бабушке ...».*
- в) «Мартышка к старости слаба глазами стала; А у людей она слыхала, Что зло еще не так большой руки ...».*
- г) «В некоем царстве, в некоем государстве жил-был богатый купец, именитый человек ...».*
- д) «Старый друг лучше новых двух».*

Задание 3. Как ты понимаешь выделенную строку стихотворения? (13 баллов)

*Полубуйся! Весна наступает.
Журавли караваном летят.
В ярком золоте день утопает,
И ручьи по оврагам шумят.*

Задание 4. Свои первые рассказы этот писатель издавал под псевдонимом Антоша Чехонте. Какое настоящее имя этого автора? (3 балла)

Задание 5. В предложенном стихотворении автор использует художественный прием – олицетворение (оживление неживых предметов). Найдите их и подчеркните. Какую важную мысль выразил автор в строках своего стихотворения? Письменно перескажите стихотворение. (15 баллов)

К.Д.Бальмонт

Осенняя радость

*Радость может ждать на каждом повороте.
Не грусти. Не надо. Посмотри в окно.
Осень в желтых листьях, в нежной позолоте
Медленно колдует. Что нам суждено?*

*Разве мы узнаем? Разве разгадаем?
Будем ждать, что чары улыбнуться нам.
Пляска мертвых листьев завершится маем.
Лютики засветят снова по лугам.*

*Даже и сегодня... Ум предав заботе,
Шел я хмурый, скучный по лесной глуши,
Вдруг на самой тропке, да, на повороте,
Красный цвет мелькнул мне в ласковой тиши.*

*Спелая рябина прямо предо мною,
Алая калина тут же, рядом с ней.
Мы нарвем ветвей их на зиму с тобою,
Пред окном повесим комнатки твоей.*

*Прилетит снегирь, смешной и неуклюжий,
Раза два чирикнет, клюнет – да и прочь.
И метель завоет, все затянет стужей,
Но зимой пред лампой, так уютна ночь.*

Задание 6. Прочитайте названия произведений и исправьте ошибки, если они есть. (12 баллов)

- А) Незнайка на Солнце.
- Б) Алиса в Стране Зазеркалья.
- В) Зеркало и Мартышка.
- Г) Сказка о найденном времени.
- Д) Солнечная королева.
- Е) Заколдованная цифра.

Задание 7. Какие знаменитые произведения написали эти авторы?
(16 баллов)

А) В.Даль

В) Д. Мамин-Сибиряк

Д) Д.Свифт

Ж) В.Одоевский

Б) В.Гаршин

Г) С.Аксаков

Е) М.Твен

З) П.Ершов

Задание 8. Вставьте пропущенные строчки, соблюдая нормы стихосложения (рифму, ритм). (6 баллов)

А.Шибает

Кто играет?

*И солнце играет
Лучами на речке,
И кошка играет
Клубком на _____,
И Женя играет
Есть кукла у Жени,
И мама играет
В театре на _____,
И папа играет
На медной трубе,
И дедушка с внуком
Играет в _____.*

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5, 6 классы

Задание 1. Творческое задание. (30 баллов)

После сложнейшего отбора вы попали в список колонистов, отправляющихся обживать Марс. Командир марсианской экспедиции назначил вас главным библиотекарем и поручил составить перечень из 5–10 книг, которые могут быть полезны колонистам в их нелегком деле. Назовите эти книги, к каждой из них дайте краткую аннотацию (2–3 предложения), объясняющую ваш выбор.

Задание 2. Прочтите русскую народную сказку.

1. Перечислите кратко, какие особенности этой сказки говорят о том, что она является народной, фольклорной, а не литературной, авторской. (10 баллов)

2. Перепишите сказку таким образом, чтобы она приобрела черты авторской, литературной – к примеру, стала вашей собственной литературной обработкой народной сказки. (10 баллов)

Лиса и рак

Лиса и рак стоят вместе и говорят промеж себя. Лиса говорит раку: «Давай с тобой перегоняться». Рак: «Что ж, лиса, ну давай!»

Зачали перегоняться. Лишь лиса побегла, рак уцепился лисе за хвост. Лиса до места добегла, а рак не отцепляется. Лиса обернулась посмотреть, вернула хвостом, рак отцепился и говорит: «А я давно уж жду тебя тут».

Выполняя вторую часть задания, вы можете дать волю своей фантазии:

- «авторизовать» сказку; добавить в сюжет авторских деталей;
- конкретизировать место и время, наделить их реальными чертами;
- психологизировать своих героев, наделить их характерами и эмоциями, используя для этого выразительные средства;
- осовременить язык сказки, использовать литературные средства выразительности (пейзажную зарисовку, метафоры и сравнения, иные тропы и фигуры);
- выявить авторскую позицию, свое отношение к событиям.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

7, 8 классы

Задание 1. Творческое задание. (20 баллов)

Учитель поручил вам организовать встречу класса с интересным человеком. И вы привели в класс своего любимого литературного героя! Прежде чем дать ему слово, вы представили его одноклассникам, произнесли речь на 5 минут (примерно 1,5–2 страницы рукописного текста). Запишите эту речь.

*При выполнении этого задания вам придётся продумать, **какие именно детали**, характеризующие персонажа, помогут им создать не просто зрительный, но и объёмный образ, отобрать наиболее значимые из них.*

*Кроме этого, **покажите умение** заинтересовывать читателей/слушателей, выделяя наиболее **яркие и важные стороны художественного образа** персонажа, подчеркивать **актуальность** его образа, если это возможно или необходимо – рассказать вкратце его **биографию**. В своей речи вы можете рассказать о том, что им известно об истории создания произведения, о творческой биографии автора.*

В работе оценивается богатство словаря и разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который вы создаете.

Задание 2. Прочитав приведенные ниже стихотворения, определите, что в детстве читали Александр Блок и Марина Цветаева. (30 баллов)

1. Каких героев, какие эпизоды упоминают в своих стихах поэты? Чем отличаются маленькие читатели, выбор ими книг? В чем разница их воспоминаний о книгах?

2. В стихотворении М. Цветаевой намеренно пропущена последняя строчка, полностью состоящая из имен героев книг. Попробуйте восстановить эту строчку, опираясь на текст стихотворения.

3. Читали ли вы книги, которые называются / упоминаются / описываются в этих стихотворениях? Совпадают ли ваши впечатления с впечатлениями авторов стихотворений? Если бы вы рассказывали кому-то о своем чтении, какие книги вы вспомнили бы в первую очередь?

«Сны»

И пора уснуть, да жалко,
Не хочу уснуть!
Конь качается качалка,
На коня б скакнуть!

Луч лампадки, как в тумане,
Раз-два, раз-два, раз!..
Идет конница... а няня
Тянет свой рассказ...

Внемлю сказке древней, древней
О богатырях,
О заморской, о царевне,
О царевне... ах...

Раз-два, раз-два! Конник в латах
Трогает коня
И манит и мчит куда-то
За собой меня...

За моря, за океаны
Он манит и мчит,
В дымно-синие туманы,
Где царевна спит...

Спит в хрустальной, спит в кроватке
Долгих сто ночей,
И зеленый свет лампадки
Светит в очи ей...

Под парчами, под лучами
Слышно ей сквозь сны,
Как звенят и бьют мечами
О хрусталь стены...

С кем там бьется конник гневный,
Бьется семь ночей?
На седьмую - над царевной
Светлый круг лучей...

И сквозь дремные покровы
Стелются лучи,
О тюремные засовы
Звякают ключи...

Сладко дремлет в кроватке.
Дремлешь? - Внемлю... сплю.
Луч зеленый, луч лампадки,
Я тебя люблю!

Книги в красном переплете

Из рая детского житья
Вы мне привет прощальный шлете,
Неизменившие друзья
В потертом, красном переплете.
Чуть легкий выучен урок,
Бегу тот час же к вам, бывало,
- Уж поздно!- Мама, десять строк!...-
Но, к счастью, мама забывала.
Дрожат на люстрах огоньки...
Как хорошо за книгой дома!
Под Грига, Шумана, Кюи
Я узнавала судьбы Тома.
Темнеет, в воздухе свежо...
Том в счастье с Бэки полон веры.
Вот с факелом Индеец Джо
Блуждает в сумраке пещеры...
Кладбище... Вещий крик совы....
(Мне страшно!) Вот летит чрез кочки
Приемыш чопорной вдовы,
Как Диоген, живущий в бочке.
Светлее солнца тронный зал,
Над стройным мальчиком - корона...
Вдруг - нищий! Боже! Он сказал:
"Позвольте, я наследник трона!"
Ушел во тьму, кто в ней возник.
Британии печальны судьбы...
- О, почему средь красных книг
Опять за лампой не уснуть бы?
О золотые времена,
Где взор смелей и сердце чище!
О золотые имена:

Предложенное Вам задание проверяет несколько различных знаний и умений:

- знание произведений фольклора и литературы, упомянутых в стихотворениях;*
- умение выявлять особенности лирических героев стихотворений;*
- умение осуществлять сопоставительный анализ стихотворений, в частности – их лирических субъектов.*

При проверке работы, безусловно, будет оцениваться и читательский кругозор, и эрудиция, и богатство словаря, и разнообразие использованных синтаксических конструкций, оригинальность работы учащегося.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Reading. Прочитай текст. Постарайся определить, какие слова пропущены. Заполни пропуски в тексте, используя слова, приведённые в рамке. (5 баллов)

<i>kissed</i>	<i>lived</i>	<i>afraid</i>	<i>village</i>	<i>pet</i>	<i>understand</i>
---------------	--------------	---------------	----------------	------------	-------------------

A long, long ago there was a wolf that **0) lived** in the woods. It was always hungry, so it went to a **1)** ... nearby and stole food. The people were **2)** ... of it.

One day the wolf saw a gentle and kind old man wearing a black robe. “Come here, brother Wolf,” he said. The wolf could not **3)** ... him. The old man was so kind, that the wolf sat down at his feet. “

Brother Wolf, many people are angry because you steal their food, but if you promise to be good, they will love you,” the old man said. The wolf wagged his tail and **4)** ... the old man’s hand. After that the wolf became the old man’s **5)** ... and they went to the village together.

When the people saw that the wolf wanted to be good, they always gave him food. The wolf was very happy. Soon the people of the village loved wolf and they let him go in and out of their houses.

II. Grammar. Выберите правильный ответ. (15 баллов)

6) ... sugar

a) a

b) an

c) –

7) ... orange skirt

a) a

b) an

c) –

8) ... glass of apple juice

a) a

b) an

c) –

9) Have you got ... friends?

a) much

b) many

10) Do they have ... potato for lunch?

a) much

b) many

- 11) That is my ... teddy bear.
 a) sister b) sisters c) sister's d) sisters'
- 12) I like my uncle Peter very much. He's my grandfather's ...
 a) cousin b) son c) niece d) brother
- 13) Ann ... at school today because she's ill.
 a) don't b) isn't c) aren't d) not be
- 14) I've got ten ... in my aquarium.
 a) goldfishs b) goldfishen c) goldfishes d) goldfish
- 15) John ...any brothers or sisters.
 a) doesn't have b) doesn't has c) hasn't d) don't has
- 16) Look at ... girls in the stadium. They aren't from our school.
 a) this b) thise c) that d) those
- 17) My brothera cartoon at the moment.
 a) watches b) will watch c) is watching
- 18) My father ...the news twice a week.
 a) watches b) will watch c)is watching
- 19) ... any children in the playground?
 a) Is there b) Are there c) There's d) There are
- 20) We ... English classes every day.
 a) have b) has c) are having.

III. Найди и исправь ошибки в предложениях. Запиши правильный вариант в бланк ответов. (10 баллов)

- 21) She usually leave her bike on the street.
- 22) Why she is going there? It is very dangerous!
- 23) How much eggs do you put in the salad?
- 24) Peter like to play football on Sundays.
- 25) Ann gived me the book and left the room.

IV. Countries and Culture. Определи, в какой стране находятся достопримечательности. Заполни таблицу в бланке ответов. (15 баллов)

26) The State Hermitage Museum

27) The Grand Canyon

28) Trafalgar Square

29) Niagara Falls

30) The Tower Bridge

31) The White House

32) Stonehenge

33) The Lenin Library

34) Red Square

35) Piccadilly Circus

36) The Capitol

37) The Bolshoi Theatre

38) The Golden Gate Bridge

39) St. Paul's Cathedral

40) The Winter Palace

V. Логическая задача. (5 баллов)

41) It happens once in a minute, twice in a week, and never in a month. What is it?

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5, 6 классы

I. Reading. Прочитайте текст и предложения после текста. Ответьте, являются перечисленные высказывания верными, неверными или данной информации нет в тексте. (10 баллов)

On Sunday morning, 2nd September 1666 the fire started in London. A baker in Pudding Lane forgot to put out his oven fire before he went to bed. In the early morning, sparks from the oven fell onto some wood. Soon the baker's house was on fire. The fire spread quickly through the city. It was called the Great Fire of London.

After many weeks of hot weather and no rain, everything was very dry. The fire burned for a long time because it was windy, the wooden houses with thatched roofs were close together and the streets were narrow.

People ran away from the fire across the River Thames or to the hills in the north of London.

They could see flames for miles around from the hills. Luckily, strong winds stopped the fire from spreading south of the river. The fire burned until Thursday night.

It destroyed over two square kilometers of the city: 13,200 houses and 87 churches (including St Paul's Cathedral) were burnt down. About 200,000 people lost their homes.

Officially, only six people died because many managed to escape. The fire in 1212 killed 3,000 people.

Today, the place of the bakery in Pudding Lane is marked by a tall column, the Monument.

The architect Christopher Wren designed it. It was built between 1671 and 1677 to commemorate the Great Fire of London. In the 17th century scientists used the Monument as a laboratory for experiments on gravity. If you climb 311 steps to the top, you get a certificate.

(Adapted from: B. Abbs, I. Freebairn "Sky High" Longman)

1) The Great Fire of London lasted four days.

A Right

B Wrong

C Not in text

2) Wide streets were the reason of the quick spread of the fire.

A Right

B Wrong

C Not in text

- 3) The fire in the 17th century crossed the River Thames.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 4) The Great Fire of London started at a bakery.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 5) 3,000 people died in the Great Fire of London.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 6) Thursday was the first day of the Great Fire of London.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 7) St Paul's Cathedral survived the Great Fire of London.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 8) Huge number of people became homeless after the Great Fire of London.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 9) The fire in the 13th century killed more people than the Great Fire of London.
A Right **B** Wrong **C** Not in text
- 10) The Monument was built by Christopher Wren.
A Right **B** Wrong **C** Not in text

II. Закончите разговор двух друзей. Что Джон говорит Марте? (Два варианта ответа лишние) (5 баллов)

Пример: Marta: Hello, John. It's good to see you. How was your birthday?

John: O _____ E _____

Marta: What did you do this year? Do you have a party? John: 11 _____ Marta: No. Isn't it very expensive there? John: 12 _____ Marta: Great! Did you take any photos? John: 13 _____ Marta: Yes, please! Did you listen to music? John: 14 _____ Marta: That was lucky! John: 15 _____ Marta: I didn't know that. You must tell me more about it soon.	A Not really. All dishes were very tasty! B Certainly. Some of my friend danced. C No, but did you enjoy your holiday? D Yes, it was! They have special offers for birthday parties.. E It was great, thanks! F Lots. I'll bring them to show you if you like. G We didn't have enough money. H We did something different-we went to the new café. Have you been there?
---	---

III. Grammar test. Выберите правильный ответ. (20 баллов)

16. Mother doesn't have much free time. Neither
a) do I, b) do I have, c) I do, d) I am.
17. This is ... useful advice.
a) such, b) such a, c) so, d) so a.
18. I have two rooms. One is a bedroom, and ... is a sitting room.
a) other, b) the other, c) another, d) others.
19. He ... his hat to welcome us.
a) rose, b) has risen, c) raised, d) is rising.
20. His surname.....Williams.
a) are b) am c) is d) has
21. You have to support your children, ... ?
a) have you, b) haven't you, c) do you, d) don't you.
22. We all... mistakes when we are young.
a) do, b) make, c) did, d) made.
23. Who is playing the piano?-.....
a) I have . b) I do. c) I am . d) I is.
24. Nelly likes neither potatoes.....carrots.
a) or b) and c) nor d) either
25. Something is wrong with the watch. Can you repair ... ?
a) they, b) it, c) them, d) its.
26. She looks ... today.
a) happily, b) happy, c) nicely, d) beautifully.
27.she.....at the moment?
a) Does...paint b) Is...painting c) Do.paint d) Did...paint
28. I'll give the book back as soon as he ... it.
a) will want, b) want, c) wants, d) doesn't want.
29. When the phone rang I... a bath.
a) had, b) was having, c) had been having, d) have been had.
30. If it ... rain, we'll have the party outside.
a) won't, b) wouldn't, c) doesn't, d) didn't
31. A lot of housesin the city every year.
a) is build b) are build c) is built d) are built

32. The books.....everywhere.
 a) are sold b) is sold c) is sell d) am sold
33. We couldn't find the cat... .
 a) any, b) nowhere, c) anywhere, d) everywhere.
34. ... already dark outside.
 a) There was, b) It was, c) There had been, d) It had been
35. Jane and Kate.....at the disco last night.
 a) was b) is c) were d) are

IV. Выберите правильный ответ. (20 баллов)

36. Where is Ben Nevis situated?
 a) in Scotland, b) in Wales, c) in England, d) in Northern Ireland.
37. What is soccer?
 a) American football, b) hockey,
 c) squash, d) boat-racing.
38. What's the name of the British flag?
 a) Star-Spangled Banner, b) Stripes and Stars,
 c) Union Jack, d) John Bull.
39. What's the name of the most famous clock in Britain?
 a) Big Albert, b) Big Stephen, c) Big Wren, d) Big Ben.
40. What's tartan?
 a) a dish, b) a pattern of the kilt, c) a bird, d) a dance.
41. Where is Glasgow situated?
 a) in Scotland, b) in Wales, c) in England, d) in Northern Ireland.
42. What's the name of the London underground?
 a) Metro, b) Tube, c) Subway, d) Underground,
43. What is Humpty Dumpty?
 a) a toy, b) an egg, c) an animal, d) a bird.
44. Where is the official residence of the Queen?
 a) Chatham House, b) Regent Palace,
 c) Westminster Palace, d) Buckingham Palace.
45. What is the emblem of Wales?
 a) Rose, b) Leek, c) Thistle, d) Shamrock.

V. Соедините части предложений так, чтобы получилась английская пословица. (5 баллов)

A	B
46) Clothes do not	a) is not gold
47) It's no use crying	b) pleasure and duty
48) All that glitters	c) make a man
49) Try to combine	d) after the event
50) It's easy to be wise	e) over the spilt milk

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7, 8 классы

I. Reading. Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа на вопросы к тексту. (10 баллов)

California is a large state in the western United States. It is the third largest state by area; only Alaska and Texas are larger. California has more people than other US state. Its most famous cities are Los Angeles and San Francisco. The capital is Sacramento. San Diego and San Jose are also well-known and big cities.

Before 1848 California was a quiet place with population of about 24 thousand people. In January 1848, a man called James Marshal found some gold in a river, and it was the beginning of the gold rush. During the next six years 300 thousand settlers came to look for gold. The land there was very good to grow fruit and other crops. Oranges and grapes were grown in many parts of California. This was the beginning of the huge farming business that California has today. The state is now a world leader in three businesses: farming, movie-making, and high information technologies in Silicon Valley.

California has fantastic landscapes:

- the Sierra Nevada mountains in the east are very beautiful with famous Yosemite and Sequoia National Parks and picturesque Lake Tahoe;
- hundreds of miles of wonderful beaches on the coasts of the Pacific with famous Santa Barbara and Malibu;
- very high mountains and Death Valley, which is the lowest point in the Western Hemisphere, 100 metres below sea level and one of the hottest places in the world;
- the Mojave Desert in the south of the state.

The weather in California is hot and sunny so people spend a lot of time at the beach. They go swimming, surfing and sunbathing.

Los Angeles is much more than a city. It includes Hollywood, Beverly Hills and Disneyland. It's also the busiest port in the USA. Every year LA welcomes about 24 million tourists. They can visit Universal Studios and see the sets of many famous films, old and new. Tourists also love Disneyland, the most famous theme park.

San Francisco is one of the cosmopolitan cities. It's full of amazing sights, from a fantastic natural harbor and the Golden Gate Bridge to the Twin Peaks, the largest of the city's hills. Chinatown in San Francisco is the largest Chinese community outside Asia.

Unfortunately, California is in an earthquake zone. In the twentieth century there were some disastrous earthquakes. Californians need to be prepared for them and often store extra food, water, flashlights in case of such an emergency. Scientists predict another earthquake soon.

1. Hollywood is...

A) in Los Angeles	B) a city in California
C) a place where tourists can visit Universal Studios	
D) an area near Los Angeles	
2. People who live in California store ... in case of an earthquake.

A) drinkable water	B) plaster
C) emergency	D) first-aid kit
3. About 24,000,000 people...

A) lived in California before 1848	B) live in LA now
C) visit Los Angeles every year	D) live in California now
4. Death Valley is...

A) the lowest point on Earth	B) located in eastern California
C) the lowest point in Americas	D) a place with very high temperatures
5. When you are in a place called ..., you can have a swim in the Pacific Ocean.

A) San Francisco	B) Yosemite National Park
C) Malibu	D) Las Vegas
6. ... are important products of Californian economy.

A) Agricultural crops	B) computer programs
C) fruit and wines	D) new films
7. ...is the capital city of California.

A) Los Angeles	B) San Diego
C) Sacramento	D) San Francisco
8. Twin Peaks is the name of...

A) a town in California	B) a restaurant in Chinatown
C) two hills in the centre of San Francisco	
D) two mountains in the Sierra Nevada	
9. ...is in Sierra Nevada Mountains.

A) Sequoia National Park	B) the Mojave Desert
C) Lake Baikal	D) Silicon Valley
10. Choose true sentences

A) California is famous for gold mining	B) Chinatown is a large Chinese restaurant in San Francisco
C) a disastrous earthquake might happen in California in the nearest future	
D) Disneyland is situated in San Francisco	

II. Country studies. Сопоставьте фотографии с названием достопримечательности и ее описанием. Ответы запишите в виде таблицы. (10 баллов)



0



11



12



13



14



15



16



17



18



19



20

A. Originally conceived by architects David Marks and Julia Barfield as an entry for a millennium landmark competition, the project took six years and the expertise of hundreds of people from five European countries to turn it into a reality. You can see up to 25 miles in each direction with views over some of the world's most famous sights, including St Paul's, the Palace of Westminster and Windsor Castle. The ride lasts about 25 minutes

B. An assemblage of megaliths in Wiltshire on Salisbury Plain erected by prehistoric peoples is still one of the most recognisable symbols of Southern England and nowadays attracts thousands of tourists from all over the world.

C. A New York icon was the world's first steel suspension bridge. When it opened in 1883, the 1596ft span between its two support towers was the longest in history. Although its construction was fraught with disaster, the bridge became a magnificent example of urban design, inspiring poets, writers and painters. Today, it continues to dazzle – many regard it as the most beautiful bridge in the world.

D. Every night at 9.53 p. m. the Chief Warder of the Yeomen Warders lights a candle lantern and then makes his round. At 10 p. m. he proceeds to the Queen's House, where the keys are given into the custody of the Resident Governor and Major. The ceremony dates back 700 years.

E. It is split into three major waterfalls. They are: the American Falls (to the far left), Bridal Veil Falls (the smallest waterfall, just right of American Falls), and the "Horseshoe" Falls (the biggest one in the horseshoe shape. All the way to the right). During winter there is a Festival of Lights. They have fireworks over the falls, and flash colored lights on them.

F. The first Commissioner of Works when the Houses of Parliament were rebuilt in 1850 was very tall, owing to what he got a nickname which later was applied to the bell.

G. It is one of 14 National Parks in the United Kingdom. Designated in 1951, it is the largest National Park in England covering 2,292 square kilometres in the county of Cumbria.

H. It has survived both fire and insults. Although its facade has changed little since 1924, its interior has seen frequent renovations. Franklin Roosevelt added a pool; Truman gutted the whole place (and simply discarded many of its historical features – today's rooms are thus historical replicas); Jacqueline Kennedy brought back antique furnishings and historic details; Nixon added a

bowling alley; Carter installed solar roof panels, which Reagan then removed; Clinton added a jogging track; and George W Bush included a T-ball field. .

I. It is the meeting place of the United States Congress. Located in Washington, D.C., officially, both the east and west sides of it are referred to as fronts. Historically, however, only the east front of the building was intended for the arrival of visitors and dignitaries. Like the federal buildings for the executive and judicial branches, it is built in the distinctive neoclassical style and has a white exterior.

J. I. The natural wonder, located in northern Arizona, is a window into the region's geological and Native American past. As one of the country's first national parks, it has long been considered a U.S. treasure, and continues to inspire scientific study and puzzlement.

K. It took fourteen years to complete the construction of the building. Now it is a unique architectural structure and a striking Australian symbol. It has five theatres and 1,000 rooms, among them studios, restaurants, bars, dressing rooms and a library.

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| a. Grand Canyon | g. The White House |
| b. London Eye | h. The Niagara Falls |
| c. The Brooklyn Bridge | i. The Tower of London |
| d. Stonehenge | j. Lake District |
| f. Big Ben | k. The United State Capitol |
| e. The Sydney Opera House | |

0	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
L										
e										

III. Grammar and vocabulary. Выберите правильный вариант ответа.

(21 балл)

21. Who ... you English at school?

- a) taught, b) is taught, c) was taught, d) have taught.

22. When ... you last... to the theatre?

- a) did you go, b) have you gone, c) will you go, d) were you going.

23. This money ... not enough to buy the book.

- a) is, b) are, c) has, d) have.

24. The newspapers
 a) have brought, b) will bring, c) have been brought, d) was brought.
25. ... Tom ... Eric are good players.
 a) as... as..., b) and... and..., c) both... and..., d) like... so... .
26. There are ... days in February than in other months.
 a) more, b) less, c) few, d) fewer.
27. Martha is ... in English Literature.
 a) interest, b) interesting, c) interested, d) interests.
28. I don't know any American songs. —
 a) So do I, b) So am I, c) Neither do I, d) Neither am I.
29. Do you know ... man that lives next door?
 a) — , b) a, c) an, d) the.
30. They ... to return next Monday.
 a) are sure, b) was sure, c) are not sure, d) weren't sure.
31. By the time we got to the party, most of the guests... .
 a) left, b) have left, c) will leave, d) had left.
32. What are you going to do after you ... school?
 a) finish, b) finished, c) will finish, d) will have finished.
33. The Dnieper is not ... long as the Volga.
 a) such, b) so, c) that, d) — .
34. Must I do this work today? — No, you
 a) mustn't, b) can't, c) may not, d) needn't.
35. We shall wait until they
 a) come, b) don't come, c) will come, d) won't come.
36. ... knows what it is.
 a) Somebody, b) Nobody, c) Some, d) Any.
37. I have ... time, I can wait.
 a) little, b) a little, c) few, d) a few.
38. The ... document worried me.
 a) lost, b) losing, c) being lost, d) having lost.
39. They put off the party ... next Saturday.
 a) on, b) for, c) in, d) at.
40. Who are these people? — ... our foreign guests.
 a) It is, b) There is, c) There are, d) They are.

- 41) When my mother came she saw that I ... everything for the party
a) have prepared b) prepared c) had prepared d) was prepared

IV. Puzzle. Разгадайте головоломку и заполните таблицу. (10 баллов)

Ann, Pam and Jane are friends. One of them works in a bank. Ann doesn't drive to work.

One of them works in a school but it's not Pam. Jane starts work at 10.00. The person who starts work at 9.00, drives to work. Jane takes the bus. The person who starts work at 8.00, works in a shop. One of them walks to work.

	Ann	Pam	Jane
Workplace	42	45	48
Transport	43	46	49
Starting time	44	47	50

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

5 класс

Задание 1. Соотнесите имя ученого с открытием, которое он сделал.
(9 баллов)

- | | |
|----------------------|---------------------------------------|
| А) Артур Эванс | 1. Найдена Троя. |
| Б) Генри Роулисон | 2. Расшифровка клинописи. |
| В) Генрих Шлиман | 3. Найден дворец царя Миноса. |
| Г) Говард Картер | 4. Находки останков австралопитеков. |
| Д) Леонард Вулли | 5. Исследование пещерной живописи. |
| Е) Маркиз Саутуола | 6. Исследование гробницы Тутанхамона. |
| Ж) Мэри и Льюис Лики | 7. Открытие Ниневии. |
| З) Остин Лэйард | 8. Открытие шумерских городов. |
| И) Франсуа Шампольон | 9. Расшифровка иероглифов. |

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)	И)

Задание 2. Решите задачи. (6 баллов)

А. В 1900 г. археологами был раскопан могильник вождя, где найдены остатки бус из драгоценных камней, золотые и серебряные сосуды. Установлено, что захоронение было сделано 7240 лет назад. В каком году был захоронен вождь?

Б. По преданиям, первые Олимпийские игры организовал Геракл в 776 г. до н. э., а в 394 г. император Феодосий I запретил их как языческие. Сколько лет длилась традиция проведения игр?

В. В 1997 г. археологи нашли остатки древнего поселения, которое было сожжено 5533 года назад. В каком году произошел пожар?

Задание 3. Кто и по какому случаю произнес следующие фразы. (8 баллов)

1. «Я царь справедливый, которому бог солнца даровал законы».
2. «Отдайте ребенка той, которая испугалась, что он умрет. Она – его мать».
3. «Я не краду победу».
4. «Еще одна такая победа и мы погибнем!»
5. «Жребий брошен!»

6. «После стольких убийств ему только и остается, что умертвить воспитателя».
7. «Какой великий артист погибает!»
8. «Так погибнет всякий, нарушивший границы города!»

Задание 4. Исправьте ошибки в тексте. (4 балла)

Уже в древности в Китае были сделаны важные для истории человечества изобретения: хлопковые ткани, компас, удивительная посуда из стекла. Китайские мудрецы записывали свои изречения на листах папируса. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку глиняных книг. Тексты были записаны, как и во всем Китае, особыми клинописными знаками.

Задание 5. Прочитайте исторические источники и ответьте на вопросы. (10 баллов)

Выдающийся древнегреческий политик Перикл так сказал о своем городе: Наше государство является школой всей Эллады, и каждый из нас может с легкостью проявить свою личность в самых различных жизненных условиях.

1. В каком городе жил Перикл?
2. Почему этот город он назвал «школой всей Эллады»?
3. Каким образом жители этого города могли проявить себя?

Задание 6. Выберите из перечня архитектурных достопримечательностей семь чудес света и запишите в ряд цифры, под которыми они записаны в перечне. (14 баллов)

- | | |
|--|-----------------------------|
| 1. Храм Артемиды в Эфесе; | 2. Великая Китайская стена; |
| 3. Пещера Ласко во Франции; | 4. Пирамида Хеопса; |
| 5. «Висячие сады Семирамиды» в Вавилоне; | 6. Колизей в Риме; |
| 7. Мавзолей царя Мавсола в Галикарнасе; | 8. Камни Стонхенджа; |
| 9. Статуя Зевса в Олимпии; | 10. Пизанская башня; |
| 11. Маяк на острове Фарос в Александрии; | 12. Колосс Родосский; |
| 13. Парфенон; | 14. Мавзолей Тадж-Махал; |
| 15. Храм Артемиды в Эфесе. | |

Задание 7. Соотнесите названия вспомогательных исторических дисциплин и объекты их исследования. (8 баллов)

- | | |
|----------------|---|
| 1. Палеография | А. Имена собственные, их история |
| 2. Хронология | Б. Происхождение семей, народов;
составление родословных |
| 3. Метрология | В. Внешние признаки рукописных источников
и материал для письма. |
| 4. Сфрагистика | Г. Денежно-весовые системы, монеты |
| 5. Геральдика | Д. Системы счисления времени |
| 6. Нумизматика | Е. Меры длины, веса, площади и объема |
| 7. Генеалогия | Ж. Печати |
| 8. Ономастика | З. Гербы |

Задание 8. Прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы. (10 баллов)

...Воистину: люди зажиточные поставлены к работе над ручными мельницами. Те, которые были одеты в тонкое полотно, избиваются палками... Воистину: вскрыты архивы. Расхищены податные декларации. Рабы стали владельцами рабов. Воистину: чиновники убиты... Зерно Египта стало общим достоянием. Воистину: свитки законов судебной палаты выброшены, по ним ходят на перекрестках. Бедные люди сламывают их печати на улицах... Бедные люди выходят и входят в великие дворцы. Воистину: дети вельмож выгнаны на улицу. (Речение Ипусера.)

1. Какое событие здесь описано?
2. Какое настроение передает этот текст?
3. К какой группе населения принадлежит Ипусер?

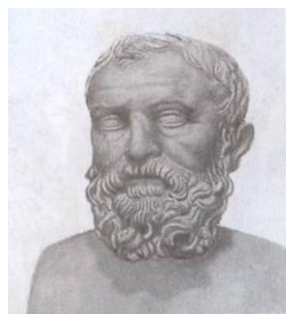
Задание 9. Какой из видов оружия относится ко времени Великой отечественной войны? (2 балла)



Задание 10. Определите имена изображенных исторических деятелей. Чем они известны в истории? (10 баллов)



1.



2.

Задание 11. Что вам известно об этих памятниках истории? В каких городах они находятся? Чем они знамениты? (10 баллов)



1.



2.

Задание 12. В каких странах почитали этих животных? Почему? (10 баллов)

1. Гусь 2. Тигр 3. Корова 4. Кошка 5. Волк

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

6 класс

Задание 1. Выберите один правильный ответ. (4 балла)

1. Принятие Судебника Ивана 3	1470	1380	1497	1550
2. Стояние на реке Угре	1480	1494	1260	1223
3. Смерть Ивана 3	1489	1510	1676	1505
4. Присоединение Новгорода	1495	1376	1552	1478

Задание 2. По какому принципу образован ряд? Дайте краткий ответ. (8 баллов)

1. вече	посадник	тысяцкий	владыка.
2. 1478 г.	1485 г.	1510 г.	1514 г.
3. Окольничий	думные дворяне	думные дьяки	
4. дьяк Карп	Нил Сорский	Иосиф Волоцкий	

Задание 3. Отметьте событие, современное второй Батыевой рати (нашествие на Южную Русь). (4 балла)

1. Битва на Чудском озере.
2. Княжение Александра Невского в Новгороде.
3. Поход Юрия Долгорукого на Киев.
4. Распад империи Карла Великого.

Задание 4. Отметьте события, совпадающие по времени. (4 балла)

1. Ливонская война.
2. Написание «Поучения Владимира Мономаха».
3. Княжение Всеволода Большое Гнездо.
4. Опричнина.
5. Нашествие Девлет-Гирея на Москву.

Задание 5. Ответьте на вопросы. (12 баллов)

1. Кто были первые русские святые, канонизированные русской церковью?
2. Какие опросы рассматривались на первом Земском соборе России? Когда он был созван?
3. Кого из представителей династии Рюриковичей можно условно назвать первым христианином?
4. Кто и когда в России впервые был венчан на царство?

Задание 6. Кем и по какому поводу было сказано? (16 баллов)

1. Они же, услышав, что идет опять, держали совет с князем своим Малом: «Если же повадится волк к овцам, то выносит все стадо, пока не убьет его. Так и этот: если не убьем его, то всех нас погубит».
2. «О Коловрат Евпатий! Хорошо ты меня попотчевал с малою своею своею дружиною, и многих богатырей сильной орды моей побил, и много полков разбил. Если бы такой вот служил у меня,- держал бы его у самого сердца своего».
3. «Объяви это хану! Что сделалось с его басмой, то будет и с ним, если он не оставит Русь в покое!»
4. «Зачем губим Русскую землю, сами на себя вражду воздвигая, а половцы землю нашу терзают на части и радуются что между нами войны и донине ... Пусть каждый держит отчину свою ... и на том целовали крест: если кто пойдет на кого (войной), то на того будем все...»

Задание 7. Определите историческое лицо. (6 баллов)

Портрет №1.

- Он поднял мятеж против собственного отца, будучи князем в Новгороде;
- летописи говорят о нем, что он к книгам прилежа и собрал писцов многи и переложил от грек на славянское письмо, и списал книг многи»;
- в детстве он повредил ногу, и потом его дразнили «хромцом»;
- с его именем связано создание первого свода законов государства;
- он был собирателем первой библиотеки в государстве.

Портрет №2.

- Он родился в Ахене;
- три года делил трон с братом, пока тот не умер;
- знал латынь, изъяснялся на греческом, обучался грамматике, риторике, астрономии;
- женился на дочери короля лангобардов, но вскоре завоевал эти территории;
- создал огромную империю, завоевав большую часть Центральной и Западной Европы, в которую входили разные народы;
- умер в возрасте 71 года.

Портрет №3.

- Она была второй женой великого московского князя;
- ради нее муж совершил один из самых тяжких грехов того времени- сбрил бороду;
- она провела успешную денежную реформу и усилила подчинение подчинение местных органов власти власти центральной;
- она противилась попыткам монастырей расширить свои земельные владения;
- ее сын был уверен, что мать отравили бояре.

Задание 8. Оцените исторические события с гражданских позиций. С помощью стрелок соотнесите имена русских князей с их поступками. Укажите, какие известные тебе поступки и почему можно считать мудрыми? (10 баллов)



- | | |
|--------------|--|
| 1. Олег | А. Установление размера дани и мест ее сбора |
| 2. Игорь | Б. Крещение Руси |
| 3. Ольга | В. Объединение Киева и Новгорода |
| 4. Святослав | Г. Строительство крепостей для обороны от кочевников |
| 5. Владимир | Д. Походы против Византии, Хазарии, Булгарии |

Задание 9. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определения данным понятиям. (6 баллов)

1. ...причина -
2. Зем...к...й с...бор -
3. К...рмление -
4. Пож...лое -
5. Вотч...на -
6. П...гост -

Задание 10. Найдите в тексте 4 ошибки. (4 балла)

Зимой 1237 г., после разгрома Индии, Мамай повел свои войска на Северо-Восточную Русь. Перейдя Волгу, они оказались на границе Рязанского княжества. Ханские послы потребовали от рязанского князя Юрия Игоревича десятую часть «во князех и в людех, и в конех, и в доспехах». Князь Юрий созвал совет из всех русских князей, который принял решение разбить монгольское войско на границе с Рязанью. Хану же был послан такой ответ: «Только когда нас не будет, все то ваше будет». Собралось общерусское войско и выступило в поход.

Задание 11. Задание на анализ документа. Прочитайте документ, ответьте на вопросы, выполните задания. (8 баллов)

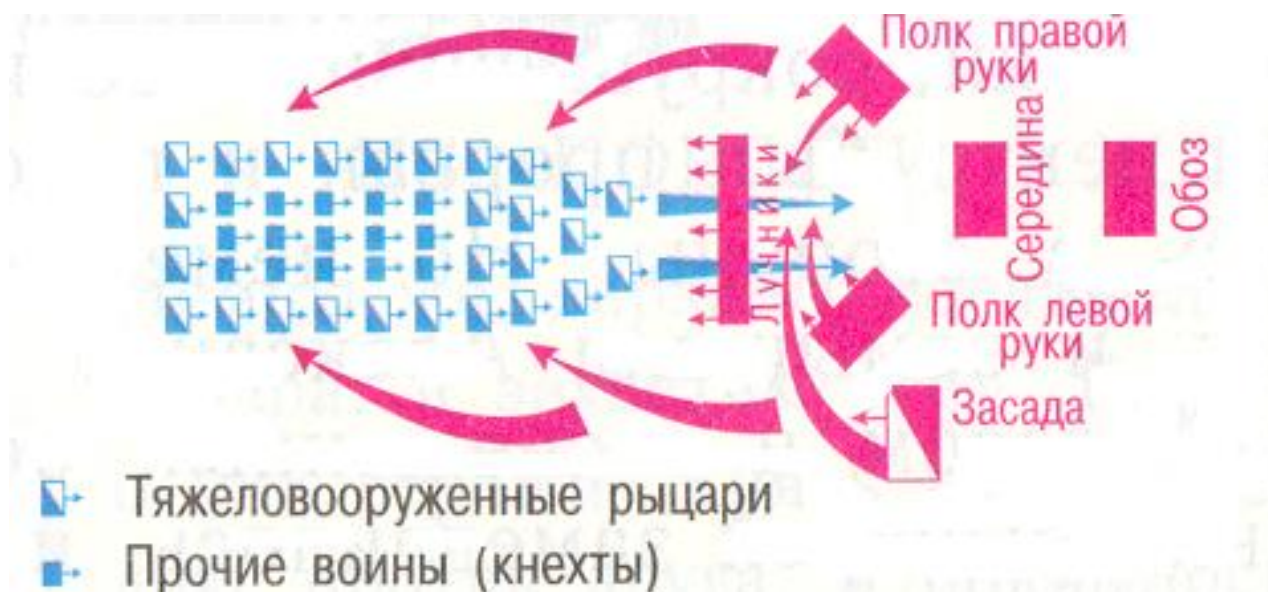
«Поляне имеют обычай отцов своих кроткий и тихий, стыдливы перед снохами своими и сёстрами, матерями и родителями... А древляне жили звериным обычаем, жили по-скотски: убивали друг друга, ели всё нечистое, и браков у них не бывало, но умыкали девиц у воды. А радимичи, вятичи и северяне имели общий обычай: жили в лесу как звери и браков у них не бывало, но устраивались игрища между сёлами, и сходились на эти игрища, на пляски и на всякие бесовские песни и здесь умыкали себе же по сговору с ними...»

1. Как называется документ, из которого приведен данный фрагмент?
2. К какому периоду времени он относится?
3. Выпишите названия племён, упоминающиеся в тексте.
4. Почему автор по-разному описывает обычаи полян и всех остальных славянских племён?

Задание 12. Этот орден был учрежден в 1942 году. Подумайте, кого и за что награждали такой высокой наградой? (4 балла)



Задание 13. Работа со схемой. (6 баллов)



1. Определите, карта какого сражения здесь представлена?
2. В каком году оно произошло?
3. Кто командовал русскими войсками?
4. Как в этом сражении проявился его полководческий талант?
5. В чём историческое значение данного сражения?

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

7 класс

Задание 1. Укажите один правильный ответ. (5 баллов)

1. О каком государственном деятеле XV в. идет речь в отрывке из документа?

«Во многом эпоха правления ... напоминала времена Перикла и Августа, Флоренция достигла при нем культурного и экономического расцвета. Благодаря его уму и военному счастью, государство пользовалось безопасностью. Междоусобицы, от которых в то время, страдали многие города Средней Италии, показывали флорентийцам, что они должны дорожить спокойствием, которым пользуются под управлением ...».

- а) о Джованни де Медичи б) о Козимо Медичи
- в) о Лоренцо Великолепном г) о Филиппе IV Красивом

2. О каком английском короле идет речь?

«... По всеобщему мнению, это был государь, как бы посланный небесами для того, чтобы восстановить единство и положить конец затянувшимся распрям двух родов, которые ... все время висели над королевством, готовые разразиться новыми потрясениями и бедствиями. И если победа обеспечила ему повиновение, то намерение вступить в брак с леди Елизаветой снискали ему народную любовь...»

- а) о Генрихе VII б) о Иоанне Безземельном
- в) о Карле Смелом г) о Вильгельме Завоевателе

3. Василевс –это:

- а) глава Византийской церкви
- б) византийский военачальник
- в) византийский император
- г) правитель города Константинополя

4. Инквизиция-это

- а) отвергнутое церковное учение
- б) специальный церковный суд для борьбы с ересью
- в) суд с участием присяжных
- г) суд, в котором не применялись судебные испытания и пытки

5. Книгопечатание изобрел:

- а) Жак Керр б) Френсис Бэкон
- в) Иоганн Гуттенберг г) Козимо Медичи

Задание 2. Укажите, по какому принципу образован ряд. (4 балла)

- | | | | |
|-------------|---------|-----------|-----------|
| 1. барщина; | оброк; | десятина; | месячина. |
| 2. 500г., | 732 г., | 800 г., | 843 г. |

Задание 3. Укажите современников. Какие три пары из указанных были современниками? (3 балла)

- 1) К.Минин и царь Алексей Михайлович
- 2) Карл XII и царица Софья
- 3) Царевич Дмитрий и царь Михаил Федорович
- 4) Василий Шуйский и Дмитрий Пожарский
- 5) Иван IV и королева Елизавета
- 6) А.Д.Меншиков и А.В.Суворов

Задание 4. Отгадайте загадки. (5 баллов)

1. Ползёт черепаха – стальная рубаха. Враг в овраг, черепаха – куда враг.
2. Красная девица – гроза для фрицев, Стоит запеть, как немцу верная смерть. (официальное название)
3. Крышкой закрыта, в землю зарыта, Поджидает фрица – бандита.
4. Не корабль, не лодка, ни вёсел, ни паруса, а стоит не тонет.
5. На пушку не похоже, а палит, дай боже.

Задание 5. Ответьте на вопрос. (10 баллов)

1. Когда впервые появился чай на Руси?
2. Когда была впервые использована во время официального обеда вилка?
3. В каком русском городе впервые был построен каменный кремль?
4. В каком веке в России стали выращивать ананасы?
5. В каком году в нашей стране впервые была использована пушка?

Задание 6. Кому из российских исторических деятелей были даны эти прозвища? (10 баллов)

1. «Полудержавный властелин».
2. «Великий помор».
3. «Работник на троне».
4. «Железная маска русской истории».
5. «Бунтовщик хуже Пугачёва».

Задание 7. Исторический портрет. Вставьте пропущенное имя исторической личности в сочинения историков. (8 баллов)

1. «Почувствовав себя в новом положении и ещё рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, _____ нашёл тесной и некрасивой прежнюю кремлёвскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили... новый Успенский собор, Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором».

2. «_____ любил книги и, много их написав, положил в церкви Святой Софии, которую создал сам. И другие церкви ставил по городам и по местам, поставляя попов и давая от богатств своих жалованье, веля им учить людей, потому что им поручено это Богом, и посещать часто церкви».

3. «Последние годы царствования _____ были омрачены войной: Россия ввязалась в общеевропейский конфликт, в истоках которого было всё возрастающее могущество и агрессивность королевства Прусского и изменение в связи с этим традиционной расстановки сил в Европе».

4. «... А сам князь стал образцом ратной доблести и мужества для многих поколений русских людей. _____ уничтожил давнего противника Руси – Хазарский каганат, разгромил печенегов, заставил византийцев подписать с Русью военный союз, совершил ряд блистательных походов против болгар и греков».

Задание 8. Составьте высказывание из предложенных слов, определите автора. (12 баллов)

1. Дура, штык, пуля, молодец.
2. Нужна, нужны, Россия, нам, вам, потрясения, великая, великие.
3. Благородная, народная, священная, пусть, волна, как, вскипает, война, ярость, идёт, война.
4. Мудрость, страна, наше, тобой, славься, гордимся, свободное, народов, народная, братских, предками, вековой, мы, Отечество, славься, данная, союз.

Задание 9. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определения данным понятиям. (6 баллов)

- | | |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Хр...ст...матия - | 2. Ц...л...бат - |
| 3. Д...ль...мены - | 4. ...встрал...п...тек - |
| 5. М...м...р...альный - | |

Задание 10. Подчеркните в тексте ошибочные сведения и ниже запишите правильный вариант. (20 баллов)

Реформы Петра Великого

Во время правления Петра I были проведены реформы, преобразившие Россию. Целью этих реформ было превращение страны в великую европейскую державу. Для достижения этой цели необходимо было получить выход к морям, а значит, требовались сильная армия, флот и деньги.

Первым делом Петр I ликвидировал стрелецкие полки и полки иноземного строя. Началось формирование регулярных полков на основе рекрутской повинности. Образцом для других полков служили Преображенский и Семеновский полки.

Служба государю была поставлена выше знатного происхождения. Введя в 1714 году “Табель о рангах”, Петр I разделил всех служилых людей на 14 рангов или чинов. Всякий получивший чин шестого класса становился потомственным дворянином.

Для обеспечения регулярного поступления денег в казну Петр I провел перепись населения. Вместо прежней подушной подати все население платило единую подворную подать.

Вместо Боярской Думы в 1708 году был учрежден совет высших чиновников, получивший название Правительствующего Сената. Московские приказы Петр I заменил коллегиями. Президенты коллегий решали дела по своему усмотрению и подчинялись только императору. Для усиления местного аппарата власти страна была разделена на 50 губерний, которые в свою очередь делились на провинции.

Были приняты меры к ограничению прав духовенства и изъятию части церковных доходов. После смерти патриарха Никона царь не назначил ему преемника, а учредил Духовную Коллегию или Адмиралтейство, подчинив церковь самодержавной власти царя. Таким образом, при Петре I в России оформился абсолютизм.

Задание 11. Анализ исторического документа. Внимательно изучите документ и ответьте на вопросы к нему. (12 баллов)

Из Симеоновской летописи.

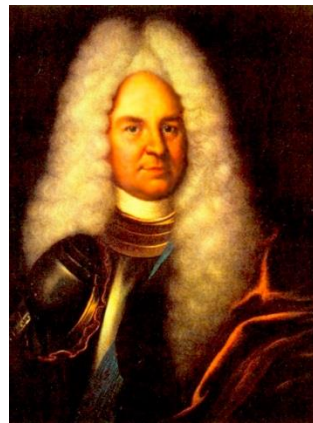
«Князь же великий поставил войско на Чудском озере на Узмени, у Воронья камня, и, приготовившись к бою, пошел против них. Войска сошлись на Чудском озере; было тех и других большое множество. Был же тут с Александром и брат его Андрей со множеством воинов отца своего, было у Александра множество воинов храбрых, сильных и крепких, все наполнились они воинственным духом, и были у них сердца подобны львиным. И они сказали: «Княже, ныне пришло время положить свои головы за тебя». Был же тогда день субботний, и на восходе солнца сошлись оба войска. И была здесь злая и великая сеча для немцев и чуда, и слышен был треск ломающихся копий и звук от ударов мечей, так что и лед на замерзшем озере подломился, и не видно было льда, потому что он покрылся кровью. И сам я слышал об этом от очевидца, бывшего там. И обратились немцы в бегство, и гнали их русские с боем как по воздуху, и некуда им было убежать, били их 7 верст по льду Суболицкого берега, и пало немцев 500, а чуда бесчисленное множество, а в плен взяли 50 лучших немецких воевод и привели их в Новгород, а другие немцы утонули в озере, потому что была весна. А другие убежали тяжело ранеными».

1. В каком году происходила агрессия немецких рыцарей против русских земель, описанная в тексте? Чем завершилась битва на Чудском озере?

2. Какие действия предпринял князь Александр для отражения немецкой агрессии?

3. Привлекая знания из курса истории, укажите историческое значение побед князя Александра Ярославича

Задание 12. Изучите портреты известных участников событий Отечественной войны 1812 г. Впишите их фамилии в свободное поле под портретом и укажите там же известный факт биографии, отмеченный соответствующей буквой. (12 баллов)



Фамилии деятелей: 1. Федор Алексеевич Головин, 2. Патрик Гордон, 3. Франц Лефорт, 4. Борис Петрович Шереметев, 5. Федор Юрьевич Ромодановский, 6. Александр Данилович Меншиков, 7. Петр Андреевич Толстой, 8. Алексей Семенович Шеин.

Факты биографии:

А) Во время Северной войны 1700-1721 годов он проявил себя как способный, но крайне осторожный и несколько медлительный военачальник. В Нарвском сражении 1700 года он командовал дворянской конницей, в 1701-1705 годах - войсками в Лифляндии, где одержал ряд побед. Руководил подавлением Астраханского восстания 1705-1706 годов. За успешное усмирение взбунтовавшихся стрельцов он впервые в истории России был возведен в графское достоинство.

Б) На долгие годы он оставался главным любимцем царя и первым его помощником. Весной 1703 года он вместе с Петром одержал блестящую и смелую победу в устье реки Невы, за что получил из рук царя именную медаль с выбитым текстом: 'Небываемое бывает'. Позже, будучи на проигравшей стороне, он и вовсе был арестован и отправлен в ссылку. Он лишился всех своих титулов, чинов и богатств, а его местом ссылки стал город Берёзов.

В) Он командовал корпусом во время первого штурма Азова 5 августа 1695 года и лично захватил одно из турецких знамен. После первого похода Петр назначил его адмиралом русского флота. Многие современники удивлялись новому назначению уроженца «самой сухопутной страны во всей Европе». После взятия Азова он получил титул новгородского наместника, вотчины в Елифанском и Рязанском уездах, золотую медаль и соболью шубу. Формально он возглавлял «Велико посольство» в Европу.

Г) Перешел на сторону Петра Великого во время восстания стрельцов. Один из генералов, участвовавших в осаде крепости Азов. Он оставил после себя дневник, охватывающий всю жизнь автора.

Д) Был государственным канцлером, президентом Посольских дел, главой Оружейной, золотой и серебряной палат, наместником Сибирским, управляющим Монетным двором, графом Римской империи. Вначале деятельность была посвящена, главным образом, флоту. Первый был награжден орденом Андрея Первозванного.

Е) Он был приближенным царя Петра I, носил звание «генералиссимуса потешных войск». В отсутствие царя Петра I, во время заграничного путешествия царя (1697-1698), управлял столицей, возглавлял правительство. Присвоив ему титулы «князь-кесарь» и Его Величества. Царь Петр I возложил на него наблюдение за бывшей правительницей царевной Софьей.

Задание 13. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы к ней. (8 баллов)

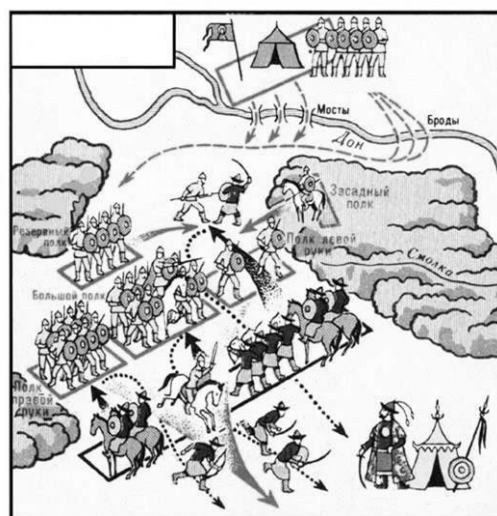
1) Укажите дату и назовите событие, изображенное на карте-схеме.

2) Назовите имена полководцев, возглавлявших изображенные армии.

3) Укажите, как называлось государство, которое противостояло нашей стране в этом сражении.

4) Кто одержал победу в данном сражении?

5) Какое событие произошло два года спустя?



ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

8 класс

Задание 1. Укажите один правильный ответ. (5 баллов)

1. Одним из идеологов и руководителей Реформации был
 - а) Ж.Кальвин
 - б) Вольтер
 - в) О.Кромвель
 - г) И. Лойола
2. Начало освободительной войны Нидерландов связано:
 - а) с утверждением новых налогов Карлом V
 - б) с усилением власти церкви против кальвинистов при Филиппе I
 - в) с началом англо–испанского конфликта
 - г) с развитием капиталистических отношений в обществе.
3. Что характеризует экономику Англии XVIII века.
 - а) бурное развитие мануфактурного производства
 - б) промышленный переворот
 - в) процесс огораживания
 - г) начало рождения капитализма
4. Культура эпохи Возрождения зародилась в:
 - а) Англии
 - б) Нидерландах
 - в) Италии
 - г) Франции
5. Одним из отцов – основателей США является:
 - а) Ж.-Ж.Руссо
 - б) Т.Гоббс
 - в) Т.Джефферсон
 - г) Джон Локк

Задание 2. Укажите, по какому принципу образован ряд. (3 балла)

1. 1768-1774 гг., 1787- 1791 гг., 1806-1812 гг., 1828-1829 гг.
2. полюдьё, урок, большая соха
3. Александр Невский, Дмитрий Донской, Михаил Воротынский.

Задание 3. Укажите современников. Какие три пары из указанных были современниками? (3 балла)

- 1) Людовик XVI и Екатерина Великая
- 2) Петр I и Генрих VII Тюдор
- 3) Александр II и Отто фон Бисмарк
- 4) Елизавета I Тюдор и Иван IV
- 5) Томас Джефферсон и Анна Иоанновна

Задание 4. Ответьте на вопрос. (6 баллов)

- 1) Какое название носила первая в России книга, напечатанная Иваном Федоровым?
- 2) Назовите первый русский орден?
- 3) Кто стал первым представителем династии Романовых, посетившим Сибирь?

Задание 5. По какому поводу и кем было это сказано. (6 баллов)

- 1) «Париж стоит мессы!»
- 2) «Государство – это я!»
- 3) Говори кратко, проси мало, уходи борзо!

Задание 6. Исторический портрет. У многих известных исторических лиц были известные питомцы, однако некоторые люди не ограничивались собаками или кошками. Укажите животных, которые были домашними любимцами у исторических личностей, портреты которых вы видите ниже. (8 баллов)



Задание 7. Историческое событие с гражданской позиции. Что означает надпись на чаше, сделанной печенегами из черепа князя Святослава: «Чужое ища, свое потерял»? (5 баллов)

Задание 8. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определения данным понятиям. (15 баллов)

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1. К...л...низация – | 2. Пр...в...легия – |
| 3. П...гост – | 4. М...тр...полит – |
| 5. Кап...тул...ция | |

Задание 9. Подчеркните в тексте ошибочные сведения и ниже запишите правильный вариант. (20 баллов)

Россия в период дворцовых переворотов.

Петр I, изменив порядок престолонаследия, умер в 1725 году, не успев назначить преемника. При поддержке гвардии и сподвижников Петра на престол взошла его вторая жена Екатерина I. При императрице государством фактически управлял А.Меншиков. Однако правление Екатерины длилось недолго, всего пять лет. После ее смерти для решения вопроса о престолонаследии был создан Верховный тайный совет, который пригласил на российский трон курляндскую герцогиню Анну Иоанновну, племянницу Петра I.

Во время ее правления в стране господствовали иностранцы. В стране процветали казнокрадство, произвол, свирепствовала тайная полиция. Дворяне и гвардия попытались отстранить от государственных дел всесильного фаворита Бирона и ограничить власть императрицы, вручив ей секретные кондиции. Однако попытка оказалась неудачной.

После смерти императрицы, согласно ее завещанию, российский престол заняла дочь Петра I Елизавета. Она правила 25 лет. Елизавета Петровна стремилась продолжать политику, начатую ее великим отцом. Высшие государственные должности при ней занимали русские, среди которых было немало талантливых, образованных людей. При Елизавете Петровне была отменена смертная казнь, расширились привилегии дворянства, был открыт Московский университет.

В 1756 году Россия в союзе с Францией и Англией вступила в войну с Пруссией и Австрией. Позже она получила название Семилетней войны. Прусская армия Августа II потерпела поражение в сражениях при Гросс-Егерсдорфе и Кунерсдорфе, что позволило русским войскам захватить Берлин. Положение Пруссии становилось безнадежным, но смерть Елизаветы и вступление на русский престол в 1762 году императора Петра II изменили ход войны. Петр II возвратил Пруссии все завоеванные территории и заключил союз с прусским королем против вчерашних союзников России.

Задание 10. Анализ исторического документа. Внимательно изучите документ и ответьте на вопросы к нему. (12 баллов)

Из донесения первого испанского посла в России де Лирия.

«...Офицеры гвардии и другие, находившиеся в большом числе, и в присутствии царицы начали кричать, что они не хотят, чтобы кто-нибудь предписывал законы их государыне, которая должна быть такой же самодержавною, как и её предшественники. Шум дошел до того, что царица была принуждена пригрозить им; но они все упали к ногам её и сказали: «Мы верные подданные вашего величества, верно служили вашим предшественникам и пожертвуем нашу жизнь на службу вашему величеству, но не можем терпеть тирании над вами. Прикажите нам, ваше величество, и мы повергнем к вашим ногам головы тиранов». Тогда царица приказала им, чтоб они повиновались генерал-лейтенанту и подполковнику гвардии Салтыкову, который во главе их провозгласил царицу самодержавною государыней. Призванное дворянство сделало то же. Так всеобщий голос провозгласил царицу такой же самодержавною, какими были её предшественники. Это было страшным ударом для Верховного совета, который хотел управлять по своей фантазии, почему он старался не допускать никого к царице, ни говорить с ней, ни делать какого-нибудь внушения».

1. В какие годы происходили описанные события? О какой царице и каком историческом событии идёт речь?

2. В чём заключалась суть возникшего конфликта? Каков был главный итог описанного события?

3. Почему гвардия и служилое дворянство не поддержали составленный документ и выступили против его подписания императрицей? Назовите не менее трёх причин.

Задание 11. Изучите портреты известных участников событий Отечественной войны 1812 г. Впишите их фамилии в свободное поле под портретом и укажите там же известный факт биографии, отмеченный соответствующей буквой. (12 баллов)



Фамилии деятелей: Князь П.И.Багратион, М.А.Милорадович, Д.В.Давыдов, Д.В.Голицын, М.И.Платов, Д.С.Дохтуров, Н.Н.Раевский, М.Б.Барклай де Толли,

Факты биографии:

А) После Бородинской битвы он возглавил летучий партизанский отряд. При взятии Парижа под ним было убито пять лошадей, но он прорвался сквозь строй французских гусар..

Б) Его военная карьера началась во время русско-шведской войны 1788-1790 годов, а всего он участвовал более чем в 50 сражениях, был награжден орденом Андрея Первозванного

В) В 1810 г Александр I назначил его военным министром и поручил ему подготовиться к войне с Наполеоном. Его заслугой стала выработка правильной стратегии против Наполеона.

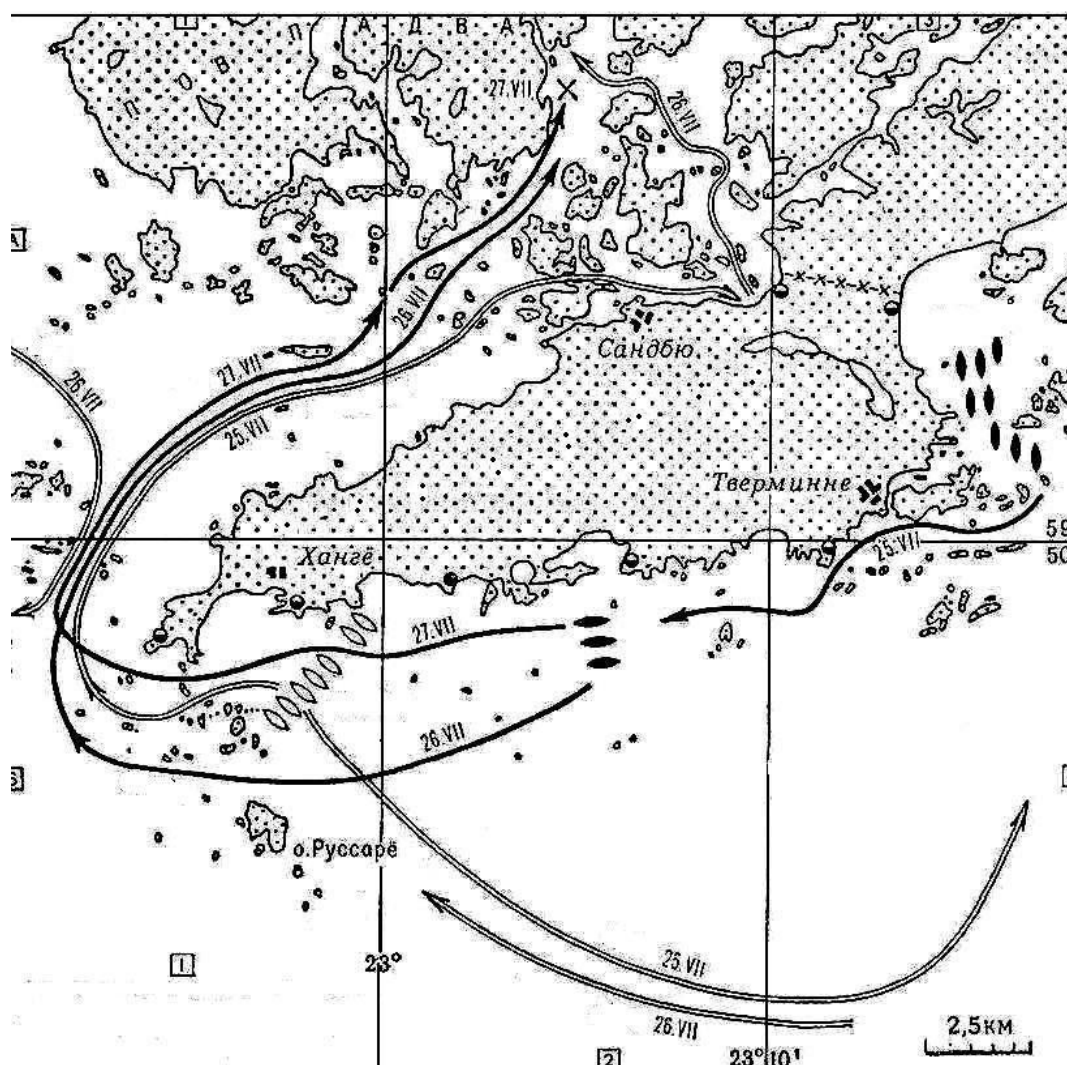
Г) служил с 14 лет и участвовал во многих русских сражениях.. Подвиг заключался в том, что он повел в атаку на французские батареи Смоленский полк. Был тяжело ранен.

Д) командир отдельного казачьего корпуса 1-й Западной армии, атаман Войска Донского, граф, генерал от кавалерии

Е) В начале Отечественной войны 1812 года он сумел вывести 2-ю Западную армию, которой он командовал, к Смоленску на соединение с 1-й Западной армией.

Задание 12. Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы к ней. (12 баллов)

- 1) Определите, карта какого сражения здесь представлена?
- 2) В каком году оно произошло?
- 3) В ходе какой войны оно произошло (название войны)?
- 4) Назовите годы этой войны.
- 5) Кто командовал русской эскадрой?
- 6) Как назывался флагманский корабль противника?



ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

6 класс

Задание 1. Определите, какой вклад в накопление географических знаний внес каждый из перечисленных ученых, исследователей, путешественников.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1. Х. Колумб; | 2. Ф. Магеллан; |
| 3. Васко да Гама; | 4. Р. Амундсен; |
| 5. Ф. Беллинсгаузен и М. Лазарев; | 6. Эратосфен. |

а) Измерил размеры Земли по меридиану (Измерил длину окружности земного шара).

б) Первым прошел морским путем в Индию.

в) Совершил первое кругосветное плавание.

г) Первым достиг южного полюса.

д) Открыл Америку.

е) Открыл Антарктиду.

Задание 2. Группа туристов ушла из лагеря в северо-восточном направлении. Через какое-то время маленькому отряду стало казаться, что они заблудились, и тут выяснилось, что компас потеряли. Напиши как можно больше вариантов, по каким ориентирам можно определить направление, в котором надо вернуться в лагерь.

Задание 3. О каком полезном ископаемом говорится в этом рассказе? По каким свойствам вы узнали это полезное ископаемое? Каким значком на карте обозначается это полезное ископаемое?

Миллиарды лет назад он был высоким могучим деревом и горделиво возвышался над низкорослыми собратьями. Но сильным ветром его вырвало из земли и бросило в болото. Тянулись долгие годы, и он постепенно превратился в твёрдое, холодное, чёрное вещество.

Начиная с древних времен люди, использовали его для отопления. Пожалуй, первыми до этого додумались китайцы. Если верить хроникам и летописям, уже три тысячи лет тому назад жители Китая умели варить медь и железо, используя при этом это полезное ископаемое. В России, рудознатец, крепостной крестьянин Григорий Капустин в 1721 году открыл это полезное ископаемое близ притока Северского Донца — реки

Курдючей, и доказал его пригодность для использования в кузнечном и железоделательном производствах. С этих пор это полезное ископаемое обогревает жильё, приводит в движение машины и из него даже получают лекарства.

Задание 4. Люди очень давно внимательно следят за погодой и признаками ее изменения. Какие из перечисленных народных примет относятся к хорошей погоде, а какие к плохой?

1. Дым из трубы поднимается вертикально вверх – к ...
2. Кошки растягиваются на полу – к ...
3. Земляные черви начинают вылезать из норок – к ...
4. Солнце при восходе кажется необычно большим – к ...
5. Ласточки и стрижи высоко летают – к ...
6. Одуванчики закрывают свои пуховые шары – к ...
7. Чайки кричат на берегу – к ...
8. В радуге мало синего цвета, а больше желтого и оранжевого – к ...
9. Звонко стрекочут кузнечики, много пауков, жуки летают и сильно жужжат – к ...
10. Собаки катаются по снегу – к ...

Задание 5. По имени какого гиганта получил свое название второй по величине океан Земли? Какой это океан?

Задание 6. Перед вами список с разными величинами (элементы погоды, характеристики океана, приборы, единицы измерения). Найдите пару, то есть что в чем измеряется, как называются приборы. Запишите найденные пары.

1. Температура воздуха
2. Атмосферное давление
3. Глубина океана
4. Скорость ветра
5. Соленость воды
6. Площадь моря
7. Прибор для определения сторон горизонта
8. Прибор для определения атмосферного давления
9. Прибор для определения температуры воздуха
10. Прибор для записи колебаний земной поверхности

- А) Термометр
- Б) промилле
- В) квадратный километр
- Г) Барометр
- Д) метры
- Е) Сейсмограф
- Ж) мм. рт. ст
- З) Компас
- И) метры в секунду
- К) градусы Цельсия

Задание 7. Что именно описал географ М.Ф. Мори в своей книге: «Есть река в океане: она не высыхает во время сильных засух и не разливается во время самого большого половодья. Берегами ее и руслом служат слои холодной воды, между которыми быстро струится ее теплые синие воды. Нигде на земном шаре нет столь величественного потока. Он быстрее Амазонки, стремительнее Миссисипи, и масса обеих рек, взятых вместе, не составит тысячной доли объема воды, который несет он»?

Задание 8. В приведенном списке слов названы объекты и явления природы. Выпиши из этих слов такие, которые составляют группы. Каждую группу назови.

Чернозем, устье, смерч, остров, волк, краснозем, суховей, русло, снег, дерново-подзолистая, буран, излучина, исток, бриз, вулкан, коала, тайфуны.

Задание 9. Как образно говорят: необходимо грызть _____ науки. Какая это горная порода? К какой группе горных пород по происхождению она относится? Из каких минералов состоит?

Задание 10. Некоторые растения и животные являются государственными символами. Символами каких государств являются следующие растения и животные?

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1. Хризантема и сакура, | 2. Птица киви, |
| 3. Кактус | 4. Кленовый лист и ондатра, |
| 5. Кенгуру и коала – | |

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

7, 8 классы

Задание 1. Определите правильные утверждения, в неправильных утверждения исправьте ошибки.

- 1) В полярных широтах преобладает западный перенос воздушных масс.
- 2) Холодный воздух содержит больше влаги, чем теплый.
- 3) Причинами, влияющими на формирование климата любой территории, являются географическая широта, движение воздушных масс, климатообразующие факторы.
- 4) В Северной Америке находится полюс холода Северного полушария.
- 5) Средний радиус Земли составляет 6367 км.
- 6) На широте Северного тропика Солнце бывает в зените один раз в году в день летнего солнцестояния.
- 7) Если бы ось Земли была перпендикулярна плоскости земной орбиты, то сезонов не было бы.
- 8) Крупнейший на земле полуостров принадлежит России.
- 9) Самое соленое море мира – Красное.
- 10) Угол падения солнечных лучей к поверхности Земли изменяется в течение суток и в течение года повсеместно, но на широте 45° Солнце никогда не бывает в зените.

Задание 2. Города Владивосток и Сочи располагаются почти на одной параллели. Определите расстояние между ними в градусах и километрах. Чем можно объяснить существенные различия в климате этих городов?

Для вычислений используйте справочные данные, приведенные в таблице.

Широта	Длина дуги 1° параллели, км
40°	85,4
41°	84,1
42°	82,9
43°	81,5
44°	80,2
45°	78,8

Задание 3. Проанализируйте перечень природных зон материковой части России и стран ближнего зарубежья по меридианам 50° в.д. и 70° в.д. Какая зона встречается на одном меридиане и не встречается на другом? С чем это связано?

Задание 4. В разных странах в разные времена существовали различные единицы измерения расстояний – верста, дюйм, миля и так далее, которые использовались и на картах для обозначения масштаба. Определите, какой масштаб крупнее: «в 1 дюйме 150 миль» или «в одном вершке 200 верст». Запишите оба масштаба в принятом у нас сегодня численном выражении.

Справочные данные:

1 миля = 1,609 км,

1 верста = 1,066 км,

1 вершок = 4,45 см,

1 дюйм = 2,54 см.

Задание 5. При составлении карты природных достопримечательностей мира (смотри рисунок) было решено использовать их описания, взятые из выпусков журнала «Вокруг света» столетней давности. Установите соответствие между номерами объектов на карте и их образными характеристиками, приведенными в таблице. (Учтите, что на карту нанесены также «лишние» объекты, описание которых нет в таблице). На территориях каких стран эти объекты располагаются в наше время? Ответ на задание оформите в виде таблицы.

Природные достопримечательности мира



Краткая характеристика	№ на карте	Страна	Географический объект
Пустыня, расположенная на побережье океана и богатая алмазами.			
Эти острова стали Чарлзу Дарвину «лабораторией».			
Коралловый сад, который протянулся на 2000 км.			
Фонтан с горячей водой, который дал название всем остальным себе подобным.			
На языке суахили ее называют «горой, которая блестит».			
Обширная внутриматериковая дельта этой реки теряется в песках.			
Побывав здесь, вы сможете проследить почти все периоды геологической истории планеты.			
Случившаяся в этом месте природная катастрофа на несколько лет изменила состав атмосферы.			
Город в устье этой реки славится шумными негритянскими карнавалами.			
Эта река почитается паломниками как место для священного омовения.			
Лоцман, ведущий корабль по глубокому и узкому заливу длиной 180 км, вынужден знать здесь каждый сантиметр.			
Едут сюда не по доброй воле, из приятностей же здешней жизни – лишь неподражаемый омуль.			
Про почву этих мест говорят: «Ткни оглоблю – вырастет тарантас».			

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

4, 5 классы

Задание 1. Подпишите названия изображенных животных, подчеркните название животного, не встречающегося в Приморском крае. (10 баллов)



1.



2.



3.



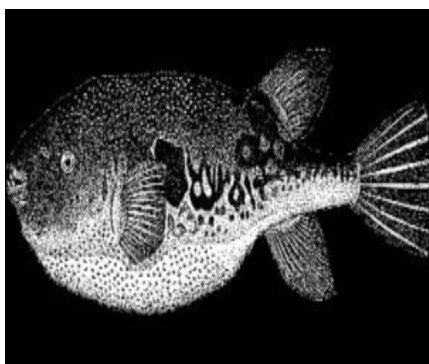
4.



5.



6.



7.



8.



9.

Задание 2. Напишите по одному предложению, сообщающему самое главное, что вы знаете об этом животном. (9 баллов)

Задание 3. Назовите самый большой остров в Приморском крае. Напишите одно предложение о том, чем он знаменит. (2 балла)

Задание 4. Бывают ли в Приморье смерчи? Что вы об этом знаете? (2 балла)

Задание 5. Выберите один правильный ответ. (2 балла)

1. Самая дальняя от Солнца из планет земной группы:
а) Земля б) Венера в) Марс г) Меркурий
2. Галактика – это:
а) Солнце и обращающиеся вокруг него планеты
б) Несколько звезд
в) Гигантское скопление звезд
г) Метеорный дождь

Задание 6. Выберите несколько правильных ответов. (8 баллов)

1. Характеристика звезды Солнце:
а) Светит отраженным светом
б) Излучает собственный свет
в) Раскаленный газовый шар
г) Огромная глыба льда
д) Вращается вокруг собственной оси
е) Желтый карлик
2. Из предложенного перечня выберите названия созвездий.
а) Кассиопея
б) Бетельгейзе
в) Большая Медведица
г) Скорпион
д) Галлея
е) Весы
3. Какие из перечисленных ниже характерных чисел больше подходят к нашей планете:
а) 1 спутник
б) Спутник Ганимед
в) 70% воды
г) 15 млн. градусов
д) 12742 километра
е) 365 суток

4. Выберите части кометы:

- а) астероид
- б) газовая оболочка
- в) ядро
- г) кольца
- д) лед
- е) пылевой хвост

Задание 7. Подберите пару: географический объект – материк, на котором он находится. (4 балла)

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1. Байкал | а) Южная Америка |
| 2. Сахара | б) Евразия |
| 3. Анды | в) Северная Америка |
| 4. Миссисипи | г) Африка |

Задание 8. Выберите верные и не верные утверждения. (10 баллов)

- 1. Земля-это третья планета системы.
- 2. Джеймс Лаплас – французский астроном и математик.
- 3. Комета имеет хвост и ядро.
- 4. Воздух сжимаем и упруг.
- 5. Луна может быть «рождающейся» и «стареющей».
- 6. Средняя толщина ледяного покрова в Антарктиде составляет около 5000 м.
- 7. Жирафы обитают в Северной Америке.
- 8. Планктоном называют множество живых существ, парящих в толще воды.
- 9. Цветковые растения появились на Земле раньше папоротников, хвощей и плаунов.
- 10. Джеймс Кук открыл и тщательно обследовал западное побережье Австралии.

Задание 9. Найдите в каждой строчке «лишнее слово». (3 балла)

- 1. Ядро, гидросфера, мантия, земная кора.
- 2. Болота, реки, озера, моря.
- 3. Роса, туман, гроза, дождь.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

6, 7 классы

Задание 1. Пища животных очень разнообразна. Подберите к каждому из перечисленных 10 видов животных-потребителей подходящее для него «меню» (название пищи), указав для каждой цифры соответствующую букву.

Потребители	«Меню»
1. наездник	а) гусеница
2. бабочка	б) кровь
3. комар (самка)	в) навоз
4. дождевой червь	г) надкожица
5. тля	д) нектар
6. восковая моль	е) фрукты
7. гага	ж) рыбы
8. летучая собака	з) растительный сок
9. скарабей	и) органические остатки
10. чесоточный клещ	к) воск

Задание 2. Как объяснить тот факт, что у некоторых растений (манжетка, плаун-трава, примула, ива и так далее) незадолго перед дождём или после влажной и тёплой ночи появляются капли воды («слёзы») на кончиках листьев?

Задание 3. Сильное «цветение» воды, наблюдаемое иногда в прудах и озёрах, часто сопровождается замором рыбы. Как вы объясните это явление?

Задание 4. Что такое заповедники? Назовите заповедники Приморского края.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

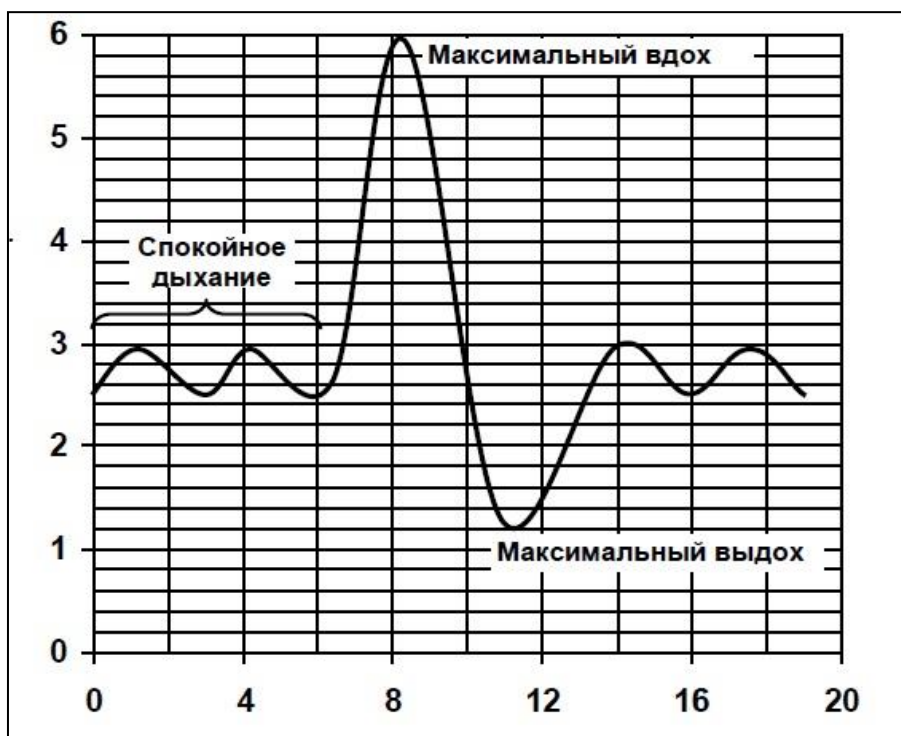
8 класс

Задание 1. При большинстве инфекционных заболеваний повышается температура, что вызывает плохое самочувствие больного. Однако врачи часто не рекомендуют приём жаропонижающих препаратов при температуре, не превышающей 38 °С. Как вы думаете, почему организму может быть полезно кратковременное повышение температуры при болезни?

Вопрос 2. На рисунке представлен фрагмент спирограммы; по оси абсцисс – время (с), по оси ординат – объем (л). Определите по рисунку величины:

- 1) жизненная ёмкость лёгких;
- 2) частота дыхания;
- 3) дыхательный объём;
- 4) минутный объём дыхания (объём воздуха, проходящего через легкие за 1 мин).

Вторую и третью величины определять для спокойного дыхания.



Вопрос 3. У некоторых животных (зайцы, киты и другие) молоко очень жирное, а у других (обезьяны, волки) – нет. Предложите объяснение этому факту. На основе своего объяснения попробуйте назвать других животных, у которых должно быть жирное или нежирное молоко.

Вопрос 4. В.К.Арсеньев в книге «В дебрях Уссурийской тайги» отмечал: «Туртыгин сел около одного куста и стал закуривать трубку. Едва он чиркнул спичкой, как окружающие его эфирные масла вспыхнули с шумом бесцветным пламенем. Это понравилось стрелкам, и они стали устраивать фейерверки около каждого куста... Если непривычный человек в безветренный жаркий день попадает в заросли этого растения, с ним может сделаться дурно: так много оно выделяет эфирного масла».

1. Что за растение упоминается в рассказе?
2. Какова роль эфирных масел в жизни растения?

Вопрос 5. Что такое национальные парки? Какова функция национальных парков? Назовите национальные парки Приморского края.

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ

8 класс

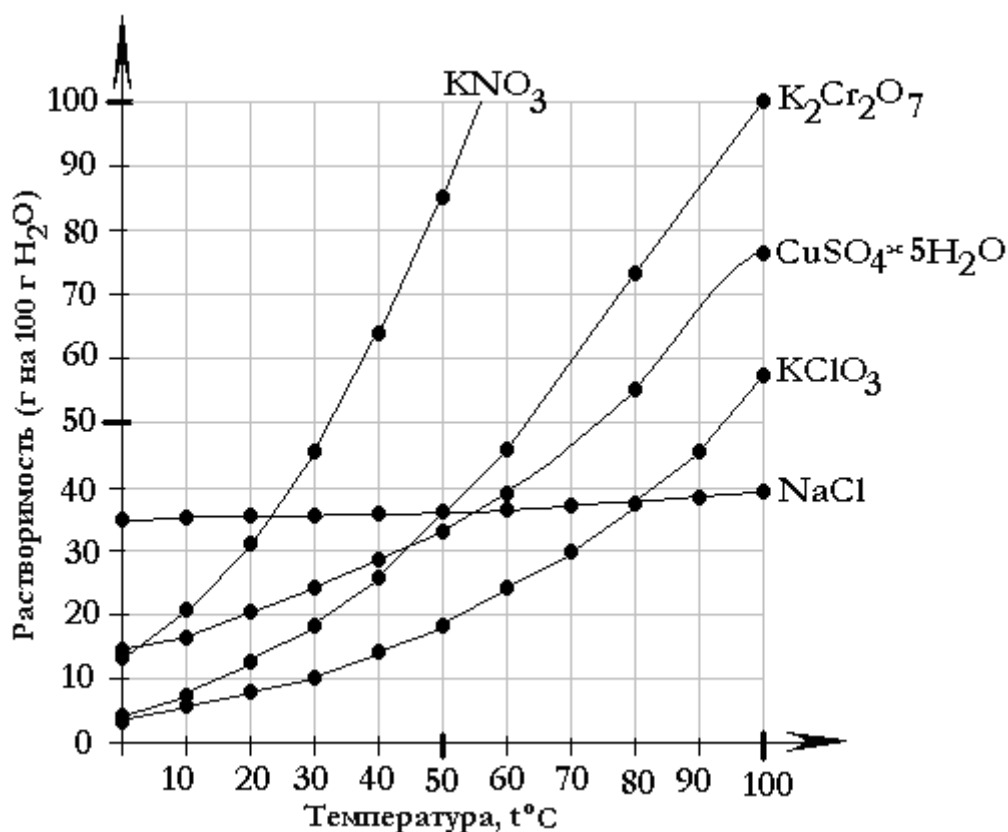
Задача 1. Расшифруйте шарады.

- А) Первый мой слог означает крушение.
Крохотен слог мой второй.
Рождаюсь я только в зеленых растениях.
Отгадайте-ка, кто я такой.
- Б) Первый слог мой – повозка большая.
Моральная сила – вот слог мой второй.
В целом, важнейшую роль выполняя,
Хоть и невидим, всегда я с тобой.
- В) Внутри меня – сухая трава.
С обоих концов – согласные.
В целом я газ благородный, друзья,
И название, думаю, ясно вам.

Задача 2. Что тяжелее – 0,2 моль железа, $2 \cdot 10^{24}$ молекул воды или 20 л азота? Ответ подтвердите расчетами.

Задача 3. В двух горизонтально укрепленных стеклянных трубках находятся два черных порошка. Каждый из них нагревают и пропускают над ними водород. Через некоторое время порошок в первой трубке становится красный, а во второй трубке порошок исчезает. Какие это вещества? Напишите уравнения протекающих реакций, укажите свойства образовавшихся продуктов.

Задача 4. В 200 г воды при температуре 50 °С приготовили насыщенный раствор нитрата калия. Затем раствор охладили до 20 °С. Рассчитайте массу нитрата калия, выпавшего в осадок при охлаждении. Воспользуйтесь для решения графиком растворимости солей. Какова массовая доля нитрата калия в растворе, насыщенном при 20 °С?



Задача 5. В романе М.Шолохова «Они сражались за Родину» есть такой эпизод. Командир батареи самоходных артиллерийских установок обнаруживает, что один из механиков находится в нетрезвом состоянии. Но на фронте – «сухой закон» (полный запрет на употребление алкоголя – этилового спирта)! «Что тебе нужно, чтобы напиться?» – риторически спрашивает командир. Механик отвечает буквально: «Полведра горячего, полведра воды и один гвоздик». Каким образом получил механик алкогольный напиток? Воспользуйтесь справочными данными.

Выписка из справочника:

Дизельное горючее состоит из 40% соляра и 60% этилового спирта.

Соляр – смесь углеводородов от C₁₂H₂₆ до C₁₈H₃₈. Имеет характерный запах нефтепродуктов. Температура кипения от +150 до +250 °C. Не растворяется в воде; растворяется в спирте. Плотность 0,81 кг/л. Показатель преломления от 0,73 до 0,84.

Этиловый спирт C₂H₅OH – подвижная бесцветная жидкость жгучего вкуса с резким «винным» запахом. Температура кипения +78 °C. Растворяется в воде в любых отношениях. Хорошо растворяется в бензине,

керосине и других неполярных растворителях. Плотность 0,78 кг/л. Показатель преломления 0,79.

Каким лабораторным прибором можно было бы воспользоваться для опыта, заданного в условии?

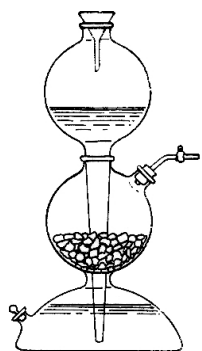


Рис. 1.

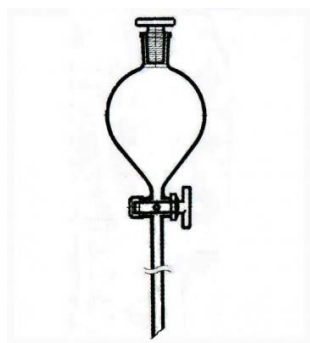


Рис. 2.

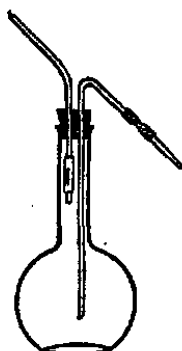


Рис. 3.

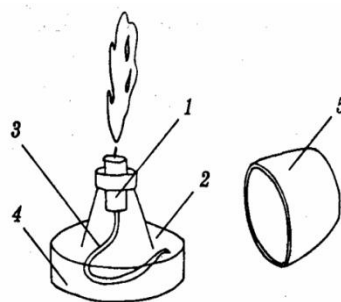


Рис. 4.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

7 класс

Задача 1. Игрушечное ведро имеет такую же форму, как настоящее ведро, однако высота игрушечного ведерка в 4 раза меньше. Сколько игрушечных ведерок воды потребуется вылить в настоящее ведро, чтобы наполнить его?

Задача 2. Поезд проходит по мосту длиной 171 м за 27 с (считая от момента въезда на мост локомотива до ухода последнего вагона), а мимо пешехода, идущего навстречу поезду со скоростью 1 м/с – за 9 с. Найдите скорость поезда и его длину.

Задача 3. Автомобиль все время ехал по прямой. Несколько часов он двигался с постоянной скоростью 40 км/ч, затем 1 ч простоял в пробке, после чего еще 2 ч продолжал движение со скоростью 60 км/ч и прибыл в пункт назначения. Найти среднюю скорость автомобиля за все время путешествия. Найти среднюю скорость за последние 2,5 ч движения.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

8 класс

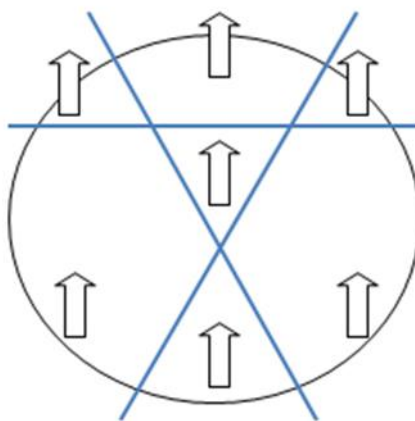
Задача 1. В калориметре находится 100 г расплавленного металла галлия при температуре его плавления $29,8\text{ }^{\circ}\text{C}$. Его начали медленно охлаждать, оберегая от внешних воздействий, и в результате температура понизилась до $19,8\text{ }^{\circ}\text{C}$, а галлий остался жидким, когда переохлажденный таким образом жидкий галлий размешали палочкой, он частично перешел в твердое состояние. Найдите массу отвердевшего галлия и установившуюся в калориметре температуру. Удельная теплота плавления галлия 80 кДж/кг , удельная теплота галлия $410\text{ Дж/(кг}\cdot^{\circ}\text{C)}$. Теплоемкостью калориметра и палочки пренебречь.

Задача 2. Алюминиевая проволока диаметром $d = 2,5\text{ мм}$, не слишком гнутая, покрыта льдом. Общий диаметр проволоки со льдом равен $D = 3,5\text{ мм}$. Температура льда и проволоки $0\text{ }^{\circ}\text{C}$. По проволоке пустили ток силой 15 А . За какое время лёд растает? Плотность льда $0,9\text{ г/см}^3$, а его удельная теплота плавления 340 кДж/кг . Удельное сопротивление алюминия $2,8\cdot 10^{-8}\text{ Ом}\cdot\text{м}$.

Задача 3. Школьники побывали в селе Зелёновка Спасского района Приморского края, на родине народного учителя Н.Н.Дубинина, и возвращались к себе домой в город Владивосток на автобусах. Автобусы ехали со скоростью 60 км/ч . Пошёл дождь, и водители снизили скорость до 40 км/ч . Когда дождь кончился, автобусы вновь поехали с прежней скоростью и въехали во Владивосток на 10 минут позже, чем было запланировано. Сколько времени шёл дождь?

7. Количество рыбы, израсходованной на уху: $6 + 2 + 3 = 11$ штук;
 количество оставшейся рыбы: $29 - 11 = 18$ штук;
 количество рыбы, оставшейся у каждого брата: $18 : 3 = 6$ штук.
 Первый брат поймал $6 + 6 = 12$ карасей, второй брат поймал $6 + 2 = 8$ карасей, третий брат поймал $6 + 3 = 9$ карасей.

8.



9. А) $4 - 3 - 2 - 1$; $5 : (4 + 3 - 2 \times 1) = 1$ (делимое равно делителю),
 Б) $4 - 1 - 2 - 3$; $0 \times (4 : 2 + 3 - 1) = 0$ (первый множитель равен 0).

10. А) $\begin{array}{r} 685389 \\ - 294132 \\ \hline 391257 \end{array}$	Б) $\begin{array}{r} 86974 \\ + 7289 \\ \hline 94263 \end{array}$	В) $\begin{array}{r} 345328 \\ - 19439 \\ \hline 325889 \end{array}$
---	---	--

11. 10234

12. Стоимость всей покупки: 30 рублей + 40 рублей = 70 рублей;
 цена одного портрета: 70 рублей : $14 = 5$ рублей;
 количество портретов, купленных первой школе: $30 : 5 = 6$;
 количество портретов, купленных второй школе: $40 : 5 = 8$.
13. Длина прямоугольника: $a = 6 + 3 = 9$ см, ширина прямоугольника: $b = 6$ см, периметр прямоугольника $P = 2(a + b) = 30$ см.
14. Для простоты расчетов будем считать, что 1 год = 12 месяцев = 365 дней, 1 месяц = 30 дней, 1 неделя = 7 дней. Таким образом, 44 месяца 44 недели 44 дня = 1672 дня = 4 года 212 дней и человеку будет 48 лет. Учёт високосных годов (1 год = 366 дней) и месяцев по 28 , 29 и 31 дней не повлияют на количество лет, прожитых человеком.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

решение задач

5 класс

1. А) 1,4; Б) 5,6; В) 3.

2. А) 0,26262626; Б) 0; В) 240; Г) 0.

3.

А) Расстояние, пройденное первым поездом $58,4 \text{ км/ч} \times 4 \text{ ч} = 233,6 \text{ км}$;
расстояние, пройденное вторым поездом $233,6 \text{ км} + 25,6 \text{ км} = 259,2 \text{ км}$;
скорость второго поезда $259,2 \text{ км} / 4 \text{ ч} = 64,8 \text{ км/ч}$.

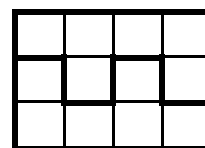
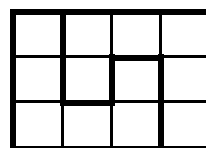
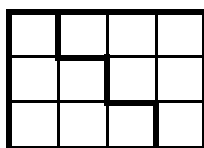
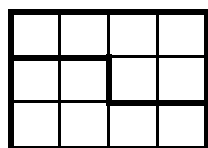
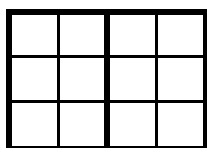
Б) Так как больше всего ударов нанес Илья Муромец – 7, а меньше всех Алеша Попович – 3, то Добрыня Никитич нанес от 4 до 6 ударов. Всего богатыри нанесли от 14 до 16. Так как великаны получили по три удара, то ударов могло быть 15, следовательно, великанов было 5.

В) Ваня задумал число 40.

Выполняя расчёты Вани в обратном порядке, получим:

$$(2 \times 7 + 6) : 4 \times 9 - 5 = 40.$$

4. Возможно пять способов:



5.

А) На карточке с надписью круг или треугольник изображен квадрат,
на карточке с надписью квадрат изображен треугольник,
на карточке с надписью треугольник изображен круг.

Б) Наберём сначала воды в 9-литровое ведро, затем перельём 5 л воды в 5-литровое ведро. В 9-литровом останется 4 л воды. Выльем воду из 5-литрового и перельём оставшиеся 4 л из 9-литрового ведра в него. Наберём вновь воды из реки в 9-литровое ведро. Дольём воды из 9-литрового ведра в 5-литровое ведро. Тогда в 9-литровом останется 8 л.

Выльем воду из 5-литрового и нальем вновь 5 л в него из 9-литрового.
Тогда в 9-литровом останется 3 л воды.

Данные действия по переливанию можно изобразить с помощью таблицы:

Действия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ведро 5 л	0	0	5	0	4	4	5	0	5	0
Ведро 9 л	0	9	4	4	0	9	8	8	3	3

В) Рассмотрим два случая.

1. Пусть все команды сыграли хотя бы по одной игре. Так как команд 8, то они могут сыграть от 1 до 7 игр. Применим принцип Дирихле. Пусть число сыгранных матчей – «клетки» (их 7), а число команд – «зайцы» (их 8). Так как $8 > 7$, то найдутся как минимум 2 «зайца», попавшие в одну «клетку», то есть в любой момент соревнований найдутся всегда 2 команды, сыгравшие одинаковое число матчей.
2. Пусть найдётся команда, которая в некоторый момент соревнований не сыграла ни одной игры. Тогда максимальное число сыгранных матчей любой из команд будет 6. Рассуждая аналогично, имеем «клетки» - число сыгранных матчей 0, 1, 2, ..., 6 (их 7), «зайцы» - команды (их 8). Применяя принцип Дирихле, вновь, получаем, что найдутся две команды, которые сыграли при любом расписании одинаковое число матчей (может быть и ни одного).

Г) Яблок – 16, груш – 13, персиков – 8.

Д) Искомое расстояние: $100 \text{ км} - (12 \text{ км/ч} + 14 \text{ км/ч}) \times 3 \text{ ч} = 22 \text{ км}$.

Е) Необходимо начертить углы величиной в 75° и 115° .

Первый угол меньше второго на 40° .

Ж) Вилки – 14, ножей – 7, ложек – 16.

6. Возможный вариант:

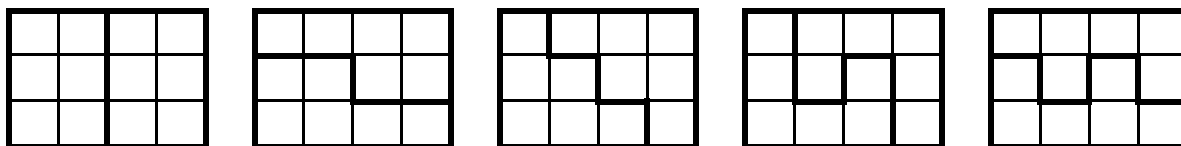
$$\begin{array}{lll}
 5 = 5 \times 1 & 7 = 7 \times 1 & 21 = 7 \times 3 \\
 35 = 7 \times 5 & 77 = 7 \times 11 & 70 = 7 \times 5 \times 2 \\
 105 = 7 \times 5 \times 3 & 210 = 7 \times 5 \times 3 \times 2 &
 \end{array}$$

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

решение задач

6 класс

1. *A)* 1,4; *Б)* 5,6; *В)* 3.
2. *A)* 4; *Б)* $4\frac{2}{3}$; *В)* $1\frac{2}{3}$.
3. 15,7 см.
4. 1,57 дм.
5. 12,5 см.
6. *A)* 144 страницы; *Б)* 7 кв.м.; *В)* 160 мест; *Г)* 24 ученика.
7. Возможно пять способов:



8.

A) На карточке с надписью круг или треугольник изображен квадрат, на карточке с надписью квадрат изображен треугольник, на карточке с надписью треугольник изображен круг.

Б) Наберём сначала воды в 9-литровое ведро, затем перельём 5 л воды в 5-литровое ведро. В 9-литровом останется 4 л воды. Выльем воду из 5-литрового и перельём оставшиеся 4 л из 9-литрового ведра в него. Наберём вновь воды из реки в 9-литровое ведро. Дольём воды из 9-литрового ведра в 5-литровое ведро. Тогда в 9-литровом останется 8 л. Выльем воду из 5-литрового и нальём вновь 5 л в него из 9-литрового. Тогда в 9-литровом останется 3 л воды.

Данные действия по переливанию можно изобразить с помощью таблицы:

Действия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ведро 5 л	0	0	5	0	4	4	5	0	5	0
Ведро 9 л	0	9	4	4	0	9	8	8	3	3

В) Рассмотрим два случая.

1. Пусть все команды сыграли хотя бы по одной игре. Так как команд 8, то они могут сыграть от 1 до 7 игр. Применим принцип Дирихле. Пусть число сыгранных матчей – «клетки» (их 7), а число команд – «зайцы» (их 8). Так как $8 > 7$, то найдутся как минимум 2 «зайца», попавшие в одну «клетку», то есть в любой момент соревнований найдутся всегда 2 команды, сыгравшие одинаковое число матчей.
2. Пусть найдётся команда, которая в некоторый момент соревнований не сыграла ни одной игры. Тогда максимальное число сыгранных матчей любой из команд будет 6. Рассуждая аналогично, имеем «клетки» - число сыгранных матчей 0, 1, 2, ..., 6 (их 7), «зайцы» - команды (их 8). Применяя принцип Дирихле, вновь, получаем, что найдутся две команды, которые сыграли при любом расписании одинаковое число матчей (может быть и ни одного).

Г) 147.

Д) Разделим 9 монет на три кучки по 3 монеты. Проведём первое взвешивание: положим 2 кучки по 3 монеты на каждую чашку весов. Возможны два случая:

- 1) весы находятся в равновесии, тогда на весах находятся настоящие монеты; фальшивая монета находится среди тех монет, которые не взвешивались;
- 2) равновесия на весах нет, тогда фальшивая монета среди тех монет, где кучка легче.

Определим таким образом кучку с фальшивой монетой, выполним с ней второе взвешивание. Возьмем из трех монет любые две и положим их на чашки весов.

Снова возможны два случая:

- 1) весы находятся в равновесии, тогда фальшивая монета оставшаяся;
- 2) равновесия нет, в этом случае фальшивая монета там, где вес меньше.

E) $10375 = 83 \times 125$.

Ж) 0 и 1; $201201 = 77 \times 2613$.

З) $10033 = 79 \times 127$.

9. Возможный вариант:

$$5 = 5 \times 1$$

$$7 = 7 \times 1$$

$$21 = 7 \times 3$$

$$35 = 7 \times 5$$

$$77 = 7 \times 11$$

$$70 = 7 \times 5 \times 2$$

$$105 = 7 \times 5 \times 3$$

$$210 = 7 \times 5 \times 3 \times 2$$

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

решение задач

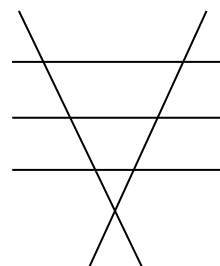
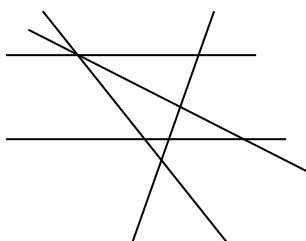
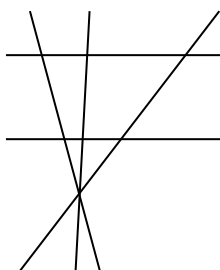
7, 8 классы

Задача 1. Ответ: 16 яблок.

Решение:

По условию задачи, минимальное количество яблок у каждого мальчика – 1, если у Пети 1 яблока, то у Васи 13 яблок, но по условию у Васи в 2 раза больше яблок, чем у Миши, значит у Васи четное количество яблок. Пусть у Васи 14 яблок, значит у Пети 2 яблока, тогда у Пети, Миши и Васи вместе $2+7+14=23$ яблока. Пусть x – всего яблок у мальчиков, тогда из уравнения $x - 23 = \frac{1}{3}x$ получим $x = (23 \cdot 3)/2$. Так как произведение $23 \cdot 3$ не делится на два нацело, то у Васи не 14 яблок, выберем следующее четное число. Пусть у Васи 16 яблок, тогда у Пети 4 яблока, у Миши – 8 яблок. Значит у Пети, Миши и Васи вместе $4+8+16=28$ яблок. Из уравнения $x - 28 = \frac{1}{3}x$ получим $x = (28 \cdot 3)/2 = 42$. Значит 16 – искомое количество яблок.

Задача 2. Возможные варианты.



Задача 3. Ответ: $\text{Й} = 4$.

Решение:

При сложении двух пятизначных чисел получилось 6-тизначное, значит при сложении разрядов 10 тысяч добавился десяток, но при сложении однозначных цифр может добавиться только один десяток,

значит $A=1$. При сложении Д и Й получилась Й, то есть буква не поменялась, значит $D = 0$; $E = 9$, так как при сложении с 1 они дают десяток и один десяток с предыдущей пары (сложение разрядов тысяч). Пусть $Й = 2$, тогда имеем $1БВГ0 + ЕЖЗИ2 = 111112$. Если за $Г+И = 8+3$, $В+З = 6+4$, тогда на $Б+Ж = 5+5$, что противоречит условию задачи. Пусть $Й = 3$, тогда $Г+И = 6+5$, $В+З = 8+2$, тогда на $Б+Ж = 7+3$, что тоже противоречит условию задачи. Возьмем $Й = 4$, тогда $Г+И = 5+6$, $В+З = 8+2$, тогда на $Б$ и $Ж = 7+3$, что удовлетворяет условию задачи. Легко проверить, что остальные варианты буквы Й приведут к противоречию условию задачи. Значит $Й = 4$.

Задача 4. Ответ: от сгущенки.

Решение:

Обозначим: $м$ – мед, $с$ – сгущенка, $в$ – варенье.

По условию $3м + 4с + 2в > 2м + 3с + 4в$, откуда $м + с > 2в$. (1)

По условию же $3м + 4с + 2в > 4м + 2с + 3в$, откуда $2с > м + в$. (2)

Складывая неравенства (1) и (2), получаем $м + 3с > м + 3в$, откуда $с > в$.

Задача 5. Ответ: 16.

Возможные варианты (не все):

К	К					К	К
К	К					К	К
К	К					К	К
К	К					К	К

К	К					К	К
К							К
			К	К			
			К	К			
К							К
К	К					К	К

К	К					К	К
К	К					К	К
К	К					К	К
К	К					К	К

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

Задание 1. (9 баллов)

[т] – 7, [т'] – 2.

Директ[т]ор известного в городе пред[т]прият[т']ия под[т]писал документ[т] и передал его пред[т]ст[т]авит[т']елю под[т]шефной фабрики.

Задание 2. (8 баллов)

Гитара – гитарист, труба – трубач, гусли – гусяр, барабан – барабанщик, скрипка – скрипач, виолончель – виолончелист, дудка – дудочник (дударь), контрабас – контрабасист, балалайка – балалаечник.

Задание 3. (1 балл)

Приморский.

Задание 4. (4 балла; 0,5 балла за слово + 1 балл за грамотность)

Красивая брошь, острый нож, чёрный плащ, золотая брошь, колючий ёж, ночная тишь.

Задание 5. (5 баллов)

Перст – палец, ланиты – щёки, уста – губы, очи – глаза, чело – лоб.

Задание 6. (14,5 баллов; 1 балл за словосочетание + 0,5 балла за комментарий).

Рой пчёл (существительное) – рой яму (глагол в повелительном наклонении).

Мой посуду (глагол в повелительном наклонении) – мой стол (местоимение).

Закрой глаза (глагол в повелительном наклонении).

Простой ответ (прилагательное) – простой автомобиля (существительное).

Печь пироги (глагол в начальное форме) – русская печь (существительное).

Задание 7. (2,5 балла)

Я с утра в лесу гуляю, (0,25 + 0,25 балла)

от росы я весь промок. (0,25 балла)

Но зато теперь я знаю

про березку и **про** мох, (0,25 балла)

про малину, ежевику,

про ежа и **про** ежиху, (0,25 балла)

без которой у ежат (1,0 + 0,25 балла)

Все иголки дрожат.

Задание 8. (5 баллов; по 0,5 балла за слово)

Существительное, прилагательное, глагол, предлог, союз, местоимение;

корень, окончание, суффикс, приставка.

Задание 9. (4 балла)

Тише едешь – дальше будешь.

Язык до Киева доведёт.

Задание 10. (4 балла)

Сброд, спрут, сдача, сбор.

Задание 11. (6 баллов)

1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Е, 5 – Б, 6 – Д.

Задание 12. (14 баллов; по 2 балла за пословицу)

1. Ученье – свет, а неученье – тьма.
2. Нашла коса на камень.
3. Шила в мешке не утаишь.
4. Делу – время, потехе – час.
5. Дружба дружбой, а служба службой.
6. На смелого собака лает, а трусливого кусает.
7. Маленькое дело лучше большого безделья.

Задание 13. (18 баллов; 3 балла за правильный порядок + 1 балл за каждое дополнительное предложение + 5 баллов за содержательность + 5 баллов за грамотность)

- Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.
- А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.
- Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»
- Б. Вдруг налетел ястреб.
- В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 класс

Задание 1. (3,5 балла)

- | | | |
|----------------|--------|-------------|
| 1. кот – код | [к, т] | (1 балл) |
| 2. люк – кит | (-) | (0,5 балла) |
| 3. край – юг | [к] | (0,5 балла) |
| 4. юла – яма | [й] | (0,5 балла) |
| 5. рот – тень | (-) | (0,5 балла) |
| 6. ель – въезд | [й] | (0,5 балла) |

Задание 2. (5 баллов)

Арфа – арфист, труба – трубач, гусли – гусяр, рояль – пианист, волынка – волынщик, горн – горнист, дудка – дудочник (дударь), контрабас – контрабасист, балалайка – балалаечник.

Задание 3. (4,5 баллов)

Подделка – приставка, корень; ссора – корень; восстание – корень; воссоединение – приставка, приставка; ссылка – приставка, корень; конный – корень, суффикс.

Задание 4. (7 баллов)

Вскоре семья сорок опять сядет за стол, блещущий чистотой. Сороки едва ухитрились предварительно приготовить обед, отыскать вместо осетрины столько устриц, что предстоит целый пир.

Задание 5. (5 баллов)

Чело – лоб, ланиты – щёки, уста – губы, очи – глаза, выя – шея.

Задание 6. (8 баллов)

Три тополя (числительное), три тряпкой (глагол).
Жгут листья (глагол), наложить жгут (существительное).
Дали воду (глагол), морские дали (существительное).
Пила воду (глагол), ржавая пила (существительное).

Задание 7. (10 баллов)

Вкус, воск, коза, кус, кусок, надкус, око, откос, подкос, поза, покос, попона, привкус, присос, радио, радиус, скок, скос, скот, сок, соус, сук, уксус, укус и так далее.

Задание 8. (6 баллов)

Осень, чистописание, стая, прыгать, невежа.

В строке остаются синонимы – слова, близкие по значению.

Задание 9. (4 балла)

Живот – ЖИЗНЬ, антоним – СМЕРТЬ.

Живота не жалеть – жизни не жалеть, живот положить – жизни лишиться.

Задание 10. (5 баллов)

Брод, кратер, астрономия, перекрёсток, монолог

Задание 11. (5 баллов)

Седой туман; бархатный голос (сезон); прямой ответ (взгляд).

Задание 12. (18 баллов; 3 балла за правильный порядок + 1 балл за каждое дополнительное предложение + 5 баллов за содержательность + 5 баллов за грамотность)

Г. Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

А. Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

Д. Победитель же взлетел на забор, замахал крыльями и заорал во всё горло: «Ку – ка – ре – ку!»

Б. Вдруг налетел ястреб.

В. Он схватил крикуна и унёс себе на обед.

Задание 13. (4 балла)

Большое поле без цветка.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

6 класс

Задание 1. (7 баллов)

- | | | | |
|----|-------------|--------|-----------|
| 1. | кот – код | [к, т] | (2 балла) |
| 2. | люк – кит | (-) | (1 балл) |
| 3. | край – юг | [к] | (1 балл) |
| 4. | юла – яма | [й] | (1 балл) |
| 5. | рот – тень | (-) | (1 балл) |
| 6. | ель – въезд | [й] | (1 балл) |

Задание 2. (2 балла)

2. ПОВод – газопровОд (ударение)

Задание 3. (6 баллов)

Ботинок, туфля, сандалия, кед, тапка, кроссовка.

Задание 4. (5 баллов)

Горка, под горкой;
Под горой, у горы, за горами, гора, горы;
Гористый;
Горец;
Пригорок;
Горный, горного;
Горняк;
Горняцкий;
Горевать, гореть

Задание 5. (9 баллов)

Это существо очень сердито (краткое прилагательное), посмотрел сердито (наречие);

Он нас сердит (глагол), мой пёс сердит (краткое прилагательное);

Он всех поразит (глагол), паразит (существительное) – не является ответом;

Совершить подвиг (существительное), подвиг на поступок (глагол);

Я не смог сделать (глагол), над городом стоит смог (существительное).

Задание 6. (5 баллов)

Антракт – перерыв, трасса – дорога, дискуссия – спор, фиаско – поражение, голкипер – вратарь.

Задание 7. (2 баллов)

БИС – это повтор. Нельзя повторить спектакль.

Задание 8. (16 баллов)

По пальцам пересчитать – **мало**

Разделить под орех – **отругать**

Раз два и обчелся – **мало**

Куры не клюют – **много**

Сидеть сложа руки – **бездельничать**

Лясы точить – **бездельничать**

Дать нагоняй – **отругать**

Куда Макар телят не гонял – **далеко**

Был таков – **исчез**

След простыл – **исчез**

Как в воду канул – **исчез**

Кот наплакал – **мало**

Лодыря гонять – **бездельничать**

Пруд пруди – **много**

Капля в море – **мало**

Намылить шею – **отругать**

Задание 9. (4 балла)

Зарыть талант в землю – означает губить свои способности, не используя и не развивая их.

Задание 10. (4 балла)

Первоначально недель называли только воскресенье, от слова не делать (в будние работали, в субботу молились Богу). Но так как раньше воскресенье (неделя) была первым днем седмицы, то всю седмицу называли неделей. Кстати, понедельник произошел от "после недели".

Задание 11. (8 баллов)

Границы – рубежи, прочный – незыблемый, идти – шествовать, потеря – утрата.

Задание 12. (13 баллов)

Куляв - ая – прилагательное, определение;

Миняшк - а – существительное, подлежащее;

Квинт - о – наречие, обстоятельство;

Завожил - а – глагол, сказуемое;

Тунёл - ый – прилагательное, определение;

Квич – существительное, дополнение.

Окончания, синтаксическая роль в предложении.

Задание 13. (14 баллов)

Сказка – добрая, волшебная, Песня – звонкая, прекрасная, Здоровье – крепкое.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

7 класс

Задание 1. (3 баллов)

- А) тощ [тощ'] – счет [щ'от];
Б) лещ [л'эщ'] – щель [щ'эл'];
В) краб [крап] – парк [парк].

Слова состоят из одних и тех же звуков, но различаются их последовательностью.

Задание 2. (6,5 балла)

с нулевым окончанием	с фонетически выраженным окончанием	без окончания
волчий купи могуч опасность приберёт	бесценный своего <u>хорошо</u>	влево домой дороже кенгуру <u>хорошо</u>

Задание 3. (6 баллов)

Существительное единственного и множественного числа (кони, пони), прилагательное полное и краткое (зелеными, сини), глагол, причастие (беги, бегущими), наречие (по-русски), порядковое и количественное числительное (три, первыми), союз (или), предлог (при), междометие (хи-хи-хи).

Задание 4. (2 балла)

Мужская. «Все трое» – употребляется с именами мужского пола, «все три» – с именами женского пола.

Задание 5. (3 балла)

1. И тут Петька рассказал мне *биографию* своего знаменитого деда.

2. **Когда вижу** такую несправедливость, у меня сердце кровью обливается.
3. Гаврила с раннего утра косил **траву** на лугу за речкой.

Задание 6. (3 балла)

девочка рассеянна – краткое прилагательное,
зерно рассеяно – краткое причастие,
отвечал рассеянно – наречие.

Задание 7. (12 баллов)

выкачАННая вода (её выкачали + нн),
выкачЕННая бочка (её выкатали + енн),
занавешЕННЫЕ окна (занавесили + енн),
развешЕННЫЕ картины (развесили + енн),
таЮЩИЙ снег (тают + ющ – 1 спряжение),
лечАЩИЙ врач (лечат + ащ – 2 спряжение).

Задание 8. (5 баллов)

абсурд – нелепость, бессмыслица, игнорировать – пренебрегать,
персональный – личный, дефект – недостаток, ликвидация – устранение.

Задание 9. (5 баллов)

1. Приезжему порекомендовали (*посоветовали*) обратиться в справочное бюро.
2. Я не гарантирую (*ручаюсь, обещаю*), что вы застанете меня вечером дома.
3. В этих лесных массивах сосна доминирует (*возвышается*) над елью.
4. На горизонте чётко вырисовывались контуры (*очертания*) далёких гор.
5. Дома, за вечерним чаем, мы наконец достигли консенсуса (*согласия*) в покупке телевизора.

Задание 10. (4 балла)

Первоначально недель называли только воскресенье, от слова не делать (в будние работали, в субботу молились Богу). Но так как раньше воскресенье (неделя) была первым днем седмицы, то всю седмицу называли недель. Кстати, понедельник произошёл от "после недели".

Задание 11. (2 балла)

В Древней Греции – от альфы до омеги.

В Древней Руси – от аза до ижицы.

Задание 12. (25,5 баллов)

Кулявенькая мивашка, квинто зингая, завожила тунёлый квич, прилюкнувший полепать.

Определение, подлежащее, обстоятельство, сказуемое, определение, дополнение, определение.

Куляв-еньк-(ая) – прилагательное,
мив-ашк-(а) – существительное женского рода в форме единственного числа, именительного падежа,
квинт-о – наречие,
зинг-а-я – деепричастие,
за-вож-и-л-(а) – глагол,
тун-еват-(ый) – прилагательное,
квич-() – существительное,
при-люк-ну-вш-(ий) – причастие,
по-леп-а-ть – инфинитив, глагол в неопределенной форме.

Задание 13. (12 баллов)

И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок? » Те же ответили: «Были три брата, Кий, Щек и Хорив, которые построили город этот и сгинули, а мы тут сидим, родичи их, и платим дань хазарам» . Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде.

Муж – мужчина, воин.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

8 класс

Задание 1. (9 баллов)

ПолноЧноЙ порой камыши шеЛеСТят, в Них жабы гНеЗДятся, в Них з/ЗМе[Й]и с/СВиСТят.

Задание 2. (5 баллов)

ВорожеЯ, шАрфы, щавЕлевый, ходАтайство, христианИн, чИстильщик, чЕрпать, углубИть, зубчАтый, избаловАть, клАла, ополОснутый, Исподволь, индустрИя, обеспЕчение, оптОвый, приняА, цепОчка, завИдно, тОрты.

Задание 3. (2,5 балла)

С семьюдесятью восемью тысячами четырьмястами девяноста пятью.

Задание 4. (2 балла)

—ом входит в основу: ничком, гастроном, мимолетом, вдесятером, напролом, профком, притом, бом!

—ом является окончанием: столом, красном, лбом, о том.

Задание 5. (14 баллов)

есть окончание

путь□ (нулевое, существительное, ед.ч.),
сесть (инфинитив),
пять□ (нулевое, числительное),
лето (существительное, ед.ч.),
горло (существительное, ед.ч.),
весело (краткое прилагательное),
животное (существительное, ед.ч.),
разъярено (причастие, ср.р., ед.ч.),
стемнело (глагол, ср.р, ед.ч),

нет окончания

какао (сущ., неизм.),
сесть (инфинитив),
наголо (наречие),
пусть (частица),
около (предлог),
весело (наречие),
жалюзи (сущ., неизм.)
вздыхая (деепричастие)

живём (глагол, мн.ч., 1 лицо),
сеть□ (нулевое, существительное, ед.ч.),
выспитесь (глагол, изъяв. или повелит. наклонения, в разных формах -
ите – -те окончание),
подлежащее (существительное, ед.ч.),
лезь□ (нулевое, глагол повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.),
руби□ (нулевое, гл. повелит. наклонения, 2 лицо ед.ч.),
развлечение (существительное, ед.ч.),
беличий□ (нулевое, притяжательное прилагательное).

Задание 6. (3 балла)

девочка рассеянна – краткое прилагательное,
зерно рассеяно – краткое причастие,
отвечал рассеянно – наречие.

Задание 7. (12 баллов)

выкачАННая вода (её выкачали + нн),
выкачЕННая бочка (её выкатили + енн),
занавешЕННЫЕ окна (занавесили + енн),
развешЕННЫЕ картины (развесили + енн),
таЮЩИЙ снег (тают + ющ – 1 спряжение),
лечАЩИЙ врач (лечат + ащ – 2 спряжение).

Задание 8. (5 баллов)

абсурд – нелепость, бессмыслица, игнорировать – пренебрегать,
персональный – личный, дефект – недостаток, ликвидация – устранение.

Задание 9. (5 баллов)

1. Приезшему порекомендовали (*посоветовали*) обратиться в справочное бюро.
2. Я не гарантирую (*ручаюсь, обещаю*), что вы застанете меня вечером дома.
3. В этих лесных массивах сосна доминирует (*возвышается*) над елью.
4. На горизонте чётко вырисовывались контуры (*очертания*) далёких гор.
5. Дома, за вечерним чаем, мы наконец достигли консенсуса (*согласия*) в покупке телевизора.

Задание 10. (4 балла)

Первоначально недель называли только воскресенье, от слова не делать (в будние работали, в субботу молились Богу). Но так как раньше воскресенье (неделя) была первым днем седмицы, то всю седмицу называли неделей. Кстати, понедельник произошел от "после недели".

Задание 11. (2 балла)

В Древней Греции – от альфы до омеги.

В Древней Руси – от аза до ижицы.

Задание 12. (25,5 баллов)

Кулявенькая мивашка, квинто зингая, завожила туневатый квич, прилюкнувший полепать.

Определение, подлежащее, обстоятельство, сказуемое, определение, дополнение, определение.

Куляв-еньк-(ая) – прилагательное,

Мив-ашк-(а) – существительное женского рода в форме единственного числа, именительного падежа,

квинт-о – наречие,

зинг-а-я – деепричастие,

за-вож-и-л-(а) – глагол,

тун-евыт-(ый) – прилагательное,

квич-() – существительное,

при-люк-ну-вш-(ий) – причастие,

по-леп-а-ть – инфинитив, глагол в неопределенной форме.

Задание 13. (12 баллов)

И было у него два мужа, не родственники его, но бояре, и отпросились они в Царьград со своим родом. И отправились по Днепру, и когда плыли мимо, то увидели на горе небольшой город. И спросили: «Чей это городок? » Те же ответили: «Были три брата, Кий, Щек и Хорив, которые построили город этот и сгинули, а мы тут сидим, родичи их, и платим дань хазарам» . Аскольд же и Дир остались в этом городе, собрали у себя много варягов и стали владеть землею полян. Рюрик же княжил в Новгороде.

Муж – мужчина, воин.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Ответы

4 класс

Задание 1.

Система оценивания: глубина и самостоятельность в раскрытии темы – 5 баллов, полнота и точность выражения жанровых особенностей сказки – 5 баллов, композиционная стройность, логичность, ясность изложения – 5 баллов, речевая грамотность, образность языка – 5 баллов.

Задание 2.

- а) стихотворение
- б) рассказ, повесть, роман
- в) басня
- г) сказка
- д) пословица может быть началом произведения любого жанра.

Задание 3.

Система оценивания: глубина понимания образа (его фактического и обобщенно-символического значения) – 5 баллов, понимание приема художественной выразительности, использованного в тексте, правильное название этого приема, анализ его роли в представленном фрагменте – 5 баллов; связность и логичность рассуждения – 3 балла.

Задание 4.

Антон Павлович Чехов

Задание 5.

Олицетворения: осень колдует, пляска листьев, метель завоет.

Главная мысль стихотворения: уметь радоваться жизни, находить прекрасное в каждом времени года, знать, что на смену зиме придет Весна, и все кругом вновь оживёт.

Задание 6.

- А) Незнайка на Луне
- Б) Алиса в Стране Чудес
- В) Мартышка и очки
- Г) Сказка о потерянном времени
- Д) Снежная королева
- Е) Заколдованная буква

Задание 7.

А) В.Даль: Толковый словарь живого великорусского языка. Пословицы русского народа. Записки о смерти Пушкина. Сказки: «Война грибов», «Девочка Снегурочка», «Старик-годовик» и другие.

Б) В.Гаршин: «Лягушка-путешественница», «Сказка о жабе и розе», сборник «Красный цветок», басни-притчи «То, чего не было».

В) Д.Мамин-Сибиряк: «Аленушкины сказки», «Сказка про славного царя Гороха и его прекрасных дочерей», «В глуши», «В горах», «Богач и Еремка».

Г) С.Аксаков: Аленький цветочек», «Детские годы Багрова - внука», «Знойный полдень».

Д) Д.Свифт: «Путешествие Гулливера. Сказка бочки», «Гулливер в стране лилипутов».

Е) М.Твен: «Приключения Тома Сойера и Гекльберри Финна», «Принц и нищий», «Жанна д' Арк».

Ж) В.Одоевский: «Городок в табакерке», «Серебряное копытце», «Мороз Иванович».

З) П.Ершов: «Конек-горбунок».

Задание 8.

И солнце играет лучами на речке,
И кошка играет клубком **на крылечке**,
И Женя играет, есть кукла у Жени,
И мама играет в театре **на сцене**,
И папа играет на медной трубе,
И дедушка с внуком играет **в избе**.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Ответы

5, 6 классы

Задание 1.

Например. Классика. Даниэль Дефо, «Робинзон Крузо». Главный герой, оказавшийся один на необитаемом острове, начинает жизнь с чистого листа: учится добывать себе пищу, спасаться от различных животных. Эта книга просто необходима там, где не ступала нога человека.

Задание 2.

Например, следующие особенности фольклорной сказки: постоянные образы-персонажи с определенным набором черт (лиса – хитрая, рак – находчивый); отсутствие (ограниченность или постоянство) средств художественной выразительности (эпитетов, сравнений, метафор и так далее); отсутствие средств создания образа (имя, портрет, пейзаж и так далее), художественных деталей; «многоавторство» фольклорной сказки (личность и имя автора установить невозможно); отсутствие авторской позиции; лексика, порядок слов, повторы, характеризующие народную, «необработанную» разговорную речь.

Критерии оценки:

- знание особенностей народной, фольклорной сказки и умение отличать ее от литературной, авторской – 3 балла;
- умение «авторизовать» сказку; добавить в сюжет авторских деталей – 3 балла;
- умение конкретизировать место и время, придать им реальные черты – 3 балла;
- умение наделить героев характерами и эмоциями, используя для этого выразительные средства – 4 балла;
- умение использовать литературные средства выразительности (пейзажную зарисовку, метафоры и сравнения, иные тропы и фигуры) – 4 балла;
- умение выявить авторскую позицию, выразить свое отношение к событиям – 3 балла.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Ответы

7, 8 классы

Задание 1. Предложенное задание проверяет несколько различных знаний и умений:

- умение отбирать наиболее значимые детали, характеризующие персонажа (3 балла);
- умение создавать не просто зрительный, но и объёмный образ (3 балла);
- умение заинтересовывать читателей (слушателей), выделяя наиболее яркие и важные стороны художественного образа персонажа (3 балла), актуальность его образа (2 балла), рассказ о биографии персонажа (3 балла),
- знания об истории создания произведения, о творческой биографии автора (3 балла).

В работе оценивается богатство словаря и разнообразие синтаксических конструкций, используемых в тексте, который вы создаете (3 балла).

Задание 2. Предложенное задание проверяет несколько различных знаний и умений:

- знание произведений фольклора и литературы, упомянутых в стихотворениях (5 баллов);
- умение выявлять особенности лирических героев стихотворений (5 баллов);
- умение осуществлять сопоставительный анализ стихотворений, в частности – их лирических субъектов (6 баллов);
- читательский кругозор и эрудиция (4 балла);
- богатство словаря, разнообразие использованных синтаксических конструкций (5 баллов);
- оригинальность работы (5 баллов).

В детстве Александр Блок читал А.С. Пушкина «Сказку о мертвой царевне и семи богатырях», Марина Цветаева – произведения Марка Твена «Приключения Тома Сойера и Геккельбери Финна», «Принц и нищий».

Пропущенная строчка: Гекк Финн, Том Сойер, Принц и Нищий.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ответы

4 класс

№	Ответ
1	village
2	afraid
3	understand
4	kissed
5	pet
6	c
7	b
8	a
9	b
10	a
11	c
12	b
13	b
14	d
15	a
16	d
17	c
18	a
19	b
20	a

№	Ответ
21	leaves
22	Why is she
23	many
24	likes
25	gave
26	Russia
27	USA
28	Britain
29	USA
30	Britain
31	USA
32	Britain
33	Russia
34	Russia
35	Britain
36	USA
37	Russia
38	USA
39	Britain
40	Russia
41	e

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ответы

5, 6 классы

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	b	21	d	41	a
2	b	22	b	42	b
3	c	23	c	43	b
4	b	24	c	44	d
5	b	25	b	45	b
6	b	26	b	46	c
7	c	27	b	47	e
8	a	28	c	48	a
9	a	29	b	49	b
10	a	30	c	50	d
11	h	31	d		
12	a	32	a		
13	f	33	c		
14	b	34	b		
15	d	35	c		
16	a	36	a		
17	a	37	a		
18	b	38	c		
19	c	39	d		
20	c	40	b		

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Ответы

7, 8 классы

№	Ответ	№	Ответ	№	Ответ
1	a	21	a	41	c
2	a	22	a	42	shop
3	c	23	a	43	walk
4	d	24	c	44	8.00
5	c	25	c	45	bank
6	c	26	d	46	drive
7	c	27	c	47	9.00
8	c	28	c	48	school
9	a	29	d	49	bus
10	a	30	a	50	10.00
11	D - i	31	d		
12	F - f	32	a		
13	E - h	33	b		
14	B - d	34	a		
15	H - g	35	a		
16	C - c	36	b		
17	A - b	37	b		
18	J - a	38	a		
19	G - j	39	a		
20	I - k	40	d		

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

Ответы

5 класс

Задание 1.

А)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)	Ж)	З)	И)
3	2	1	6	8	5	4	7	9

Задание 2.

А. 5340 г. до н.э.

Б. 1170 лет

В. 3536 г. до н.э.

Задание 3.

1. ХАММУРАПИ (преамбула)
2. царь СОЛОМОН (судебное решение)
3. АЛЕКСАНДР МАКЕДОНСКИЙ (накануне битвы при Гавгамелах)
4. царь ПИРР (после разгрома римлян под Аскулумом в 279 г. до н.э.)
5. ЮЛИЙ ЦЕЗАРЬ (при переходе пограничной реки Рубикон)
6. СЕНЕКА О НЕРОНЕ (получив приказ от императора «Умри!»)
7. последние слова римского императора НЕРОНА
8. РОМУЛ при убийстве РЕМА

Задание 4.

1. Хлопковые ткани изобретены в Индии;
2. Папирус использовали в Египте;
3. Конфуций- знаменитый китайский мудрец;
4. Письменные знаки Китая – иероглифы.

Задание 5.

1. Перикл жил в Афинах
2. Перикл покровительствовал архитектуре и искусству, при его руководстве они достигли наивысшего расцвета. Афины были украшены скульптурами необыкновенной красоты, среди которых отстроенный Афинский акрополь. Делом государственной важности считался театр. При Перикле в Афинах царили единение и согласие между гражданами.

3. Благодаря независимости, статусу образованию, искусству, религии, и прежде всего, благодаря участию в совместной жизни города-государства, каждый индивид мог реализовать свои потребности в общественной жизни, творчестве, политической деятельности.

Задание 6.

- | | |
|---|-----------------------------|
| 1. Пирамида Хеопса; | 2. Висячие сады Семирамиды; |
| 3. статуя Зевса в Олимпии; | 4. Александрийский маяк; |
| 5. Колосс Родосский; | 6. Храм Артемиды в Эфесе; |
| 7. Мавзолей царя Мавсола в Галикарнасе. | |

Задание 7.

1 - В; 2 - Д; 3 - Е; 4 - Ж; 5 - З; 6 - Г; 7 - Б; 8 - А.

Задание 8.

1. Описано восстание рабов в Египте.
2. Ужас, страх, отчаяние.
3. Ипусер - вельможа.

Задание 9.

3. пулемёт.

Задание 10.

1. Государственный деятель Фемистокл. Отец афинской демократии, полководец периода греко-персидских войн.
2. Архонт Солон - автор законов об отмене долгового рабства в Афинах.

Задание 11.

1. Колонна Траяна в Риме. Поставлена в память об императоре, правившем Римом в 98-117 гг. н.э. Выдающийся полководец, реформатор. Автор памятника Аполлодор. Высота - 30 метров. Внутри полой колонны - винтовая лестница со 185 ступенями. Вначале вершину колонны украшал позолоченный орел, после смерти Траяна его заменили статуей императора. Колонна- надгробие над могилой Траяна.

2. Парфенон. Храм Афины. Самый известный из сохранившихся памятников Древней Греции. Использовался как храм, крепость, церковь, мечеть. На фронтонах - сцены рождения Афины, и спор Посейдона с Афиной за господство над Аттикой.

Задание 12.

1. Гусь – Рим;
2. Тигр – Китай
3. Корова – Индия;
4. Кошка – Египет;
5. Волк – Рим.

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

Ответы

6 класс

Задание 1.

1. Принятие Судебника Ивана 3 – 1497 г.
2. Стояние на реке Угре – 1480 г.
3. Смерть Ивана 3 – 1505 г.
4. Присоединение Новгорода – 1478 г.

Задание 2.

1. Управление в Новгороде.
2. Присоединение земель к Москве, или завершение объединения земель вокруг Москвы.
3. Чины Боярской Думы.
4. Идеологи и руководители раскольников.

Задание 3.

1. Битва на Чудском озере.
2. Княжение Александра Невского в Новгороде.

Задание 4.

1. Ливонская война.
4. Опричнина.
5. Нашествие Девлет-Гирея на Москву.

Задание 5.

1. Борис и Глеб, сыновья Владимира Святого.
2. Вопросы о новом царском судеbnике, отмена кормлений, административные и экономические вопросы. 1549 год.
3. Княгиня Ольга крестилась в 957 году.
4. Иван 4 в 1547 году.

Задание 6.

1. Древляне на желание князя Игоря взять дань сверх нормы в 945 году.
2. Хан Батый в 1237 году, уничтожив дружину рязанского купца Евпатия Коловрата (из летописи)
3. Иван 3, послам монгольского хана Ахмата.
4. Василько Ростиславич, Владимир Мономах, Олег и Давыд Святославичи, Святополк Изяславич. Решение княжеского съезда в Любече в 1097 году.

Задание 7.

1. Ярослав Мудрый,
2. Карл Великий,
3. Елена Глинская.

Задание 8.

Олег – объединение Киева и Новгорода (контроль над частью торгового пути «из варяг в греки», сбор полюдья, договоры с Византией 907 и 911 гг.). Заложил основы государственности.

Игорь – строительство крепостей для обороны от кочевников (усиление единства страны, подавление восстаний племен, нанес сокрушительный удар по печенегам, отпугнув их от русских рубежей на долгое время). Усиление княжеской власти.

Ольга – установление размера дани и мест ее сбора (налоговая реформа, уроки, погосты, искусная дипломатия). Заложены основы управления государством. Усиление позиций княжеской власти.

Святослав – походы против Византии, Хазарии, Булгарии (завоевал вятичей, обложив их данью, присоединил территорию Хазарского каганата (вместо столицы - города Саркел – появилось русское поселение Белая Вежа.) Расширение границ государства, усиление позиций государства перед соседями.

Владимир – Крещение Руси (разгромы печенегов в 990 и 992 гг., строительство крепостей по южным и юго-восточным границам и засечной черты до 800 км, в правление опирался на совет из ближних людей, ему приписывается создание «Церковного устава», собирал «у лучших людей детей и отдавал их в обучение книжное»).

Задание 9.

1. Опричнина – государственная политика террора, царившая на Руси в конце 16 века при правлении Ивана 4.
2. ЗемСкий сОбор – сословно-представительный орган, просуществовавший на Руси с 16 по 17 век.

3. Кормление – система содержания должностных лиц за счет местного населения.

4. ПожИлое – пошлина в России, уплачиваемая крестьянином хозяину земли при переходе к новому владельцу.

5. ВотчИна – наследственное земельное владение.

6. Погост – место сбора дани (по реформе княгини Ольги).

Задание 10.

1. События происходят после разгрома Волжской Булгарии, на Индию монгольские войска не ходили.

2. Хан-Батый.

3. На совет к рязанскому князю прибыли только князья муромский и пронский, остальные не откликнулись на его просьбы.

4. В поход выступили только рязанцы со своим небольшим войском.

Задание 11.

1. Повесть временных лет.

2. Начало 12 века

3. Поляне, древляне, радимичи, вятичи, северяне.

4. Сам автор проживал в Киеве – территории расселения полян, был монахом.

Задание 12.

Орден Александра Невского. Награждались командиры Красной Армии, проявившие в боях за Родину в Отечественной войне личную отвагу и умелым командованием обеспечивающие успешные действия своих частей.

Задание 13.

1. Ледовое побоище.

2. 5 апреля 1242год.

3. Александр Невский;

4. Знание боевых приемов врага, усиление флангов конницей, инициатива в выборе места.

5. Было отбито нападение на северо-западные рубежи Руси, потерпела неудачу попытка подчинить Русь папскому престолу, велико моральное значение победы.

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

Ответы

7 класс

Задание 1.

1 – в, 2 – а, 3 – в, 4 – б, 5 – в.

Задание 2.

1. Повинности крепостных крестьян.
2. Развитие государственности франков.

Задание 3.

- 2) Карл XII и царевна Софья
- 4) Василий Шуйский и Дмитрий Пожарский
- 5) Иван IV и королева Елизавета

Задание 4.

1. Танк.
2. Катюша, боевая машина реактивной артиллерии.
3. Мина.
4. Понтон.
5. Миномет.

Задание 5.

1. Российские историки отмечают, что при Иване III, ставшем в 1462 году «Государем всея Руси», восточные купцы привозили в Москву китайский чай. В России чай появился в 17 веке, в 1638 году русский посол боярин Василий Старков привез царю Михаилу Федоровичу дары от монгольского Алтын-хана.

2. В России вилка появилась в 1606 году, и привезла ее Марина Мнишек. Вилка стала чуть ли не поводом для народного восстания против Лжедмитрия. Аргумент был убийственно-прост: раз царь с царицей едят не руками, а какой-то рогатиной, значит, они не русские и не монархи, а порождение дьявола.

3. Новгород. Сердцем древнего города является Кремль. Он был основан князем Ярославом в 1044 году. До XIV века Кремль называли Детинцем, поскольку в крепости жили дружинники князя, звавшиеся «отроками», «детьми».

4. В России ананасы появились в XVIII веке. Поначалу россияне отнесли ананас к овощам и уравнивали с капустой. У графа А.С. Строганова его подавали в качестве гарнира к мясу в тушеном и жареном виде, а у графа П.В. Завадовского - вместо квашеной капусты, заправляя ананасами солянки, борщи.

5. Во время нашествия Тохтамыша на Москву. Во время осады Москвы ордынцев обстреливали из «тюфяков»- первых пушек, самострелов, поливали кипящей водой и смолой. Стены, при наличии достаточного количества защитников и средств защиты, были неприступны. 25 августа противник пошёл на второй штурм, но и его отразили.

Задание 6.

1. «Полудержавный властелин» – А.Д. Меншиков.
- 2 «Великий помор» – М.В. Ломоносов.
- 3 «Работник на троне» – Пётр I.
- 4 «Железная маска русской истории» – Иван Антонович.
- 5 «Бунтовщик хуже Пугачёва» – А.Н. Радищев.

Задание 7.

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1. Иван III | 2. Ярослав Мудрый |
| 3. Елизавета Петровна | 4. Святослав |

Задание 8.

- | | |
|--|--------------------|
| 1. «Пуля-дура, штык-молодец» | А.В.Суворов |
| 2. «Вам нужны великие потрясения, нам нужна великая Россия» | П.А. Столыпин |
| 3. Пусть ярость благородная
Вскипает, как волна.
Идёт война народная
Священная война» | В.И. Лебедев-Кумач |

4. Славься, Отечество наше свободное,
Братских народов союз вековой,
Предками данная мудрость народная!
Славься, страна! Мы гордимся тобой! С.В. Михалков

Задание 9.

- 1) Хрестоматия – учебное пособие, сборник избранных текстов.
- 2) Целибат – обязательное безбрачие католического духовенства.
- 3) Дольмены – сооружения в виде огромных каменных плит и глыб.
- 4) Австралопитек – ископаемая человекообразная обезьяна.
- 5) Мемориальный – служащий для увековечения памяти о ком-либо или о чем-либо.

Задание 10.

1. Петр I ликвидировал только стрелецкие полки.
2. “Табель о рангах” была введена в 1722 году.
3. Потомственное дворянство получали лица, дослужившиеся до чина 8 класса.
4. Петр I заменил подворную подать подушной.
5. Подать платили только мужчины.
6. Правительствующий Сенат был создан в 1711 году.
7. В коллегиях решения принимались коллективно.
8. В петровское время было 8 губерний.
9. Патриарх Никон жил в XVII веке, в петровское время патриархом был Адриан.
10. Духовная коллегия была преобразована в Святейший Правительствующий Синод, Адмиралтейство занималось делами морского флота.

Задание 11.

1. Агрессия немецких рыцарей против русских земель произошла в 1242 г.; итоги битвы: а) битва завершилась блестящей победой русского войска; б) рыцари были полностью разгромлены; в) Ливонский орден заключил мирный договор с Новгородом.
2. Князь Александр выбрал местом сражений Чудское озеро, покрытое льдом, что было крайне неудобно для действий тяжеловооруженных рыцарей; русские войска встали на Узмени, у Вороньего камня, с тем, чтобы охватить врагов с флангов; князь Александр собрал большое храброе войско, исполненное воинственным духом.

3. Была укреплена безопасность северо-западных рубежей Русской земли; была остановлена западная агрессия; предотвращена попытка навязать Руси католичество.

Задание 12.



Александр Данилович
Меньшиков – Б)



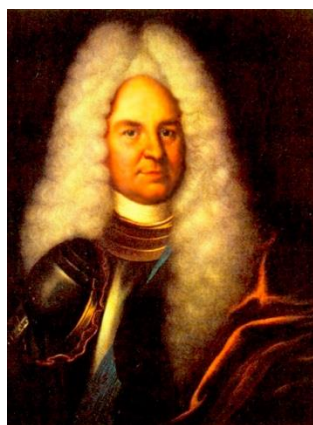
Франц Лефорт – В)



Борис Петрович
Шереметев – А)



Федор Алексеевич
Головин – Д)



Патрик Гордон – Г)



Федор Юрьевич
Ромодановский – Е)

Задание 13.

1. Куликовская битва 1380
2. Дмитрий Донской и Мамай
3. Золотая Орда
4. Дмитрий (Московская Русь)
5. Разорение Москвы Тохтамышем

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

Ответы

8 класс

Задание 1.

1 – а, 2 – а, 3 – б, 4 – в, 5 – в.

Задание 2.

1. русско-турецкие войны
2. виды налогообложения
3. русские полководцы

Задание 3.

1. Людовик XVI и Екатерина Великая
3. Александр II и Отто фон Бисмарк
4. Елизавета I Тюдор и Иван IV

Задание 4.

1. «Апостол»
2. Орден Андрея Первозванного учрежден Петром I
3. Александр II, еще не будучи императором.

Задание 5.

1. Генрих IV, (Генрих Наваррский, 1553–1610 гг.) – когда ему, чтобы получить французский престол, пришлось перейти из протестантизма в католичество.

2. Людовик XIV – в 1655 г. французский парламент потребовал от короля изменить его политику так как она противоречит пользе государства. На что в ответ король и произнес эту фразу.

3. Петр Великий – по отношению к чиновникам.

Задание 6.

1. Папа Лев X – белый слон
2. Иван Грозный – медведи
3. Жозефина Бонапарт – орангутанг
4. Маркиз Лафайет – американский аллигатор

Задание 7.

В ответе должно быть указано, что большую часть своего правления Святослав провел в военных походах, стремясь покорить врагов и присоединить новые земли. Князь планировал перенос столицы из Киева в Переяславец, мотивируя это тем, что этот город находится по середине его владений, и «сюда стекаются все блага из Греческой Земли» Святославу поступали тревожные известия из Киева, город осадили печенеги. «Ты, князь, ищешь чужой земли и о ней заботишься, а свою покинул». Святослав терпит поражение от византийского императора Цимисхия отправляет войска на Балканы, где штурмом берет столицу Болгарии. Святослав погиб (972 г.) от рук печенегов, возвращаясь домой в Киев. Печенежский князь Куря приказал сделать из его черепа чашу для пиров.

Задание 8.

- 1.°Колонизация – заселение, освоение пустующих земель.
- 2.°Привилегия – исключительное право, преимущество, предоставленное кому-либо.
- 3.°Погост – место сбора дани, установленное реформой княгини Ольги.
- 4.°Митрополит – титул главы Русской православной церкви.
- 5.°Капитуляция – прекращение вооружённой борьбы и сдача вооружённых сил воюющего государства.

Задание 9.

1. Екатерина I правила с 1725 по 1727 гг.
2. Верховный тайный совет был создан в период правления Екатерины I, а не после ее смерти.
3. Анна Иоанновна была приглашена на российский трон после смерти Петра II в 1730 году.
4. Кондиции были вручены Анне Иоанновне до ее вступления на престол, их цель - ограничение власти императрицы.
5. Елизавета Петровна взошла на престол в результате очередного государственного переворота, отстранив от власти малолетнего Ивана VI.
6. Правила Елизавета 20 лет, с 1741 по 1761 гг.
7. Россия была в союзе с Францией и Австрией, им противостояли Пруссия и Англия.
8. Пруссим королем был Фридрих II.
9. После смерти Елизаветы Петровны правил Петр III.
10. Петр III вступил на престол в 1761 году.

Задание 10.

1. Может быть указано, что а) описанные события происходили в 30-е годы XVIII в.; б) речь идёт об Анне Иоанновне; в) описанное событие – предложение верховников подписать кондиции, ограничивающие её власть.

2. Может быть указано, что а) суть конфликта состояла в том, что идея ограничения самодержавия не была поддержана большинством дворянства, отстаивавшего идею неограниченной царской власти; б) главный итог — Анна Иоанновна порвала все кондиции и провозгласила себя самодержавной правительницей.

3. Могут быть названы следующие причины: а) судьба русского дворянства, его формирование теснейшим образом было связано с самодержавием, поэтому ограничение единоличной власти монарха пугало дворянство; б) именно дворянство было социальной опорой самодержавия; в) гвардия и служилое дворянство выступили против подписания Анной Иоанновной «кондиций», так как они опасались, что это приведет к всевластию группы аристократов, обострению политической борьбы, в том числе по поводу земельных владений.

Задание 11.



М.Б. Барклай де Толли – В)



Князь П.И.Баграцион – Е)



Н.Н. Раевский – Г)



М.А. Милорадович – Б)



Д.В. Давыдов – А)



М.И. Платов – Д)

Задание 12.

1. Гангутское сражение
2. 1714 г.
3. Северная война
4. 1700 – 1721 гг.
5. Пётр I
6. Элефант

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

Ответы

6 класс

Задание 1.

1 – д, 2 – в, 3 – б 4 – г, 5 – е, 6 – а.

Задание 2.

Вариант 1. Определяем стороны света по восходу и закату солнца. В течение светового дня – по Солнцу (утром оно на востоке, в полдень указывает на юг, вечером заходит на западе).

Вариант 2. Определяем стороны света по Полярной звезде. Ночью по Полярной звезде (она указывает на север).

Вариант 3. Определяем стороны света по природным объектам: на стволах одиноко стоящих деревьев и на камнях с северной стороны больше мха и лишайников; с северной стороны бок у муравейника более крутой; покраснение бочков ягод брусники и земляники с южной стороны и так далее.

Задание 3.

1. Каменный уголь.

2. Каменный уголь чёрного цвета, тонет в воде, твёрдый, но хрупкий. Основное его свойство – горючесть. Каменным углём отапливают жилые, фабрики, заводы. Из каменноугольной смолы получают лекарства.

3. Каменный уголь обозначается чёрным квадратом.

Задание 4.

1. Дым из трубы поднимается вертикально вверх – к хорошей погоде.

2. Кошки растягиваются на полу – к хорошей погоде, к теплу.

3. Земляные черви начинают вылезать из норок – к плохой погоде.

4. Солнце при восходе кажется необычно большим – к плохой погоде, к дождю.

5. Ласточки и стрижи высоко летают – к хорошей погоде.

6. Одуванчики закрывают свои пуховые шары – к плохой погоде, к дождю.

7. Чайки кричат на берегу – к плохой погоде, к дождю и ненастью.

8. В радуге мало синего цвета, а больше желтого и оранжевого – к хорошей погоде.

9. Звонко стрекочут кузнечики, много пауков, жуки летают и сильно жужжат – к хорошей погоде.

10. Собаки катаются по снегу – к плохой погоде, к непогоде.

Задание 5.

Атланта, Атлантический океан.

Задание 6.

1 – к,	2 – ж,	3 – д,	4 – и,	5 – б,
6 – в,	7 – з,	8 – г,	9 – а,	10 – е.

Задание 7.

Теплое течение Гольфстрим.

Задание 8.

Почвы: чернозем, краснозем, дерново-подзолистая;

Части реки: устье, русло, излучина, исток;

Ветры: тайфун, смерч, суховей, буран, бриз.

Не входят в группы названий объектов окружающего мира: остров, волк, снег, вулкан, коала.

Задание 9.

Гранит; магматическая порода; полевой шпат, слюда, кварц.

Задание 10.

1. Хризантема и сакура – Япония.

2. Птица киви – Новая Зеландия.

3. Кактус – Мексика.

4. Кленовый лист и ондатра – Канада.

5. Кенгуру и коала – Австралия.

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

Ответы

7, 8 классы

Задание 1.

1) Западный перенос воздушных масс определяет климат умеренных широт. В полярных широтах Северного полушария господствуют ветры северо-восточного переноса. В южном полушарии существуют такие же системы северо-западных ветров.

2) Чем ниже температура воздуха, тем меньше водяного пара он может в себе содержать.

3) Предложение построено неверно. Географическая широта, движение воздушных масс относятся к числу географических факторов, влияющих на климат.

4) Полюс холода Северного полушария находится в Азии – в Оймяконе.

5) Да.

6) Да.

7) Да.

8) Крупнейший полуостров земли – Аравийский.

9) Да.

10) Да.

Задание 2.

Приблизительные координаты Владивостока 43° с.ш., 132° в.д., Сочи – 43° с.ш., 40° в.д. Расстояние между городами 92° или 7498 км ($92 \times 81,5$). Города Сочи и Владивосток расположены примерно на одной и той же широте, на побережье Черного и Японского морей соответственно. В Сочи субтропический тип климата – влажные субтропики, во Владивостоке – умеренный муссонный тип климата. Главные различия в зимних температурах. Зимой во Владивостоке господствует континентальный воздух умеренных широт, поступающий из отрогов Азиатского максимума, поэтому зима холодная, солнечная и малоснежная. Средняя температура января – $14^{\circ} \div 16^{\circ}$. Средняя температура января в Сочи – $+2^{\circ} \div +6^{\circ}$. Зимой Кавказские горы служат барьером на пути распространения холодного континентального воздуха умеренных широт.

Задание 3.

На 70–м меридиане отсутствуют широколиственные леса. Широколиственные породы не проникают к востоку от Урала, так как не выдерживают суровых сибирских зим.

Задание 4.

Масштаб «в 1 дюйме 150 миль» в принятом сегодня численном выражении соответствует значению 1 : 9501969, масштаб «в одном вершке 200 верст» соответствует значению 1 : 4791011. Второй масштаб крупнее.

Задание 5.

Краткая характеристика	№ на карте	Страна	Географический объект
Пустыня, расположенная на побережье океана и богатая алмазами.	16	Намибия	Пустыня Намиб
Эти острова стали Чарлзу Дарвину «лабораторией».	4	Эквадор	Галапогосские острова
Коралловый сад, который протянулся на 2000 км.	24	Австралийский Союз	Большой Барьерный риф
Фонтан с горячей водой, который дал название всем остальным себе подобным.	9	Исландия	Гейзер
На языке суахили ее называют «горой, которая блестит».	14	Танзания	Вулкан Килиманджаро
Обширная внутриматериковая дельта этой реки теряется в песках.	15	Ботсвана	Река Окаванго
Побывав здесь, вы сможете проследить почти все периоды геологической истории планеты.	2	США	Река Колорадо
Случившаяся в этом месте природная катастрофа на несколько лет изменила состав атмосферы.	22	Индонезия	Вулкан Кракатау
Город в устье этой реки славится шумными негритянскими карнавалами.	3	США	Город Новый Орлеан
Эта река почитается паломниками как место для священного омовения.	21	Индия	Река Ганг
Лоцман, ведущий корабль по глубокому и узкому заливу длиной 180 км, вынужден знать здесь каждый сантиметр.	10	Норвегия	Согне-фьорд
Едут сюда не по доброй воле, из приятностей же здешней жизни – лишь неподражаемый омуль.	19	Россия	Озеро Байкал
Про почву этих мест говорят: «Ткни оглоблю – вырастет тарантас».	17	Россия	Черноземные почвы

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

Ответы

4, 5 классы

Задание 1, 2.

- | | |
|--------------------|--------------------------------|
| 1. полоз амурский | – самая большая змея |
| 2. утка-мандаринка | – самая красивая утка |
| 3. лось | – самое крупное копытное |
| 4. соболь | – самый ценный мех |
| 5. стриж | – лучший летун |
| 6. клещ | – переносчик вируса энцефалита |
| 7. фугу | – самая ядовитая рыба |
| 8. коала | – символ Австралии |
| 9. белая акула | – самая опасная рыба |

Задание 3.

Остров Русский, проведение Саммита АТЭС-2012, кампус ДВФУ и т.д.

Задание 4.

Да. Самые разрушительные смерчи наблюдались во Владивостоке 20 сентября 1997 г. Скорость ветра внутри них достигала 60-90 м/с.

Задание 5.

1 – в, 2 – в.

Задание 6.

1 – б, в, е 2 – а, в, г, е 3 – а, в, д, е 4 – б, в, е

Задание 7.

1 – б 2 – г 3 – в 4 – а

Задание 8.

1 – Да	2 – Да	3 – Да	4 – Да	5 – Да
6 – Нет	7 – Нет	8 – Да	9 – Нет	10 – Нет

Задание 9.

1. гидросфера 2. моря 3. гроза.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

Ответы

6, 7 классы

Задание 1.

1 – а	2 – д	3 – б	4 – и	5 – з
6 – к	7 – ж	8 – е	9 – в	10 – г

Задание 2.

Кроме устьиц, регулирующих газообмен, у этих растений имеются водные устьица (гидатоды), выделяющие воду в капельно-жидком состоянии («слёзы»). Этот процесс выделения воды через водные устьица называется гуттацией. Водные устьица всегда открыты, так как не имеют механизма открывания и закрывания. Вода, нагнетаемая корневым давлением с определённой силой в условиях затруднённого испарения (перед дождём, после тёплой и влажной ночи) выделяется в виде капель на кончиках листьев.

Задание 3.

«Цветением» воды называют массовое размножение в ней водорослей, обычно придающих ей зелёный цвет. Это явление часто наблюдают в неглубоких, хорошо прогреваемых солнцем водоёмах, особенно в тех случаях, когда в водоём попадает большое количество необходимых водорослям нитратов и фосфатов, например, в результате смыва удобрений с полей.

«Цветение» сопровождается рядом неприятных последствий, в частности, гибелью зоопланктона и рыб. Это может быть связано с рядом причин: некоторые водоросли, вызывающие «цветение», в частности многие сине-зелёные (цианобактерии) и динофлагелляты, ядовиты; во время цветения часто возникает острая нехватка кислорода, так как у кислорода, вырабатываемого в процессе фотосинтеза днём, растворимость в воде падает, и он часто выделяется в атмосферу (а не в воду) в виде пузырьков; ночью восполнить расход кислорода на окисление органики нечем, так как он не образуется. К тому же при высокой температуре и дыхание организмов, и химические процессы окисления идут особенно интенсивно.

В случае очень сильного «цветения» в воде, особенно в придонном слое, вообще может не остаться кислорода. При этом органические вещества претерпевают бескислородное окисление, в результате чего выделяются аммиак, метан, сероводород. Последний особенно опасен для всего живого в водоёме.

Задание 4.

Заповедник - участок земли либо водного пространства, в пределах которого весь природный комплекс полностью и навечно изъят из хозяйственного использования и находится под охраной государства. Заповедником называют также научно-исследовательские учреждения, за которыми закреплены указанные территории.

Заповедники Приморского края:

1. Сихотэ-Алинский государственный природный биосферный заповедник.
2. Лазовский государственный природный заповедник имени Л. Г. Капланова.
3. Уссурийский государственный природный заповедник.
4. Государственный природный заповедник «Кедровая падь».
5. Ханкайский государственный природный заповедник.
6. Дальневосточный государственный морской природный заповедник.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

Ответы

8 класс

Задание 1.

Кратковременное повышение температуры может быть полезно организму, потому что:

1. Это естественная приспособительная реакция организма реакцией организма, направленной на уничтожение вредных агентов и стимуляцию собственного иммунитета. Многие возбудители болезней прекращают размножаться при температуре выше 37 °С. При температуре около 38 градусов начинают погибать болезнетворные микробы и вирусы.

2. При повышенной температуре тела организм стимулирует выработку гамма – интерферона (интерферон – это особый белок, обладающий способностью нейтрализовать вирусы, а его количество имеет прямую связь с температурой тела – то есть чем выше температура тела, тем больше интерферона) и активность лимфоцитов, а значит, повышенную выработку антимикробных и противовирусных антител. Они убивают бактерии и вирусы и очищают организм от поврежденных тканей и продуктов распада. Активность лейкоцитов при этом повышается, они быстро двигаются к очагу инфекции. Эта часть процесса, так называемый лейкотаксис, стимулируется производством пирогенов, повышающих температуру тела. Повышенная температура свидетельствует, что процесс исцеления ускоряется.

3. Железо, которое служит источником питания для многих бактерий, уходит из крови и накапливается в печени. Это снижает скорость размножения бактерий и повышает эффективность интерферона, вырабатываемого организмом для борьбы с заболеванием.

4. Только в борьбе организма с болезнетворными агентами вырабатывается иммунитет, то есть появляются особые антитела, которые запоминают чужеродные микроорганизмы и при новой встрече «бросаются в бой» с ними. В таком случае человек приобретает защиту от данной болезни.

Задание 2.

1. Жизненная ёмкость лёгких – 4,8 л.
2. Частота дыхания (ЧД) – 20/мин.
3. Дыхательный объём (ДО) – 450 мл.
4. Минутный объём дыхания – 9 л/мин.

Задание 3.

1. Жир – источник энергии, поэтому жирное молоко в первую очередь имеется у тех животных, детёныши которых кормятся нерегулярно (зайцы, некоторые копытные, тюлени), с большими перерывами или затрачивают много энергии. Эти энергозатраты могут быть связаны:

- с большой отдачей тепла во внешнюю среду (у животных, обитающих в воде, теплоемкость которых велика, а температура обычно ниже температуры тела млекопитающих; у животных полярных районов; у животных, детёныши которых не имеют убежища);
- с высокой активностью (у китов, ряда копытных, детёныши которых должны самостоятельно следовать за матерью сразу после рождения);
- с быстрым ростом (например, у китообразных, для которых быстрый рост очень выгоден, так как при увеличении размеров уменьшается удельная поверхность тела и, значит, снижается отдача тепла в воду).

Возможны и другие причины такой высокой жирности молока, например, необходимость у детёнышей толстой жировой прослойки (для сохранения тепла).

2. У животных, детёныши которых находятся в убежищах (норах, пещерах и так далее) и обычно обогреваются теплом матери, медленно растут и созревают, получают молоко регулярно, а также у животных, обитающих в зонах с теплым климатом, молоко менее жирное.

Задание 4.

1. В рассказе упоминается растение ясенец пушистоплодный (семейство Рутовые). Другое название растения – купина неопалимая.

2. Эфирные масла, выделяемые цветками и листьями ясенца, окутывают растение, как туманом, и предохраняют от сильного дневного нагревания солнечными лучами, охлаждая ночью, и испарения воды в засушливое время.

Задание 5.

Национальный парк (природный национальный парк), территория (акватория), на которой охраняются ландшафты и уникальные объекты природы. От заповедника отличается допуском посетителей для отдыха.

Главная функция национальных парков именно в том, чтобы создать все условия для отдыха людей и общения с дикой природой. В национальном парке для этого можно строить дороги, кемпинги, прокладывать маршруты, делать настоящие туристические базы.

Национальные парки Приморского края:

1. «Зов тигра».
2. «Удэгейская Легенда».
3. «Земля леопарда».

ОЛИМПИАДА ПО ХИМИИ
решение задач
8 класс

Задача 1.

Ответ. А) крах – мал.
Б) воз – дух.
В) к – сено – н.

Задача 2.

Ответ. $2 \cdot 10^{24}$ молекул воды.

Решение.

Масса железа (Fe) = $\nu \cdot M = 0,2 \text{ моль} \cdot 56 \text{ г/моль} = 11,2 \text{ г}$;

масса воды (H₂O) = $\nu \cdot M = \frac{N}{N_A} \cdot M = \frac{2 \cdot 10^{24}}{6 \cdot 10^{23}} (\text{моль}) \cdot 18 \text{ г/моль} = 60 \text{ г}$;

масса азота (N₂) = $\nu \cdot M = \frac{V}{V_m} \cdot M = \frac{20 \text{ л}}{22,4 \text{ л/моль}} \cdot 28 \text{ г/моль} = 25 \text{ г}$.

Задача 3.

Ответ.

Первый порошок – CuO, оксид меди II;

$\text{CuO} + \text{H}_2 = \text{Cu} + \text{H}_2\text{O}$, Cu – металл красного цвета.

Второй порошок – C, углерод, уголь;

$\text{C} + 2\text{H}_2 = \text{CH}_4$ (газ, бесцветный).

Задача 4.

Ответ. $M = 110$ г.

Решение.

Согласно кривой растворимости, при 50°C в 100 г воды растворяется 85 г нитрата калия. Значит, в 200 г воды растворится $M_1 = 170$ г соли.

При 20°C в 100 г воды растворяется 30 г нитрата калия. Значит, в 200 г воды растворится $M_2 = 60$ г соли.

В осадок выпадет $M = M_1 - M_2 = 110$ г соли.

Массовая доля соли при 20°C будет $\omega = \frac{60\text{г}}{(200 + 60)\text{г}} = 0,23$ (23%).

Задача 5.

Ответ.

В ведро с дизельным горючим вылить полведра воды. Спирт растворится в воде. Соляр в воде не растворяется, а так как он легче воды, всплывет наверх. Гвоздиком проделать отверстие в дне ведра и слить в другое ведро водно-спиртовой раствор.

Прибор №2 – делительная воронка.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

решение задач

7 класс

Задача 1.

Ответ. $N = 64$.

Решение.

Узнаем, во сколько раз объём ($V = S \cdot h$) большого ведра больше объёма маленького. Так как высота ведёрок отличается в 4 раза ($H = 4h$), то и радиусы оснований тоже будут отличаться в 4 раза, то есть $R = 4r$. Тогда площади оснований ($S = \pi R^2$) отличаются в 16 раз. Таким образом, объёмы отличаются в 64 раза.

Задача 2.

Ответ. $v = 10 \text{ м/с}$, $L = 99 \text{ м}$.

Решение.

Обозначим: L – длина поезда, v – его скорость;

$S = 171 \text{ м}$, $t_1 = 27 \text{ с}$, $u = 1 \text{ м/с}$, $t_2 = 9 \text{ с}$.

Для движения поезда по мосту имеем: $L + S = v t_1$;

для движения поезда мимо пешехода имеем: $L = (v + u) t_2$.

Решая систему уравнений, получим

$$v = (S + u t_2) / (t_1 - t_2) = 10 \text{ м/с},$$

$$L = (S + u t_1) \cdot t_2 / (t_1 - t_2) = 99 \text{ м}.$$

Задача 3.

Ответ. $v_{cp} = 40 \text{ км/ч}$, $v_{cp}' = 48 \text{ км/ч}$.

Решение.

Обозначим: t_1 – время движения автомобиля со скоростью $v_1 = 40 \text{ км/ч}$, $v_2 = 60 \text{ км/ч}$, $t_2 = 2 \text{ ч}$, $t_0 = 1 \text{ ч}$, $t' = 2,5 \text{ ч}$.

Средняя скорость на всем пути $v_{cp} = S/t = (S_1 + S_2) / (t_1 + t_0 + t_2)$, где

$$S_1 = v_1 \cdot t_1 = 40 t_1, \quad S_2 = v_2 \cdot t_2 = 120 \text{ км}, \quad t_0 + t_2 = 3 \text{ ч}.$$

Таким образом, $v_{cp} = (40 \cdot t_1 + 120) / (t_1 + 3) = 40 \text{ км/ч}$.

S' – путь, пройденный автомобилем за последние 2,5 часа совпадает с путем S_2 , т.к. последний 1 час он стоял в пробке, а затем 2 часа ехал со скоростью v_2 .

Средняя скорость за последние 2,5 часа $v_{cp}' = S'/t' = S_2/t' = 48 \text{ км/ч}$.

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ

решение задач

8 класс

Задача 1.

Ответ. $\Delta m \approx 5,1 \text{ г}, \quad t = t_n = 29,8 \text{ }^\circ\text{C}.$

Решение.

Обозначим: Δm – масса отвердевшего галлия, $t_n = 29,8 \text{ }^\circ\text{C}$, $t_2 = 19,8 \text{ }^\circ\text{C}$, $m = 100 \text{ г}$, $\lambda = 80 \text{ кДж/кг}$, $c = 410 \text{ Дж/(кг}\cdot^\circ\text{C)}$.

За счет выделившейся теплоты кристаллизации температура смеси быстро повысится до температуры плавления, поэтому в калориметре установится температура $t = t_n = 29,8 \text{ }^\circ\text{C}$.

При этом количество теплоты, выделившейся при кристаллизации галлия равно количеству теплоты, затраченному на его нагревание: $Q_1 = Q_2$,

$$Q_1 = \lambda \Delta m, \quad Q_2 = cm(t_n - t_2),$$

Таким образом, $\Delta m = cm(t_n - t_2)/\lambda \approx 5,1 \text{ г}.$

Задача 2.

Ответ. $t \approx 19 \text{ мин}.$

Решение.

Лёд растает за счёт энергии, выделившейся при прохождении тока по проволоке: $Q_1 = Q_2$, где $Q_1 = \lambda m$, $Q_2 = I^2 R t$.

Так как $m = \rho_l V = \rho_l (S_1 - S_2) L = \pi \rho_l L (D^2 - d^2)/4$ и $R = r_{ал} L / S_2 = 4 L r_{ал} / \pi d^2$, то время таяния льда $t = \lambda m / I^2 R = \lambda \pi^2 \rho_l (D^2 - d^2) d^2 / 16 I^2 r_{ал} \approx 1120 \text{ с} \approx 19 \text{ мин}.$

Задача 3.

Ответ. $t = 30 \text{ мин}.$

Решение.

Весь путь можно разделить на две части: S_1 – путь, пройденный со скоростью $v_1 = 60 \text{ км/ч}$ и S_2 – путь, пройденный со скоростью $v_2 = 40 \text{ км/ч}$.

Так как автобусы потеряли время только при движении под дождём t , то из уравнений $\Delta t = S_2/v_2 - S_2/v_1$ и $S_2 = v_2 t$ получим $t = v_1 \Delta t / (v_1 - v_2) = 30 \text{ мин}.$

Победитель олимпиады по математике

1. Меркурьева Юлия Александровна, 4 класс, НОШДС Восточная школа, г.Владивосток
2. Раменский Максим Сергеевич, 4 класс, Гимназия ДВФУ, г.Владивосток
3. Опина Софья Романовна, 5 класс, гимназия №2, г.Владивосток
4. Мерзляков Дмитрий Александрович, 6 класс, МБОУ СОШ № 6, г.Уссурийск

Призёры олимпиады по математике

1. Шахмалиев Андрей Алексеевич, 4 класс, МБОУ "СОШ №2", г.Владивосток
2. Кузнецов Денис Алексеевич, 4 класс, МБОУ ПСОШ №1, п.Пограничный
3. Копцев Филипп Вячеславович, 4 класс, МБОУ "СОШ №2", г.Владивосток
4. Плетцер Алиса Евгеньевна, 4 класс, Восточная школа ВГУЭС, г.Владивосток
5. Белоцерковский Дмитрий Владимировна, 4 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток
6. Гавриш Глеб Юрьевич, 4 класс, Восточная школа ВГУЭС, г.Владивосток
7. Литвиненко Илья Алексеевич, 5 класс, МБОУ СОШ №82, г.Владивосток
8. Медведев Владимир Леонидович, 5 класс, МБОУ СОШ №81, г.Владивосток
9. Зорин Егор Дмитриевич, 5 класс, МЛШ, г.Владивосток
10. Балашов Вячеслав Вадимович, 5 класс, МБОУ СОШ №11, г.Владивосток
11. Овчинникова Айгюль Витальевна, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток
12. Клейнер Илья Сергеевич, 6 класс, МОУ СОШ №13, г.Владивосток
13. Казак Никита Сергеевич, 6 класс, МБОУ СОШ с. Гражданка
14. Жалнин Владислав Матвеевич, 6 класс, МБОУ ПСОШ №1, п.Пограничный

Победители олимпиады по русскому языку

1. *Стефанюк Валерия Николаевна, 4 класс, МБОУ ПСОШ №1, п.Пограничный*
2. *Тарасова Арина Марковна, 4 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток*
3. *Опина Софья Романовна, 5 класс, МБОУ Гимназия №2, г.Владивосток*
4. *Семенко Елизавета Андреевна, 5 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток*
5. *Анискевич Артем Максимович, 6 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток*
6. *Вигурская Анастасия Евгеньевна, 6 класс, Гимназия № 29, г.Уссурийск*
7. *Мун Анита Вячеславовна, 7 класс, МБОУ Гимназия №1, г.Артём*
8. *Батаев Денис Андреевич, 8 класс, МБОУ СОШ №22, г.Владивосток*
9. *Ербягина Дарья Александровна, 8 класс, МБОУ СОШ №57, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Леонов Влад Денисов, 4 класс, НОУ "Дарина", г.Владивосток*
2. *Севастьянова Камилла Руслановна, 4 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток*
3. *Некрут Виолетта Максимовна, 4 класс, МБОУ ПСОШ №1, п.Пограничный*
4. *Четина Александра Семеновна, 4 класс, МБОУ СОШ №22, г.Владивосток*
5. *Ежов Егор Сергеевич, 5 класс, гимназия №2, г.Владивосток*
6. *Хлюстова Илона Александровна, 5 класс, МЛШ, г.Владивосток*
7. *Большеротова Алена Игоревна, 5 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток*
8. *Теверовская Полина Сергеевна, 5 класс, МЛШ, Владивосток*
9. *Денисова Екатерина Андреевна, 6 класс, Гимназия № 29, г.Уссурийск*
10. *Киричек Татьяна Ильинична, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
11. *Овчинникова Айгюль Витальевна, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
12. *Шарапова Диана Рустамовна, 7 класс, МБОУ Гимназия №1, г.Артём*
13. *Мороз Софья Евгеньевна, 7 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
14. *Комов Владислав Павлович, 7 класс, гимназия № 29, г.Владивосток*
15. *Турищева Полина Игоревна, 8 класс, МБОУ "Лицей №41", г.Владивосток*
16. *Комкова Анастасия Сергеевна, 8 класс, МБОУ ПСОШ №1, п.Пограничный*
17. *Зима Софья Анатольевна, 8 класс, АК ВГУЭС, г.Владивосток*
18. *Эльдемель Марина Константиновна, 8 класс, МБОУ "Лицей №41" г.Владивосток*

Победители олимпиады по литературе

1. *Эльдемелёв Лев Константинович, 4 класс, МБОУ СОШ №22, г.Владивосток*
2. *Большеротова Алена Игоревна, 5 класс, МБОУ СОШ №2, г.Владивосток*
3. *Кузнецова Елизавета Михайловна, 7 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
4. *Солонец Ирина Сергеевна, 7 класс, МБОУ гимназия №1, г.Артем*

Призёры олимпиады по литературе

1. *Левенко Полина Олеговна, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
2. *Герасименко Полина Сергеевна, 7 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
3. *Еремеев Михаил Денисович, 8 класс, МБОУ гимназия №1, г.Артем*

Победители олимпиады по английскому языку

1. *Редников Артем Евгеньевич, 4 класс, Классическая Европейская прогимназия, г.Владивосток,*
2. *Литвинова Мария Александровна, 4 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
3. *Скоголь Сандра Георгиевна, 6 класс, МБОУ СОШ №28 г.Владивосток*
4. *Терекулов Тимур Рамулович, 6 класс, МЛШ г.Владивосток*
5. *Клейнер Илья Сергеевич, 6 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
6. *Киселев Иван Анатольевич, 6 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
7. *Черевко Никита Вадимович, 8 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
8. *Турищева Полина Игоревна, 8 класс, МБОУ Лицей №41, г.Владивосток*
9. *Ербягина Дарья Александровна, 8 класс, МБОУ Лицей №41, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Беловодская Маргарита Андреевна, 4 класс, Классическая европейская прогимназия, г.Владивосток*
2. *Турищев Артем Игоревич, 4 класс, Лицей №41, г. Владивосток*
3. *Акулова Дарья Денисовна, 4 класс, Классическая европейская прогимназия, г.Владивосток*
4. *Осиченко Анастасия Вячеславовна, 4 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
5. *Коржунская Алиса Антоновна, 4 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
6. *Салахиева Анастасия Юрьевна, 6 класс, Гимназия №1, г.Артем*
7. *Ткаченко Ксения Ростиславовна, 5 класс, МЛШ, г.Владивосток*
8. *Дидик Ксения Евгеньевна, 6 класс, МЛШ, г.Владивосток*
9. *Прокопенко Владимир Владимирович, 6 класс, МЛШ, г.Владивосток*
10. *Кулагина Ксения Сергеевна, 6 класс, Гимназия №1, г.Артем*
11. *Яровенко Анастасия Эдуардовна, 5 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
12. *Букина Юлия Алексеевна, 5 класс, МБОУ СОШ №11, г.Артем*
13. *Ракитский Артем Олегович, 5 класс, НОУ «Дарина», г.Владивосток*
14. *Богданенко Анфиса Константиновна, 6 класс, МЛШ, г.Владивосток*
15. *Александрова Кристина Алексеевна, 7 класс, МЛШ, г.Владивосток*
16. *Еремеев Михаил Денисович, 8 класс, МБОУ гимназия №1, г.Артем*
17. *Зима Софья Анатольевна, 8 класс, АК ВГУЭС, г.Владивосток*
18. *Борик Илья Дмитриевич, 8 класс, МБОУ СОШ №13, г.Владивосток*
19. *Фадеев Иван Константинович, 8 класс, МЛШ, г.Владивосток*
20. *Ремаренко Ангелина Петровна, 8 класс, МБОУ гимназия №1, г.Артем*
21. *Деменок Алена Игоревна, 8 класс, МЛШ, г.Владивосток*
22. *Якименко Семен Юрьевич, 8 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
23. *Абросимов Дмитрий Сергеевич, 8 класс, МБОУ СОШ №24, г.Владивосток*
24. *Киреев Иван Андреевич, 7 класс, МЛШ, г.Владивосток*
25. *Ильюша Феликс Владимирович, 8 класс, ВГУЭС, г.Находка*
26. *Кикта Дарья Юрьевна, 8 класс, МЛШ, г.Владивосток*

Победители олимпиады по истории

1. *Ежов Егор Сергеевич, 5 класс, Гимназия №2, г.Владивосток*
2. *Киричек Татьяна Ильинична, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
3. *Текутов Матвей Алексеевич, 7 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по истории

4. *Артамонов Иван Романович, 5 класс, МБОУ ПСОШ №1, п.Пограничный*
5. *Ракитский Артем Олегович, 5 класс, НОУ «Дарина»*
6. *Овчинникова Айгюль Витальевна, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
7. *Халюто Владислав Дмитриевич, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
8. *Введенский Данила Алексеевич, 6 класс, МБОУ СОШ №17, г.Владивосток*
9. *Давыденко Анастасия Олеговна, 6 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*
10. *Кудин Игнат Олегович, 7 класс, МБОУ СОШ №1, с.Вольно-Надеждинское*

Победители олимпиады по географии

1. *Беляева Олеся Борисовна, 6 класс, МБОУ СОШ №5, г.Партизанск*
2. *Киреев Иван Андреевич, 7 класс, МЛШ, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по географии

1. *Прокопенко Владимир Владимирович, 6 класс, МЛШ, г.Владивосток*
2. *Текутов Матвей Алексеевич, 7 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*

Победитель олимпиады по биологии

1. *Введенский Даниил Алексеевич, 6 класс, МБОУ СОШ №17, г.Владивосток*
2. *Баталова Милослава Дмитриевна, 7 класс, МКОУ СОШ №11*
3. *Восьмухина Алиса Игоревна, 8 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по биологии

1. *Гордеев Виктор Сергеевич, 8 класс, МБОУ СОШ с.Сергеевка*

Победитель олимпиады по химии

1. *Хван Жанна Александровна, 8 класс, МБОУ Лицей №41, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по химии

1. *Сопченко Полина Вячеславовна, 8 класс, МБОУ СОШ №23, г.Владивосток*

Призёры олимпиады по физике

1. *Фёдоров Михаил Дмитриевич, 7 класс, МКОУ СОШ №251*
2. *Шеляева Алёна Александровна, 8 класс, МБОУ «Сергеевская» СОШ*
3. *Шульга Александра Андреевна, 8 класс, ШИОД ВГУЭС, г.Владивосток*

Учебное издание

Авторы–составители

Алексееенко Ирина Андреевна
Бажанский Игорь Иосифович
Бивол Наталья Александровна
Быкова Анастасия Евгеньевна
Гаврилюк Татьяна Анатольевна
Глебова Елена Васильевна
Жаврид Татьяна Владимировна
Кауфман Инна Николаевна
Костырина Галина Владимировна
Кулинич Анна Сергеевна
Кучерова Наталия Сергеевна
Лакоевская Валентина Федоровна
Мартыненко Оксана Олеговна
Михайловская Мария Владимировна
Нижник Ирина Владимировна
Семенко Татьяна Викторовна
Суркова Людмила Григорьевна
Холоден Ирина Николаевна
Шахматова Светлана Николаевна

**Региональная предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

Учебное-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 18.03.2016. Формат 60×84/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 8,95.
Уч.-изд. л. 7,14. Тираж 500 экз. Заказ

Издательство Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в Множительном участке Издательства ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41