

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

**НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД
«ВОСТОЧНАЯ ШКОЛА»**

Утверждаю
Директор НОШДС «Восточная школа»



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Начальной общеобразовательной школы – детского сада
«Восточная школа»

(дошкольное образование, начальное общее образование)

за 2018-2019 учебный год

Содержание

1. Общие сведения о структурном подразделении (далее СП), характеристика СП.
 - 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности СП
 - 1.2. Особые цели и отличительные черты СП, ожидаемые результаты деятельности.
2. Содержание образования и организация образовательного процесса.
3. Повышение квалификации.
4. Сведения об обучающихся.
5. Результативность и эффективность руководства и управления.
6. Качество подготовки выпускников.
7. Состояние дополнительного образования.
8. Методическая работа.
9. Общие выводы и предложения.

1. Общие сведения о структурном подразделении.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Восточная школа».

1.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения.
Локальные акты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа»:

- Правила приема обучающихся структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Календарный учебный график структурного подразделения НОШДС «Восточная школа».
- Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации итогового оценивания достижений учащихся начальных классов структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНПОО «ДВЦНО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

1.2. Особые цели и отличительные черты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа», ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа»: создание единого образовательного и воспитательного пространства для детей с 1,5 до 11 лет, которое даёт ребенку возможность научиться быть устойчивой личностью с высоким уровнем интеллектуальной и социальной мобильности.

Для достижения этой цели в НОШДС «Восточная школа» организована образовательно-воспитательная среда **повышенной интенсивности** для детей с 1,5 до 11 лет. Задача такой среды - выработка эмоционального иммунитета к быстрой смене познавательных задач, круга общения, моделей поведения.

Специализация школы – раннее лингвистическое развитие. Изучение двух иностранных языков с детского сада даёт выпускникам школы в 4 классе хороший словарный запас в английском, китайском и корейском языках. Также позволяет развить языковую интуицию в области родного языка, процессы памяти и логического мышления.

Повышенная интенсивность образовательной среды достигается плотным расписанием разнообразных дополнительных и основных занятий.

Повышенная интенсивность воспитательной среды получается за счёт комплексной воспитательной системы школы: спецкурсы психологического сопровождения, культурного, исторического и интеллектуального развития.

Основная воспитательная модель, которую мы демонстрируем и прививаем детям: жизнь – это движение, и для жизни нужно уметь двигаться в разных направлениях, искать новые модели поведения и познания в меняющейся среде.

Задачи для достижения данной цели:

1. Формирование методического портфеля программ внеурочной деятельности;
2. Использование альтернативных форм урока в качестве здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.
3. Развитие образовательной среды для развития внеурочной деятельности учащихся;
4. Формирование программы информатизации школы;
5. Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы лингвистического направления.
6. Развитие системы дополнительного образования для учащихся и воспитанников. Согласование основных программ и программ дополнительного образования, повышение результативности по этим программам через проектную деятельность учащихся и педагогов.
7. Оптимизация нагрузки учащихся через согласование программ, использование новых образовательных технологий, интеграцию основного и дополнительного образования;
8. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
9. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

2. Содержание образования и организация образовательного процесса.

НОШДС «Восточная школа» реализует образовательные программы начального общего образования, дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста:

При обучении по программам начального общего образования используется учебно-методический комплект «Планета знаний».

Детский сад НОШДС реализует общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Сроки освоения образовательной программы.

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке.

Продолжительность учебного года для учащихся и воспитанников – 34 (33 - для 1 классов) учебных недели.

Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план составлен в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН.

Продолжительность уроков - 40 минут Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена 15 минут.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в детском саду НОШДС для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Группы детского сада работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности и планом воспитательно - образовательной работы.

Срок освоения основной образовательной программы – 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Повышение квалификации педагогического состава 2018 - 2019.

№ п/п	Название программы повышения квалификации	Ф.И.О преподавателя
1.	Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль.	Абдурасулова М.Н.
2.	Профессиональная переподготовка «Педагог по физической культуре».	Алексеевко О.А.
3.	Развитие качества образовательной деятельности воспитанников ДОУ в соответствии ФГОС ДО.	Беляева Е.А.
4.	Коммуникативно-речевое развитие детей в современных условиях.	Бексентьева Н.П.
5.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».	Булах Н.Н.
6.	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.	Гарос Е.И.
7.	Анализ профессиональной деятельности для аттестации педагога.	Ефимова Е.Ю.
8.	Теория и методика преподавания иностранных языков.	Кутаисова О.В.
9.	Проектирование современного урока в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС.	Луговая Е.В.
10.	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании».	Ляпунова И.В.
11.	Сенсорное развитие детей младшего и среднего дошкольного возраста.	Мартынова А.В.
12.	Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.	Никонова Н.Н.
13.	Курсы повышения квалификации для учителей и преподавателей корейского языка.	Очагова Е.А.
14.	Современный урок литературного чтения в начальной школе: проектирование, технологии, оценка и контроль.	Русина С.А.
15.	Клиническая (медицинская) психология со специализацией в психологии экстремальных ситуаций и состояний	Степаненко А.А.
16.	Актуальные проблемы логопедии в соответствии с ФГОС.	Тренина М.И.
17.	Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании: проблемы чтения разных текстов.	Шульга А.М.

4. Сведения об обучающихся за 2018/2019 учебный год

4.1. Прогноз численности контингента на срок действия Образовательной программы (человек):

Начальная школа

<i>Классы</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
1	42	42	42
2	36	42	42
3	38	36	42
4	31	38	36
Итого	147	158	162

Детский сад

<i>Группы</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>
Ясельная	10	10	10
Младшая	10	15	15
Средняя	18	18	18
Старшая	15	20	20
Подготовительная «А»	16	19	20
Подготовительная «Б»	17	18	18
Итого	80	100	101

4.2. Численность контингента 2018 – 2019 учебный год.

Начальная школа

<i>№</i>	<i>Классы</i>	<i>Всего учащихся</i>
1.	1	42
2.	2	36
3.	3	38
4.	4	31
	Итого	147

Детский сад

<i>№</i>	<i>Группы</i>	<i>Всего воспитанников</i>
1.	Ясельная	10
2.	Младшая	10

3.	Средняя	18
4.	Старшая	15
5.	Подготовительная «А»	16
6.	Подготовительная «Б»	17
Итого		80

5. Результативность и эффективность руководства и управления.

Внутришкольный контроль. Формы контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме открытых уроков, посещений уроков администрацией и службой психологического сопровождения. Проводятся проверочные работы:

1-3 классы – итоговые работы по русскому языку (диктант, основная часть), математике, комплексные работы.

2 – классы - Всероссийские проверочные работы по русскому языку.

4 - классы – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (сентябрь, май), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

Анализ итоговых проверочных работ учащихся 1-3 классов

за 2017-2018 учебный год

Математика

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек всего</i>	<i>Писали работу (кол-во человек)</i>	<i>Основная часть</i>				<i>Дополнительная часть</i>
			<i>Повышенный уровень</i>	<i>Базовый уровень</i>	<i>Ниже базового уровня</i>	<i>Средний балл</i>	
1 «А»	20	19	18	1	-	-	19
1 «Б»	20	16	16	-	-	-	15

2 «А»	19	18	11	5	2	3,8	14
2 «Б»	17	14	14	-	-	3,5	10
3 «А»	18	17	14	3	-	4,4	15
3 «Б»	20	19	18	1	-	4,6	13
Итого	114	103	91	10	2	4,3	86

Русский язык

Диктант

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Диктант			
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Средний балл
1 «А»	20	18	17	1	-	-
1 «Б»	20	20	16	4	-	-
2 «А»	19	18	15	2	1	4,2
2 «Б»	17	16	13	3	-	3,9
3 «А»	18	18	18	-	-	4,4
3 «Б»	20	20	17	3	-	4,2
Итого	114	110	96	13	1	4,2

Основная часть

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Основная часть				Дополнительная часть
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Средний балл	
1 «А»	20	20	16	3	1	-	19
1 «Б»	20	20	10	10	-	-	11
2 «А»	19	18	14	3	1	4	18
2 «Б»	17	16	15	1	-	4,9	12
3 «А»	18	17	13	4	-	4,1	17
3 «Б»	20	20	15	5	-	4,1	12
Итого	114	111	83	26	2	4,3	89

**Анализ итоговых комплексных работ учащихся 1-3 классов
за 2017-2018 учебный год**

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Основная часть			Дополнительная часть
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	
1 «А»	20	19	13	5	1	17
1 «Б»	20	15	10	4	1	15
2 «А»	19	17	11	5	1	11
2 «Б»	17	14	14	-	-	14
3 «А»	18	14	12	2	-	13
3 «Б»	20	18	17	1	-	8
Итого	114	97	77	17	3	81

Выводы:

Учебные планы и программы выполнены полностью. Это зафиксировано в отчетах учителей по каждому предмету и в классных журналах. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны. Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными: качество знаний в среднем составляет – 87%, степень обученности составила 82%. Средний балл по предметам 4,6.

**Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы
среди учащихся 2 классов**

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрош. уча.		Отл		Хор		Удов.		Неудов.		Ср. балл	% качества
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык	2	41	38	93	28	74	8	21	2	5	0	0	4,7	100

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди второклассников (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 100% в 2017/2018. Средний балл по результатам ВПР - 4,7.

6. Качество подготовки выпускников (4 классы)

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрош. уч-ся.		Отл		Хор		Удов.		Неудов		Ср. балл	% качества
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Русский язык	4	23	23	100	11	48	12	52	0	0	0	0	4,5	100
Математика	4	23	22	96	21	95	1	5	0	0	0	0	4,95	100
Окружающий мир	4	23	22	96	3	14	17	77	2	9	0	0	4	91

Анализ итоговой проверочной работы по математике (всероссийское тестирование) показал, что на повышенный уровень выполнено 100% работ в 2017/2018. Таким образом, в сравнении с 2016/2017 годом наблюдается стабильность (100%). Средний балл по результатам ВПР, в сравнении с 2016/2017 годом, вырос на 0,49%.

Анализ итоговой проверочной работы по окружающему миру (всероссийское тестирование) показал, что увеличилось количество работ, выполненных на повышенный уровень (+12%), средний балл стабильный (4).

Анализ итоговой проверочной работы по русскому языку (всероссийское тестирование) показал, что на повышенный уровень выполнено 100% работ в 2017/2018. Таким образом, в сравнении с 2016/2017 годом наблюдается увеличение количества. Средний балл в сравнении с 2016/2017 годом вырос на 8%.

7. Состояние дополнительного образования.

Содержание и структура внеурочной деятельности и дополнительного образования.

НОШДС «Восточная школа» реализует программу внеурочной деятельности по трём направлениям:

1. Краеведческое.
2. Познавательное-интеллектуальное.
3. Общекультурное.

Программа курса рассчитана на 4 года (1 час в неделю по каждому направлению).

Для реализации программы внеурочной деятельности по краеведению, использовались следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, деловые игры, исследовательские мини-проекты, фотовыставки,

выставки рисунков, конференции, составление и разгадывание кроссвордов, написание очерков и статей.

Проводились регулярные еженедельные внеурочные занятия, а также организованы занятия крупными блоками (фестивали, конкурсы, соревнования).

Список проведённых мероприятий

1. Линейка «День знаний» (общекультурное)
2. Экскурсия на остров Русский, где проходил экономический форум. Посещение выставки «Улица Дальнего Востока» (краеведческое, общекультурное)
3. Праздничное шествие «День тигра» (краеведческое, общекультурное)
4. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 1-2 кл.
5. Линейка «Посвящение в первоклассники» (общекультурное)
6. Линейка-поздравление «День дошкольного работника» (общекультурное)
7. Линейка-поздравление «День учителя» (общекультурное)
8. Выставка рисунков, плакатов: «С праздником, дорогие учителя» (общекультурное)
9. Спортивно-познавательная игра «Зарница»
10. День Приморского края:
 - Выставка поделок посвящённых родному Приморью (общекультурное)
 - Познавательная эстафета по достопримечательностям Приморского края (интел.)
 - Выставка рисунков «День народного единства» (общекультурное)
 - Виртуальные экскурсии по странам АТР (интел.)
11. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 3-4 кл.
12. Спортивные соревнования: «Пионербол» 3-4 кл.
13. Творческая встреча с артистами Иркутского ТЮЗа, просмотр спектаклей (общекультурное)
14. Общешкольная премьера театральной студии «Калейдоскоп» (общекультурное)
15. Новогодняя выставка рисунков и поделок: «На встречу Новому году-всей семьёй» (общекульт.)
16. Фестиваль Новогодних спектаклей 1-3кл. (общекультурное)
17. Новогодний бал: «Путешествие в 18 век» 4 кл. (общекультурное)
18. Праздничная линейка: «Посвящение в Восточники» (общекультурное, интел)
19. Общешкольный концерт: «Весенняя улыбка» для учителей. (общекультурное)
20. Общешкольный коллаж: «Из чего сделаны мальчишки – Крепость», «Из чего сделаны девчонки - Замок» (общекультурное)
21. Выставка аппликаций: «Цветы для мамы!»
22. Поздравление в стихах к Дню защитника Отечества-девочки (общекультурное)
23. Поздравление в стихах «Пора девчонок поздравлять» - мальчики (общекультурное)
24. Спортивная эстафета: «Защитники Отечества» 1-4кл.
25. Масленичная неделя «Ой, блины!»
 - День Масленичных традиций
 - День народных игр
 - День плакатов
 - День поделок

- День «Прощай, Масленица!»
26. Спортивная эстафета: «Девочки, вперёд!» среди девочек 3-4 кл.
 27. Театральный день (выезд в театр «Молодёжи») (общекультурное)
 28. Участие в Краевом фестивале Корейской культуры (общекультурное)
 29. Участие в I Дальневосточном конкурсе-фестивале «Я люблю тебя, Россия – 2018»
 30. Праздник «Космические дали», презентация, просмотр фильма. (общекультурное)
 31. Выставка рисунков и аппликаций «Таинственный Космос!»

Перечень образовательных программ дополнительного образования:

1. Английская филология.
2. Восточная филология.
3. Спортивно-математическая программа (2 класс).
4. Вечерняя студия 1,2,3,4 класс (предметы на выбор).

8. Методическая работа.

Структура методической работы	Количество
<i>Методические объединения учителей</i>	
Начальных классов	4
Иностранных языков	5
Воспитателей детского сада	7
<i>Формы методической работы</i>	
1. Взаимопосещение уроков	18
2. Обобщение опыта работы	2
3. Наставничество	3
4. Проектная педагогическая деятельность	2
5. Опытнo-экспериментальная, исследовательская работа	3
6. Другие формы работы (открытые уроки для родителей)	20

9. Общие выводы и предложения.

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	<i>Выводы.</i> Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными. Учебные планы и программы выполнены полностью. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и

		<p>средняя обученность классов стабильны. Результаты Всероссийских проверочных работ показали высокий уровень обученности выпускников НОШДС.</p> <p><i>Рекомендации.</i></p> <p>Проанализировать содержание ВПР по окружающему миру. Продумать методы и формы работы по повторению материала при подготовке к итоговым работам.</p> <p>Продолжить работу по повышению качества преподавания иностранного языка.</p>
2	Воспитательная деятельность	<p><i>Выводы.</i></p> <p>В ходе реализации программы внеурочной деятельности повысился уровень культуры обучающихся, укрепились школьные традиции, увеличилось количество общих коллективных дел, выездов, экскурсий. Наметились положительные тенденции в сравнении с прошлым годом.</p> <p><i>Рекомендации.</i></p> <p>Продолжить работу по корректировке программы внеурочной деятельности. Дополнить программу дополнительными занятиями по обучению детей культуре поведения.</p>
3	Методическая работа	<p><i>Выводы.</i></p> <p>Анализ деятельности методических объединений показывает, что педагогический коллектив активно работает над освоением требований ФГОС к образовательному и воспитательному процессу. В анализируемом учебном году с целью повышения квалификационной категории сотрудники НОШДС обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях.</p> <p><i>Рекомендации.</i></p> <p>Продолжить работу по освоению элементов современных педагогических технологий с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога, учитывая методическую тему НОШДС.</p>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	74 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	74 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	62 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/76%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/76%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/76%
1.8.1	Высшая категория	7 человек/54%
1.8.2	Первая категория	6 человек/46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/12%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/18%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/79%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	15 человек/79%
1.14	Почетные звания, награды:	0 человек
1.14.1		
1.14.2		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17 человек/ 62 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да

1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на	да