

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)
Образовательный центр «Таланты Приморья»

**Региональная
предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

30 марта 2018 г.

Учебно-методическое пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2018

УДК 372.8

ББК 74.2

P31

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
P31 имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. канд. физ.-мат. наук И.И. Бажанского ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; ОЦ «Таланты Приморья». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2018. – 84 с.

В данном учебно-методическом пособии приведены условия олимпиад по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, китайскому языку, японскому языку, истории, географии и биологии для учащихся 4–6 классов с подробными решениями и ответами.

Предназначено школьникам для самостоятельной подготовки к олимпиадам, а также их родителям и учителям.

УДК 372.8

ББК 74.2

© Владивостокский
государственный университет
экономики и сервиса, 2018

© ОЦ «Таланты Приморья», 2018

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Олимпиада по математике (<i>Т.А. Гаврилюк</i>)	6
Олимпиада по русскому языку. 4 класс (<i>Н.Н. Массерова</i>)	15
Олимпиада по русскому языку. 5–6 классы (<i>Н.С. Кучерова</i>)	18
Олимпиада по литературе. 5–6 классы (<i>Е.О. Чаплыгина</i>)	21
Олимпиада по английскому языку. 4 класс (<i>К.С. Скороход</i>)	24
Олимпиада по английскому языку. 5–6 классы (<i>К.В. Игнатова</i>)	27
Олимпиада по китайскому языку. 4 класс (<i>К.А. Бычкова</i>)	32
Олимпиада по китайскому языку. 5–6 классы (<i>С.С. Доржиева</i>)	35
Олимпиада по японскому языку. 5–6 классы (<i>Ю.В. Баклушина</i>)	38
Олимпиада по истории (<i>Г.В. Костырина</i>)	41
Олимпиада по географии (<i>З.В. Шакура</i>)	51
Олимпиада по биологии (<i>Н.А. Бивол</i>)	54
Олимпиада по математике (<i>ответы</i>)	58
Олимпиада по русскому языку (<i>ответы</i>)	61
Олимпиада по литературе (<i>ответы, критерии оценивания</i>)	65
Олимпиада по английскому языку (<i>ответы</i>)	66
Олимпиада по китайскому языку (<i>ответы</i>)	68
Олимпиада по японскому языку (<i>ответы</i>)	71
Олимпиада по истории (<i>ответы</i>)	72
Олимпиада по географии (<i>ответы</i>)	75
Олимпиада по биологии (<i>ответы</i>)	76
Победители и призёры олимпиады. 4 класс	77
Победители и призёры олимпиады. 5 класс	79
Победители и призёры олимпиады. 6 класс	81

ВВЕДЕНИЕ

*«Я хочу, чтобы дети мои выросли с крыльями.
Учиться летать нужно в детстве».*

Н.Н. Дубинин, Народный учитель СССР,
Народный учитель России, Почётный
гражданин г. Владивостока.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в качестве первоочередной задачи ставит перед собой поиск, поддержку и развитие способностей одаренных школьников и студентов, формирование уникальной творческой среды для талантливой молодежи – от школьников до молодых специалистов. Во ВГУЭС накоплен большой опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми, многие из которых уже стали успешными студентами, выпускниками, и после окончания университета нашли применение своим способностям. В какой бы сфере они ни работали, – науке, бизнесе, политической и общественной деятельности – везде демонстрируют глубокие и разносторонние знания, системное и аналитическое мышление и нестандартный подход к решению сложных задач, что позволяет им быть успешными во взрослой жизни.

На первом месте в ряду мероприятий ВГУЭС для школьников стоит олимпиадное движение, цель которого – обеспечение и содействие в участии старшеклассников Приморского края и Дальневосточного региона в олимпиадах разного уровня, а также организация и проведение летних и осенних олимпиадных школ, учебно-тренировочных сборов, осуществление мер адресной поддержки.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса не только является соорганизатором ряда олимпиад (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике, праву и технологии; Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»), но и проводит собственную олимпиаду – это Региональная предметная олимпиада, посвященная памяти народного учителя Николая Николаевича Дубинина. Олимпиада вот уже седьмой год подряд объединяет талантливых и способных школьников из разных регионов страны и проводится по 15 предметам.

Николай Николаевич Дубинин — талантливый педагог-новатор, создатель подвижного метода обучения, получивший распространение по всей стране, отдавший много сил и энергии делу совершенствования школьных образовательных технологий. Еще в 60-х годах XX века по инициативе Н.Н. Дубинина в возглавляемой им школе-интернате началось углубленное изучение отдельных предметов: были созданы классы с биологическим, химическим и математическим уклоном, в которых преподавали ученые из институтов РАН. Одним из главных достижений своей жизни Н.Н. Дубинин считал подвижный метод обучения младших школьников, внедрение которого началось в 1986 году. Эксперимент, проведенный под наблюдением врачей и ученых ДВНЦ, показал, что школьники благодаря этому методу сохраняют хорошее зрение и осанку. За полвека существования школа Николая Дубинина стала крупнейшим на Дальнем Востоке образовательным центром. Сегодня это — Общеобразовательная школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей (ШИОД ВГУЭС).

Имя Народного учителя СССР, Заслуженного учителя РСФСР, орденоносца (орден Ленина за заслуги в педагогической деятельности), почетного гражданина Владивостока (с 1980 года), награжденного медалями "За доблестный труд" и медалью имени К.Д. Ушинского стало легендой.

С 2014 по 2016 год региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н. Дубинина была включена в перечень мероприятий, проводимых в Приморском крае, по итогам которых происходило выдвижение на премию государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Согласно Правилам приема при поступлении во ВГУЭС, в рамках учета личных достижений абитуриента победителю Региональной предметной олимпиады школьников имени народного учителя Н.Н. Дубинина добавляется 5 баллов, призёру — 3 балла, участнику — 1 балл.

В 2018 г. в олимпиаде приняли участие 1426 учащихся 4–11 классов. На основании результатов присуждено 88 дипломов победителя и 347 дипломов призера олимпиады.

Подробную информацию об олимпиаде можно найти на сайте <http://giftedschool.vvsu.ru/>

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

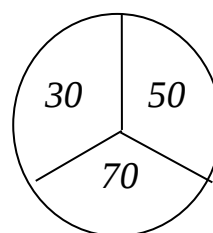
Задачи, оцениваемые в 3 балла

Задача 1. Во сколько раз *10 метров* больше *1 мм*?

Задача 2. Вася написал правильный пример, а его младший брат заклеил бумажным скотчем все знаки действий. Получилось:

$1 \bigcirc 6 \bigcirc 1 \bigcirc 2 \bigcirc 4 = 6$. В каком порядке могли стоять знаки в этом примере?

Задача 3. Андрей бросает дротики в мишень, изображённую на рисунке. Сколько очков он не мог набрать за два броска: 30, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 120, 140?



Задача 4. Никита выписал числа от 1 до 31. На сколько больше он написал единиц, чем троек?

Задача 5. Тройка лошадей бежала со скоростью *12 км/час*. С какой скоростью бежала каждая лошадь?

Задача 6. Нужно распилить 5 брёвен на 6 частей. Сколько времени на это потребуется, если на один распил уходит 4 минуты?

Задача 7. Верна ли запись $78249 \times 342 \times (22 - 11 \times 2) > 1$?

Задача 8. Сколько груш и сколько яблок купила мама, если всего груш и яблок 25 штук, при этом груши составляют пятую часть из них?

Задача 9. Пассажир проехал половину пути, лёг спать и спал до тех пор, пока ему не осталось ехать половину того пути, что он проехал спящим. Какую часть всего пути он проехал спящим?

Задача 10. Возраст Мишиного прадедушки можно узнать, если из наибольшего двузначного числа вычесть 90, результат увеличить в 3 раза и прибавить 73.

Задачи, оцениваемые в 4 балла

Задача 11. Семеро детей сидят за круглым столом. Никакие два мальчика не сидят рядом, и никакие три девочки не сидят подряд. Сколько девочек за столом?

Задача 12. Марина заметила, что два месяца подряд 20-е число приходилось на четверг. Какой день недели будет 20-го числа в следующем за ними месяце?

Задача 13. Вася взял в школу 18 конфет. Три конфеты он съел по дороге. Каждый раз, как он съедал конфету в школе, он угощал конфетой Машу или Дашу, причем три раза он угостил обеих девочек. Все конфеты были съедены. Сколько конфет съел Вася?

Задача 14. У Ани и Тани вместе 10 конфет, но у Тани на 2 конфеты больше, чем у Ани. Сколько конфет у Тани?

Задача 15. Имеются песочные часы на 3 минуты и 7 минут. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 минуты. Как это сделать с помощью данных песочных часов?

Задача 16. Три девочки одеты в белую, красную и синюю юбки. Туфли у них этого же цвета. Только у Нины юбка и туфли одного цвета, у Веры туфли красные, а у Ани туфли не белые. Определите цвет юбки и туфель у каждой из девочек.

Задача 17. В записи 8 8 8 8 8 8 8 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы сумма равнялась тысяче.

Задача 18. На школьной викторине было предложено 20 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 12 баллов, за каждый ошибочный ответ списывали 10 баллов. Сколько правильных ответов было у участника, если он ответил на все вопросы и набрал 86 баллов?

Задача 19. Отцу и Сыну вместе 65 лет. Сын родился, когда отцу было 25 лет. Какого возраста отец и сын?

Задача 20. Как с помощью пятилитровой кастрюли и трехлитровой банки налить из водопроводного крана в ведро ровно 4 литра?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

Задача 21. Как набрать из реки 6 л воды, если имеется 2 ведра: одно ёмкостью 4 л, а другое 9 л?

Задача 22. Расшифруй буквенный ребус.

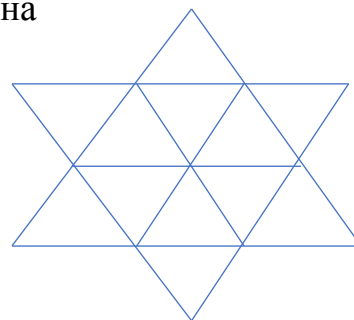
п	е	с	о	к
+	в	о	д	а
о	а	з	и	с

Задача 23. Гермиона замещала библиотекаря в Хогвартсе. Она решила навести порядок в шкафу с книгами по чародейству. На четырёх полках стояло 204 книги. Когда с первой полки Гермиона сняла 16 книг, со второй переставила на третью полку 15 книг, а на четвёртую полку поставила 12, то на всех полках в шкафу книг стало поровну. Сколько было первоначально книг на каждой полке?

Задача 24. Фрэнкен Бок решила разводить фазанов и кроликов. У всех её кроликов и фазанов 35 голов и 94 ноги. Сколько у неё фазанов и сколько кроликов?

Задача 25. Бабушка варила фруктовый компот. Она взяла 6 частей персиков, 5 частей айвы и 3 части черешни. Оказалось, что айвы и черешни вместе она взяла 4 кг 800 г. Сколько персиков взяла бабушка?

Задача 26. Сколько треугольников изображено на рисунке?



ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

Задача 1. Семеро детей сидят за круглым столом. Никакие два мальчика не сидят рядом, и никакие три девочки не сидят подряд. Сколько девочек за столом?

Задача 2. Марина заметила, что два месяца подряд 20-е число приходилось на четверг. Какой день недели будет 20-го числа в следующем за ними месяце?

Задача 3. Вася взял в школу 18 конфет. Три конфеты он съел по дороге. Каждый раз, как он съедал конфету в школе, он угощал конфетой Машу или Дашу, причем три раза он угостил обеих девочек. Все конфеты были съедены. Сколько конфет съел Вася?

Задача 4. У Ани и Тани вместе 10 конфет, но у Тани на 2 конфеты больше, чем у Ани. Сколько конфет у Тани?

Задача 5. Имеются песочные часы на 3 минуты и 7 минут. Надо опустить яйцо в кипящую воду ровно на 4 минуты. Как это сделать с помощью данных песочных часов?

Задача 6. Три девочки одеты в белую, красную и синюю юбки. Туфли у них этого же цвета. Только у Нины юбка и туфли одного цвета, у Веры туфли красные, а у Ани туфли не белые. Определите цвет юбки и туфель у каждой из девочек.

Задача 7. В записи 8 8 8 8 8 8 8 поставьте между некоторыми цифрами знак сложения так, чтобы сумма равнялась тысяче.

Задача 8. На школьной викторине было предложено 20 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 12 баллов, за каждый ошибочный ответ списывали 10 баллов. Сколько правильных ответов было у участника, если он ответил на все вопросы и набрал 86 баллов?

Задача 9. Отцу и Сыну вместе 65 лет. Сын родился, когда отцу было 25 лет. Какого возраста отец и сын?

Задача 10. Как с помощью пятилитровой кастрюли и трехлитровой банки налить из водопроводного крана в ведро ровно 4 литра?

Задачи, оцениваемые в 4 балла

Задача 11. Как набрать из реки 6 л воды, если имеется 2 ведра: одно ёмкостью 4 л, а другое 9 л?

Задача 12. Расшифруй буквенный ребус.

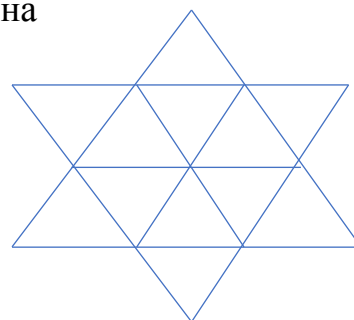
п	е	с	о	к
+	в	о	д	а
о	а	з	и	с

Задача 13. Гермиона замещала библиотекаря в Хогвартсе. Она решила навести порядок в шкафу с книгами по чародейству. На четырёх полках стояло 204 книги. Когда с первой полки Гермиона сняла 16 книг, со второй переставила на третью полку 15 книг, а на четвертую полку поставила 12, то на всех полках в шкафу книг стало поровну. Сколько было первоначально книг на каждой полке?

Задача 14. Фрёкен Бок решила разводить фазанов и кроликов. У всех её кроликов и фазанов 35 голов и 94 ноги. Сколько у неё фазанов и сколько кроликов?

Задача 15. Бабушка варила фруктовый компот. Она взяла 6 частей персиков, 5 частей айвы и 3 части черешни. Оказалось, что айвы и черешни вместе она взяла 4 кг 800 г. Сколько персиков взяла бабушка?

Задача 16. Сколько треугольников изображено на рисунке?



Задача 17. В сказочном озере плавает сказочная лилия. Эта лилия за сутки вдвое увеличивает свои размеры и полностью заполняет озеро за 137 суток. За какое время заполнят озеро две сказочные лилии?

Задача 18. Лист бумаги разделили на 4 части. Затем некоторые или все из этих частей опять разделили на 4 части и т.д. Можно ли в результате получить 50 листочков бумаги любого размера?

Задача 19. Некая фирма купила компьютер, факс, сейф и телефон за 42 700 рублей. Факс, сейф и телефон стоят 19 700 рублей. Компьютер, сейф и телефон стоят 40 700 рублей, факс и сейф стоят вместе 17 200 рублей. Сколько стоят в отдельности компьютер, факс, сейф и телефон?

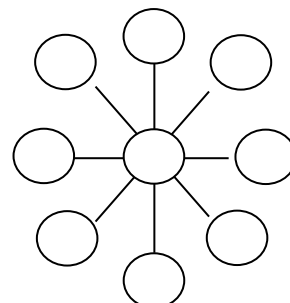
Задача 20. Счетчик автомобиля показывал 12 921 км. Через 2 часа на счетчике опять появилось число, которое читалось одинаково в обоих направлениях. С какой скоростью ехал автомобиль?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

Задача 21. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

Задача 22. Воронов, Павлов, Левицкий и Сахаров - четыре талантливых молодых человека. Один из них - танцор, другой - художник, третий - певец, а четвертый – писатель. Вот что известно о них: Воронов и художник сидели в театре в тот вечер, когда певец выступал там с концертом; Павлов и писатель вместе позировали художнику; писатель написал биографическую повесть о своём друге Сахарове и собирается написать о втором друге, Воронове. Назовите фамилии танцора, художника, певца и писателя.

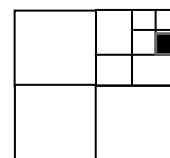
Задача 23. Даны числа от 1 до 9. Расставьте их в кружки так, чтобы сумма трех чисел вдоль каждой линии была равна 15. Какое число должно быть в центре?



Задача 24. Чашка и блюдце вместе стоят 25 рублей, а 4 чашки 3 блюдца стоят 88 рублей. Найдите цену чашки и цену блюдца.

Задача 25. Цена билета на стадион была 159 руб. После снижения цены билета количество посетителей увеличилось на 50%, а сбор увеличился на 25%. На сколько снизили цену билета?

Задача 26. Какая часть квадрата закрашена?



ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

Задача 1. Как набрать из реки 6 л воды, если имеется 2 ведра: одно ёмкостью 4 л, а другое 9 л?

Задача 2. Расшифруй буквенный ребус.

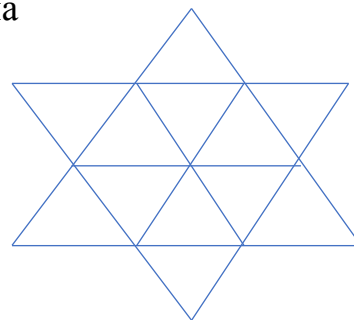
$$\begin{array}{rccccc} & \text{п} & & \text{е} & & \text{с} & & \text{о} & & \text{к} \\ & + & & \text{в} & & \text{о} & & \text{д} & & \text{а} \\ \hline & \text{о} & & \text{а} & & \text{з} & & \text{и} & & \text{с} \end{array}$$

Задача 3. Гермиона замещала библиотекаря в Хогвартсе. Она решила навести порядок в шкафу с книгами по чародейству. На четырёх полках стояло 204 книги. Когда с первой полки Гермиона сняла 16 книг, со второй переставила на третью полку 15 книг, а на четвёртую полку поставила 12, то на всех полках в шкафу книг стало поровну. Сколько было первоначально книг на каждой полке?

Задача 4. Фрёкен Бок решила разводить фазанов и кроликов. У всех её кроликов и фазанов 35 голов и 94 ноги. Сколько у неё фазанов и сколько кроликов?

Задача 5. Бабушка варила фруктовый компот. Она взяла 6 частей персиков, 5 частей айвы и 3 части черешни. Оказалось, что айвы и черешни вместе она взяла 4 кг 800 г. Сколько персиков взяла бабушка?

Задача 6. Сколько треугольников изображено на рисунке?



Задача 7. В сказочном озере плавает сказочная лилия. Эта лилия за сутки вдвое увеличивает свои размеры и полностью заполняет озеро за 137 суток. За какое время заполнят озеро две сказочные лилии?

Задача 8. Лист бумаги разделили на 4 части. Затем некоторые или все из этих частей опять разделили на 4 части и т.д. Можно ли в результате получить 50 листочков бумаги любого размера?

Задача 9. Некая фирма купила компьютер, факс, сейф и телефон за 42 700 рублей. Факс, сейф и телефон стоят 19 700 рублей. Компьютер, сейф и телефон стоят 40 700 рублей, факс и сейф стоят вместе 17 200 рублей. Сколько стоят в отдельности компьютер, факс, сейф и телефон?

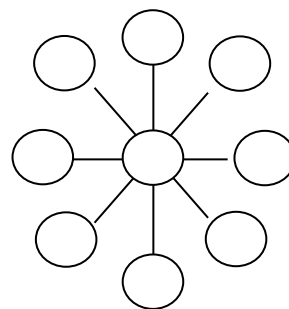
Задача 10. Счетчик автомобиля показывал 12 921 км. Через 2 часа на счетчике опять появилось число, которое читалось одинаково в обоих направлениях. С какой скоростью ехал автомобиль?

Задачи, оцениваемые в 4 баллов

Задача 11. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

Задача 12. Воронов, Павлов, Левицкий и Сахаров - четыре талантливых молодых человека. Один из них - танцор, другой - художник, третий - певец, а четвертый – писатель. Вот что известно о них: Воронов и художник сидели в театре в тот вечер, когда певец выступал там с концертом; Павлов и писатель вместе позировали художнику; писатель написал биографическую повесть о своём друге Сахарове и собирается написать о втором друге, Воронове. Назовите фамилии танцора, художника, певца и писателя.

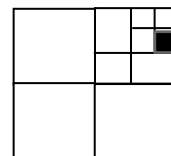
Задача 13. Даны числа от 1 до 9. Расставьте их в кружки так, чтобы сумма трех чисел вдоль каждой линии была равна 15. Какое число должно быть в центре?



Задача 14. Чашка и блюдце вместе стоят 25 рублей, а 4 чашки 3 блюдца стоят 88 рублей. Найдите цену чашки и цену блюдца.

Задача 15. Цена билета на стадион была 159 руб. После снижения цены билета количество посетителей увеличилось на 50%, а сбор увеличился на 25%. На сколько снизили цену билета?

Задача 16. Какая часть квадрата закрашена?



Задача 17. Два трактора перепашут поле за 6 дней. За сколько дней перепашут это поле три трактора?

Задача 18. Морская вода содержит 5% соли (по весу). Сколько килограммов пресной воды нужно прибавить к 40 кг морской воды, чтобы содержание соли в смеси составляло 2%?

Задача 19. Влажность свежескошенной травы 60%, а сена - 15%. Сколько сена получится из одной тонны свежескошенной травы?

Задача 20. Вычти из числа (-2) такое число, чтобы получилось число, противоположное уменьшаемому.

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

Задача 21. В бочке не менее 10 литров бензина. Как отлить из нее 6 литров с помощью девятилитрового ведра и пятилитрового бидона?

Задача 22. Колесо на расстоянии 360 м сделало 140 оборотов. Найдите диаметр колеса. Результат округлите до сотых долей метра. (π округлите до сотых).

Задача 23. Решите уравнение $|2x| \times |-2.5| = |-20|$.

Задача 24. Чему равно произведение последовательных целых чисел, начинающихся числом (-5) и оканчивающих числом 5?

Задача 25. Запишите в клетках квадрата числа (-1), (+2), (-3), (-4), (+5), (-6), (-7), (+8), (-9) так, чтобы по всем горизонталям, вертикалям и диагоналям произведения их были положительны.

Задача 26. На сколько процентов увеличится площадь круга, если его радиус увеличить на 10%?

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Часть 1. Прочитайте текст, выполните задания.

Е. Пермяк. ПРОПАВШИЕ НИТКИ

(1) Жила-была сварливая старуха. (2) К тому же неряха. (3) Стала как-то она шить. (4) А у неряхи все нитки спутаны. (5) Распутывала их, распутывала нерадивая торопыга да и крикнула:

(6) – Пропадите вы пропадом! (7) Чтобы глаза мои не видели вас со всем вашим нитяным отродьем!

(8) А нитки возьми да и пропади со всем своим нитяным отродьем: кофтами, юбками, платьями и бельём. (9) Ничего нитяного в доме сердитой старухи не осталось.

(10) Сидит старуха голышом и вопит на всю горницу:

(11) – Батюшки-матушки, где же моя одежда?

(12) Кинулась старуха за овчинным тулупом, чтобы себя прикрыть. (13) А тулуп по овчинам на куски распался. (14) Потому как овчинные куски тоже нитками были сшиты.

(15) Мечется старуха из угла в угол, а по избе пух летает. (16) Наволочки у подушек тоже из ниток тканые. (17) Не стало в доме ни варежек, ни чулок, ни одеял, ни половиков. (18) Ничего нитяного не стало.

(19) Накинула старуха на себя рогожный куль, да и давай у ниток прощения просить:

(20) – Ниточки льняные, ниточки шерстяные, ниточки хлопковые, ниточки шёлковые! (21) Простите меня, старуху сварливую, торопливую, нерадивую. (22) Вернитесь в мою избу.

(23) И так-то жалобно старуха голосит-причитает, просит, что даже нитки, испокон веков молчаливицы, и те заговорили.

(24) – Назови, – говорят нитки, – половину того, что из нас, ниток, ткётся, плетётся, вьётся и вяжется. (25) Тогда вернёмся, простим.

(26) – Только-то и всего? – обрадовалась старуха. (27) – Мигнуть не успеете, назову. (28) И принялась старуха называть. (29) Назвала десяток-другой нитяных изделий-рукоделий да и осеклась.

(30) Не всякий, кто круто берёт, далеко идёт. (31) Спотыкается. (32) Останавливается. (33) Отдыхает. (34) Стала старуха вспоминать, что из ниток ткётся, плетётся, вьётся и вяжется. (35) День вспоминает, два вспоминает – десятой доли не вспомнила.

(36) Шелка, бархата, сукна, ковры, половики, ситцы, кружева, одеяла, скатерти. (37) Платки, шали, шарфы, ленточки разные...

(38) Отдохнёт и опять вспоминать примется: пояски, опояски, к ботинкам завязки, сапожные ушки, накидки на подушки, тюлевые шторы, плетёные оборки, сети-мерёжи и косынки тоже...

(39) Месяц проходит – другой начинается. (40) А нитки не возвращаются. (41) Старуха из сил выбивается. (42) Другой день больше двух-трёх нитяных поделок и назвать не может. (43) Соседи старуху жалеть начали, подсказывают.

(44) Сороки и те, как только выведают, где что новое из ниток делают, – старухе перестрекочат. (45) Тоже жалеют. (46) И вы её пожалейте. (47) Может быть, тоже десяток-другой нитяных поделок назовёте.

(48) Поняла она теперь, что нитки весь свет одевают, нигде без них не обходится.

Задание 1. (1 балл) Каково значение слова «нерадивая» (предложение 5)?

нерадостная угрюмая ленивая необразованная

Задание 2. (1 балл) Каково значение выражения «испокон веков» (предложение 23)?

издавна сызмала всегда иногда

Задание 3. (2 балла) Выпишите из предложений 33–38 через запятую все слова, в которых есть звук [Ц], в той форме, в которой они употреблены в тексте.

Задание 4. (3 балла) Выпишите из предложений 12–18 через запятую все существительные с нулевым окончанием в той форме (без предлогов) и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Задание 5. (3 балла) Выпишите из предложений 19–23 сначала имена существительные, состоящие из корня и окончания, а затем глаголы, состоящие из корня и окончания. Слова выписывайте в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Задание 6. (2 балла) Выпишите из предложений 34–37 имена существительные, которые в единственном числе изменяются по 3 склонению. Слова выпишите в той форме и в той последовательности, в какой они употреблены в тексте.

Задание 7. (2 балла) Выпишите грамматическую основу из предложения 46.

Часть 2. Дайте развернутые ответы на вопросы.

Задание 8. (2 балла) Вставьте буквы. (3 балла) По какому(-им) принципу(-ам) можно разделить эти слова на две группы и?.

обл..к...тился, сп...такль, обр...млять, погл...щать,
м..даль, г...рой, в...негрет, в...рмишель

Задание 9. (3балла) Какое общее явление, связанное с частями речи, объединяет два данных предложения?

- 1) Снежное покрывало всё поле покрывало.
- 2) Посадила мама в печь пироги с капустой печь.

Задание 10. (6 баллов) Восстановите искажённые фразеологизмы, объясните их значение

*Спустя манжеты
Он в математике кошку съел
Делать из букашки слона
Ходить уткой
Бежал сломя нос
Сапоги супа просят*

Задание 11. (3 балла) Поставьте данные существительные в форму творительного падежа. Какие окончания получились? (2 балла) Напишите, от чего зависит выбор окончания существительных в этом падеже?

тюль, шампунь, полынь, мозоль, Рязань, темень.

Задание 12. (7 баллов) Подчеркните грамматическую основу в следующих предложениях. В каком из предложений возможны варианты? Почему?

- А. Дерево червь изнутри точит.*
- Б. Конёк режет лёд.*
- В. Весло задело платье.*
- Г. Мастер чинит телефон.*
- Д. Встретить ночь готовится природа.*

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5, 6 классы

Задание 1. (5 баллов) Даны слова (необязательно в начальной форме) в их орфографической записи. Для каждого из них укажите, есть ли в русском языке другие слова (необязательно в начальной форме), состоящие из тех же **звуков**? Если такие слова есть, приведите их в орфографической записи. Если их нет, отметьте это.

Ель, ложка, клуб, лист, шляп (форма род. п. мн. ч. слова шляпа).

Образец ответа. Например, слово *порт*. Другие слова, состоящие из тех же звуков - *троп* (Р.п. мн.ч.).

Задание 2. (8 баллов) Назовите как можно больше букв (кроме ь, ъ), которые при произношении в соответствии с правилами орфоэпии в некоторых словах могут не обозначать никакого звука. Для каждой буквы приведите слово в качестве примера.

Задание 3. (5 баллов) Прочитайте четверостишие из стихотворения

К.Бальмонта «У чудищ»:

Я был в избушке на курьих ножках.

Там всё как прежде. Сидит Яга.

Пищали мыши и рылись в крошках.

Старуха злая была строга.

Сколько раз вы произнесли звуки **[й']** и **[ы]**?

Задание 4. (3 балла) Как нужно закончить предложение **В русском языке нет слов...**, чтобы оно содержало правильное утверждение?

Выберите один или несколько ответов.

- a. с двумя приставками,
- b. с двумя корнями,
- c. с двумя суффиксами,
- d. с двумя окончаниями,
- e. ни один из вариантов не является правильным.

Задание 5. (7 баллов) Разбейте приведенные ниже сложные слова на группы в соответствии со значением их первой части. Объясните, какое значение имеет часть *одн(о)-* в словах каждой из групп, подобрав к ней синонимичные слова или сочетания слов.

Одновременный, одноклубник, однолюб, одноразовый, односторонний, однотипный, однотомика, однофамилец, одноцветный, одноэтажный.

Задание 6. (6 баллов) Прочитайте следующие предложения:

1. *Мать любит дочь. *
2. *Физика интересуется математикой.*

Как можно понять эти предложения? С какими морфологическими и синтаксическими особенностями русского языка это связано?

Задание 7. (8 баллов) Известно, что имя существительное может быть любым членом предложения. Составьте несколько предложений, чтобы проиллюстрировать, каким членом предложения может быть существительное *комната* (форма слова может быть изменена). При помощи вопроса покажите, к какому слову в предложении оно относится, и укажите, каким членом предложения является.

Задание 8. (4 балла) Прочитайте лингвистическую сказку и ответьте на вопросы.

Чужак.

Собрались у Воды родственники. Подводник с Водицей беседуют. Водолаз с Водопадом на солнышке греются. Водитель на гармошке наигрывает. Водомерка с Водорослями разыгралась. Водичка по камушкам на одной ножке скачет. Даже сам Водяной пожаловал. И все старуху Воду ждут. Вышла мудрая Вода на крыльцо, глянула на гостей, сразу чужака заметила. Велела ему прочь идти, в свою семью. Пошёл чужак, пригорюнился. Где ему родственников искать?

Вопросы:

- 1) Кто же оказался Чужаком среди родственников Воды?
- 2) Почему родственники не сразу заметили чужака?
- 3) Составьте список любых четырех родственников чужака.

Задание 9. (6 баллов) Решите две лингвистические задачи, придуманные для олимпиады по русскому языку лингвистом М.А.Кронгаузом. В ответе у вас должны получиться фразеологизмы, которые нужно объяснить и определить их стилистическую окраску.

1. *За это можно взяться, но этого нельзя коснуться. До этого можно довести и с этого можно свести, но на это нельзя возвести. Что это?*

а) дело; б) лестница; в) перила; г) победа; д) ум

2. *Это можно прочистить, но нельзя очистить. Это можно вправить, но нельзя исправить. Это можно пудрить, но нельзя румянить. Что это?*

а) кости; б) мозги; в) труба; г) ум; д) щеки.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5 - 6 классы

Китайский «зоологический» календарь прочно вошел в нашу жизнь. В середине февраля 2018 наступил год Желтой Собаки. По предложению Портала «ГодЛитературы.РФ», специального проекта «Российской газеты», этот год назван Годом Литературной собаки. Задания олимпиады посвящены именно ему.

Задание 1. (22 балла) О каких произведениях, герои которых собаки, упоминает поэт? Напишите название этих произведений и их авторов. Дополните этот список своими примерами: в каких еще произведениях персонажами являются собаки?

*Год Собаки- Год культурный.
Заявляют напрямик:
Грозный пёс литературный
По прозванью Белый Клык,*

*Белый Пудель, Кыш, Каштанка,
Пограничный Алый пёс.
Эти книги нам на санках
Еле тащит Дед Мороз.*

*Псов любимых поздравляем!
Жучка, Шарик, Белый Бим!
Мы вас очень уважаем!
В честь собак исполним гимн!*

(Е. Кремнев)..

Задание 2. (8 баллов) В приведенном ниже отрывке из произведения пропущены слова, называющие участников эпизода. Вставьте эти слова.

— Это что такое? — слышался громкий, сердитый голос, и в комнату вошел незнакомец в халате и с сигарой в зубах. — Что это значит? На место!

Он подошел к [], щелкнул его по выгнутой спине и сказал:

— Федор Тимофеевич, это что значит? Драку подняли? Ах ты, старая каналья! Ложись!

И, обратившись к [REDACTED], он крикнул:

— Иван Иванович, на место!

[REDACTED] покорно лег на свой матрасик и закрыл глаза. Судя по выражению его морды и усов, он сам был недоволен, что погорячился и вступил в драку. А Иван Иванович вытянул шею и заговорил о чем-то быстро, горячо и отчетливо, но крайне непонятно.

— Ладно, ладно! — сказал хозяин, зевая. — Надо жить мирно и дружно. А ты, рыжик, не бойся... Это хорошая публика, не обидит. Постой, как же мы тебя звать будем? Без имени нельзя, брат. Незнакомец подумал и сказал: — Вот что... Ты будешь — [REDACTED].

Задание 3. Прочитайте отрывок из произведения писателя Саши Черного «Дневник фокса Микки» и ответьте на вопросы.

Взрослые всегда читают про себя. Скучные люди — эти взрослые, вроде старых собак. А Зина — читает вслух, нараспев и все время вертится, хлопает себя по коленке и показывает мне язык. Конечно, так веселей. Я лежу на коврике, слушаю и ловлю блох. Очень это во время чтения приятно.

И вот я заметил, что есть такие штучки, которые Зина совсем по-особому читает — точно котлетки рубит. Сделает передышку, языком прищелкнет и опять затарахтит. А на конце каждой строчки — ухо у меня тонкое — похожие друг на друга кусочки звучат: «дети — отца, сети — мертвеца»... Вот это и есть стихи.

По веранде ветер дикий
Гонит листья все быстрей.
Я веселый фоксик Микки,
Самый умный из зверей!

Замечательно! Сочинил и так волновался, что даже не мог обедать. Подумайте! Это первые в мире собачьи стихи, а ведь я не учился ни в гимназии, ни в «цехе поэтов»... Разве наша кухарка сочинит такие стихи? А ведь ей сорок три года, а мне только два. Гав! Эта кубышка Зина и не подозревает, кто у нее живет в доме... Запеленала меня в салфетку, уткнула в колени и делает мне замшевой притиралкой маникюр. Молчу и вздыхаю. Разве девочка что-нибудь путное придумает?

И вот, лежа пробовал прочесть про себя свои стихи наоборот. Тяв! Может быть, так еще звончей будет?..

Дикий ветер веранде по
Быстрее все листья гонит...
Микки фоксик веселый я,
Зверей из умный самый...

Ай-яй-яй! Что же это такое?

Котята! Скажите пожалуйста!.. Их мать, хитрая тварь, исчезает в парке на весь день: шмыг — и нету, как комар в елке. А я должен играть с ее детьми...Р-р-р-р

Непременно напишу об этом стишок.

Ушел в аллею. Не хочу больше играть с котятами! Они не оценили моего сердца. Не хочу больше играть с Зиной! Она вымазала мне нос губной помадой...

Сделаюсь диким фоксом, буду жить на каштане и ловить голубей. У-у-у!

Задание 3.А. (15 баллов) Напишите небольшое рассуждение: какие особенности стихосложения описывает песик?

Задание 3.Б. (15 баллов) Напишите от имени фокса Мими, какие события и переживания могли послужить основой для его последних размышлений (*Ушел в аллею. Не хочу больше играть с котятами! Они не оценили моего сердца и т.д.*). Объем мини-сочинения – не менее 10 предложений.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Reading. Прочитайте текст. Постарайся определить, какие слова пропущены. Заполните пропуски в тексте, используя слова, приведённые в рамке. (12 баллов)

<i>narrow</i>	<i>take</i>	<i>subway</i>	<i>smiled</i>	<i>hungry</i>	<i>sold</i>	<i>took</i>	<i>collar</i>
---------------	-------------	---------------	---------------	---------------	-------------	-------------	---------------

Mr. Smith went to work by 1 every day and he always walked from the station to his office. It was about one and half kilometers, and he never 2 the bus, because he enjoyed walking fast. It sometimes rained or snowed, but then Mr. Smith used his umbrella, turned up the 3 of his jacket up, and walked fast.

There was always a poor girl at the side of a 4 street near Mr. Smith's office. She was very thin and always 5 and she 6 matches in the street. A box of them cost 20p. Mr. Smith always 7 at the poor girl and said, 'Good morning'. Then he gave her 20p and didn't 8 any of her matches, because he didn't smoke.

One day Mr. Smith gave poor girl her 20p and began walking on, but the girl shouted after him, 'Sir, the matches cost 2

II. Grammar. Выберите правильный ответ. Запиши правильный вариант в бланк ответов. (18 баллов)

1). Is there any bread?

a) Yes, there is.

b) No, there aren't.

c) Yes, there are.

2) Mary ... at school today because he's ill.

a) don't

b) isn't

c) not be

3) This is Kate's bag. It's.....

a) hers

b) his

c) her

4) What film at the moment?

a) do you watch

b) are you watching

c) are you watch

5) Has Ann got a baby brother?

a) Yes, she has.

b) Yes, she have.

c) Yes, he has.

6) ... Tina go to the park yesterday?

a) Does

b) Doesn't

c) Did

- 7) Tom ... a new fairy tale next week.
 a) wrote b) will write c) write.
- 8) Mum ... shopping yesterday.
 a) will go b) goes c) went
- 9) Have they got ... pens?
 a) much b) many c) a lot of
- 10) Are you going to visit your grandmother?
 a) No, I am not going to visit my grandmother
 b) No, I am not go to visit my grandmother
 c) No, I don't go to visit my grandmother
- 11) There are two ... in my box.
 a) mouses b) mice c) mices
- 12) Our class has ... teacher in the school.
 a) the best b) better c) the better

III. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите правильный вариант в бланк ответов (20 баллов)

1. He never close the door behind him.
2. Sheila were at work yesterday morning.
3. There aren't much carrots in the fridge.
4. What does they usually eat at school?
5. She is wearing a skirt every day.
6. Did he went to the cinema yesterday?
7. I usually go to school on car.
8. My car is clean than his.
9. What do you usually eat in school?
10. I had dinner with Pete tomorrow.

IV. Логическая задача (10 баллов)

1. What is in the middle of Paris but it is not in the middle of London?
2. What part of London is in France?
3. What do you call a bear without an ear?
4. Which letter of the alphabet has the most water?
5. I'm in you, but not in him, I go up, but not down, I'm in the colosseum, but not a tower, I'm in a puzzle, but not a riddle.

V. Совместите праздник и его символ.

(10 баллов)

1. St Patrick's Day	a. maypole
2. Halloween	b. rabbit
3. May Day	c. shamrock
4. Christmas	d. jack-o'-lantern
5. Easter Sunday	e. carols

VI. Writing. Опиши свою школу, согласно плану (50-70 слов). Письмо
напиши на бланке ответов. *(30 баллов)*

1. Where is your school.
2. About your school, your favourite subject.
3. Feelings about school.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 – 6 классы

I. Reading. Прочитайте текст и выполните задание к нему.

The great wall of China.

The Great Wall of China is the largest man-made structure in the world. It stretches across the mountains and deserts of China for thousands of kilometers and can be seen from space! The Great Wall of China is the only man-made object that can be seen from the space.

The Great Wall is actually a series of walls. The first one was built 2,000 years ago to protect the northern borders of China from the Mongol invaders. It was then built and rebuilt and extended until the 17th century, making it the longest building job ever!

Millions of people worked on the Great Wall over the centuries. They were not paid for their work and were fed only enough food to keep them alive. Countless workers lost their lives in the process and many of them were buried in the Wall. There is an old Chinese saying: «Each stone in the wall represents a life lost in the wall's construction».

No one knows for sure how long The Great Wall of China is, but it's probably about six thousand four hundred kilometers long. In 2007, researchers set out to measure the Great Wall and to study its route. The project took four years.

It's the largest man-made monument ever created.

Vocabulary:

- 1) An invader – someone who enters by force in order to conquer, to fight
- 2) To extend – to broaden, to widen, to make bigger
- 3) To represent – to express indirectly by an image, form or model, to symbolize
- 4) To measure – to calculate, to count, to weigh, to size

Дайте ответы на вопросы к тексту и впишите их в таблицу. (20 баллов)

1. What areas is the Great Wall of China located in?
2. Where can people see the Great Wall from?
3. Why was the Great Wall built?
4. When did they finish the building of the Wall?
5. How much did people earn when they were working on building?

6. Were people fed well?
7. What does the old Chinese saying tell about?
8. How long is the Great Wall?
9. How long did the project last?
10. Why is the Great Wall of China a Wonder of the world?

II. Grammar in use. Выберите правильный вариант ответа. Ответ запишите в таблицу. (30 баллов)

1. I to the cinema since last year.
a. didn't go b. don't go c. haven't been
2. "..... bag is this?" "It's John's".
a. Which b. Whose c. What
3. Who was the woman ?
a. spoke to you b. that you were speaking to c. that you spoke
4. There isn't a good restaurant in this town.
a. anywhere b. somewhere c. nowhere
5. I having lunch when she knocked at the door.
a. was still b. still was c. was yet
6. I hope you are coming to the party my birthday!
a. in b. on c. to
7. They are really looking forward our visit.
a. at b. to c. for
8. What ____your father ____? – He is a doctor.
a. will/do b. does/do c. do/work
9. This restaurant is ____ the one over there.
a. traditionaler b. more traditional than c. traditionaler than
10. She has ____ finished this week’s report.
a. yet b. already c. ever
11. There ____ milk for my breakfast.
a. isn’t any b. isn’t some c. any
12. There are _____ French speakers in Montreal.
a. too many b. a lot of c. a little
13. I ____ to Peru on holiday next month.
a. am flying b. flying c. am go flying

14. Oh! It _____. I'll take an umbrella with me.
 a. will raining b. rains c. 's raining
15. Do you have any plans for tonight? Yes, we _____ to the cinema.
 a. will go b. go c. are going
16. The first reality TV show _____ in Sweden in 1997.
 a. showed b. is shown c. was shown
17. I mostly _____ my friends via email.
 a. get on well with b. have in common c. keep in touch with
18. I am very _____ in old cars.
 a. keen b. interesting c. interested
19. They ... in London in 2005. Now they live in Madrid.
 a. used to live b. have lived c. are used to living
20. My sister lives ... 15, Brighton Street in a big house.
 a. at b. on c. in
21. My brother lived ... Helsington Street in London when he was 21.
 a. at b. on c. in
22. He ... the doctor next week.
 a. is seeing b. will see c. saw
23. Where is your mother? – She ... to the supermarket.
 a. have gone b. has gone c. has been
24. What's happened? – He looks ...!
 a. sad b. sadly c. more sadly
25. Aw, your pie smells ...!
 a. well b. good c. better
26. I don't drink ... coffee.
 a. many b. much c. a little
27. If you ... like that dress, I ... buy it.
 a. don't / will b. won't / can c. would / will
28. Lyn didn't go ... for his holiday. He just stayed at home with his family.
 a. nowhere b. anywhere c. somewhere
29. He ... be at work at 9:00 tomorrow, because he has a meeting.
 a. has to b. must to c. can
30. ...Queen came to the hall and everybody was amazed by her beauty.
 a. – b. the c. a

III. Culture clip. Совместите название праздника с его датой и запишите ответ в таблицу. (10 баллов)

1) Christmas Day	A) the 40 days before Easter
2) Boxing Day	B) the 31 st of November
3) Lent	C) the third Sunday in June
4) Father's Day	D) the 11 th of October
5) Halloween	E) the 17 th of March
6) Remembrance Day	F) 26 th of December
7) Mother's Day	G) in June (but actually the 21 st of April)
8) St. Patrick's Day	H) the 1 st of May
9) May Day	I) 25 th of December
10) The Queen's official Birthday	J) the Sunday three weeks before Easter

IV. Logical task. Решите логическую задачу. Дайте полный ответ на поставленный вопрос. Запишите ответ в таблицу. (10 баллов)

A private detective once arrived at a small town. He decided to have his hair cut but the town only had two barbers, each with his own shop.

The detective looked into one shop and saw that it was extremely untidy. The barber himself was unshaven, his clothes looked dirty, and his hair was badly cut.

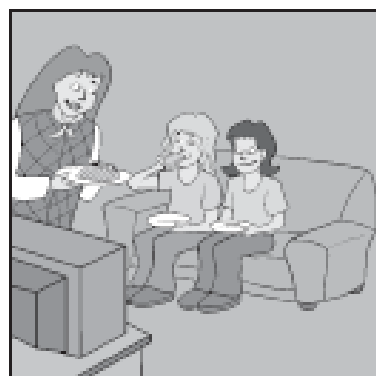
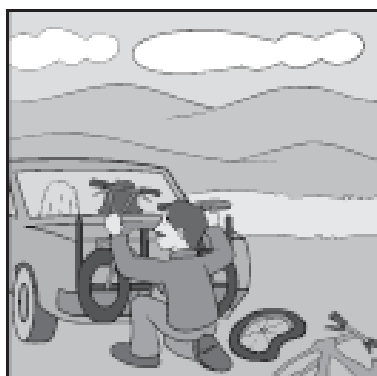
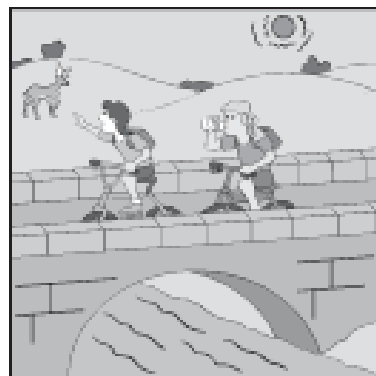
The other shop was extremely neat. The barber was freshly shaved and spotlessly dressed, his hair was neatly cut.

The private detective returned to the first shop for his haircut.

Can you explain why?

V. Writing. Посмотри на картинки и напиши, что произошло с девочками. Напиши 80-100 слов. (30 баллов)

Last summer Ann and Olga spent in the country. Once they went cycling. Look at the pictures and write the story. You must use all the pictures.



ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы в бланке ответов

(20 баллов):

我每天六点半起床。起床以后我吃早饭。七点半我去上学。我每天八点半上课。今天我有汉语课和英语课。下午两点我去食堂吃午饭。我三点半下课。我喜欢跟我朋友一起去咖啡馆。我晚上七点回家。我做作业,吃晚饭,看电影。十点半睡觉。星期六和星期日我不上学。

- | | | |
|---------------|---------------|-----------|
| 1. 他几点起床? | 2. 起床以后 他做什么? | 3. 他几点上课? |
| 4. 今天他有什么课? | 5. 他去哪儿吃午饭? | 6. 他几点下课? |
| 7. 他喜欢跟朋友去哪儿? | 8. 晚上在家他做什么? | 9. 他几点睡觉? |
| 10. 星期六他有课吗? | | |

II. Подберите к каждой инициали финаль так, чтобы получилась транскрипция, которая используется в китайском языке. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (a-d). Можно выбрать только один вариант ответа. (10 баллов)

- | | | | | |
|------|--------|---------|---------|--------|
| 1) M | a) ong | b) iang | c) un | d) ai |
| 2) R | a) o | b) en | c) ai | d) iao |
| 3) B | a) ua | b) iu | c) uo | d) a |
| 4) J | a) a | b) er | c) i | d) ua |
| 5) C | a) ua | b) uai | c) uang | d) o |

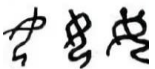
III. Соедините вопросы с ответами. Укажите номера выбранных вариантов в талоне ответов под соответствующей буквой (A-D).

(10 баллов)

- | | |
|--------------|---------|
| 1. 你好吗? | A.是我哥哥. |
| 2. 你住在哪儿? | B.六点. |
| 3. 现在几点? | C. 是老师. |
| 4.他是谁? | D.在中国. |
| 5. 你爸爸做什么工作? | E. 我很好. |

IV. Распишите иероглифы 在, 有 в правильном порядке (в порядке написания черт) в бланке ответов. (10 баллов)

V. Соедините иероглифы с их рисунком древних времен и напишите его значение (10 баллов)

- | | | |
|---|----|------|
|  | 1. | a. 马 |
|  | 2. | b. 子 |
|  | 3. | c. 日 |
|  | 4. | d. 山 |
|  | 5. | e. 女 |

VI. Вставить слова в предложения по смыслу. (12 баллов)

- | | |
|------------------|-------|
| 1. 今年 我十二_____了. | A. 几 |
| 2. 你的_____是几月几日? | B. 岁 |
| 3. 你_____哥哥吗? | C. 有 |
| 4. 他是_____国人? | D. 哪 |
| 5. 明天星期_____? | E. 生日 |
| 6. 你喜欢吃_____? | F. 什么 |

VII. Выберите картинки, которые относятся к культуре и истории Китая. (8 баллов)



VIII. 书写. Составьте рассказ о своем друге, используя иероглифы. 50 знаков. (20 баллов)

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 6 классы

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (6 баллов)

王月是学生, 今年上六年级。她每天早上七点半去学校。王月八点半开始上课, 十二点半下课。每个星期一、星期三、星期四下午, 王月跟俄语老师学习。星期二和星期五下午, 王月和留学生一起学习。晚上从七点到十点, 王月在图书馆学习, 她记生词、做作业、复习语法。睡觉前, 王月还要听录音、写汉字。

1. 王月每天早上七点半做什么?
A) 去教室写汉字 B) 去学校 C) 起床
2. 王月几点上课?
A) 七点半 B) 八点三十分 C) 十二点半
3. 王月在图书馆学习几个小时?
A) 两个 B) 三个 C) 四个
4. 王月跟谁学习俄语?
A) 学生 B) 爸爸妈妈 C) 老师

II. Прочитайте и расставьте предложения (части предложения) в правильном порядке по смыслу. (10 баллов)

1. A. 但是她今天她起晚了 B. 平常我妈妈坐公共汽车去上班
C. 所以坐出租车去
2. A. 我看了一件漂亮的大衣 B. 但是非常贵
C. 昨天我跟朋友去商店
3. A. 因为我跟弟弟 B. 所以我们每天晚上打
C. 很喜欢打篮球
4. A. 她的妹妹两岁 B. 我朋友叫月月
C. 她有妈妈, 爸爸 和 妹妹
5. A. 从一号到五号 B. 在这里
C. 每天都下雨

III. Выберите подходящее слово вместо пропуска.

(6 баллов)

- 今天她真漂亮, 穿一____白衬衫, 红裙子.
a. 张 b. 条 c. 件
- 这____中文书很有意思, 你看看.
a. 本 b. 瓶 c. 张
- 那____绿色的车是我哥哥的.
a. 家 b. 辆 c. 个
- 我想买这____皮鞋, 但是我的脚太大.
a. 匹 b. 个 c. 双

IV. Выберите ответы, подходящие к вопросам.

(5 баллов)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| A. 你爸爸叫什么名字? | 1. 我先坐公共汽车, 然后再坐 地铁 |
| B. 你每天怎么去上学? | 2. 我想买一些水果 |
| C. 我想给你姐姐介绍个男人, 好吗? | 3. 他的名字是天王 |
| D. 你们学校有多少个留学生? | 4. 她已经结婚了, 有两个小孩子 |
| E. 你去超市买什么? | 5. 一百多 |

V. Выберите подходящий вопрос к подчеркнутым словам. (10 баллов)

1. 他跟他弟弟一起去动物园.
 - a. 什么
 - b. 谁
 - c. 哪儿
2. 现在十二点二十五分.
 - a. 多少
 - b. 什么时候
 - c. 几点
3. 他觉得这条裤子很漂亮.
 - a. 哪个
 - b. 怎么样
 - c. 什么
4. 妹妹一般走路去上学.
 - a. 什么
 - b. 怎么样
 - c. 怎么
5. 这个商店的东西很贵.
 - a. 哪
 - b. 那儿
 - c. 哪儿

VI. Составьте из иероглифов предложения.

(10 баллов)

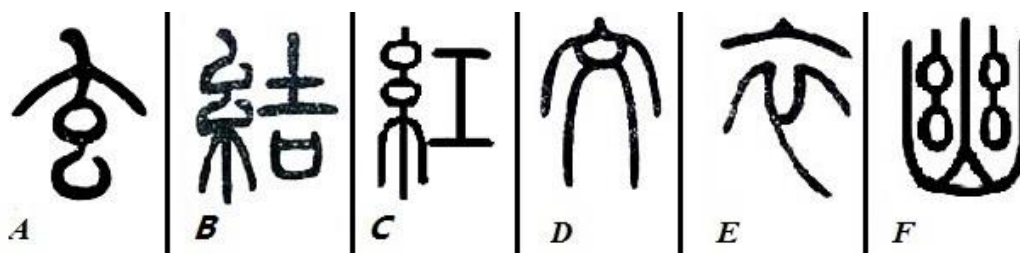
1. 是车这不他是的?
2. 汉语 我在学习 朋友 北京.
3. 好很 他们 朋友 是.
4. 看 常常 我 书店 去 书.
5. 最吃 奶奶 苹果 爱.

VII. Вставьте слова, данные в скобках, в подходящее место A, B, C или D. (9 баллов)

1. 他 A 星期六 B 早上 C 图书馆 D 看书. (在)
2. 这条 A 连衣裙 B 那条 C 贵 D. (比)
3. A 姐姐 B 她的 C 电脑 D 开了. (把)
4. 哥哥 A 不会 B 开车 C 爸爸 D 会开车. (但是)
5. 星期 A 天 B 我们 C 看电影 D. (吧)
6. A 今天 B 天气 C 冷, 你穿 D 多衣服. (太)

VIII. Сопоставьте картинки древних пиктограмм с иероглифами, один иероглиф – одна пиктограмма. (6 баллов)

- 1) 幽 2) 玄 3) 衣 4) 红 5) 文 6) 結



IX. Разделите данные иероглифы на 3 равные группы. Каждую группу иероглифов должен объединять общий ключ. (6 баллов)

- 1) 堂, 2) 您, 3) 列, 4) 学, 5) 情, 6) 留

X. Посчитайте количество черт в иероглифах.

(3 балла)

查

事

新

XI. Что изобрели в Китае? (2 балла)

1) Компас

2) Велосипед

3) Радио

XII. Что готовят на китайский новый год? (2 балла)



A)

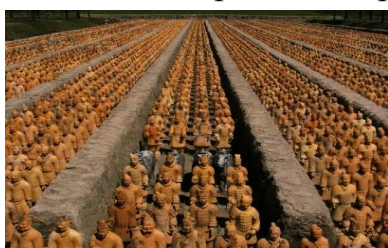


Б)



С)

XIII. Выберите достопримечательность, которая не находится в Китае. (2 балла)



A)

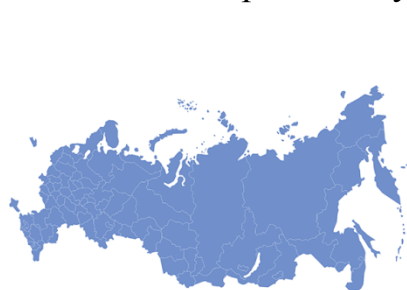


Б)



С)

XIV. Выберите контур карты КНР (2 балла)



A)



Б)



С)

XV. Выберите флаг Китая. (1 балл)



A)



Б)



С)

XVI. Напишите о своем распорядке дня (не менее 150 иероглифов)
(20 баллов)

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 6 классы

I. Прочитайте текст и ответьте на вопросы кратко в бланке ответов (20 баллов)

やまがた

わたしの ふるさとは 山形です。山形は おんせんが ゆうめい
です。1年で、9月が いちばん きれいです。そばの 花が たくさ
ん さきます。冬は とうきょうより ずっと さむいです。でも、な
べりょうりが おいしいです。

小さい まちで うまれました。むかしは とても しずかな ま
ちでした。みせも すくнаかったです。母は まい 年 はたけで や
さいを つくりました。父も よく 近くの 山へ たけのこや きの
こを とりに 行きました。スーパーの やさいより ずっと おいし
かったですよ。

1. ふるさとは どこですか。
2. 母は まい 年 なにを しましたか。
3. 父は どこへ なにを しに 行きましたか。
4. いつ いちばん きれいですか。
5. なにが おいしいですか。

II. Выберите соответствующее, единственно верное чтение иероглифа. Укажите выбранный вариант в бланке ответов. (10 баллов)

1. 新しいとけいをかいました。
(a) したしい (b) めずらしい (c) うつくしい (d) あたらしい
2. 赤いくるまがすきです。
(a) あおい (b) あかい (c) くろい (d) しろい
3. きょねん ロシアへ 来ました。
(a) きました (b) いきました (c) かえりました (d) もどりました
4. そのビルは近くにあります。
(a) とおく (b) ちかく (c) しかく (d) ちく
5. 駅の まえで ともだちに あいました。
(a) いえ (b) みせ (c) みち (d) えき

**III. Выберите единственно верное слово для каждого предложения.
Напишите выбранный вариант в бланке ответов. (10 баллов)**

- 1) ふゆに (?) さむく になりました。
 - 2) おおさかは (?) 、おもしろまちです。
 - 3) リイさんはあたまが (?) 、すてきな人です。
 - 4) ならはみどりが (?) 、きれいな町です。
 - 5) 山田さんはせが (?) 、からだが大きい人です。
- (a) よくて・ (b) なって・ (c) たかくて・ (d) にぎやかで・ (e) おおくて

IV. Выберите единственно верное слово, подходящее по смыслу грамматической конструкции. Напишите выбранный вариант в бланке ответов. (10 баллов)

- 1) きょうは
(a) すこし (b) あまり (c) ぜんぜん) いそがしいです。
- 2) あなたのかいしゃは
(a) すこし (b) ぜんぜん (c) とても) とおくないです。
- 3) 日本語が
(a) とても (b) よく (c) あまり) わかります。
- 4) きのうちとても
(a) さむかったです (b) さむいでした
(c) さむくありませんでした)
- 5) 私のゆめは日本のくるまを
(a) ほしいです (b) かいました (c) かうことです)

**V. Выберите единственно верный вариант ответа о Японии.
Напишите выбранный вариант в бланке ответов. (10 баллов)**

- 1) どこのがいちはんはやくさきますか。
(a) きゅうしゅう (b) しこく (c) おきなわ (d) ほっかいど
- 2) 日本にどこくにのりゅう学生がいちばおおいですか。
(a) ちゅうごく (b) かんこく (c) アメリカ (d) インド

3) どの女の人がいちばんがいきしますか。

- (a) おおさか (b) おきなわ (c) 東京 (d) ほっかいど

4) どの日本まちがいちばんふるいですか。

- (a) きょうと (b) なら (c) 東京 (d) おおさか

5) どの日本しまがいちばん小さいですか。

- (a) きゅうしゅう (b) しこく (c) ほっかいど (d) ほんしゅう

VI. Вставьте необходимый по смыслу послелог. Укажите номер ответа в бланке ответов. (10 баллов)

1) きょうしつには だれ (?) いませんでした。

- a. に b. が c. は d. も

2) 母は りょうり (?) じょうずです。

- a. に b. が c. へ d. で

3) このもんだい (?) ついて何かしつもんがありますか。

- a. で b. が c. に d. は

4) 今日は天気がいい (?) 、せんたくをします。

- a. で b. から c. が d. のに

5) うち (?) かいしゃまで 30分 かかります。

- a. から b. には c. へも d. とは

VII. Составьте рассказ «Мой день». 90 знаков. (30 баллов)

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

5 класс

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («да» – «нет»)

(14 баллов)

1. Ассирийцы первыми изобрели бронзу.
2. Ареопаг- совет знати.
3. Пещера Альтамира известна тем, что в ней впервые обнаружили пещерную живопись.
4. Парис-сын царя Трои Приама .
5. Первые люди появились на земле в западной части Африки.
6. Царевич Гаутама является основателем новой религии-ислам.
7. Одиссей, герой Троянской войны, был царем на о.Крит.

Задание 2. Исправьте ошибки в тексте.

(12 баллов)

Уже в древности в Китае были сделаны важные для истории человечества изобретения: хлопковые ткани, компас, удивительная посуда из стекла. Китайские мудрецы записывали свои изречения на листах папируса. Самый знаменитый китайский мудрец – Хаммурапи – оставил целую библиотеку глиняных книг. Тексты были записаны, как и во всём Китае, особыми клинописными знаками.

Задание 3. Соотнесите правителей и названия государств, которыми они правили:

(14 баллов)

Правители

- А. Нерон
- Б. Агамемнон
- В. Дарий Первый
- Г. Саул
- Д. Тутмос3
- Е. Минос
- Ж. Хаммурапи

Государства

1. Персидская держава
2. Критское государство
3. Вавилонское царство
4. Египет
5. Микены
6. Израиль
7. Римская империя

Задание 4. Напишите названия стран, территорий и народов, обозначенных цифрами (18 баллов)



1. Страна, славившаяся золотыми рудниками.
2. В этом государстве впервые появилась наука астрономия, а жрецы составили самый точный календарь.
3. Царство, захваченное персидским царем Киром.
4. Государство, где зародилась религия, основанная царевичем Гаутамой.
5. Правители этого государства долгое время боролись с гуннами.
6. Перед тем, как построить храм в Иерусалиме, Соломон спросил у правителя соседней страны, чем славится его государство и заказал строительный лес для храма.
7. Враги евреев, приплывшие из-за моря, с которыми пришлось долго вести войну.
8. Полуостров, на котором располагалась Греция.
9. Государство Нерона и Сенеки.

Задание 5. Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу (12 баллов)

- | | |
|----------------------------------|-------------------------------|
| А. Троянская война | Б. Начало Египетского царства |
| В. Правление Хаммурапи | Г. Начало Олимпийских игр |
| Д. Начало походов А.Македонского | Е. Саламинская битва |

Задание 6. Задание на знания истории родного края. (10 баллов)

Чжурчжэньский могильник из 15 захоронений ученые обнаружили в Партизанском районе Приморского края. Особенно заинтересовала ученых центральная могила. Археологи предположили, что это могила вождя. В ней помимо горшка с пеплом (чжурчжэни сжигали своих умерших) нашли и личные вещи покойного...

Предположите, что из личных вещей могли положить в захоронение чжурчжэньского вождя.

Задание 7. Разгадайте ребус.

(8 баллов)



Задание 8.1. Установите соответствия. Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже. Ответ внесите в таблицу. (12 баллов)

1. Солон

2. Моисей

3. Соломон

4. Хеопс

5. Цинь Шихуанди

6. Конфуций



А



Б



В



Г



Д



Е

Задание 8.2. Установите соответствия. Соотнесите личности и связанные с ними события. Ответ внесите в таблицу. (10 баллов)

Личности:

2. Джосер

1. Саргон Древний

3. Соломон

4. Навуходоносор 2

5. Самсон

6. Чандрагупта

7. Гильгамеш

8. Крез

9. Ашшурбанапал

10. Хаммурапи

События:

- А) Легендарный правитель города Урук, искавший траву бессмертия
- Б) герой войны народа Израиля с филистимлянами
- В) Правитель богатейшей страны в Малой Азии
- Г) Ассирийский царь, при дворе которого была библиотека
- Д) Царь, при котором был составлен первый в истории свод законов
- Е) Объединитель индийских княжеств в единое государство
- Ж) Вавилонский царь, украсивший город «висячими»садами
- З) Фараон, прославившийся строительством первой пирамиды
- И) Царь Аккада, объединивший шумерские и аккадские племена в единое государство
- К) Прославившийся мудростью и справедливостью царь Израиля

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

6 класс

Задание 1. Установите соответствие между событием и именем с ним связанным. (14 баллов)

- | | |
|-------------------------------------|----------------------|
| 1) Слово «О законе и благодати» | а) Кирилл и Мефодий |
| 2) Объединение Польши | б) Владимир Мономах |
| 3) создание славянской азбуки | в) Болеслав Храбрый |
| 4) расцвет Багдадского халифата | г) Фирдоуси |
| 5) поэма «Шах-наме» | д) митрополит Иларио |
| 6) освобождение Орлеана в 1429 году | е) Харун ар-Рашид |
| 7) «Поучение детям» | ж) Жанна д'Арк |

Прочитайте отрывки из исторических источников и ответьте на вопросы.

А) Цари же Леон и Александр заключили мир с Олегом, обязались уплачивать дань и присягали друг другу: сами целовали крест, а Олега с мужами его водили присягать по закону русскому, и клялись те своим оружием и Перуном, своим богом, и утвердили мир. И повесил Олег щит свой на вратах в знак победы, и пошел от Царьграда. И вернулся Олег в Киев, неся золото, и паволоки, и плоды, и вино, и всякое узорочье. И прозвали Олега Вещим.

Б) На следующий день призвал Игорь послов и пришел на холм, где стоял Перун; и сложили оружие свое, и щиты, и золото и присягали Игорь и некоторые мужи его. А других его мужей водили в церковь святого Ильи, что стоит над Ручьем в конце Пасынчей беседы. Игорь же, утвердив мир с греками, отпустил их; послы же пришли к цесарю и поведали ему все речи Игоря и о любви его к грекам.

В) Из анонимного продолжения немецкой хроники Регинаона Прюмского.

Послы Елены, королевы ругов, крестившейся в Константинополе при императоре константинопольском Романе, явившись к королю Оттону I, притворно, как выяснилось впоследствии, просили назначить их народу епископа и священников. В то же лето Адальберт, назначенный епископом к ругам, возвращается, не сумев преуспеть и в чём из того, ради чего он был послан, и убедившись в тщетности своих усилий.

Г) Из Повести временных лет

Жила же Ольга вместе с сыном своим Святославом, и учила его мать принять крещение, но он и не думал и не прислушивался к этому; но если кто собирался креститься, то не запрещал, а только насмехался над тем. <...>

Он же не внимал тому, говоря: «Как мне одному принять иную веру? А дружина моя станет насмехаться».

Задание 2. Датируйте отрывки *А)* и *Б)*, укажите годы, в которые произошли описанные в каждом из отрывков события. Сравните процедуру клятвы в отрывках *А)* и *Б)* и объясните найденное вами различие. (10 баллов)

Задание 3. Объясните, что такое «хроника». Как назывались схожие произведения в Древней Руси? Кто такая Елена, королева ругов? Кто такой Оттон I? С какой целью был послан Адальберт к ругам? Как Вы думаете, почему миссия Адальберта не увенчалась успехом? Приведите одно объяснение. Используя содержание предложенных отрывков и знания по предмету, охарактеризуйте процесс распространения христианства на Руси в первой половине X века? (14 баллов)

Задание 4. Ознакомьтесь с приведенными ниже высказываниями, известными нам из «Повести временных лет», и укажите автора (им необязательно является конкретный человек), год и обстоятельства их появления. (22 балла)

Высказывание:

- 1) «Хочу на вас идти!».
- 2) «Да будет это мать городам русским».
- 3) «Если будете в ненависти жить, то погибните сами и погубите землю отцов своих и дедов, добывшим ее трудом великим своим...».
- 4) «Пусть каждый держит отчину свою».
- 5) «Отроки Свенельда изоделись оружием и одеждой, а мы наги».
- 6) Земля наша велика и обильна, а порядка в ней нет. Приходи княжить и владеть нами.
- 7) «Вот уже иду к вам, приготовьте меды многие в городе, где убили мужа моего, да поплачусь на могиле его и сотворю тризну по своему мужу».

Задание 5. Слева – краткое описание исторических событий, справа – иллюстрации и карты, к ним относящиеся. Выпишите парами номера описаний исторических событий с буквенными обозначениями правильных изображений. (24 балла)

1. Собрав и записав законы, А. князь приказал: «По этой грамоте живите, как написано вам, так и соблюдайте».



2. «Один он наехал на вражеский шнек и въехал по доске до самого корабля. И побежали враги на корабль от него, а затем обернулись и сбросили его с доски с конем в воду. Божию милостью



3. Балтийское море-река Нева- Ладожское озеро-река Волхов-Ильмень-озеро-река Ловать-волоки до притоков Днепра-Днепр-Черное море-Царьград



4. Он пришел к власти уже будучи довольно зрелым человеком, и это отражено в его прозвище; он сумел заключить мирный договор с печенегами, после которого они долгое время не беспокоили Русь.



5. Коварный и властолюбивый Святополк не поверил искренности брата, на стороне которого были симпатии дружины и киевлян, он подослал к (.....) убийц



6. В лето 1097. Пришли Святополк и Владимир, и Давид Игоревич, и Василько Ростиславич, и брат его Олег и собрались в (.....) для устройства мира между собой...



7. Татары принесли оглобли и доски, оторванные от русских повозок и навалили их на связанных князей. Триста татарских военачальников уселись на этих досках. Подымая чаши с кумысом, они восхваляли грозного бога войны Сульдэ и «потрясателя вселенной» Чингиз-хана.



8. Карамзин называл его 3. Александром Македонским Восточной Европы. Сам вел в бой свои дружины, воодушевляя воинов пламенной речью: «да не посраим земли русской, но ляжем костями, мертвые срама не имут»



Задание 6. О чем идет речь?

(6 баллов)

6.1. Эта повесть, написанная в XV веке, была очень популярна. В ней рассказывается о любви князя и простой крестьянской девушки. Впоследствии герои этой повести стали покровителями московских государей, хотя жили они в Муроме. Как звали героев этой повести?

6.2. На одной из старинных книг есть грозное предупреждение: «Аще кои поп или диакон чтет сию книгу, а не застегнет – проклят будет». Почему книгу надо было обязательно застегивать?

6.3. Назовите два материала для письма, которые использовались в XI–XIV веках.

Задание 7. Рассмотрите изображение и укажите, какие 2 суждения о данном изображении являются верными.

(10 баллов)

1. Эта скульптура установлена в Москве
2. Данное изображение представляет собой памятник Владимиру Святославичу
3. Этот князь известен в истории как Красное Солнышко
4. С именем этого князя связаны Дунайские походы
5. Князь объединил Киев и Новгород



Задание 8. Задание по регионоведению.

(10 баллов)

1. Назовите два крупных исторических события вашего края, города;
2. Определите значение этих событий для исторического развития края, города, государства

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

6 класс

Задание 1. Выполните тест.

(26 баллов)

В пунктах 1-13 выберите ОДИН правильный ответ.

- 1.1. Знаменитый путешественник и учёный – антрополог, стремясь доказать связь между населением материков доколумбовой эпохи совершил несколько плаваний на папирусных лодках. Главной движущей силой было течение. Назовите имя путешественника, доказавшего возможность заселения островов Тихого океана из Южной Америки
- А) Джеймс Кук; Б) Михаил Лазарев;
В) Тур Хейердал. Г) Николай Пржевальский
- 1.2. Кто написал книгу «Хождение за три моря»?
- А). Давид Ливингстон Б). Фернан Магеллан
В). Васко да Гама Г). Афанасий Никитин.
- 1.3. Почему после плавания Джеймса Кука никто не пытался повторить попытку открытия Антарктиды?
- А). Антарктида была очень далеко;
Б). Очень холодный климат, не были приспособлены корабли;
В). Очень высок был авторитет Джеймса Кука - ему поверили;
Г). Не было средств на снаряжение новой экспедиции.
- 1.4. Какие из перечисленных объектов расположены на территории Евразии?
- а) Китай, Амазонка, Эйр-Норт ; б) Амур, Байкал, Рейн;
в) Анпалачи, Волга, Россия; г) Мурей, Мексика, Виктория.
- 1.5. К магматическим горным породам относится:
- А) мрамор Б) пемза В) известняк Г) торф
- 1.6. Какой стороне горизонта соответствует азимут 2250?
- а) юго- восток; б) юго – запад в) северо-восток г) северо-запад.
- 1.7. Какой масштаб мельче?
- А). 1: 5000; Б) 1: 50000; В). 1:5000000
- 1.8. Если численный масштаб карты 1:100000, то это означает что:
- А.в 1 см- 10000км Б. в 1 см-1000км В. в 1 см-100км Г. в 1 см-10км

1.9. На каком материке будет находиться объект, если его координаты: 320 ю.ш 190 в.д?

- А. Африка; Б. Северная Америка В. Южная Америка;
Г. Антарктида Д. Евразия.

1.10. Вычеркните лишнее в каждом из следующих рядов географических терминов.

- А. Тайга, пустыня, степь, тундра, почвы;
Б. Русло, наводок, старица, пойма
В. Природный газ, уголь, бензин, торф, горючие сланцы .*

1.11. Какое из этих течений является тёплым?

- А. Северопассатное
Б. Восточно-Гренландское
В. Лабрадорское
Г. Калифорнийское

1.12. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

- А) компас Б) нивелир В) барометр Г) сейсмограф.

1.13. День 21 марта в северном полушарии называют днём:

- А) Летнего солнцестояния
Б) Весеннего равноденствия
В) Осеннего равноденствия
Г) Зимнего солнцестояния

Задание 2. Отгадайте загадку.

(3 балла)

*Море есть - плавать нельзя,
Дороги есть - ехать нельзя,
Земля есть - пахать нельзя,
Луга есть - косить нельзя.*

Задание 3. Заполните пропуски.

(4 балла)

1. Крупнейший пролив в мире -
2. Крупнейший остров мира -
3. Самый маленький материк -
4. Самый влажный материк -

Задание 4. Установите соответствия.*(4 балла)*

Природные зоны	Характерные признаки
1. Тундра	А. Самое большое разнообразие видов по сравнению с другими видами
2. Тайга	Б. Преобладание травянистых растений
3. Влажный тропический лес	В. Обилие мхов, лишайников и карликовых деревьев
4. Травянистые равнины	Г. Множество хвойных растений немногих видов на больших пространствах

Задание 5. Ответьте на вопросы.*(15 баллов)*

5.1. Группа туристов ушла из лагеря, когда Полярная звезда виднелась впереди. Путешественники заночевали, и проснувшись по утру, отправились обратно в лагерь. С какой стороны они должны видеть восходящее солнце? Ответ объяснить.

5.2. Прочитайте стихотворение А. Блока «Рассвет» и объясните, с чем связано преобладание багряных, розовых, золотых и красных тонов при рассвете? Какие еще оптические закономерности проявляются в географических явлениях?

*Я встал и трижды поднял руки.
Ко мне по воздуху неслись
Зари торжественные звуки,
Багрянцем одевая высь.
Казалось, женщина вставала,
Молилась, отходя во храм,
И розовой рукой бросала
Зерно послушным голубям.*

*Они белели где-то выше,
Белея, вытянулись в нить
И скоро пасмурные крыши
Крылами стали золотить.
Над позолотой их заемной,
Высоко стоя на окне,
Я вдруг увидел шар огромный,
Плывущий в красной тишине.*

5.3. Назвать фамилию путешественника, и чем он знаменит?

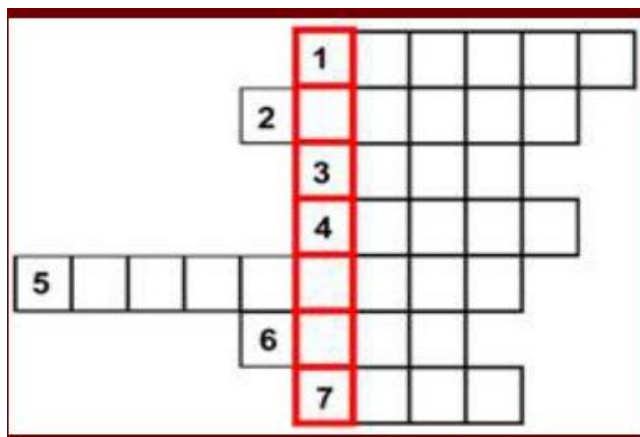


ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

5 – 6 классы

Задание I. Решите кроссворд.

(21 балл)



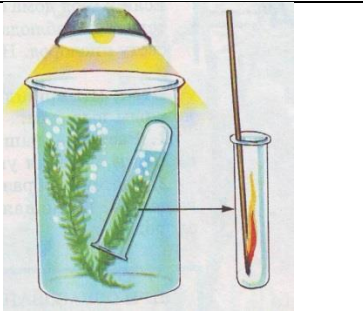
- 1 Какой аист занесен в Красную книгу?
2. Крупный орел
3. Длинноногий гигант леса
4. Орел с белым хвостом
5. Цветок – символ гор
6. Народное название сосны корейской
7. Подземное насекомоядное

Задание II. Выберите один правильный ответ из четырех (18 баллов)

1. Родиной этого овоща считается Южная Азия. Впервые описан как лекарственное растение еще в I в. н.э. древнеримским врачом Диоскоридом. В Древнем Египте фараоны приказывали своим рабам есть этот овощ, чтобы сохранить больше сил.
а) лук; б) петрушка; в) чеснок; г) сельдерей.
2. Древние греки полагали, что этот овощ предохраняет от укусов змей, а римляне считали, будто он придает человеку смелость и бодрость духа, а также лечили им болезни почек и печени? О каком овоще идет речь?
а) лук; б) петрушка; в) чеснок; г) сельдерей.
3. В 333 году до нашей эры перед битвой при Иссе персидский царь Дарий III послал своему противнику Александру Македонскому в качестве вызова на бой мешок семян кунжута, который символизировал количество воинов в его войске (семена кунжута очень мелкие, тысяча семян весит всего лишь 2–5 граммов). Александр немедленно ответил на это мешочком семян горчицы. Что подразумевал А. Македонский отправив мешок горчицы?
а) подразумевал, что хотя его войско числом меньше, но зато горячее в бою;
б) дал намек, что его войско еще больше, так как семена горчицы еще мельче;
в) дал намек, что его войско еще больше и горячее;
г) подразумевал, что в бою будет горячо.

4. Какое утверждение неверно?
- а) чтобы добыть один килограмм розового масла, требуется несколько сотен килограммов цветов;
 - б) самым большим деревом считают секвойядендрон гигантский, или мамонтово дерево;
 - в) тыкву разводили и в Старом, и в Новом Свете еще за тысячи лет до нашей эры, причем делали это исключительно ради ее твердой корки, которую использовали для изготовления сосудов;
 - г) всего на нашей планете около 20 тысяч видов высших (зародышевых) растений, из них изучены приблизительно 15 тысяч. Относительно 5 тысяч видов растений науке пока не известно, полезны они или нет.
5. К царству Растения не относятся?
- а) мох сфагнум;
 - б) папоротник орляк;
 - в) бледная поганка;
 - г) одуванчик обыкновенный.
6. О единстве растительного мира свидетельствует:
- а) клеточное строение растений
 - б) наличие корней и побегов
 - в) размножение семенами
 - г) опыление ветром
7. Школьник взял для исследования сорванный с дерева лист. Он пытался увидеть под микроскопом хлоропласты в его клетках. Ничего, кроме темно-зеленого поля, он не увидел. В чем была его ошибка?
- а) в неправильной установке света
 - б) нужно было поставить большее увеличение
 - в) нужно было сделать тонкий срез листа
 - г) нужно было подкрасить лист красителем
8. Чем водоросли отличаются от высших растений?
- а) их тело состоит из одинаковых клеток;
 - б) они распространены в водной среде;
 - в) в них происходит фотосинтез;
 - г) они обитают в приливно-отливной зоне
9. Для приготовления пшенной каши используют плоды:
- а) пшеницы; б) ржи; в) ячменя; г) проса

III. Выберите несколько правильных ответов (от 1 до 5) (15 баллов)

1. Предпринятые меры безопасности могут обеспечить человеку защиту от вирусов 1. Гриппа 2. СПИДа 3. Бешенства 4. Ветряной оспы 5. Кори	
2. На фотографии – животное, пойманное в реке Миссури в 1993 г. Что можно с уверенностью о нём сказать? 1. У него нормальная для его вида форма тела 2. Животное пострадало в результате попадания в пластиковое кольцо 3. Туловище животного было пережато в течение долгого времени 4. На его туловище находится метка оставленная биологами 5. В 1993 году в реке Миссури присутствовало загрязнение бытовыми отходами	
3. Какой биологический процесс иллюстрирует опыт, схема которого показана на рисунке? 1. Дыхание растения 2. Выделение растением кислорода на свету 3. Испарение воды растением 4. Обитание растений в воде 5. Растворимость газов в воде	
4. Плоды каких растений Вы видите на фотографиях? 1. Одуванчик лекарственный 2. Лук посевной 3. Паслен клубненосный 4. Яблоня домашняя	

5. Младший брат Ваня при занятии армрестлингом со старшим братом Колей заметил, что при напряжении руки у Коли на ней проявляются какие-то “червяки”. Какое объяснение дал тарший брат?

1. Это проступившие артерии
2. Это проступившие вены
3. Это сухожилия
4. Это паразитические черви



Задание IV. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить. В матрице ответов укажите вариант ответа «да» или «нет». *(10 баллов)*

1. У водных растений устьица расположены на верхней стороне листа.
2. В хлоропластах растительных клеток на свету откладывается первичный крахмал.
3. Стебли многолетних растений всегда могут выполнять фотосинтезирующую функцию.
4. Колючки боярышника являются видоизмененными побегами.
5. Бесполое размножение хламидомонады происходит при наступлении неблагоприятных условий
6. В ходе дыхания растения выделяется кислород.
7. Растения получают органические вещества из почвы
8. Проводящие ткани имеют в своем составе ситовидные трубки
9. Клеточный сок заполняет все внутреннее пространство клетки
10. Боковые корни – это ответвления любого корня.

Задание V. Дайте ответы на вопросы:

(10 баллов)

1. Мальчик складывал из пазлов фотокартину, на которой изображены 5 кальмаров, 10 осьминогов и 15 каракатиц. Какое максимальное количество рук («щупалец») у всех этих животных может быть изображено на картинке (в сумме)?

2. Одна богатая лондонская дама, узнав о том, что растения очищают воздух, велела слугам перенести из зимнего сада в ее спальню, которая не проветривалась, пять самых больших кадок с тропическими растениями. Утром дама проснулась с головной болью. Почему?

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТЫ

4 класс

1. 10000.
2. $1 + 6 + 1 + 2 - 4 = 6$
3. 90.
4. 9.
5. 12 км/ч.
6. 1 час 40 минут.
7. нет.
8. 5 груш, 20 яблок.
9. $\frac{1}{3}$.
10. 100 лет..
11. 3 мальчика, 4 девочки.
12. 20 апреля - воскресенье.
13. 9 конфет.
14. 6 конфет.
15. Следует поставить работать часы одновременно. Когда песок в 3-минутных часах истечет, положить яйцо в кипящую воду. Оставшееся время работы 7-минутных часов и будет равняться 4 минутам.
16. У Нины юбка и туфли белые. У Ани туфли синие, юбка красная. У Веры туфли красные, юбка синяя..
17. $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$.
18. 13 правильных ответов.
19. сыну – 20 лет, отцу – 45 лет.
20.

кастрюля 5 л	-	3	3	5	5	5	5
банка 3 л	3	-	3	1	0	3	-
ведро	-	-	-	-	1	1	4
21.

ведро 4 л	0	4	0	4	0	1	1	4
ведро 9 л	9	5	5	1	1	0	9	6
река			4	4	8	8	8	8
22. $59068 + 3642 = 62710$.
23. 66, 65, 35, 38.
24. 12 кроликов и 23 фазана.
25. 3 кг 600 г.
26. 20.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТЫ

5 класс

1. 3 мальчика, 4 девочки.
2. 20 апреля - воскресенье.
3. 9 конфет.
4. 6 конфет.
5. Следует поставить работать часы одновременно. Когда песок в 3-минутных часах истечет, положить яйцо в кипящую воду. Оставшееся время работы 7-минутных часов и будет равняться 4 минутам.
6. У Нины юбка и туфли белые. У Ани туфли синие, юбка красная. У Веры туфли красные, юбка синяя..
7. $888 + 88 + 8 + 8 + 8 = 1000$.
8. 13 правильных ответов.
9. сыну – 20 лет, отцу – 45 лет.
10.

кастрюля 5 л	-	3	3	5	5	5	5
банка 3 л	3	-	3	1	0	3	-
ведро	-	-	-	-	1	1	4
11.

ведро 4 л	0	4	0	4	0	1	1	4
ведро 9 л	9	5	5	1	1	0	9	6
река			4	4	8	8	8	8
12. $59068 + 3642 = 62710$.
13. 66, 65, 35, 38.
14. 12 кроликов и 23 фазана.
15. 3 кг 600 г.
16. 20.
17. 136 дней.
18. Да.
19. компьютер - 23000, факс - 2000, сейф – 15200, телефон – 2500.
20. 55 км/ч.
21. 8 см.
22. Воронов - танцор, Павлов - певец, Левицкий - писатель, Сахаров – художник.
23. 5 – в центре, $1 + 5 + 9 = 2 + 5 + 8 = 3 + 5 + 7 = 4 + 5 + 6 = 15$.
24. чашка – 13 рублей, блюдо – 12 рублей
25. цену снизили на 25 рублей
26. $1/64$.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТЫ

6 класс

1.	<i>ведро 4 л</i>	0	4	0	4	0	1	1	4
	<i>ведро 9 л</i>	9	5	5	1	1	0	9	6
	<i>река</i>			4	4	8	8	8	8

2. $59068 + 3642 = 62710$.

3. 66, 65, 35, 38.

4. 12 кроликов и 23 фазана.

5. 3 кг 600 г.

6. 20.

7. 136 дней.

8. Да.

9. компьютер - 23000, факс - 2000, сейф – 15200, телефон – 2500.

10. 55 км/ч.

11. 8 см.

12. Воронов - танцор, Павлов - певец, Левицкий - писатель, Сахаров – художник.

13. 5 – в центре, $1 + 5 + 9 = 2 + 5 + 8 = 3 + 5 + 7 = 4 + 5 + 6 = 15$.

14. чашка – 13 рублей, блюда – 12 рублей

15. цену снизили на 25 рублей

16. $1/64$.

17. за 4 дня.

18. 60 кг.

19. 470,588 кг.

20. (-4).

21.	<i>Бочка</i>	X	X-5	X-5	X-10	X-10	X-1	X-1	X-6	X-6
	<i>ведро 9 л</i>	-	-	5	5	9	-	1	1	6
	<i>бидон 5 л</i>	-	5	-	5	1	1	-	5	-

22. 0,82 м.

23. $x = 4$ или $x = -4$.

24. 0.

25. -1 -3 +8; -4 +5 -7; +2 -6 -9.

26. на 21%.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

Задание 1. ленивая

Задание 2. издавна

Задание 3. ткётся, плетётся, вьётся, вяжется, ситцы, примется.

Задание 4. тулуп, угол, пух, подушек, ниток, варежек, чулок, одеял

Задание 5. куль, избу, веков, голосит, просит

Задание 6. шали, скатерти

Задание 7. вы пожалуйста

Задание 8.

Облокотился, спектакль, обрамлять, поглощать, медаль, герой, винегрет, вермишель.

По следующим принципам:

- 1) безударные Е/И — безударные А/О;
- 2) проверяемые — непроверяемые гласные в корне;
- 3) глаголы — существительные.

Задание 9.

Совпадение форм глагола и существительного.

Задание 10.

Спусти манжеты – спусти рукава (плохо)

Он в математике кошку съел – собаку съел (быть опытным в каком-либо деле)

Делать из букашки слона – делать из мухи слона (преувеличивать)

Ходить уткой – ходить гоголем (горделиво)

Бежал сломя нос – бежал сломя голову (быстро)

Сапоги супа просят – сапоги каши просят (прохудились).

Задание 11.

Тюлем, шампунем, полынью, мозолью, Рязанью, теменью.

Выбор окончания зависит от правильного определения рода существительного, принадлежности его к склонению (2 или 3).

Задание 12.

А. Дерево червь изнутри точит.

Б. Конёк режет лёд.

В. Весло задевает парус.

Г. Мастер чинит телефон.

Д. Встретить ночь готовится природа.

Варианты возможны в примере В. Действие может совершать и парус и весло. Синтаксическая вариативность возникает за счет совпадения форм И.п. и В.п. у существительных ср.р.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5 – 6 классы

ОТВЕТЫ

Задание 1.

Ель – лей (форма повел. накл. глаг. лить), лье (франц. мера длины).

Ложка – школа, шёлка (род. пад. ед. ч. сущ. шёлк), калош (род. пад. мн. ч. сущ. калоша), лошак.

Клуб₁ (клубы дыма).

Клуб₂ (шахматный клуб, дискотека в клубе)*, – плуг.

Лист – слит (кратк. страд. прич. от глагола слить).

Шляп – пляж .

*Клуб₁ и клуб₂ – омонимы, а омонимы являются разными словами.

Задание 2.

В: чувствовать; Г: петербургский; Д: сердце; Й: пожалуйста; Л: солнце; Т: лестница; Ю: следующий.

Задание 3.

[й'] – 4 раза, [ы] – 6 раз.

Задание 4.

е. ни один из вариантов не является правильным.

Задание 5.

Слова разбиваются на группы следующим образом:

1) *одновременный, одноклубник, однотипный, однофамилец*, значение первой части 'одинаковый, такой же', указание на совпадение.

2) *однолюб, одноколейка, одноразовый, односторонний, однотомник, одноцветный, одноэтажный* значение первой части 'один, единственный', указание на количество.

Задание 6.

Данные высказывания можно понять двояко.

- 1) *Мать любит свою дочь* или *Дочь любит свою мать*.
- 2) *Физик интересуется математикой* или *Математик интересуется физикой*.

Такая многозначность высказываний обусловлена совпадением форм слова (омонимией) и относительно свободным порядком слов в русском предложении (в частности, у подлежащего и дополнения нет обязательной позиции, они могут стоять в разных местах).

Задание 7.

Возможные модели предложений:

Комната была светлая. (Подлежащее, отвечает на вопрос что?, связано (относится к) со сказуемым (-ому) была светлая).

Моя мечта – своя комната. (Сказуемое, отвечает на вопрос что такое?, связано (относится к) с подлежащим (-ему) мечта).

Мы решили отремонтировать комнату. (Дополнение, отвечает на вопрос что?, относится к глаголу / слову отремонтировать).

Дверь комнаты была открыта. (Определение, отвечает на вопрос какая?, относится к подлежащему / существительному / слову дверь).

Ребята вошли в комнату. (Обстоятельство, отвечает на вопрос куда?, относится к сказуемому / глаголу / слову дверь).

Предложения могут быть другие, объяснения могут быть даны графически.

Задание 8.

«Чужаком» в данном случае является слово Водитель.

Ошибка произошла потому, что в словах водитель и вода омонимичный корень –вод-, имеющий разное лексическое значение. Водитель – водить, вождение, предводительство, проводник (или любой другой список из четырех однокоренных слов).

Задание 9.

1 – ум, 2 – мозги.

1 – взяться за ум, свести с ума;

2 – прочистить мозги; пудрить мозги.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5 - 6 классы

Задание 1.

1. Д. Лондон. Белый Клык.
2. А. Куприн. Белый Пудель.
3. Ю.Алешковский. Кыш и Двапортфеля.
4. А. Чехов. Каштанка.
5. Ю. Коваль. Алы.
6. А. Пушкин. Евгений Онегин.
7. Э. Успенский. Рассказы про Простоквашино.
8. Г. Троепольский. Белый Бим Черное Ухо.

Задание 2.

Кот, гусь, кот, Тетка .

Задание 3.

А) За указание на ритм (точно котлетки рубит), рифму (А на конце каждой строчки – ухо у меня тонкое – похожие друг на друга кусочки звучат: «дети – отца, сети – мертвеца»...), инверсию (ветер дикий, дикий ветер...и пр.) – по 2 балла, возможно, звукопись (так еще звончей будет) или другая обоснованная особенность – 2 балла. Речевое, логическое, орфографическое, пунктуационное оформление – 5 баллов. 2 балла – за глубину и оригинальность рассуждения.

Б) При написании мини-сочинения нужно учитывать, что речь в пропущенном отрывке идет о занятиях пса – «должен играть с котятами», т.е нужно описать эти занятия, а также эмоции Мими: сначала котята его раздражали, но потом он привязался к ним. Этим объясняется чувство грусти, о котором он «пишет» в последнем абзаце, и желание написать новый «стишок»! Можно упомянуть и о Зине, которая также видит эти занятия. Необходимо воспроизвести особенности речи пса («ррр...», «Тяв» и пр.).

Содержание пропущенного отрывка может быть дано в олимпиадной работе только приблизительно, поэтому оценивается по следующим критериям:

- указание на события и чувства – 5 баллов;
- сохранение речевых особенностей рассказчика и формы дневника – 5 баллов;
- речевое, логическое, орфографическое, пунктуационное оформление – 5 баллов.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

I. Reading. Впишите пропущенные слова.

1 – Subway
3 – Collar
5 – Hungry
7 – Smiled

2 – Took
4 – Narrow
6 – Sold
8 – take

II. Выберите правильный вариант ответа и запишите его в таблицу

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
a	b	a	b	a	c	b	c	b	a	b	a

III. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Запишите исправленное слово в бланк ответов.

1	closes
2	was
3	many
4	do
5	wears

6	go
7	by
8	cleaner
9	at
10	Will have

IV. Решите логическую задачу. Запишите ответ в таблицу.

1	2	3	4	5
Letter R	Letter N	Letter B	Letter C	Letter U

V. Совместите праздник и его символ. Запишите ответ в таблицу.

1	2	3	4	5
c	d	a	e	b

VI. Writing.

Менее 50 слов – 0 баллов.

K1 – решение коммуникативной задачи – 3 балла

K2 – организация текста – 2 балла

K3 – лексико-грамматическое оформление текста – 3 балла

K4 – орфография и пунктуация – 2 балла.

Далее сумма баллов умножается на 4.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 -6 классы

I. Reading.

1. It is located in/across the mountains and deserts.
2. They can see it from space.
3. It was built to protect the northern borders of China.
4. They finished in the 17th century.
5. People were not paid./nothing.
6. No, they were not. They were fed just to be alive.
7. It tells about people who were buried in the Wall.
8. It's probably about 6,400 km.
9. It lasted/took 4 years.
10. Because it's the only object in the world that can be seen from space.
(или) It is the largest object.

II. Grammar in use.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
c	b	b	a	a	b	b	b	b	b
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	b	a	c	c	c	c	c	a	a
21	22	12	24	25	26	27	28	29	30
c	a	b	a	b	b	a	b	a	b

III. Culture clip.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	F	A	C	B	D	J	E	H	G

IV. Logical task.

The town had only two barbers, so each barber must have cut the other's hair. The detective chose the barber who had given his rival (соперник) the better haircut.

V. Writing.

Менее 80 слов – 0 баллов.

K1 – решение коммуникативной задачи – 3 балла

K2 – организация текста – 2 балла

K3 – лексико-грамматическое оформление текста – 3 балла

K4 – орфография и пунктуация – 2 балла.

Далее сумма баллов умножается на 3.

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

I. Понимание чтения.

1. 他每天六点半起床。
2. 起床以后他吃早饭.
3. 他八点半上课.
4. 他有汉语课和英语课.
5. 他去食堂吃午饭.
6. 他三点半下课.
7. 他喜欢跟朋友一起去咖啡馆.
8. 他做作业,吃晚饭,看电影.
9. 他十点半睡觉.
10. 他星期六和星期日我不上学.

II. Фонетика

1	2	3	4	5
D	B	D	C	B

III. Лексика.

1	2	3	4	5
E	D	B	A	C

V. Иероглифика.

1	2	3	4	5
A	D	E	C	B
лошадь	гора	женщина	день	ребёнок

VI. Грамматика.

1	2	3	4	5	6
b	e	c	d	a	f

VII. Культура.

2	4	5	6
---	---	---	---

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

I.

1	2	3	4
<i>B</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

II.

1	2	3	4	5
<i>B A C</i>	<i>C A B</i>	<i>A C B</i>	<i>B C A</i>	<i>B A C</i>

III.

1	2	3	4
<i>C</i>	<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

IV.

<i>A</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>E</i>
<i>3</i>	<i>1</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>2</i>

V.

1	2	3	4	5
<i>B</i>	<i>C</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>A</i>

VI.

1. 这是不是他的车?
2. 我朋友在北京学习汉语
3. 他们是很好朋友
4. 我常常去书店看书
5. 奶奶最爱吃苹果

VII.

1	2	3	4	5	6
<i>C</i>	<i>B</i>	<i>B</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>C</i>

VIII.

1	2	3	4	5	6
<i>F</i>	<i>A</i>	<i>E</i>	<i>C</i>	<i>D</i>	<i>B</i>

IX.

1	2	3
<i>1, 4</i>	<i>2, 5</i>	<i>3, 6</i>

X.

查	事	新
9	8	13

XI. *A*

XII. *A*

XIII. *B*

XIV. *C*

XV. *B*

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

I. Чтение и понимание.

1. ふるさとは 山形です。
2. 母は まい 年 はたけで やさいを つくりました。
3. 父は よく 近くの 山へ たけのこや きのこを とりに 行きました。
4. 1年で、9月が いちばん きれいです。
5. なべりょうりが おいしいです。

II. Иероглифика.

1	2	3	4	5
D	B	A	B	D

III. Лексика.

1	2	3	4	5
B	D	A	E	C

IV. Лексика.

1	2	3	4	5
A	B	B	A	C

V. Страноведение.

1	2	3	4	5
C	A	B	B	B

VI. Грамматика.

1	2	3	4	5
D	B	C	B	A

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

5 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
нет	да	да	да	нет	нет	нет

Задание 2.

В Китае были изобретены ткани из шёлка. Посуда из стекла была изобретена в Финикии. Листы папируса использовались в Египте. В Китае писали на дощечках из бамбука, позднее – на бумаге. Самый знаменитый мудрец – Конфуций. Библиотека глиняных книг существовала в Ассирии. Клинопись – это письменность Междуречья.

Задание 3.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
7	5	1	6	4	2	3

Задание 4.

- | | | |
|------------------|---------------------|-----------------------------|
| 1. Нубия; | 2. Египет; | 3. Вавилонское царство; |
| 4. Индия; | 5. Китай; | 6. Древнееврейское царство; |
| 7. Филистимляне; | 8. Балканский п-ов; | 9. Древний Рим |

Задание 5.

Б В А Г Е Д

Задание 6.

1. Колчан со стрелами. 2. Согнутый меч. 3. Свистящие стрелы.
4. Нэцкэ-брелки из камня в виде фигурок животных.
5. Дорогой воинский пояс.

Задание 7.

Пирамида.

Задание 8.1.

1	2	3	4	5	6
Д	Е	Г	Б	А	В

Задание 8.2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
И	З	К	Ж	Б	Е	А	В	Г	Д

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

6 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6	7
д	в	а	е	г	ж	б

Задание 2.

Отрывок А – 907 год, отрывок Б – 944 (или 945) год.

При Олеге его дружинники клянутся только Перуну, в то время как при Игоре часть дружинников клянется в церкви святого Ильи. Данное отличие свидетельствует о распространении христианства на Руси. В том числе в близких к князю кругах.

Задание 3.

Хроника – историческое описание событий в хронологическом порядке. В Древней Руси – летописи или хронографы.

Княгиня Ольга.

Оттон I – на тот момент король Германии, (позже – император Священной римской империи).

Цель – попытка распространить на Руси, западный вариант христианства.

Могут быть даны следующие объяснения: – в силу тесных связей Руси с Византийской империей; – восточный вариант христианства был более популярен и получил распространение на Руси.

Если в начале X века христианство не было еще популярным на Руси, то к середине века оно приобретает распространение в том числе среди близких к князю кругов. Однако, в то же время, можно увидеть, что язычество всё ещё сохраняет свое влияние. Также пока не придерживались единой линии в отношении вероисповедания.

Задание 4.

<i>№</i>	<i>автор</i>	<i>год</i>	<i>Обстоятельства появления</i>
1	Святослав	–	Предупреждение о нападении
2	Олег	882	Захват Киева
3	Ярослав Мудрый	1054	Предсмертные наставления детям
4	Владимир Мономах	1097	Любечский съезд
5	Дружинники Игоря	945	При повторном походе на древлян
6	Фино-угорские племена	862	Призвание варягов на княжение
7	Ольга	945	Намерение в 3-й раз отомстить за смерть князя Игоря

Задание 5.

1	2	3	4	5	6	7	8
<i>Д</i>	<i>Ж</i>	<i>З</i>	<i>Е</i>	<i>Б</i>	<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>А</i>

Задание 6.

6.1. «Сказание о Петре и Февронии Муромских»

6.2. Для сохранности книги к переплетам прикреплялись кожаные завязки, или металлические застёжки. Книги тогда делались большого формата и без застёжек могли покоробиться.

6.3. Пергамен, Береста.

Задание 7.

2	3
---	---

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

ОТВЕТЫ

6 класс

Задание 1.

1	2	3	4	5	6
<i>в</i>	<i>г</i>	<i>в</i>	<i>б</i>	<i>б</i>	<i>б</i>
7	8	9	11	12	13
<i>в</i>	<i>д</i>	<i>а</i>	<i>а</i>	<i>г</i>	<i>б</i>

10 а. почва (остальные - природные зоны);

10 б. паводок (остальные - элементы речной долины);

10 в. бензин (остальные - топливные полезные ископаемые).

Задание 2.

Географическая карта.

Задание 3.

1. Дрейка. 2. Гренландия. 3. Австралия. 4. Южная Америка.

Задание 4.

1 – В, 2 – Г, 3 – А, 4 – Б.

Задание 5.

5.1. Туристы шли на север, значит солнце, встающее на востоке, должны видеть слева от себя.

5.2. В стихотворении А. Блока «Рассвет» описан восход Солнца. Солнечный диск находится недалеко от горизонта, а потому часть лучей, попадая в верхние слои атмосферы, отражаются от неё, создавая багряный и золотистый цвета. Во время восхода и захода создаётся определённый оптический эффект, когда солнечные лучи освещают земную поверхность и небосвод, окрашивая их в разноцветные тона. Перед восходом Солнца, на рассвете, цвета имеют более нежные оттенки. Сам диск Солнца ярко красный.

5.3. Фернан Магеллан. Командовал экспедицией, совершившей первое известное кругосветное путешествие 1519 – 1522 гг. Открыл пролив, позже названный его именем, став первым европейцем, проследовавшим по морю из Атлантического океана в Тихий.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

Задание I. (человек)

1. Черный, 2. Беркут, 3. Лось, 4. Орлан, 5. Эдельвейс, 6. Кедр, 7. Крот.

Задание II.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>в</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>г</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>в</i>	<i>а</i>	<i>г</i>

Задание III.

1	2	3	4	5
<i>а, г, д</i>	<i>б, в, д</i>	<i>б</i>	<i>а, г</i>	<i>б</i>

Задание IV.

да *а, б, г, з, к.*

нет *в, д, е, ж, и.*

Задание V.

5.1. Известно, что у кальмаров и каракатиц – по 10 рук, а у осьминогов – по 8. Соответственно, общее число рук составляет $5 \times 10 + 10 \times 8 + 15 \times 10 = 280$. Ответ: 280.

5.2. Растения фотосинтезируют только на свету, в темноте выделение кислорода почти прекращается. Зато процесс дыхания не уменьшает своей интенсивности. Следовательно, растения могли «издышать» часть кислорода, содержащегося в воздухе комнаты.

Листья, стебли и цветы многих тропических растений изобилуют различными железами, выделяющими всевозможную ароматику, например эфирные масла. Такие растения не являются комнатными, так как их выделения небезопасны. Даме повезло, что она отделалась лишь головной болью.

4 класс

Победители олимпиады по математике

1. *Кукса Егор Константинович, МБОУ СОШ № 9, г. Находка*
2. *Левченко Иван Денисович, МБОУ Лицей № 3, г. Владивосток*
3. *Стефанович Мария Сергеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по математике

1. *Божков Никита Алексеевич, МОБУ СОШ, с. Ширяевка, Михайловский МР*
2. *Виевский Роман Юрьевич, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Дульцев Николай Николаевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
4. *Евтушок Аврора Владимировна, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
5. *Козловский Владимир Иосифович, МБОУ СОШ № 24, г. Находка*
6. *Макурина Станислав Андреевич, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
7. *Мяжкова Мария Николаевна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка*
8. *Пак Вероника Витальевна, МБОУ СОШ № 60, г. Владивосток*
9. *Сёмин Георгий Олегович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
10. *Сычёва Арина Дмитриевна МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
11. *Трикашный Максим Дмитриевич, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
12. *Уфыркина Александра Сергеевна, МБОУ Лицей № 3, г. Владивосток*
13. *Чистяков Владислав Павлович, Лицей ЧОУ ЦНО, г. Находка*
14. *Юрина Софья Алексеевна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино*
15. *Якимец Максим Владимирович, Лицей ЧОУ ЦНО, г. Находка*

Победитель олимпиады по русскому языку

1. *Стефанович Мария Сергеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Авдеева Екатерина Евгеньевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
2. *Бердник Татьяна Егоровна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
3. *Бондарь Алина Александровна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
4. *Дзюба Кирилл Олегович, МБОУ СОШ № 9, г. Находка*
5. *Дикарев Егор Владимирович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
6. *Евдокимова Виктория Вадимовна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
7. *Ильина Маргарита Романовна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка*
8. *Кузина Дарья Андреевна, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
9. *Лакиза Дарья Сергеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
10. *Обласова Ксения Александровна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка*
11. *Пак Вероника Витальевна, МБОУ СОШ № 60, г. Владивосток*

12. Самсонова Диана Витальевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
13. Селина Мария Сергеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка
14. Спирина Алиса Максимовна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
15. Трейбушев Иван Алексеевич, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток
16. Юрина Софья Алексеевна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино

Победители олимпиады по английскому языку

1. Белошапов Эдуард Вадимович, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
2. Дикарев Егор Владимирович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
3. Обласова Ксения Александровна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка
4. Теплов Владимир Юрьевич, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Призёры олимпиады по английскому языку

1. Алимова Нурлана Камранкызы, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток
2. Бердник Татьяна Егоровна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
3. Иванович Кристина Геннадьевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
4. Колчанов Захар Андреевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
5. Кравчук Александра Евгеньевна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток
6. Ксионжер Илья Андреевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
7. Лакиза Дарья Сергеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
8. Самсонова Диана Витальевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
9. Санников Кирилл Сергеевич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
10. Сёмин Георгий Олегович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
11. Теплов Яков Юрьевич, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
12. Тер Иван Алексеевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
13. Царикова Инесса Юрьевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток

Победители олимпиады по китайскому языку

1. Сморчков Ярослав Дмитриевич МБОУ СОШ № 24, г. Находка
2. Чижиков Александр Андреевич НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. Безверхний Владислав Даниэлевич, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток
2. Суставов Родион Константинович, МБОУ СОШ № 9, г. Находка
3. Хен Валентина Александровна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск; ЦРИЯ "Панда"

5 класс

Победители олимпиады по математике

1. Громоздин Александр Владимирович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
2. Епифанов Антон Константинович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
3. Ефимов Роман Андреевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
4. Карпов Данил Иванович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
5. Пикалов Михаил Фёдорович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
6. Улыбышев Михаил Денисович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)

Призёры олимпиады по математике

1. Базай Дмитрий Сергеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
2. Джулеба Денис Вячеславович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
3. Долженко Александра Борисовна, МБОУ СОШ № 74, г. Владивосток
4. Ефимов Никита Андреевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
5. Карманов Артём Романович, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток
6. Лавренчук Анастасия Алексеевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск
7. Мисюрин Владимир Романович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
8. Паньков Егор Вячеславович, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток
9. Сава Екатерина Васильевна, МБОУ СОШ № 83, г. Владивосток
10. Уленгова Надежда Вениаминовна, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток
11. Усольцев Егор Максимович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
12. Филинов Леонид Максимович, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток
13. Чеснокова Елизавета Александровна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
14. Четверкин Иван Дмитриевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
15. Чумаков Александр Владимирович, МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток

Призёры олимпиады по русскому языку

1. Бириштейн Ирина Витальевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
2. Воронов Максим Алексеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
3. Дадамирзаева София Дилмурадовна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка
4. Кемиишис Александра Александровна, МБОУ СОШ № 83, г. Владивосток
5. Коваленко Алина Сергеевна, МКОУ СОШ № 251, г. Фокино
6. Неклюдов Глеб Максимович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
7. Степочкин Никита Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
8. Улыбышев Михаил Денисович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
9. Филаретов Владимир Александрович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
10. Цыганова Анна Андреевна, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток
11. Чеснокова Елизавета Александровна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток

Победители олимпиады по английскому языку

1. Отлетова Дарья Сергеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
2. Тё Алиса Ильинична, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток

Призёры олимпиады по английскому языку

1. Байкалова Альбина Евгеньевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
2. Балахонова Анна Александровна, МБОУ СОШ № 61, г. Владивосток
3. Башков Иван Александрович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
4. Добрыдина Екатерина Алексеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
5. Епифанов Антон Константинович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
6. Касянчук Алексей Анатольевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
7. Князев Дмитрий Сергеевич, ЧОУ ВМСОШ, г. Владивосток
8. Курмазов Фёдор Вадимович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
9. Макаренко Полина Олеговна, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток
10. Оленева Мария Евгеньевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
11. Пикалов Михаил Фёдорович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
12. Тютюник Виолетта Алексеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
13. Филинов Леонид Максимович, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток
14. Фищенко Тамара Алексеевна, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток
15. Холянов Андрей Александрович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
16. Эбервейн Виталия Алексеевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток

Победитель олимпиады по китайскому языку

1. Касянчук Алексей Анатольевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. Дьяченко Виолетта Алексеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток
2. Кулеш Вера Павловна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток
3. Спивакова Наталья Викторовна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
4. Шарапова Алиса Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток

Призёр олимпиады по японскому языку

1. Дяблова Алена Романовна, МБОУ СОШ № 73, г. Владивосток

Победитель олимпиады по истории

1. Патеев Алексей Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск

Призёры олимпиады по истории

1. Владимиров Никита Алексеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
2. Кожан Максим Романович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
3. Мисюрин Владимир Романович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
4. Шарапова Алиса Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
5. Эбервейн Виталия Алексеевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток

Призёры олимпиады по биологии

1. Дондюк Александр Павлович, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток
2. Пешкова Анастасия Петровна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток
3. Югай Наталья Дмитриевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток

6 класс

Победитель олимпиады по математике

1. *Лисица Илья Александрович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*

Призёры олимпиады по математике

1. *Аверкин Макар Вадимович, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток*
2. *Бедовая Софья Алексеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
3. *Бородин Александр Павлович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
4. *Володин Евгений Станиславович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
5. *Гилязетдинов Кирилл Тимурович, МБОУ СОШ № 74, г. Владивосток*
6. *Ильминский Всеволод Эдуардович, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
7. *Ким Никита Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
8. *Круглов Вадим Юрьевич, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
9. *Майдуров Алексей Сергеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
10. *Минаева Алёна Глебовна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
11. *Пашко Семён Яковлевич, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
12. *Трикашный Михаил Дмитриевич, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
13. *Ченцов Матвей Петрович, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
14. *Шилан Ярослав Юрьевич, ЛИТ ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*

Победители олимпиады по русскому языку

1. *Глазкова Дарья Евгеньевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
2. *Лисица Илья Александрович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
3. *Полякова Полина Владимировна, МБОУ Гимназия № 1, г. Артём*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Бастина Елизавета Евгеньевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Григорьева Мария Сергеевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
3. *Жукова Вероника Сергеевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск; ЦРИЯ "Панда"*
4. *Левченко Анастасия Денисовна, МБОУ Лицей № 3, г. Владивосток*
5. *Левченко Елизавета Андреевна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
6. *Лысенко Артур Игоревич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
7. *Майорова Мария Ивановна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
8. *Овечкин Егор Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
9. *Овсенко Илья Сергеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
10. *Панькова Любовь Алексеевна, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток*
11. *Папчук Елизавета Михайловна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток*
12. *Семененко Даниил Олегович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
13. *Федоров Данил Евгеньевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
14. *Шевцова Ульяна Александровна, АК АНПО ДВЦНО, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по литературе

1. *Усольцева Мария Ивановна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по литературе

1. *Девятаев Артём Алексеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
2. *Папчук Елизавета Михайловна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток*
3. *Слабженникова Дарья Владиславовна, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток*

Победители олимпиады по английскому языку

1. *Кривых Тимофей Александрович, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток*
2. *Левченко Елизавета Андреевна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
3. *Петин Леонид Игоревич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
4. *Табакина Мария Николаевна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Баранова Мария Тимофеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
2. *Глазкова Дарья Евгеньевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
3. *Гуреева Мария Дмитриевна, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток*
4. *Дорожкин Дмитрий Михайлович, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
5. *Ильминский Всеволод Эдуардович, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
6. *Ионинко Ксения Владимировна, МАОУ СОШ № 25, г. Уссурийск; ЦРИЯ "Панда"*
7. *Крупяков Максим Альбертович, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
8. *Минаева Алёна Глебовна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
9. *Муковнина Дарья Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
10. *Нетребенко Олеся Александровна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
11. *Сазанова Елизавета Сергеевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
12. *Сафонкин Фёдор Александрович, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
13. *Тушинский Глеб Витальевич, МБОУ СОШ № 83, г. Владивосток*
14. *Шульга Сергей Александрович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
15. *Щербинкин Андрей Александрович, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск; ЦРИЯ "Панда"*

Победители олимпиады по китайскому языку

1. *Бедовая Софья Алексеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
2. *Камелина Амелия Игоревна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
3. *Тимофеева Милана Игоревна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
4. *Шкарина Ксения Вячеславовна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Болтик Марина Алексеевна, АК АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
2. *Мазница Дарья Егоровна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
3. *Медведский Михаил Владимирович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
4. *Помятеева Дарья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по японскому языку

1. *Полякова Полина Владимировна, МБОУ Гимназия № 1, г. Артём*

Призёры олимпиады по японскому языку

1. *Нероденко Никита Евгеньевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Петрова Анисия Вадимовна, МБОУ СОШ № 51, г. Владивосток*

Победители олимпиады по истории

1. *Голов Роман Тарасович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по истории

1. *Герасимено Марк Петрович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
2. *Нарута Мария Александровна, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка*
3. *Нетребенко Олеся Александровна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
4. *Резниченко Сергей Алексеевич, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский*
5. *Фомин Кирилл Олегович, МБОУ СОШ № 35, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по географии

1. *Баранский Павел Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
2. *Брушко Сергей Владиславович, МКОУ СОШ № 251, г. Фокино*
3. *Голов Роман Тарасович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Победители олимпиады по биологии

1. *Кипоть Денис Игоревич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
2. *Стрельченко Тимур Александрович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по биологии

1. *Волкова Анастасия Евгеньевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский*
2. *Сахаровский Семён Сергеевич, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
3. *Стольников Владислав Владимирович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*

Учебное издание

Авторы–составители

Баклушина Юлия Витальевна
Бычкова Ксения Александровна
Бивол Наталья Александровна
Гаврилюк Татьяна Анатольевна
Доржиева Соелма Солбоновна
Игнатова Карина Викторовна
Костырина Галина Владимировна
Кучерова Наталья Сергеевна
Массерова Татьяна Николаевна
Скороход Ксения Сергеевна
Чаплыгина Елена Олеговна
Шакура Захар Владимирович

**Региональная предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

Учебное-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 15.05.2018. Формат 60×84/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 4,80.
Уч.-изд. 3,84 л. Тираж 200 экз. заказ 531

Издательство Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в Множительном участке Издательства ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41