



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
Н.Н.ДУБИНИНА

29 марта 2019 года

МАТЕРИАЛЫ

ОЛИМПИАДЫ

4 - 6 классы



г. Владивосток, 2019

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ЭКОНОМИКИ И СЕРВИСА»
(ВГУЭС)
Образовательный центр «Таланты Приморья»

**Региональная
предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

29 марта 2019 г.

Учебно-методическое пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2019

УДК 372.8

ББК 74.2

Р31

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
Р31 имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. канд. физ.-мат. наук И.И. Бажанского ; Владивостокский государственный университет экономики и сервиса; ОЦ «Таланты Приморья». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2019. – 88 с.

В данном учебно-методическом пособии приведены условия олимпиад по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, китайскому языку, японскому языку, истории, географии и биологии для учащихся 4–6 классов с подробными решениями и ответами.

Предназначено школьникам для самостоятельной подготовки к олимпиадам, а также их родителям и учителям.

УДК 372.8

ББК 74.2

© Владивостокский
государственный университет
экономики и сервиса, 2019

© ОЦ «Таланты Приморья», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Введение | 4 |
| Олимпиада по математике (<i>Т.А. Гаврилюк</i>) | 6 |
| Олимпиада по русскому языку (<i>Н.С. Кучерова</i>) | 15 |
| Олимпиада по литературе (<i>Е.О. Чаплыгина</i>) | 21 |
| Олимпиада по английскому языку. 4 класс (<i>К.С. Скороход</i>) | 24 |
| Олимпиада по английскому языку. 5–6 классы (<i>А.Е. Быкова</i>) | 27 |
| Олимпиада по китайскому языку (<i>К.А. Бычкова</i>) | 32 |
| Олимпиада по японскому языку (<i>Ю.В. Баклушина</i>) | 34 |
| Олимпиада по истории (<i>Г.В. Костырина</i>) | 38 |
| Олимпиада по географии (<i>Н.П. Голотина</i>) | 48 |
| Олимпиада по биологии (<i>Н.Г. Литвинова</i>) | 50 |
| Олимпиада по математике (<i>ответы</i>) | 55 |
| Олимпиада по русскому языку (<i>ответы</i>) | 58 |
| Олимпиада по литературе (<i>ответы, критерии оценивания</i>) | 63 |
| Олимпиада по английскому языку (<i>ответы</i>) | 64 |
| Олимпиада по китайскому языку (<i>ответы</i>) | 71 |
| Олимпиада по японскому языку (<i>ответы</i>) | 72 |
| Олимпиада по истории (<i>ответы</i>) | 73 |
| Олимпиада по географии (<i>ответы</i>) | 77 |
| Олимпиада по биологии (<i>ответы</i>) | 78 |
| Победители и призёры олимпиады. 4 класс | 79 |
| Победители и призёры олимпиады. 5 класс | 81 |
| Победители и призёры олимпиады. 6 класс | 84 |

ВВЕДЕНИЕ

*«Я хочу, чтобы дети мои выросли с крыльями.
Учиться летать нужно в детстве».*

Н.Н. Дубинин, Народный учитель СССР,
Народный учитель России, Почётный
гражданин г. Владивостока.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса в качестве первоочередной задачи ставит перед собой поиск, поддержку и развитие способностей одаренных школьников и студентов, формирование уникальной творческой среды для талантливой молодежи – от школьников до молодых специалистов. Во ВГУЭС накоплен большой опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми, многие из которых уже стали успешными студентами, выпускниками, и после окончания университета нашли применение своим способностям. В какой бы сфере они ни работали, – науке, бизнесе, политической и общественной деятельности – везде демонстрируют глубокие и разносторонние знания, системное и аналитическое мышление и нестандартный подход к решению сложных задач, что позволяет им быть успешными во взрослой жизни.

На первом месте в ряду мероприятий ВГУЭС для школьников стоит олимпиадное движение, цель которого – обеспечение и содействие в участии старшеклассников Приморского края и Дальневосточного региона в олимпиадах разного уровня, а также организация и проведение летних и осенних олимпиадных школ, учебно-тренировочных сборов, осуществление мер адресной поддержки.

Владивостокский государственный университет экономики и сервиса не только является соорганизатором ряда олимпиад (региональный этап Всероссийской олимпиады школьников; Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба»), но и проводит собственную олимпиаду – это Региональная предметная олимпиада, посвященная памяти народного учителя Николая Николаевича Дубинина. Олимпиада вот уже восьмой год подряд объединяет талантливых и способных школьников из разных территорий Приморского края и проводится по 16 предметам.

Николай Николаевич Дубинин – талантливый педагог-новатор, создатель подвижного метода обучения, получившего распространение по всей стране, отдал много сил и энергии делу совершенствования школьных образовательных технологий. Еще в 60-х годах XX века по инициативе Н.Н. Дубинина в возглавляемой им школе-интернате началось углубленное изучение отдельных предметов: были созданы классы с биологическим, химическим и математическим уклоном, в которых преподавали ученые из институтов РАН. Одним из главных достижений своей жизни Н.Н. Дубинин считал подвижный метод обучения младших школьников, внедрение которого началось в 1986 году. Эксперимент, проведенный под наблюдением врачей и ученых ДВНЦ, показал, что школьники благодаря этому методу сохраняют хорошее зрение и осанку. За полвека существования школа Николая Дубинина стала крупнейшим на Дальнем Востоке образовательным центром. Сегодня это – Общеобразовательная школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей (ШИОД ВГУЭС).

Имя Народного учителя СССР, Заслуженного учителя РСФСР, орденосца (орден Ленина за заслуги в педагогической деятельности), почетного гражданина Владивостока (с 1980 года), награжденного медалями "За доблестный труд" и медалью имени К.Д. Ушинского, стало легендой.

С 2014 по 2016 год региональная предметная олимпиада имени народного учителя Н.Н. Дубинина была включена в перечень мероприятий, проводимых в Приморском крае, по итогам которых происходило выдвижение на премию государственной поддержки талантливой молодежи в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

Согласно Правилам приема при поступлении во ВГУЭС, в рамках учета личных достижений абитуриента победителю Региональной предметной олимпиады школьников имени народного учителя Н.Н. Дубинина добавляется 5 баллов, призёру – 3 балла, участнику – 1 балл.

В 2019 г. в олимпиаде приняли участие 1642 учащихся 4–11 классов. На основании результатов присуждено 92 диплома победителя и 410 дипломов призера олимпиады.

Подробную информацию об олимпиаде можно найти на сайте <http://giftedschool.vvsu.ru/>

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

Задача 1. Нужно распилить 5 брёвен на 6 частей каждое. Сколько времени на это потребуется, если на один распил уходит 4 минуты?

Задача 2. Сколько груш и сколько яблок купила мама, если всего груш и яблок 25 штук, при этом груши составляют пятую часть из них?

Задача 3. У Оли и Тани было поровну вырезано цветов из бумаги. Оля сделала ещё один цветок, а потом ещё столько же, сколько получилось. А Таня - столько же, сколько было, а потом ещё один цветок. У кого из девочек стало бумажных цветов больше? Напиши имя девочки.

Задача 4. Юра выставил 8 машинок в колонну. Какой длины получилась колонна, если длина каждой машинки 10 см, а дистанция между машинками 2 см?

Задача 5. Играя, каждая из трёх подруг: Даша, Ира и Вика – опустили в волшебный мешочек одну из своих игрушек: медвежонка, зайчонка и слоника. Известно, что Даша не прятала зайчика. Вика не прятала зайчика и медвежонка. Кто какую игрушку спрятал?

Задача 6. В прошлом году в школе было на 25 девочек больше, чем мальчиков. В этом году в школу приняли ещё 30 мальчиков и 15 девочек. Кого стало больше в школе и на сколько?

Задача 7. Ребята повели лошадей на водопой. Сколько было ребят и сколько лошадей, если при подсчёте оказалось 26 голов и 82 ноги?

Задача 8. Верна ли запись? $6548:2+987\cdot4\cdot(342-342) = 0$.

Задача 9. Четвёрка лошадей мчалась со скоростью 16 км/час. С какой скоростью ехал ямщик, управлявший этими лошадьми?

Задача 10. Трое играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый, если все сыграли поровну?

Задачи, оцениваемые в 4 балла

Задача 11. Пассажир проехал половину пути, лёг спать и спал до тех пор, пока ему не осталось ехать половину того пути, что он проехал спящим. Какую часть всего пути он проехал спящим?

Задача 12. В XX столетии был такой год, что если его записать цифрами на листе бумаги, а затем лист перевернуть вверх ногами - то число на бумаге покажет тот же самый год. Какой это год?

Задача 13. У Васи несколько орехов, а у Мити их в два раза меньше. У обоих мальчиков вместе шесть орехов. Сколько орехов у каждого мальчика?

Задача 14. Малыш может съесть 600 г варенья за 6 минут, а Карлсон - в 2 раза быстрее. За какое время они съедят 600 г варенья вместе?

Задача 15. Алёша живёт на 5-ом этаже. Чтобы подняться по лестнице на один этаж, он тратит полминуты. Сколько времени тратит Алёша, поднимаясь по лестнице до своей квартиры?

Задача 16. Девочка заменила каждую букву своего имени её номером в русском алфавите и получила число 2011533. Как её зовут?

Задача 17. Купили два торта, одинаковой толщины, прямоугольной формы. Длина и ширина одного торта в два раза больше, чем другого. Масса большего торта 2 килограмма, какова масса меньшего торта?

Задача 18. Спидометр автомобиля показывает 12921 км, через два часа на спидометре опять появилось число, которое читается одинаково, как слева направо, так и справа налево. С какой скоростью ехал автомобиль?

Задача 19. Часы за каждые сутки убегают вперёд на три минуты. Сегодня их поставили точно. Через какое время стрелки часов будут показывать правильное время?

Задача 20. Из глиняного кувшина кефир разлили в 4 одинаковые чашки. В кувшине осталось кефира ровно на одну чашку. Во всех сосудах сейчас 1 килограмм 200 граммов кефира. Сколько граммов кефира помещается в одной чашке?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

Задача 21. На школьной викторине было предложено 20 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 12 баллов, за каждый ошибочный ответ - списывали 10 баллов. Сколько правильных ответов было у участника, если он ответил на все вопросы и набрал 86 баллов?

Задача 22. С рынка возвращались две колхозницы. Одна из них спросила другую: «Что ты продавала?» Ответ был таким: «Я продавала дыни, и получилось так, что первому покупателю я продала половину всех дынь и ещё полдыни, второму – половину оставшихся у меня дынь и ещё полдыни. Третьему покупателю я продала также половину оставшихся после второго покупателя дынь и ещё полдыни. Больше дынь у меня не осталось». Сколько же дынь продала эта колхозница?

Задача 23. На столе в ряд выставлены 9 пакетов с сахаром. Масса первого – 3 кг, а каждый следующий тяжелее предыдущего на 1 кг. Как разложить пакеты в три рюкзака, чтобы количество сахара в каждом из рюкзаков было одинаковым?

Задача 24. Хозяин обещал работнику за 30 дней работы 9 рублей и кафтан. Через три дня работник уволился и получил за проработанное время кафтан. Сколько стоил кафтан?

Задача 25. Сократите дробь $\frac{37373737}{81818181}$.

Задача 26. Определите, с какой закономерностью идут цифры в десятичной дроби, и допишите ещё две цифры $0,1491625364964\dots$.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

Задача 1. Пассажир проехал половину пути, лёг спать и спал до тех пор, пока ему не осталось ехать половину того пути, что он проехал спящим. Какую часть всего пути он проехал спящим?

Задача 2. В XX столетии был такой год, что если его записать цифрами на листе бумаги, а затем лист перевернуть вверх ногами - то число на бумаге покажет тот же самый год. Какой это год?

Задача 3. У Васи несколько орехов, а у Мити их в два раза меньше. У обоих мальчиков вместе шесть орехов. Сколько орехов у каждого мальчика?

Задача 4. Малыш может съесть 600 г варенья за 6 минут, а Карлсон - в 2 раза быстрее. За какое время они съедят 600 г варенья вместе?

Задача 5. Алёша живёт на 5-ом этаже. Чтобы подняться по лестнице на один этаж, он тратит полминуты. Сколько времени тратит Алёша, поднимаясь по лестнице до своей квартиры?

Задача 6. Девочка заменила каждую букву своего имени её номером в русском алфавите и получила число 2011533. Как её зовут?

Задача 7. Купили два торта, одинаковой толщины, прямоугольной формы. Длина и ширина одного торта в два раза больше, чем другого. Масса большего торта 2 килограмма, какова масса меньшего торта?

Задача 8. Спидометр автомобиля показывает 12921 км, через два часа на спидометре опять появилось число, которое читается одинаково, как слева направо, так и справа налево. С какой скоростью ехал автомобиль?

Задача 9. Часы за каждые сутки убегают вперёд на три минуты. Сегодня их поставили точно. Через какое время стрелки часов будут показывать правильное время?

Задача 10. Из глиняного кувшина кефир разлили в 4 одинаковые чашки. В кувшине осталось кефира ровно на одну чашку. Во всех сосудах сейчас 1 килограмм 200 граммов кефира. Сколько граммов кефира помещается в одной чашке?

Задачи, оцениваемые в 4 балла

Задача 11. На школьной викторине было предложено 20 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 12 баллов, за каждый ошибочный ответ - списывали 10 баллов. Сколько правильных ответов было у участника, если он ответил на все вопросы и набрал 86 баллов?

Задача 12. С рынка возвращались две колхозницы. Одна из них спросила другую: «Что ты продавала?» Ответ был таким: «Я продавала дыни, и получилось так, что первому покупателю я продала половину всех дынь и ещё полдыни, второму – половину оставшихся у меня дынь и ещё полдыни. Третьему покупателю я продала также половину оставшихся после второго покупателя дынь и ещё полдыни. Больше дынь у меня не осталось». Сколько же дынь продала эта колхозница?

Задача 13. На столе в ряд выставлены 9 пакетов с сахаром. Масса первого – 3 кг, а каждый следующий тяжелее предыдущего на 1 кг. Как разложить пакеты в три рюкзака, чтобы количество сахара в каждом из рюкзаков было одинаковым?

Задача 14. Хозяин обещал работнику за 30 дней работы 9 рублей и кафтан. Через три дня работник уволился и получил за проработанное время кафтан. Сколько стоил кафтан?

Задача 15. Сократите дробь $\frac{37373737}{81818181}$.

Задача 16. Определите, с какой закономерностью идут цифры в десятичной дроби, и допишите ещё две цифры 0,1491625364964... .

Задача 17. Турист проходит 6 км за 1 час. Сколько метров он проходит за 1 минуту?

Задача 18. Винни Пуху на день рождения подарили бочонок с мёдом массой 7 кг. Когда Винни Пух съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал иметь массу 4 кг. Сколько килограммов меда было первоначально в бочонке?

Задача 19. Решите уравнение $X^2 = 25$.

Задача 20. Как, имея два ведра: ёмкостью 5 и 9 литров, набрать из реки ровно 3 л воды?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

Задача 21. При сложении двух десятичных дробей по ошибке во втором слагаемом поставили запятую на одну цифру правее, чем следовало, и получили в сумме 50 вместо 28,85. Определите слагаемые.

Задача 22. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

Задача 23. Полный бидон с молоком весит 34 кг; бидон, заполненный наполовину, весит 17,75 кг. Какова масса пустого бидона?

Задача 24. Расшифруйте ребус, заменив одинаковые буквы одинаковыми цифрами.

$$\begin{array}{rcccccc} & с & у & м & к & , & а \\ + & & & & & & \\ \hline б & а & г & а & ж & & \end{array}$$

Задача 25. Как нужно расставить знаки «+» в записи 1 2 3 4 5 6 7, чтобы получилась сумма, равна 100?

Задача 26. Два трактора перепашут поле за 6 дней. За сколько дней перепашут это поле три трактора?

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

6 класс

Задачи, оцениваемые в 3 балла

Задача 1. На школьной викторине было предложено 20 вопросов. За каждый правильный ответ участнику начисляли 12 баллов, за каждый ошибочный ответ - списывали 10 баллов. Сколько правильных ответов было у участника, если он ответил на все вопросы и набрал 86 баллов?

Задача 2. С рынка возвращались две колхозницы. Одна из них спросила другую: «Что ты продавала?» Ответ был таким: «Я продавала дыни, и получилось так, что первому покупателю я продала половину всех дынь и ещё полдыни, второму – половину оставшихся у меня дынь и ещё полдыни. Третьему покупателю я продала также половину оставшихся после второго покупателя дынь и ещё полдыни. Больше дынь у меня не осталось». Сколько же дынь продала эта колхозница?

Задача 3. На столе в ряд выставлены 9 пакетов с сахаром. Масса первого – 3 кг, а каждый следующий тяжелее предыдущего на 1 кг. Как разложить пакеты в три рюкзака, чтобы количество сахара в каждом из рюкзаков было одинаковым?

Задача 4. Хозяин обещал работнику за 30 дней работы 9 рублей и кафтан. Через три дня работник уволился и получил за проработанное время кафтан. Сколько стоил кафтан?

Задача 5. Сократите дробь $\frac{37373737}{81818181}$.

Задача 6. Определите, с какой закономерностью идут цифры в десятичной дроби, и допишите ещё две цифры 0,1491625364964... .

Задача 7. Турист проходит 6 км за 1 час. Сколько метров он проходит за 1 минуту?

Задача 8. Винни Пуху на день рождения подарили бочонок с мёдом массой 7 кг. Когда Винни Пух съел половину мёда, то бочонок с оставшимся мёдом стал иметь массу 4 кг. Сколько килограммов мёда было первоначально в бочонке?

Задача 9. Решите уравнение $X^2 = 25$.

Задача 10. Как, имея два ведра: ёмкостью 5 и 9 литров, набрать из реки ровно 3 л воды?

Задачи, оцениваемые в 4 балла

Задача 11. При сложении двух десятичных дробей по ошибке во втором слагаемом поставили запятую на одну цифру правее, чем следовало, и получили в сумме 50 вместо 28,85. Определите слагаемые.

Задача 12. Из куска проволоки согнули квадрат со стороной 6 см. Затем разогнули проволоку и согнули из неё треугольник с равными сторонами. Какова длина стороны треугольника?

Задача 13. Полный бидон с молоком весит 34 кг; бидон, заполненный наполовину, весит 17,75 кг. Какова масса пустого бидона?

Задача 14. Расшифруйте ребус, заменив одинаковые буквы одинаковыми цифрами.

$$\begin{array}{r} \text{с у м к , а} \\ + \\ \text{с у м к , а} \\ \hline \text{б а г а ж} \end{array}$$

Задача 15. Как нужно расставить знаки «+» в записи 1 2 3 4 5 6 7, чтобы получилась сумма, равна 100?

Задача 16. Два трактора перепашут поле за 6 дней. За сколько дней перепашут это поле три трактора?

Задача 17. Колесо на расстоянии 360 м сделало 140 оборотов. Найдите диаметр колеса. Результат округлите до сотых долей метра. (π округлите до сотых).

Задача 18. В корзине имелись яблоки и груши, причем число груш составляло $\frac{1}{3}$ числа яблок. Когда продали 30 груш и 60 яблок, число оставшихся груш составило лишь 0,25 числа оставшихся яблок. Сколько яблок и сколько груш было в корзине первоначально?

Задача 19. Длина детали на чертеже, изготовленном в масштабе 1:5 равна 7,2 см. Чему будет равна длина детали на другом чертеже, выполненном в масштабе 1:3?

Задача 20. Длина пара прямоугольной формы на 400 м больше, чем его ширина, причем отношение длины и ширины равно отношению 5:3. Сколько времени потребуется пешеходу, чтобы обойти парк, если его скорость 2 км/ч?

Задачи, оцениваемые в 5 баллов

Задача 21. Ученики 6 класса совершили туристический поход и провели экскурсию в музей. Все они приняли участие в походе или в экскурсии, но некоторые из них были и в походе, и в экскурсии. В походе участвовало 89 % всех учеников, а в экскурсии – 78%. Сколько учеников (в процентах) участвовало и в походе, и в экскурсии?

Задача 22. Магазин продал одному покупателю 25% имевшегося в куске полотна, второму покупателю – 30% остатка, а третьему – 40 % нового остатка. Сколько процентов полотна осталось непроданным?

Задача 23. Решите уравнение $|2x| \cdot |-2,5| = |-20|$.

Задача 24. Запишите и вычислите разность между наибольшим двузначным числом и противоположным ему числом.

Задача 25. Вычтите из числа -2 такое число, чтобы получилось число, противоположное уменьшаемому.

Задача 26. Найдите значение выражения $-1 - (-1) - (-1) - (-1) - (-1) - \dots$ если оно в записи содержит 2019 единиц.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4, 5 классы

Задание № 1.

4 балла

Сколько глухих согласных звуков произносится в предложении
Успею ли я купить билет на этот поезд?

Задание № 2.

14 баллов

Найдите **однокоренные слова** в отрывке из «Сказки о мёртвой царевне и семи богатырях» А.С. Пушкина. **Разберите их по составу. Подчеркните** все имена существительные как члены предложения.

Дом царевна обошла,
Всё порядком убрала,
Засветила Богу свечку,
Затопила жарко печку,
На полати взобралась
И тихонько улеглась.

Задание № 3.

11 баллов

Определите, сколько самостоятельных частей речи в предложении.
Назовите, какой частью речи выражено каждое слово.
Вероокая трышь грузло обкисляла закорявку на сём крепле.

Задание № 4.

11 баллов

Даны слова *абрикос, банан, брусника, груша, крыжовник, малина.*
1. Все эти слова имеют некоторое **общее свойство, отсутствующее** у слова **яблоко**. Какое свойство имеется в виду?
2. По одной из морфологических характеристик эти слова можно разделить на две группы. **Какая морфологическая характеристика** имеется в виду?
Ответ должен быть построен в виде связного текста.

Задание № 5.

9 баллов

Подберите антоним к слову **живот**, встречающемуся в выражениях:
живота не жалеть, живот положить. Укажите значение этих фразеологизмов.

Задание № 6.

12 баллов

Определите **члены предложения**:

Там ступа с Бабою-ягой идет, бредет сама собой.

Придумайте монолог **ступы** Бабы-яги.

Задание № 7.

7 балла

В каком словосочетании смысловые отношения между словами не такие же, как в остальных? Выберите один ответ. Обоснуйте его.

- (а) визит делегации;
- (б) просмотр фильма;
- (с) прибытие поезда;
- (d) выступление артистов.
- (е) во всех словосочетаниях отношения одинаковые.

Задание № 8.

9 баллов

Придумайте 3 лозунга, которые следовало бы поместить на стены в кабинетах русского языка в школах Приморского края.

Задание № 9.

7 баллов

Восстановите **смысл** каждого слова и **запишите** получившуюся пословицу. **Подберите и запишите пословицы и поговорки**, в которых встречается это же число.

Тудженогондооремес.

Задание № 10.

6 баллов

Придумайте **новые значения** данных слов, **используя другое значение корня**, существующее в русском языке:

Речушка – это _____

Горевать – это _____

Баранки – это _____

Задание № 11.

10 баллов

Сочинение на лингвистическую тему.

Л.Н.Толстой не жаловал слово «зря», Ф.В.Гладков не любил слово «учеба», К.Г.Паустовский называл некоторые слова «хулиганами». А ко всем ли словам ровно относитесь вы? Напишите, какие слова вам особенно нравятся, а какие вы отвергаете. Свой ответ обоснуйте. Объем сочинения – не менее 50 слов.

Критерии.

1. Содержание работы соответствует теме.
2. Глубоко и аргументированно раскрывается тема.
3. Композиция.
4. Стилистическое соответствие содержанию.
5. Смысловое единство текста.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

6 класс

Задание № 1.

6 балла

Определите, сколько раз встречается звук в следующих предложениях.

[ж] *Тихонько жужжит жук, шушит под вожжами ёж.*

[т] *Директор предприятия подписал документ и отдал его представителю подшефной фабрики.*

Задание № 2.

14 баллов

Выполняя задание учителя, ученик составил таблицу, в которой допустил две ошибки. Какое задание дал учитель? В чем заключаются ошибки ученика? Что нужно сделать, чтобы их исправить, и почему? Куда нужно поместить глагол *знакомиться* и почему?

| Группа 1 | Группа 2 | Группа 3 |
|--|--|--|
| <i>бриться перед зеркалом кутаться в шаль настраиваться на победу обуваться в сапоги ссориться из-за пустяка унижаться перед начальником</i> | <i>обниматься при расставании встречаться по выходным целоваться при встрече шептаться после отбоя</i> | <i>запасаться продуктами обставиться к новоселью прибираться в комнате</i> |

Задание № 3.

6 балла

Коротко, но полно ответь на вопрос. Докажи своё мнение.

Есть ли в словах СУМЕРКИ, ПАДЧЕРИЦА приставки? Если есть, то какие? Подтвердите ответ примерами.

Задание № 4.

5 балла

В каком (в каких) из приведенных предложений глагол употребляется в форме прошедшего времени? Выберите один или несколько ответов.

1. Выходим мы вчера во двор, а там снег!
2. Лучше бы ты остался дома!
3. Тут она как закричит на всю улицу!
4. Чтобы через пять минут вас здесь не было!
5. Ни в одном из приведенных предложений нет глагола в форме прошедшего времени.

Задание № 5.

9 баллов

Чем выражены сказуемые в следующих предложениях?

1. Мы должны довести дело до конца.
2. Мне стало не по себе от упорного взгляда Лагутина.
3. Никакие снега, туманы и дожди не в силах сдержать весну.

Задание № 6.

10 баллов

Слова каких знаменательных частей речи могут заканчиваться на Б? Приведите примеры. (Допустимы любые формы слов).

Задание № 7.

12 баллов

Какой частью речи может быть выражено определение? Проиллюстрируйте свой ответ примерами.

Задание № 8.

10 баллов

Известный русский лингвист Александр Матвеевич Пешковский называл слова определенной категории «словами-хамелеонами». Что это за слова? Почему ученый их так назвал? Приведите 3 примера таких слов.

Задание № 9.

6 балла

В болгарском языкознании существуют виды словарей, которые называются правописен и правоговорен. А как называются эти виды словарей по-русски?

Задание № 10.

8 баллов

Определите фразеологические обороты и их значения в данных предложениях.

Матрос со всего маху перепрыгнул через высокую крышку люка. Гаврик повернулся и нос к носу увидел перед собой усатого. Неприятель разбит в пух и прах. Ругает старика старуха на чем свет стоит.

Задание № 11.

10 баллов

Сочинение на лингвистическую тему.

Л.Н.Толстой не жаловал слово «зря», Ф.В.Гладков не любил слово «учеба», К.Г.Паустовский называл некоторые слова «хулиганами». А ко всем ли словам ровно относитесь вы? Напишите, какие слова вам особенно нравятся, а какие вы отвергаете. Свой ответ обоснуйте.

Объем сочинения – не менее 50 слов.

Критерии.

1. Содержание работы соответствует теме.
2. Глубоко и аргументированно раскрывается тема.
3. Композиция.
4. Стилистическое соответствие содержанию.
5. Смысловое единство текста.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5 - 6 классы

*Знатоки славянской мифологии считают, что 2019 -
это год Парящего орла.
Посвятим этой птице задания олимпиады.*

Задание 1.

(8 баллов)

Определите произведение и автора по следующим отрывкам.

А) И сейчас же с высокой скалы к Айболиту слетели орлы.

Б) И царица над ребенком,
Как орлица над орленком;
Шлет с письмом она гонца,
Чтоб обрадовать отца.

Задание 2.

Жизнь многих писателей, в том числе и перечисленных в данном задании, была связана с городом Орлом или Орловской губернией.

2 а. Соотнесите названия произведения с именами этих писателей.

(18 баллов)

«Муму», «Кусака», «Лапти», «Цифры», «Левша», «Человек на часах», «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...», «Это утро, радость эта...», «Весенняя гроза. (Люблю грозу в начале мая...)», «Два богача», «Записки охотника», «Петька на даче».

| | |
|--------------|--|
| А.А.Фет | |
| Н.С.Лесков | |
| И.А.Бунин | |
| Ф.И.Тютчев | |
| И.С.Тургенев | |
| Л.Н.Андреев | |

2 б. Творчество каких двух из перечисленных писателей относится преимущественно к XX веку?

(4 балла)

Задание 3.

Прочитайте быль Л.Толстого «Орел».

Орел свил себе гнездо на большой дороге, вдали от моря, и вывел детей. Один раз подле дерева работал народ, а орел подлетал к гнезду с большой рыбой в когтях. Люди увидали рыбу, окружили дерево, стали кричать и бросать в орла камнями. Орел выронил рыбу, а люди подняли ее и ушли. Орел сел на край гнезда, а орлята подняли свои головы и стали пищать: они просили корма. Орел устал и не мог лететь опять на море; он спустился в гнездо, прикрыл орлят крыльями, ласкал их, управлял им перышки и как будто просил их, чтобы они подождали немного. Но чем больше он их ласкал, тем громче они пищали. Тогда орел отлетел от них и сел на верхний сук дерева. Орлята засвистали и запищали еще жалобнее.
Тогда орел....

3 а. Какое окончание этой были предложили бы вы? Допишите рассказ после слов «Тогда орел...». (20 баллов)

Сам писатель завершил свой рассказ так:

Тогда орел вдруг сам громко закричал, расправил крылья и тяжело полетел к морю. Он вернулся только поздно вечером: он летел тихо и низко над землею, в когтях у него опять была большая рыба. Когда он подлетал к дереву, он оглянулся, - нет ли опять вблизи людей, быстро сложил крылья и сел на край гнезда. Орлята подняли головы и разинули рты, а орел разорвал рыбу и накормил детей.

3 б. Напишите небольшой комментарий: какова основная мысль Толстого? Изменилась ли она с вашим вариантом финала? (20 баллов)

Задание 4.

(14 баллов)

Определите жанр данного произведения. Назовите не менее трех признаков этого жанра. Назовите авторов, которые в своем творчестве использовали этот литературный жанр.

Иван Дмитриев

Орел, Кит, Уж и Устрица

Орел парил под облаками,
Кит волны рассекал, а Уж полз по земли;
И все, что редкость между нами,
О том и думать не могли,
Чтоб позавидовать чужой на свете доле.
Однако говорить и мыслить в нашей воле,
И Устрица моя нимало не винна,
Что, глядя на того, другого,
Восстала на судьбу она.
«Возможно ль! — думает, — неужель никакого
Таланта не дано лишь только мне одной?
Дай полечу и я!.. Нет, это дар не мой;
Дай поплыву!» — Все идет хило.
«Хоть поползем». — Не тут-то было!
А что и этого досаднее сто раз:
Подкрался водолаз,
Который, видно, что подслушал,
Схватил ее, да в рот, и на здоровье скушал.

Вот так-то весь наш век
В пустых желаньях погибает,
И редкий человек
Доволен участью бывает.
«Изрядно, но... авось и лучшее найду!»
А смотришь: и нашел беду!

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Listening.

(10 баллов)

Прослушайте диалог и вставьте пропущенное слово.

1. Eva has got _____ presents.
2. Eva's favourite present is the _____.
3. _____ is from mum and dad.
4. Eva's bike is _____ near the tree.
5. Eva has got £_____ in her bag.

II. Reading.

(10 баллов)

Прочитайте текст. Постарайтесь определить, какие слова пропущены. Заполните пропуски в тексте, используя слова, приведённые в рамке.

pieces bonnet shopping engine quiet of pulling off rusty quite

Mac had a very old car. It was 1 _____ and dirty, but its 2 _____ worked most of the time. One day he took his old car out 3 _____ the garage and said to his wife, 'I'm going to drive to Bournemouth and do some 4 _____.'

He came to a 5 _____ road after a few kilometers, but then his car stopped. Mac got out, opened the 6 _____ of the car and looked at the engine, but he didn't find anything wrong with it.

His head was under the bonnet for 7 _____ a long time. Then a young man ran to the car and began 8 _____ one of the red lights 9 _____ the back of it.

Mac put his head up, looked at the young man and shouted, 'What are you doing there?' The young man answered, 'You can steal 10 _____ in the front. I'm going to take the ones at the back.'

III. Grammar.

(15 баллов)

Выберите правильный ответ.

1. How ... ice-cream is there in the bowl?
a. many *b.* much *c.* any
2. Amy is the ... of all my friends.
a. clever *b.* cleverest *c.* more clever
3. Jane didn't ... to school yesterday.
a. went *b.* go *c.* going
4. She a cake at the moment.
a. makes *b.* is going to make *c.* is making
5. Sheila was at work
a. yesterday *b.* now *c.* tomorrow
6. Her birthday is 2nd August.
a. at *b.* in *c.* on
7. Sally and her brother love ... with a ball in the garden.
a. play *b.* playing *c.* plays
8. This is my ... briefcase.
a. father *b.* fathers *c.* father's
9. There are four ... in the room.
a. womans *b.* woman *c.* women
10. Can I have ... tea, please?
a. any *b.* much *c.* some
11. Jim is cooking dinner
a. every evening *b.* sometimes *c.* now
12. He speaks English very
a. better *b.* good *c.* well
13. This skirt really ... you.
a. match *b.* suit *c.* fit
14. Look at ...! She is painting a picture.
a. her *b.* she *c.* hers
15. Andrew is two years old. He ... say his name.
a. has *b.* couldn't *c.* can't

IV. Grammar.

(20 баллов)

Заполните пропуски в предложениях.

1. This doll is ... England.
2. ... is this hamster? It's Tom's.
3. My birthday is ... August.
4. is a book on the desk.
5. Can you drive a car? No, I
6. your father work in the bank?
7. Cathy is older ... Tom.
8. We ... shopping every Friday.
9. My favourite ... is ice-cream.
10. Tom and Jack ... eat meat and fish.

V. Linguistic task.

(10 баллов)

Распределите синонимы в две колонки – британский и американский варианты.

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| ▪ parking lot-car park; | ▪ restroom-toilet; |
| ▪ yard-garden; | ▪ subway-underground; |
| ▪ shop assistant-sales girl; | ▪ Hoover-vacuum; |
| ▪ chips-crisps; | ▪ vacation-holiday; |
| ▪ lorry-truck | ▪ realize-realise |

VI. Логическая задача.

(15 баллов)

Запишите правильный вариант ответа.

1. MT_TF_S What are the missing letters?
2. Can you guess the next letter in the series? "CYGTNLIT"
3. Bobby likes Jimmy but not Joe, apples but not pears, jeeps but not vans, shinny but not hockey, tennis but not squash. Who will he like, Sara or Sally?
4. A mother had five boys Marco, Tucker, Webster and Thomas. Was the fifth boys name Frank, Evan or Alex?
5. The day before two days after the day before tomorrow is Saturday. What day is it today?

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 – 6 классы

I. Listening.

(18 баллов)

Listen to the conversation and complete each gap. Read the form carefully before you listen.

YOU WILL ONLY LISTEN TO THE AUDIO ONCE!

| | |
|--|------------------------|
| First name: | 1) |
| Surname: | 2) |
| Address: | 3) _____ Nottingham |
| Date of Birth: Please enter numbers: Day / month / year 00/00/0000 | 4) __/__/_____ |
| Home phone: | 5) |
| Mobile phone: | 07781 6) |
| Height in metres: | 7) |
| Weight in kilograms: | 8) |
| National Insurance Number: | 947 9) _____ |

II. Listening.

(12 баллов)

Listen to two friends talking about some old sayings about the weather. Match the ends to the beginnings of the sentences to complete the sayings. There is one extra!

| | |
|--|--|
| 1. If there's a nice sunset, 2. If it starts raining before seven o'clock, 3. If a cow is lying down, 4. If the groundhog comes out of its hole, 5. If it rains on St. Swithin's day, 6. If you have a white Christmas. | a) it will rain soon. b) it will be cold for another six weeks. c) it will be no snow in the spring. d) it will be wet for the next 40 days. e) it will be warm and sunny the following day. f) the cold weather will end. g) it will be fine weather by midday. |
|--|--|

III. Reading.

(8 баллов)

Read the signs and choose the correct answer.

High speed trains pass platform without stopping
Please stand behind the yellow line

1. The notice tells passengers...

- a) where to catch the fast train.
- b) to stay away from fast trains.
- c) about a change to the train service.

↑ Way Out & Lifts
← Waiting Room & Toilets
Left Luggage →

2. Turn right if you...

- a) want to leave the station.
- b) are waiting for a train.
- c) want to store your bag.

When ticket office is closed please use ticket machine.
Passengers travelling without a ticket may receive a fine.

3. The sign tells passengers...

- a) where to find the ticket office.
- b) to buy a ticket before travelling.
- c) that the ticket machine is not working.

Taxis over bridge
Please cross road for buses to Weston town centre and bus station.
Use this stop for buses to Belgrave and Dorstone.

4. Stay here if you want to...

- a) get a taxi.
- b) go to the town centre.
- c) go to Dorstone.

Delays and cancellations possible because of snow
Please check timetable for updates to your service

5. The notice tells passengers that...

- a) train services may change.
- b) the next train is delayed.
- c) it will snow soon.

NOTICE
Because of road works, this stop will move to Fountain Road between 5th and 25th March

6. The notice tells passengers that...

- a) the bus route will change.
- b) buses will leave from a different place.
- c) buses will run late in March.

Buses leave from this stop at 0530, then every 15 minutes until 1800, then hourly until 2200.

7. There is NOT a bus at...

- a) 05.45
- b) 18.30
- c) 21.00

Maximum Capacity
30 passengers seated
14 passengers standing

8. The notice describes...

- a) how many people can ride the bus.
- b) the cost of a bus ticket.
- c) how many buses there are per day.

IV. Grammar.

(12 баллов)

Fill in the correct word derived from the word in brackets.

For example: I think she'll be successful as a photographer. (SUCCESS).

1. The _____ in this place is absolutely terrible. I want my money back. (SERVE)
2. Could you help me make a _____? I don't know which phone to buy. (DECIDE)
3. My mother had no idea that this vase was so _____(VALUE).
4. Companies should always tell the _____ in their advertisements. (TRUE)
5. Credit cards are really _____, but you have to be careful with them (USE)
6. I read a _____of all the new mountain bikes. This one is the best. (COMPARE)
7. What's the name of that _____you were singing earlier? (SING)
8. They have a wonderful _____ of stamps. (COLLECT)
9. You have to practice a lot if you want to work as a _____(MUSIC)
10. My friend wants to become a _____football player (PROFESSION)
11. Lots of people get _____just from watching someone perform. (PLEASE)
12. There are many forms of _____. You just have to find the right kind. (ENTERTAIN)

V. Grammar.

(15 баллов)

Open the brackets and use the right form of the verb/adjective.

1. His wife won't let him _____ (watch) football on TV.
2. The English lesson _____ (start) at 8:45.
3. My wife drives _____ (carefully) than I do.
4. This dress is _____ (red) than that one.
5. She has to travel _____ (far) of anyone in the office.

6. My ski instructor believes it _____ (snow) in the mountains tomorrow evening.
7. I couldn't help _____ (think) about the past.
8. My mother says she's looking forward to _____ (get) a new car.
9. This house _____ (rob) by a famous architect in 1997.
10. The museum _____ (visit) by thousands of people every day.
11. What will you do if everything _____ (go) wrong?
12. The company expects _____ (complete) work in April.
13. I would prefer _____ (find) a peaceful solution.
14. A lot of people behaved badly at the party, but she behaved _____ (badly) of all.
15. I'd rather _____ (talk/not) about it, okay?

VI. Culture corner.

(14 баллов)

Match the phrases to the sentences with the same meaning.

| | |
|---|-----------------------|
| 1) The pirates left us without anything! | a) safe and sound |
| 2) Get ready. Let's make this very quickly. | b) peace and quiet |
| 3) It was all completed within forty-five minutes. | c) done and dusted |
| 4) I'm going to my best friend's wedding in any case. | d) short and sweet |
| 5) They searched for the missing dog everywhere. In the end, they found him hiding in the garden. | e) high and dry |
| 6) When your mom needed some rest... she also liked being in this room. | f) come rain or shine |
| 7) The family dog had been missing for 5 weeks when he was returned without hurts to his owners. | g) far and wide |

VII. Culture corner.*(16 баллов)***Match the folklore characters with their description.**

| | |
|---|-----------------------------|
| 1) Alabama legend says this specter comes to children after dark to squeeze them and scream in their ears. Although it never harmed anyone, the thought of a hug from it is enough to make kids keep curfew. | a) Rattlesnake |
| 2) It is also known as Sasquatch, is a hairy, upright-walking, ape-like creature that dwell in the wilderness and leaves footprints. It is strongly associated with the Pacific Northwest (particularly Oregon, Washington and British Columbia), and individuals claim to see the creatures across North America. | b) Grim reaper |
| 3) It is some sort of spirit or entity that terrorize naughty children in the night. It could strike for any number of reasons – ranging from anger towards children who leave things dirty to hunger for children who stayed up past their bedtime. | c) Coyote |
| 4) This character is usually male and is generally anthropomorphic although it may have some physical features such as fur, pointed ears, yellow eyes, a tail and claws. Its exploits as a creator, lover, magician, glutton, and trickster are celebrated in a vast number of oral tales. | d) Tooth fairy |
| 5) It is shown as a skeletal figure carrying a large scythe and clothed in a hooded, black cloak. The nickname Angel of Death, stemming from the Bible, is another name most knows this mythical creature by in some society legends. | e) Slide Rock Bolter |
| 6) In some tribes this character was viewed as both powerful and dangerous and was associated with witchcraft. In other tribes it enforces taboos, and children are warned not to break rules or customs because it may bite them. It is supposed to be the first creature to bring death into the world by means of its poison. | f) Big foot |
| 7) The folklore states that when children lose one of their baby teeth, they should place it underneath their pillow or on their bedside table and this character will visit while they sleep, replacing the lost tooth with a small payment. | g) Huggin' Molly |
| 8) Colorado mountain dwellers, beware: This fearsome creature slides down steep slopes and gobbles up everything in its path. | h) Boogeyman |

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 6 классы

I. Вставьте недостающие слова в предложения. (20 баллов)

我__1__张小月。我是__2__国人。我__3__叫王明。他也是中国人。我家有五__4__人：爸爸，妈妈，姐姐，奶奶和我。我爸爸是医生，妈妈是__5__，姐姐是学生。我姐姐学习俄语，英语，汉语。她__6__八点半坐地铁去上学。今年她上八__7__。她有六门课：美术，音乐，俄语，英语，汉语和__8__。我和王明今年__9__六年级，但是我们也有六门课。每天早上我吃早饭，穿校服，刷牙。有时候做__10__。

- A)家庭主妇 B) 上 C) 早操 D)数学 E)叫
F) 每天 G) 年级 H)口 I)中 J) 朋友

II. Укажите тоны в словах. (10 баллов)

1. 地铁
2. 家庭主妇
3. 平常
4. 大衣
5. 俄罗斯

III. Соедините вопросы с ответами. (15 баллов)

1. 现在几点? a) 黄色，紫色
2. 他的朋友住在哪儿? b) 衬衫，牛仔裤，外套
3. 你每天穿什么? c) 不高也不矮
4. 她长得怎么样? d) 八点一刻
5. 你喜欢什么颜色? e) 加拿大

IV. Поставьте части предложений в правильном порядке. (10 баллов)

Пример: 0. a) 喜欢 b) 我 c)你 Ответ: 0. bac.

1. a) 去上学 b) 坐地铁 c) 我每天
2. a) 我朋友 b) 十二岁了 c) 今年
3. a) 吃饭 b) 我们一家人 c) 七点一刻 d) 都 e) 晚上
4. a) 大衣和皮鞋 b) 穿 c) 我 d) 今天
5. a) 俄罗斯 b) 在 c) 住 d) 我

V. Соедините картинки с названиями праздников Китая. (10 баллов)



- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| a) Праздник Середины осени | b) День труда |
| c) День образования КНР | d) Праздник драконовых лодок |
| e) Праздник весны | |

VI. Укажите, с помощью каких вопросительных слов следует задать вопросы к выделенным членам предложения. (9 баллов)

- | | | | |
|---------------------------|-------|-------|-------|
| 1. <u>今天</u> 他的朋友去北京 | a) 哪 | b) 谁 | c) 什么 |
| 2. 我最喜欢吃 <u>牛肉</u> | a) 几 | b) 哪个 | c) 什么 |
| 3. 我们一家人都要去 <u>莫斯科</u> 玩儿 | a) 哪儿 | b) 什么 | c) 怎么 |

VII. Письмо. Напишите рассказ о своей семье объемом 150 – 200 иероглифов, в соответствии с данным планом. (26 баллов)

- У меня в семье....(кол-во) человек
- Кем работают мои родители
- Как мои родители добираются на работу
- Как я добирюсь в школу

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 6 классы

I. Чтение и понимание.

(10 баллов)

Прочитайте текст и выберите соответствующее, единственно верное слово.

わたしは まいあさ 6じ (1) おきます。あさごはんは いつも
パン と おちゃです。くるまで がっこうへ (2)。がっこうは 8
じから 12じ (3) です。2じに うち (4) かえります。それから
ともだちと いっしょに あそびます。よる 9じに (5)。

- (1) a) に b) は c) で d) へ
(2) a) えます b) きます c) いきます d) できます
(3) a) あと b) まで c) から d) うえ
(4) a) に b) を c) で d) へ
(5) a) おきます b) ねます c) はじめます d) します

II. Иероглифика.

(10 баллов)

Выберете соответствующее, единственно верное чтение иероглифа.

- 1) きょうは 月曜日です。
a) きんようび b) げつようび c) ようび d) にちようび
- 2) 六月に ほっかいどうへ いきます。
a) しちがつ b) ごがつ c) しがつ d) ろくがつ
- 3) きよねん ロシアへ 来ました。
a) きました b) いきました c) かえりました d) もどりました
- 4) そのビルは 近くに あります。
a) とおく b) ちかく c) しかく d) ちく
- 5) やまだ先生の うちへ いきました。
a) がくせい b) せんせい c) かいしゃいん d) せいと

III. Лексика.

(10 баллов)

Выберете единственно верное слово для каждого предложения. Слово можно выбрать один раз.

- 1) ともだちに でんわを ()。 a) いい
- 2) おおさかは ()、おもしろまちです。 b) かけます
- 3) リイさんはあたまが ()です。 c) だれ
- 4) ともだちと ごはんを ()。 d) にぎやかで
- 5) 山田さんは () と ロシアへ きましたか。 e) たべます

IV. Грамматика.

(10 баллов)

Выберете единственно верное слово, подходящее по смыслу грамматической конструкции.

- 1) きょうは ... いそがしいです。
a) すこし b) あまり c) ぜんぜん
- 2) あなたの うちは ... とおくないです。
a) すこし b) ぜんぜん c) とても
- 3) やすみは 12じ ... 1じまでです。
a) に b) から c) は
- 4) きのうの あさは ... 。
a) さむかったです。 b) さむいでした。 c) さむいです。
- 5) きのうは えいがへ ... 。
a) きました。 b) いきません。 c) いきませんでした。

V. Соедините вопросы с ответами.

(10 баллов)

- | | |
|--------------------|--------------|
| 1. くには なん ですか。 | A. あさごはん。 |
| 2. 7じに なにを たべますか。 | B. 10さい です。 |
| 3. かぞくは なん にん ですか。 | C. ロシアです。 |
| 4. なん さい ですか。 | D. これは いすです。 |
| 5. これは なん ですか。 | E. 4にんです。 |

VI. Лексика.

(6 баллов)

Соедините название цвета с единственно верным японским переводом.



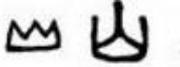
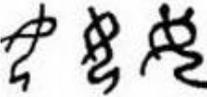
- | | | |
|----------|--------|---------|
| A. あか | B. くら | C. ちやいろ |
| D. ねずみいろ | E. みどり | F. きいろ |

VII. Иероглифика.

(8 баллов)

Соедините картинки древних пиктограмм с иероглифами.

Один иероглиф – одна пиктограмма.

- | | | |
|----|---|------|
| a. |  | 1. 日 |
| b. |  | 2. 山 |
| c. |  | 3. 子 |
| d. |  | 4. 女 |

VIII. Составьте предложения.

(20 баллов)

Укажите порядок слов цифрами.

1

1 これ 2 です
3 じしょ 4 は

2

1 あのあた 2 ですか
3 は 4 どなた

3

1 かばん 2 の 3 か 4 あれ
5 です 6 は 7 だれ

4

1 ここ 2 へや 3 は
4 ではありません 5 の 6 わたし

5

1 は 2 えん 3 ほん
4 この 5 です 6 1.500

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

5 класс

Задание 1. Выберите правильный ответ. (8 баллов)

1.1. Укажите науку, которая собирает сведения о происхождении, преемстве и родстве семей и родов.

- 1) нумизматика
- 2) генеалогия
- 3) палеография
- 4) этнография

1.2. Первый череп синантропа был обнаружен в 1927 году недалеко от

- 1) Пекина
- 2) Парижа
- 3) Лондона
- 4) Мадрида

1.3. Из приведённого списка орудий труда выберите наиболее древнее.

- 1) скребок
- 2) плуг
- 3) ткацкий станок
- 4) прялка

1.4. Укажите, когда, согласно исследованиям учёных, появился человек современного вида (кроманьонец).

- 1) 400 тысяч лет назад
- 2) 40 тысяч лет назад
- 3) 200–150 тысяч лет назад
- 4) 100 тысяч лет назад

Задание 2. Установите соответствие. (12 баллов)

2.1. Соотнесите имена правителей со связанными с ними изображениями, которые расположены ниже:

- 1) Агамемнон
- 2) Эхнатон
- 3) Минос
- 4) Дарий I
- 5) Хаммурапи
- 6) Цинь Шихуан

А



Б



В



Г



Д

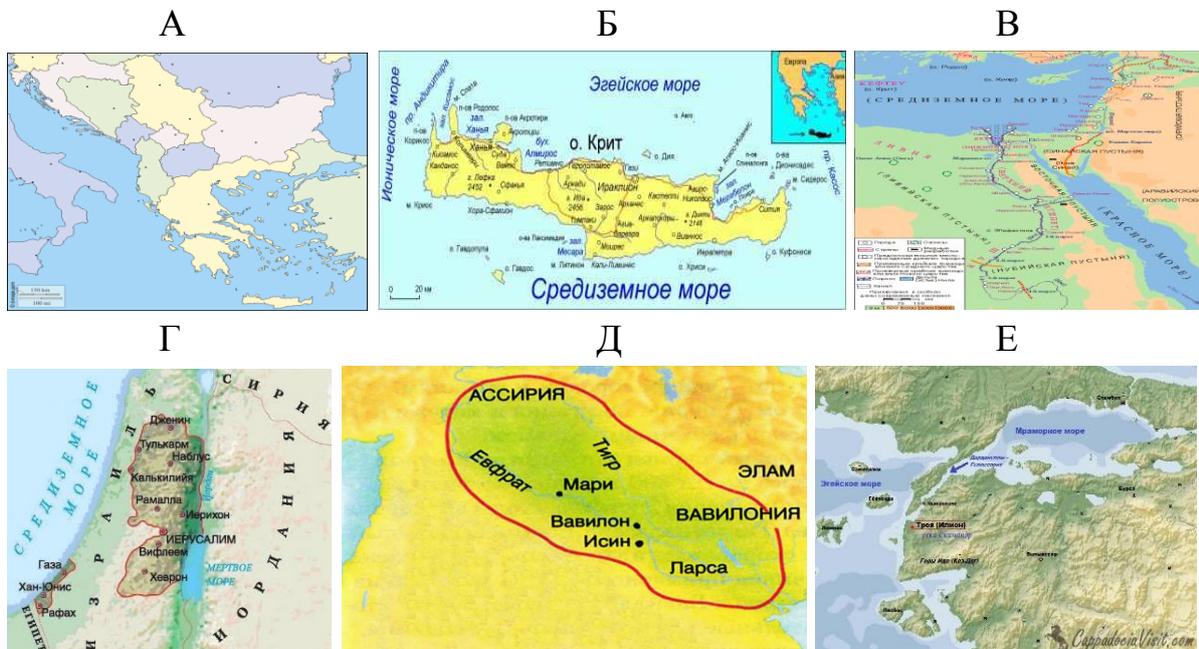


Е



2.2. Определите, о каком архитектурном сооружении идет речь, и соотнеси его с картой страны, в которой оно находилось (находится):

- 1) Единственное сохранившееся «чудо света».
- 2) Храм, построенный на месте спора Афины и Посейдона.
- 3) Сооружение, строительство которого, по библейскому преданию, положило начало появлению разных языков.
- 4) Храм, возведенный при Соломоне, посвященный Богу Яхве, внутри которого хранились каменные скрижали.
- 5) Деревянный конь, погубивший целый город, выдумка хитрого Одиссея.
- 6) Дворец, в окрестностях которого Дедал построил знаменитый лабиринт.



Задание 3. Выберите правильный ответ. (12 баллов)

3.1. Одним из доказательств появления разумных людей можно считать:

- | | |
|-------------------------------------|----------------------------|
| 1) появление письменности | 3) возникновение искусства |
| 2) применение железных орудий труда | 4) изобретение колеса |

3.2. Древние люди научились обрабатывать металл примерно

- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| 1) 40 тысяч лет назад | 3) 9 тысяч лет назад |
| 2) 20 тысяч лет назад | 4) 3 тысячи лет назад |

3.3. Прочитайте отрывок из исторического источника и укажите, о каком городе идет речь.

«Я живу в северной части нашего государства. Недалеко от нашего города великая река впадает в море. Покровителем нашего города является бог Птах, который сотворил других богов и весь мир. Когда царь носил двойную корону, наш город был столицей».

- | | |
|----------|------------|
| 1) Фивы | 2) Мегиддо |
| 3) Кадеш | 4) Мемфис |

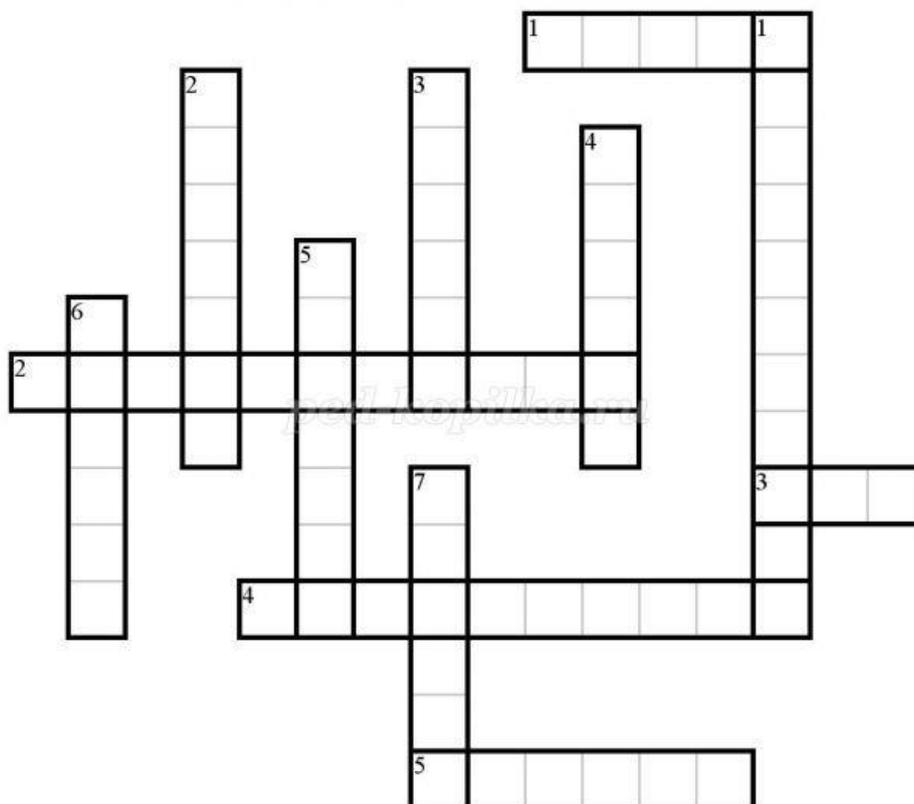
3.4. Прочитайте отрывок из работы историка и укажите о ком идет речь.

«В 1828 - 1829 гг. он во главе группы своих верных учеников вдоль и поперек исходил долину Нила; всюду его принимали с исключительным гостеприимством, как человека, который «прочел письма древних камней».

- | | |
|----------------|--------------------|
| 1) М. Саутуола | 2) Ж. Ф. Шампольон |
| 3) Р. Лики | 4) Г. Картер |

Задание 4. Решите кроссворд.

(12 баллов)



По горизонтали:

1. Островок зелени в египетской пустыне.
2. Оно возникло в Египте в конце IV тысячелетия до нашей эры.
3. Историк Геродот называл Египет «даром» этой реки.
4. Основное занятие древних египтян.
5. Египет находится в северо-восточной части этого материка.

По вертикали:

1. Море, которое омывает Египет с Севера.
2. В Египте нет леса, зато много зарослей этого речного тростника.
3. Столица Древнего Египта.
4. Он носил двойную красно-белую корону.
5. Море, омывающее Египет с Востока.
6. Каменистые преграды на речном пути.
7. Место, где рука делится на несколько «рукавов».

Задание 5. Что, или кто является лишним в ряду? Определите лишнее слово и обоснуйте свой ответ. (15 баллов)

1. Ткачество, гончарное дело, скотоводство, обработка металла
2. Бастет, Тот, Анубис, Афина, Сет
3. Канал, шадуф, идол, дамба

Задание 6. В районе Красноярского городища было обнаружено захоронение Чжурчжэньского вождя. Предположите, какие вещи могли обнаружить археологи? Назовите не менее 5 вещей.

(10 баллов)

Задание 7. Решите ребус.

(6 баллов)



Задание 8. Вставьте в текст крылатое выражение и объясните его смысл. (15 баллов)

1) *Провожая сына-спартанца на войну, мать подала ему доспехи со словами*

2) *Заняв Фригию, Александр Македонский увидел в храме Зевса повозку, на дышле которой был запутанный узел с множеством хитро спрятанных концов. По приданию, кто его развяжет, будет владеть всей Азией. Царь выхватил меч и разрубил*

3) *Основатель и царь города Коринфа дважды обманул богов, пытаясь стать бессмертным. Страшно наказали его боги: «Тяжкий камень снизу обеими влек он руками в гору, но едва достигал он вершины с тяжелой ношей, вниз по горе на равнину катился обманчивый камень». И была эта работа названа*

Задание 9. Историческая задача. (10 баллов)

Китайская легенда рассказывает: "Был у Цинь Ши-хуанди конь. Не простой он был, а волшебный. Глаза его были из огня, тело его было из облака. Поднимался конь на гору к стене, и, где он топал ногой, там вырастала башня".

Можно ли догадаться по легенде, о каком сооружении древности в ней идет речь? Что вы о нем знаете? Почему люди считали, что в его строительстве помогали сверхъестественные силы?

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

6 класс

Задание 1. Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (14 баллов)

1. Характеризующийся, государство, общества, экономическое усиление, вотчинных владений, политическая децентрализация, форма организации.

2. Линейное, пехота, тесно, построенное, тяжелой, сомкнутое

Задание 2. «Историческая карта». Рассмотрите схему на карте и выполните задания. (18 баллов)



- 2.1. Напишите название отмеченного на карте пути.
- 2.2. Напишите имя древнерусского князя, который установил контроль над этим торговым путем.
- 2.3. Напишите цифру, обозначающую город, который на Руси называли Царьград.
- 2.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными?
- а) Этот торговый путь был одним из важнейших в Европе в этот период.
- б) Основным торговым партнером Руси в этот период была Византия.
- в) Русские князья начали совершать военные походы на Византию в начале XII века.
- г) Основными союзниками русских князей в конце IX – начале X века были печенеги.
- д) Основными предметами экспорта были благовония и фрукты.
- е) Население Древней Руси платило дань великому князю за управление русскими землями

Задание 3. «Хронология». Расположите в хронологической последовательности исторические события. (18 баллов)

- А) Изобретение книгопечатания. Иоганн Гутенберг выпустил первую печатную книгу.
- Б) Образование империи Карла Великого. Вручение Карлу Великому императорской короны в Риме.
- В) Столетняя война между Англией и Францией.
- Г) Созыв парламента в Англии, оформление сословно–представительной монархии.
- Д) Разделение христианской церкви на Западную римско-католическую и Восточную греко-католическую (православную).
- Е) Переселение Мухаммеда из Мекки в Медину. Начало мусульманского летоисчисления.
- Ж) Верденский договор. Раздел империи Карла Великого между внуками Карла Великого.

Задание 4. Выберите верные утверждения. (6 баллов)

- 1) главным украшением Акрополя был храм Эрехтейон
- 2) подниматься на вершину зиккурата могли только жрецы
- 3) Перикл ввел плату за исполнение выборных должностей
- 4) до изобретения бумаги китайцы писали на пальмовых листьях
- 5) Ганнибал потерпел единственное поражение в битве при Заме
- 6) Парис присудил золотое яблоко богине Афине

Задание 5. Решите кроссворд. (26 баллов)

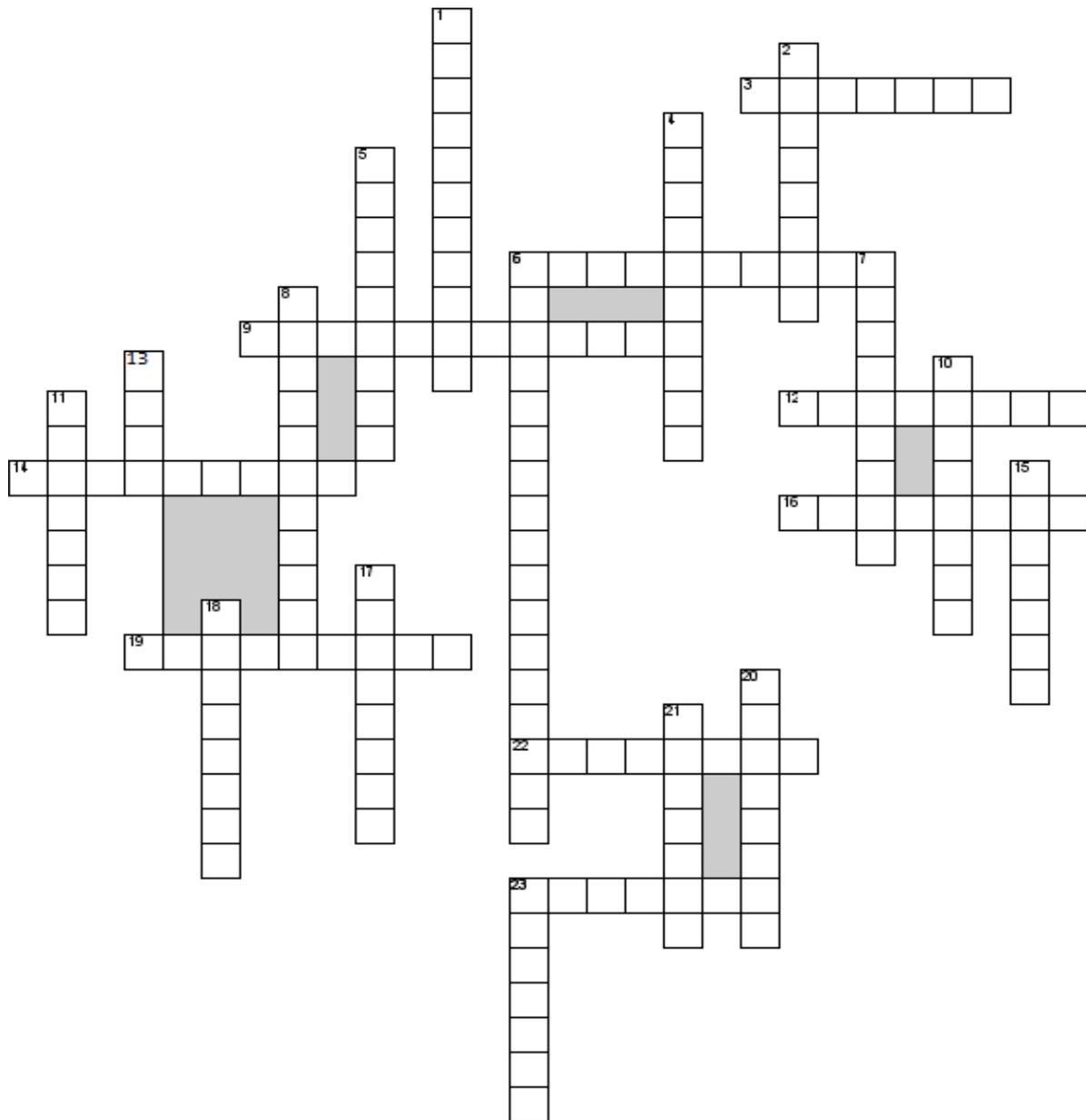
По горизонтали

3. Кремли, построенные в крупных городах на Руси
6. Наука, изучающая историческое прошлое человечества
9. Одна из важных отраслей хозяйства Древней Руси
12. Титул правителя Древней Руси Великий князь ...
14. Кому княгиня Ольга отомстила за смерть князя Игоря
16. Город на севере Руси, в котором правил Рюрик
19. Перегородка с рядами икон, отделяющая алтарь от основной части православного храма
22. Какое событие произошло в 988 году
23. Объединения людей, которых нанимали для охраны, защиты

По вертикали

1. Восточная ветвь христианства, представленная несколькими церквами, которыми руководят патриархи и церковные соборы
2. Племена, убившие Святослава.
4. Титул главы Русской православной церкви
5. На Руси X-XVI вв. должностное лицо, возглавлявшее местное управление. Назначался князем.
6. Новгородский князь который победил шведов в Невской битве и получил в честь этого прозвище (имя, через одну клеточку- прозвище)
7. Нехристианская политеистическая религия
8. Организация жизни с единой системой управления людьми
10. Киевским князем после смерти Изяслава стал...
11. Материал для письма в Великом Новгороде
13. Первая столица древнерусского государства.
15. Как называется картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков.

17. книга с записью исторических событий называется
18. Защитная одежда русского воина
20. Фамилия супруги Василия III.
21. Славянскую азбуку создали византийские монахи Кирилл и ...
23. Князь, возглавлявший русское войско на Куликовом поле



Задание 6.

(12 баллов)

**6.1. Какие суждения о данном изображении являются верными?
Запишите цифры, под которыми они указаны.**



- 1) Советская боевая награда-орден для командного состава периода Великой Отечественной войны.
- 2) Показанный знак ордена был учрежден Екатериной I в 1725 году и предназначался для награждения как военных, так и гражданских лиц.
- 3) Русский князь, чьим именем назван орден, жил в XIII веке.
- 4) Князь, чьим именем назван орден, прославил свое имя в борьбе с Золотой Ордой.
- 5) Орден был высшей боевой наградой в период XIX-XX веков.

6.2. В каких представленных на марках событиях князь, чье изображение представлено в задании 6.1., принимал непосредственное участие? В ответе запишите цифры, под которыми они указаны.



1



2



3



4

Задание 7. Решите ребус.

(6 баллов)



ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

6 класс

Задание 1. Выберите один правильный ответ (20 баллов)

1. К магматическим горным породам относится:
а) мрамор б) пемза в) известняк г) торф
2. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?
а) компас б) нивелир
в) барометр г) сейсмограф
3. Какая гора является высочайшей вершиной суши?
а) Килиманджаро б) Эльбрус
в) Аконкагуа г) Джомолунгма
4. Самая обширная равнина на Земле:
а) Западно-Сибирская б) Амазонская
в) Индо-Гангская г) Ла-Платская
5. День 21 марта в северном полушарии называют днём:
а) летнего солнцестояния б) весеннего равноденствия
в) осеннего равноденствия г) зимнего солнцестояния
6. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:
а) 1 : 2 500 б) 1 : 25 000
в) 1 : 250 000 г) 1 : 25 000 000
7. Внутреннее строение Земли:
а) мантия, ядро, земная кора б) ядро, мантия, земная кора
в) земная кора, ядро, мантия г) мантия, земная кора, ядро
8. Горные породы образованные в результате накопления веществ выпавших в осадок на дне водоёмов называются:
а) метаморфическими б) осадочными
в) магматическими г) органическими
9. Горы на карте обозначаются цветом:
а) голубым б) жёлтым
в) зелёным г) коричневым
10. Восточную окраину материка Евразия омывает:
а) индийский океан б) тихий океан
в) атлантический океан г) северный ледовитый океан

Задание 2. Ответьте на вопросы.

(50 баллов)

Вопрос 1. Вспомните названия известных вам приборов, используемых для проведения метеорологических наблюдений.

А) Какие приборы будут иметь в один и тот же момент разные показания при проведении измерений на улице и в помещении?

Б) Какими из приборов можно пользоваться только на открытом воздухе?

Вопрос 2. Туристическая фирма, рекламирующая отдых в Тайланде, предлагает перенестись «из Московской зимы в тропическое лето». В чем ошибка этой рекламы? В какое время года вы рекомендовали бы своим друзьям совершить эту поездку и почему?

Вопрос 3. Ребята-финны из небольшого поселка, расположенного вблизи северного полярного круга, захотели переписываться со школьниками из других стран, живущими с ними на одной параллели. Они отправили письма в Россию, Канаду, Швецию. В какие страны ребята забыли написать? Какими видами транспорта туда можно доставить письмо?

Вопрос 4. Напишите, какими способами на топографической карте можно показать отрицательные формы рельефа (овраг, обрыв и т.д.). Изобразите, используя условные знаки, холм, абсолютной высотой 322 метра. Подошва холма располагается на высоте 140 метров, северный склон более пологий, чем южный, горизонтали проведены через каждые 25 метров. Северный склон прорезает овраг.

Вопрос 5. По азимуту 225, на расстоянии около 2000 км находится другой остров, входящий в состав Вест-Индии, на котором говорят на испанском языке. Как называется этот остров? В каком направлении от него находится город Ставрополь?

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

5 – 6 классы

Задание 1. Выберите ОДИН правильный ответ.

(15 баллов)

1. На морских камнях и водорослях вы можете встретить мелкие раковины от 2 до 5 мм в диаметре, изображенные на рисунке. Эти домики принадлежат:



- а) червям*
- б) мелким улиткам*
- в) сидячим ракообразным*
- г) кораллам*

2. Какой из приведённых признаков характерен для царства Растений:

- а) имеют многоклеточное строение*
- б) наличие корней и побегов*
- в) чередование в жизненном цикле спорофита и гаметофита*
- г) размножение семенами*

3. На рисунке изображены семена чистотела с мясистыми придатками. Такие придатки (эласмосомы) типичны для растений, семена которых распространяются:



- а) прилипая к шерсти животных*
- б) муравьями*
- в) птицами*
- г) водой*

4. Впервые это животное было научно описано в 1799 году всего лишь по одной его шкуре натуралистом Джорджем Шоу. Шкуру животного ему прислал губернатор Австралии. Шоу признался, что «присланная шкура была в высшей степени подозрительной» и что он сам поначалу принял ее за подделку, но так и не смог обнаружить контур склейки или сшивания. О каком животном шла речь?

- а) лемур*
- б) броненосец*
- в) утконос*
- г) летучая лисица*

5. На рисунке изображено животное, которое относится к



- а) ракообразным*
- б) насекомым*
- в) многоножкам*
- г) кольчатым червям*

6. Какие из приведённых веществ имеют нерастительное происхождение?

- а) каменный уголь*
- б) янтарь*
- в) диатомит*
- г) мел*

7. К видоизменённым листьям не относятся:

- а) усы винограда*
- б) колючки барбариса*
- в) лепестки цветов*
- г) ловчие органы насекомоядных растений*

8. На рисунке изображено тропическое растение панданус, которое растёт на морских побережьях, болотах, песчаном или каменистом грунте. Для лучшего прикрепления к субстрату у него формируются специальные подпорки - ходули, которые являются:

- а) корневищами б) боковыми корнями
в) столонами г) придаточными корнями



9. Какое из перечисленных растений Японского моря не является водорослью:

- а) zostera б) саргассум в) ульва г) кораллина

10. Годичные кольца отсутствуют у:

- а) тропических деревьев б) костей дальневосточной лягушки
в) чешуи лососёвых рыб г) раковин мидий

11. К какой группе относится растение, изображённое на рисунке?

- а) цветковые б) плауновидные
в) мхи г) папоротниковидные



12. Органы, вырабатывающие электрические разряды у электрических скатов и сомов, это видоизменённые:

- а) мышцы б) почки
в) плавники г) кожные покровы

13. На рисунках изображены плоды лиан, растущих в дикой природе Приморского края. На каком из рисунков изображены плоды Актинидии коломикты?



а)



б)



в)



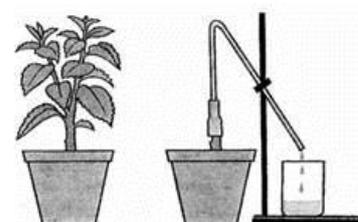
г)

14. Плод орех характерен для:

- а) сосны кедровой б) лещины маньчжурской
в) арахиса культурного г) ореха маньчжурского

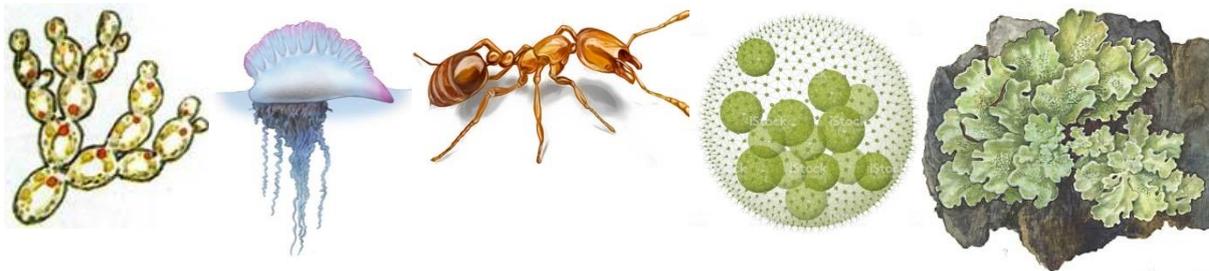
15. Рассмотрите рисунок. Что позволяет обнаружить данный опыт?

- а) корневое давление, б) дыхание корней,
в) значение воды для растения, г) испарение воды



Задание 2. Выберите ВСЕ правильные ответы. (15 баллов)

1. На каких рисунках изображены колониальные организмы?



а) б) в г) д)

2. Какие животные, обитающие на территории Приморского края, не являются коренными, а были завезены из Северной Америки:

- а) харза б) ондатра в) норка
г) колонок д) енотовидная собака

3. Лишайники:

- а) могут поселяться на голых скалах и способны поглощать влагу всей поверхностью тела;
б) могут восстанавливаться из части слоевища;
в) имеют стебель с листьями;
г) с помощью придаточных нитевидных корней удерживаются на скалах;
д) представляют собой симбиотический организм.

4. Для каких животных характерен реактивный способ движения:

- а) гребешок б) личинка стрекозы в) речной рак
г) каракатица д) медуза

5. На каких рисунках изображены видоизменённые побеги?



а) б) в г) д)

Задание 3. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, поставив в таблице «ДА» или «НЕТ». (8 баллов)

1. Самые крупные по размерам представители водорослей встречаются среди бурых.

2. Бактерии в неблагоприятных условиях размножаются при помощи спор, а в благоприятных – путём простого деления клетки

3. Обязательным условием для жизни грибов является достаточная освещённость

4. Насекомоядные растения получают из пойманных насекомых углеводы, так как они не могут образовываться в достаточном количестве при фотосинтезе

5. Половое размножение споровых растений зависит от наличия воды

6. Спорынья и головня – это болезни растений, вызываемые бактериями

7. Трутовые грибы образую микоризу с растениями

8. Для всех грибов характерно наличие плодового тела

Задание 4. Напишите термины к данным определениям. (6 баллов)

1. Наука, изучающая влияние на здоровье человека условий жизни и труда и разрабатывающая меры профилактики заболеваний.

2. Состояние живого организма, при котором жизненные процессы временно прекращаются или настолько замедлены, что отсутствуют все видимые проявления жизни.

Задание 5. Выполните задание на установление соответствий.

(10 баллов)

1. На рисунке изображены различные изделия, обозначенные цифрами от 1 до 6.

Изделия:



1



2



3



4



5



6

Установите соответствие между этими предметами и теми частями (тканями и структурами) растений из которых они изготовлены.

Части растения:

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| А) Луб | Б) Ксилема |
| В) Покровная ткань | Г) Проводящие пучки |
| Д) Запасающая паренхима | Е) Волоски (трихомы) семян |

2. В таблице приведены данные по количеству и распределению устьиц на поверхности листьев у некоторых растений. Установите соответствие между названием растения и тем числом и распределением устьиц, которое для него характерно. Чтобы выполнить это задание, вспомните функцию устьиц и особенности местообитания данных растений.

Название растений:

- | | | | |
|-------------|-------------|------------|--------|
| А) молодило | Б) кувшинка | В) пшеница | Г) дуб |
|-------------|-------------|------------|--------|

| N | Число устьиц на 1 мм ² | |
|---|-----------------------------------|-----------------------------|
| | На верхней поверхности листа | На нижней поверхности листа |
| 1 | 625 | 3 |
| 2 | 0 | 438 |
| 3 | 40 | 47 |
| 4 | 11 | 14 |

Задание 6. Задание с развёрнутым письменным ответом. (10 баллов)

В годы Первой мировой и Великой Отечественной войн сфагновый мох активно заготавливали и использовали в качестве перевязочного материала для ран (сфагно-марлевые повязки). Поясните, благодаря каким своим особенностям сфагновый мох мог использоваться для этих целей.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТЫ

4 класс

1. *1 час 40 минут.*
2. *5 груш, 20 яблок.*
3. *Оля.*
4. *94 см.*
5. *Даша – медвежонка, Ира – зайчика, Вика – слоника.*
6. *На 10 девочек больше.*
7. *11 ребят и 15 лошадей.*
8. *Нет.*
9. *4 км/ч.*
10. *2 партии.*
11. *1/3.*
12. *1961.*
13. *У Васи- 4 ореха, у Мити – 2 ореха.*
14. *2 минуты.*
15. *2 минуты.*
16. *Таня.*
17. *500 граммов.*
18. *55 км/час.*
19. *через 240 суток.*
20. *240 граммов.*
21. *13 правильных ответов.*
22. *7 дынь (Задача решается с конца).*
23. *Масса сахара: $3+4+5+6+7+8+9+10+11 = 63$ кг. Следовательно, в каждом из трёх рюкзаков должен быть 21 кг сахара. Разложить можно 2 способами: $4+6+11$, $3+8+10$, $5+7+9$, или $3+7+11$, $4+8+9$, $5+6+10$.*
24. *За проработанные 3 дня работник получил кафтан, значит за оставшиеся 27 дней он должен был получить 9 рублей, т.е.1 рубль за каждые 3 дня работы. Следовательно, кафтан стоил 1 рубль.*
25. *37/81.*
26. *$1^2, 2^2, 3^2, \dots$ дописать 81.*

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТЫ

5 класс

1. $1/3$.
2. 1961.
3. У Васи- 4 ореха, у Мити – 2 ореха.
4. 2 минуты.
5. 2 минуты.
6. Таня.
7. 500 граммов.
8. 55 км/час.
9. через 240 суток.
10. 240 граммов.
11. 13 правильных ответов.
12. 7 дынь (Задача решается с конца).
13. Масса сахара: $3+4+5+6+7+8+9+10+11 = 63$ кг. Следовательно, в каждом из трёх рюкзаков должен быть 21 кг сахара. Разложить можно 2 способами: $4+6+11$, $3+8+10$, $5+7+9$, или $3+7+11$, $4+8+9$, $5+6+10$.
14. За проработанные 3 дня работник получил кафтан, значит за оставшиеся 27 дней он должен был получить 9 рублей, т.е. 1 рубль за каждые 3 дня работы. Следовательно, кафтан стоил 1 рубль.
15. $37/81$.
16. $1^2, 2^2, 3^2, \dots$ дописать 81.
17. Скорость туриста 100 м/мин.
18. В бочонке первоначально было 6 кг мёда. Съеденная половина мёда имеет массу $7-4=3$ кг. Значит, весь мёд в бочонке имеет массу $3 \cdot 2=6$ кг.
19. $x = 5$ или $x = -5$.
20.

| | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| действия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ведро 5 л | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ведро 9 л | 0 | 9 | 4 | 4 | 0 | 9 | 8 | 8 | 3 | 3 |
21. 26,5 и 2,35.
22. 8 см.
23. 1,5 кг.
24. $7926,5 + 7926,5 = 15853$.
25. $1+2+34+56+7=100$ или $1+23+4+5+67=100$.
26. за 4 дня.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

ОТВЕТЫ

6 класс

- 13 правильных ответов.
- 7 дынь (Задача решается с конца).
- Масса сахара: $3+4+5+6+7+8+9+10+11 = 63$ кг. Следовательно, в каждом из трёх рюкзаков должен быть 21 кг сахара. Разложить можно 2 способами: $4+6+11$, $3+8+10$, $5+7+9$, или $3+7+11$, $4+8+9$, $5+6+10$.
- За проработанные 3 дня работник получил кафтан, значит за оставшиеся 27 дней он должен был получить 9 рублей, т.е. 1 рубль за каждые 3 дня работы. Следовательно, кафтан стоил 1 рубль.
- $37/81$.
- $1^2, 2^2, 3^2, \dots$ дописать 81.
- Скорость туриста 100 м/мин.
- В бочонке первоначально было 6 кг мёда. Съеденная половина мёда имеет массу $7-4=3$ кг. Значит, весь мёд в бочонке имеет массу $3 \cdot 2=6$ кг.
- $x = 5$ или $x = -5$.
- | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| действия | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| ведро 5 л | 0 | 0 | 5 | 0 | 4 | 4 | 5 | 0 | 5 | 0 |
| ведро 9 л | 0 | 9 | 4 | 4 | 0 | 9 | 8 | 8 | 3 | 3 |
- 26,5 и 2,35.
- 8 см.
- 1,5 кг.
- $7926,5 + 7926,5 = 15853$.
- $1+2+34+56+7=100$ или $1+23+4+5+67=100$.
- за 4 дня.
- 0,82 м.
- 180 яблок и 60 груш.
- 12 см.
- 1,6 ч.
- 67%.
- 31,5%.
- $x = 4$, или $x = -4$.
- $99 - (-99)=198$.
- 4.
- 2017.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 – 5 классы

Задание 1.

10 глухих согласных звуков.

Задание 2.

Однокоренные слова:

у-бр-а-л-а, взо-бр-а-л-а-сь;

за-свет-и-л-а, свеч-к-у.

Имена существительные как члены предложения:

дом, Богу, свечку.

Печку – дополнение; царевна – подлежащее; полати – обстоятельство.

Задание 3.

Пять: имя прилагательное, имя существительное, наречие, глагол, местоимение.

Задание 4.

1. Все приведенные в задании слова могут обозначать как растения, так и плоды этого растения; сравните сочетания:

цветущие абрикосы, листья банана, кустики брусники, высокая груша, куст крыжовника, заросли малины, где речь идет о растениях, и есть абрикос, банан, бруснику, грушу, крыжовник, малину, где речь идет о плодах.

Слово *яблоко* обозначает только плод; дерево, на котором растут яблоки, называется *яблоней*.

2. Рассматриваемые слова можно разделить на две группы по морфологической характеристике числа: существительные, имеющие формы и единственного, и множественного числа, то есть изменяющиеся по числам: *абрикос – абрикосы, банан – бананы, груша – груши*; существительные, имеющие только форму единственного числа: *брусника, крыжовник, малина*.

Задание 5.

Жизнь. Пожертвовать жизнью или пожертвовать своим имуществом.

Задание 6.

Обстоятельство, подлежащее, дополнение, сказуемое, сказуемое, обстоятельство образа действия.

Задание 7.

(b) просмотр фильма.

В словосочетании просмотр фильма действие субъекта направлено на другой объект.

В остальных словосочетаниях действие и субъект составляют единство.

Задание 8.

Примеры:

«Русское “хорошо” слышать приятнее, чем “ОК”.»

«Нас 142 миллиона. Мы должны общаться!»

«Будь с нами – говори на русском.»

Задание 9.

Семеро одного не ждут.

Семь раз отмерь, один отрежь.

Один пашет, а семеро руками машут.

На седьмом небе.

Лук от семи недуг.

Задание 10.

речушка – это маленькая речь;

горевать – делать горы;

баранки – маленькие бараны.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

6 класс

Задание 1.

[ж] - 4, [ш] - 4, [т] – 6.

Задание 2.

Учитель дал ученику задание разбить словосочетания на группы в соответствии со значением, выражаемым элементом *-ся* во входящих в эти словосочетания глаголах, и внутри каждой группы расставить словосочетания в алфавитном порядке (возможно, нужно было учитывать алфавитный порядок глаголов на *-ся*, возможно – первых слов в словосочетаниях, возможно – главных слов в них; в любом случае результат должен получиться одинаковым).

Первая ошибка ученика заключается в том, что словосочетание *ссориться из-за пустяка* помещено в Группу 1. В глаголе *ссориться -ся* указывает на взаимное действие нескольких субъектов, в то время как во всех остальных глаголах этой группы эта часть слова передает информацию о том, что действие направлено субъектом на самого себя. Чтобы исправить эту ошибку, словосочетание *ссориться из-за пустяка* нужно переместить в Группу 2: *-ся* в глаголах именно этой группы обозначает взаимность действия.

Вторая ошибка заключается в неверном расположении первых двух словосочетаний Группы 2: буква *О* стоит в алфавите после буквы *В*, поэтому, чтобы исправить ошибку, сочетания *обниматься при расставании* и *встречаться по выходным* нужно поменять местами.

Глагол *знакомиться* может быть помещен и в Группу 1, и в Группу 2, в зависимости от того, в каком значении он используется. Часть *-ся* в этом слове может указывать на направленность действия на субъекта (например, *знакомиться с новостями, с фактами* ≈ *знакомить себя с новостями, с фактами*), и в этом случае глагол нужно поместить в Группу 1. Часть *-ся* может также указывать на взаимный характер действия (например, *знакомиться с соседями, с одноклассниками* ≈ *Соседи, одноклассники знакомятся друг с другом*), и тогда слово *знакомиться* следует отнести к Группе 2.

Задание 3.

Да, приставки есть. Су-мерки (корень «мерк», день меркнет). Есть также слово «суглинок» с приставкой СУ. Па-дчерица (корень «дчерь», дочь, дочь). Есть также слово «пасынок», где приставка очевидна.

Задание 4.

е.

Задание 5.

Сказуемые выражены фразеологизмами.

Задание 6.

Существительное (*мышь*), глагол (*идешь*), наречие (*настежь*), имя числительное (*семь*), частица (*лишь*).

Задание 7.

Существительное (*дом из камня*), прилагательное (*каменный дом, отцов дом*), местоимение (*всякое слово, чья-то рука, ее платье*), порядковое числительное (*первый день*), числительное один (*одно перо*), глагол (*у него была мечта поступить в вуз*).

Задание 8.

Это слова, переходящие из одной части речи в другую. Подобно хамелеону, меняющему свою окраску в зависимости от температуры и освещенности, они в зависимости от контекста приобретают различную лексико-грамматическую «окрашенность».

Часовой (механизм) – относительное прилагательное, обозначающее признак предмета (механизма); часовой (на посту) – существительное, обозначающее лицо (человека).

Задание 9.

Болгарское слово *правописен* значит ‘орфографический’, *правоговорен* – ‘орфоэпический’. В русской лингвистической традиции для этих видов словарей используются названия с греческими корнями. Орфо (или орто) значит «правильно», графо – «пишу», эпо(с) – «речь».

Задание 10.

со всего маху – быстро, изо всей силы.

нос к носу – рядом, очень близко, вплотную.

в пух и прах – полностью, окончательно.

на чем свет стоит – очень сильно, не стесняясь в выражениях.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ОТВЕТЫ

5 - 6 классы

Задание 1.

А) К.Чуковский. Айболит.

Б) А.Пушкин. Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне Лебеди.

Задание 2а.

А.А.Фет, «Это утро, радость эта...»

Н.С.Лесков, «Левша», «Человек на часах»

И.А.Бунин, «Лапти», «Цифры»

Ф.И.Тютчев, «Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора...», «Весенняя гроза. (Люблю грозу в начале мая...)

И.С.Тургенев, «Муму», «Два богача», «Записки охотника»

Л.Н.Андреев, «Кусака», «Петька на даче».

Задание 2б.

Л.Н.Андреев, И.А.Бунин

Задание 3.

Критерии ответа:

соответствие теме текста-источника;

наличие подтекстово сформулированной идеи;

использование художественных средств, соотносимых с авторскими;

речевое оформление;

отсутствие грубых орфографических и пунктуационных ошибок.

Комментарий оценивается с точки зрения глубины, логичности (доказательности), правильности речевого оформления.

Задание 4.

Жанр: басня.

Признаки (в любом наборе): лаконизм; поучительный смысл; двухчастная композиция: основное повествование и мораль; часто – диалог; сатирический пафос; аллегорическое изображение нравственных пороков через образы животных; использование просторечной (сниженной) лексики и другие.

Баснописцы: Эзоп, Ж.Лафонтен, И.Крылов, С.Михалков и другие.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

Tape Script.

EVA: Hi, Ben. Have you got a present for me?

BEN: Of course, Eva. Here you are.

EVA: What is it? A T-shirt?

BEN: No, it's a baseball cap.

EVA: Oh, thanks Ben.

BEN: Have you got a lot of presents, Eva?

EVA: Yes, I've got ten - a book, two dolls, a new bike and five or six other things.

BEN: That's great! What's your favourite? The baseball cap from me?

EVA: Well, it is a nice cap Ben, and the bike is great but I think the book is my favourite.

BEN: What's it about?

EVA: It's about birds.

BEN: Is it a present from your mum and dad?

EVA: No, the bike is from my mum and dad - the book is from my aunt Mary. And look. This doll is from my little sister, Jane.

BEN: Right. Is that your new bike in the garden, Eva?

EVA: Yes, but not the one near the swing. My bike is the black one near the 2 tree.

BEN: It's great. I've got a bike too but it's red. Eva, what clothes have you got for your birthday this year?

EVA: A white T-shirt, black shorts, a dress and your baseball cap. I'm wearing the shorts now. Look. They're really nice.

BEN: Yes, they are. Eva, have you got any money for your birthday this year?

EVA: Yes, lots. I've got £5 from my grandma, £10 from my uncle and £5 from my aunt - that's £20. It's here, in my bag.

BEN: You're lucky. That's a lot of money. Hey, Eva - it's hot here in the kitchen. Let's go out to the garden. Sophie's there with her friend.

EVA: OK Ben. I've got a ball in my bedroom. Let's get the ball and then go into the garden.

BEN: Great idea. Come on.

I. Listening.

1. 10 (ten)
2. book
3. bike
4. black
5. 20 (twenty)

II. Reading.

1. rusty
2. engine
3. of
4. shopping
5. quiet
6. bonnet
7. quite
8. pulling
9. off
10. pieces

III. Grammar.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| <i>b</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>c</i> |

IV. Grammar.

| | |
|---|--------------|
| 1 | <i>from</i> |
| 2 | <i>whose</i> |
| 3 | <i>in</i> |
| 4 | <i>there</i> |
| 5 | <i>can't</i> |

| | |
|----|----------------|
| 6 | <i>does</i> |
| 7 | <i>than</i> |
| 8 | <i>go</i> |
| 9 | <i>dessert</i> |
| 10 | <i>don't</i> |

V. Linguistic task.

| British | American |
|----------------|-------------|
| car park | parking lot |
| garden | yard |
| shop assistant | sales girl |
| crisps | chips |
| lorry | truck |
| toilet | restroom |
| underground | subway |
| hoover | vacuum |
| holiday | vacation |
| realise | realize |

VI. Логическая задача.

| | | | | |
|------|---|-------|-------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| W, S | S | Sally | Frank | Friday |

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 -6 классы

Tape Script 1.

Receptionist: Can I help you?

Man: Can I register as a patient here, please.

Receptionist: Okay, well, I'll need to put some of your details on the computer. One moment. Here we are - right, can I take your name please?

Man: Geoff Black.

Receptionist: Is that J - E - F - F?

Man: No, G - E - O - F - F.

Receptionist: G - E - O - F - F, Ok that's fine, and your surname's Black?

Man: Yes, Black. Like the colour.

Receptionist: Can I take your date of birth?

Man: Yes, it's the 8th of September, 1970.

Receptionist: The eighth... of the ninth... 1970. And a contact address?

Man: 94, Hill Street.

Receptionist: 94, Hill Street - here in Nottingham?

Man: Yes.

Receptionist: And a contact telephone number please?

Man: My home number's 466738.

Receptionist: 466738...

Man: And my mobile number is 07781 677688.

Receptionist 07781, and sorry what was after that?

Man: 677688

Receptionist: And lastly I need your height and weight?

Man: Really?

Receptionist: Yes, I do, I'm afraid.

Man: Well, I'm 6 foot tall.

Receptionist: Oh, I need it in metres.

Man: In metres? I think it's about 1.8.

Receptionist: And your weight?

Man: I don't know. Around 14 stones. I don't know what that is in kilograms.

Receptionist: I'll check it on the computer. 14 stones is... that's around 89 kilos.

Man: Okay.

Receptionist: Do you know your national health number?

Man: Er - yes, I have it here. It's 947 - 8284 - 1227.

Receptionist: 947 - 8284 - 1277, is that it?

Man: Er, no, it's 1227 at the end, not 1277.

Receptionist: 1277. Okay, thank you Mr Black. That's all I need. I'll print out your registration documents now.

Tape Script 2.

James: Look at that sky - what beautiful colours. Red - orange - yellow... it's going to be a nice day tomorrow.

Lucy: Do you think so?

James: Sure. Haven't you heard the saying - Red sky at night, Shepherd's delight. It means that if there is a nice sunset in the evening, the next day will be fine.

Lucy: I've heard the saying. I didn't know it was actually true.

James: I think it is.

Lucy: Well, there are lots of old sayings about the weather. Not many of them are true.

James: What other sayings do you know?

Lucy: Well, there's the one that says 'rain before seven, fine by eleven.'

James: What?

Lucy: 'Rain before seven, fine by eleven'... If it's raining before seven o'clock in the morning, it will clear up before eleven o'clock.

James: Is that true?

Lucy: Not here! I've known it to start raining at five in the morning and still be raining at five in the afternoon! And there's another one - if a cow is lying down, it means it's going to rain.

James: Is that one true?

Lucy: No, I think if a cow is lying down, it means that the cow is tired!

James: Oh...what's that American one - Groundhog day?

Lucy: Groundhog day?

James: Yes, it's in February, I think. If it's cloudy on this day, a groundhog will come out of its hole. It means the cold weather will soon end. But if it is sunny, the groundhog will see its shadow, get scared and stay inside its hole. And that means it will stay cold for another six weeks.

Lucy: That sounds silly to me!

James: I don't think it's true, but it makes for a fun festival.

Lucy: Of course, in Britain we have a similar one about Saint Swithin's day.

James: St Swithin's day? I don't know about that one.

Lucy: St Swithin's day is in July - the 15th I think. They say that if it rains on this day, it will be wet for the next forty days. And if it's sunny, it'll stay warm and sunny all summer.

James: I bet that's not true!

Lucy: No, I don't think it is, but have you noticed that some summers in Britain are wet all summer long, while others are really hot? We never seem to get something in between.

James: My aunt says Green Christmas White Easter - White Christmas Green Easter.

Lucy: Oh, you mean, if it doesn't snow in December it will snow in the spring?

James: Yes, and the other way round too. If it snows at Christmas, it won't snow in the spring. It might be true. I've never really checked.

I. Listening.

| | |
|--|---|
| First name: | 1) Geoff |
| Surname: | 2) Black |
| Address: | 3) 94 Hill / Heel / Heal Street Nottingham |
| Date of Birth: Please enter numbers: Day / month / year 00/00/0000 | 4) 08/09/1970 |
| Home phone: | 5) 466738 |
| Mobile phone: | 07781 6) 677688 |
| Height in metres: | 7) 1.8 |
| Weight in kilograms: | 8) 89 |
| National Insurance Number: | 947 9) 82841227 |

II. Listening.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>e</i> | <i>g</i> | <i>a</i> | <i>f</i> | <i>d</i> | <i>c</i> |

III. Reading.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>a</i> |

IV. Grammar.

- | | | | |
|---|------------|----|---|
| 1 | service | 7 | song |
| 2 | decision | 8 | collection |
| 3 | valuable | 9 | musician |
| 4 | truth | 10 | professional |
| 5 | useful | 11 | pleased / pleasure / unpleased / displeased |
| 6 | comparison | 12 | entertainment (s) |

V. Grammar.

- | | | | |
|---|---------------------|----|-------------|
| 1 | watch | 9 | was robbed |
| 2 | starts | 10 | is visited |
| 3 | more carefully | 11 | goes |
| 4 | redder | 12 | to complete |
| 5 | furthest / farthest | 13 | to find |
| 6 | will snow | 14 | worst |
| 7 | thinking | 15 | not talk |
| 8 | getting | | |

VI. Culture corner.

| | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| <i>e</i> | <i>d</i> | <i>c</i> | <i>f</i> | <i>g</i> | <i>b</i> | <i>a</i> |

VII. Culture corner.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>g</i> | <i>f</i> | <i>h</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>d</i> | <i>e</i> |

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

1.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>e</i> | <i>i</i> | <i>j</i> | <i>h</i> | <i>a</i> |

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| <i>f</i> | <i>g</i> | <i>d</i> | <i>b</i> | <i>c</i> |

2.

| | | | | |
|-------------|----------------|------------|------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>4, 3</i> | <i>1,2,3,4</i> | <i>2,2</i> | <i>4,1</i> | <i>2,2,1</i> |

3.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>d</i> | <i>e</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> |

4.

| | | | | |
|------------|----------------------------|--------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>cba</i> | <i>cab</i> <i>(acb)</i> | <i>ecbda</i> <i>(bdeca)</i> | <i>dcba</i> <i>(cdba)</i> | <i>dcba</i> |

5.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>a</i> | <i>e</i> | <i>c</i> | <i>d</i> | <i>b</i> |

6.

| | | |
|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 |
| <i>b</i> | <i>c</i> | <i>a</i> |

7. Письмо.

К1 – решение коммуникативной задачи (коммуникативная задача успешно решена, содержание раскрыто полностью) – 3 балла.

К2 – композиция (соблюдена логика высказывания, средства логической связи присутствуют) – 2 балла.

К3 – лексика (богатый лексический запас, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью) – 3 балла.

К4 – грамматика (грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей) – 2 балла.

К5 – иероглифика – 3 балла.

Далее сумма баллов К1, К2, К3, К4, К5 умножается на 2.

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

I. Чтение и понимание.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>a</i> | <i>c</i> | <i>b</i> | <i>d</i> | <i>b</i> |

II. Иероглифика.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>b</i> | <i>d</i> | <i>a</i> | <i>b</i> | <i>B</i> |

III. Лексика.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>b</i> | <i>d</i> | <i>a</i> | <i>e</i> | <i>c</i> |

IV. Грамматика.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>b</i> | <i>a</i> | <i>a</i> |

V. Грамматика.

| | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| <i>C</i> | <i>A</i> | <i>E</i> | <i>B</i> | <i>D</i> |

VI. Лексика.

| | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| <i>A</i> | <i>F</i> | <i>E</i> | <i>B</i> | <i>C</i> | <i>D</i> |

VII. Иероглифика.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| <i>a</i> | <i>b</i> | <i>c</i> | <i>d</i> |
| 2 | 4 | 1 | 3 |

VIII. Составьте предложения.

| | | | | |
|------|------|---------|--------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1432 | 1342 | 4672153 | 136524 | 431625 |

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

5 класс

Задание 1. Выберите правильный ответ.

| | | | |
|------|------|------|------|
| 1.1. | 1.2. | 1.3. | 1.4. |
| 2 | 1 | 1 | 2 |

Задание 2. Установите соответствие.

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | В | Г | А | Е | Д | Б |

| | | | | | | |
|------|---|---|---|---|---|---|
| 2.2. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | В | А | Д | Г | Е | Б |

Задание 3. Выберите правильный ответ.

| | | | |
|------|------|------|------|
| 3.1. | 3.2. | 3.3. | 3.4. |
| 3 | 2 | 4 | 2 |

Задание 4. Решите кроссворд.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | о | а | з | и | с | | | | | | | | |
| | | | п | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | п | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | и | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | р | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | к | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | р | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ф | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | и | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | р | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | з | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | м | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | д | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | л | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | и | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ь | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | т | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | ф | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | р | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | и | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | к | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | а | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Задание 5. Что, или кто является лишним в ряду?

1. скотоводство – не является ремеслом.
2. Афина – греческая богиня, остальные – египетские божества.
3. идол – не относится к системе ирригации.

Задание 6.

Золотой пояс, оружие, металлический доспех, Нэцкэ, «свистящие» наконечники стрел.

Задание 7. Реши ребус.

Афродита.

Задание 8. Вставьте в текст крылатое выражение.

1. Со щитом или на щите – победить, добиться успеха или проиграть, потерпеть неудачу в чём-либо.
2. Гордиев узел – применить неординарную и, одновременно, высокоэффективную форму решения задачи.
3. Сизифов труд – тяжёлая и бесплодная работа.

Задание 9. Историческая задача.

Великая китайская стена.

Протяженность – 8851,8 км.

Построена в III веке до н.э.

Строительство начал Цинь Ши Хуанди.

Называли «стеной плача».

Строили как защиту от кочевников – гуннов.

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

6 класс

Задание 1.

1. Феодальная раздробленность – форма организации общества, характеризующаяся экономическим усилением вотчинных владений и политической децентрализацией государства.
2. Фаланга – тесно сомкнутое линейное построение тяжелой пехоты.

Задание 2.

- 2.1. Путь «из варяг в греки».
- 2.2. Князь Олег.
- 2.3. Константинополь.
- 2.4. а) б) е).

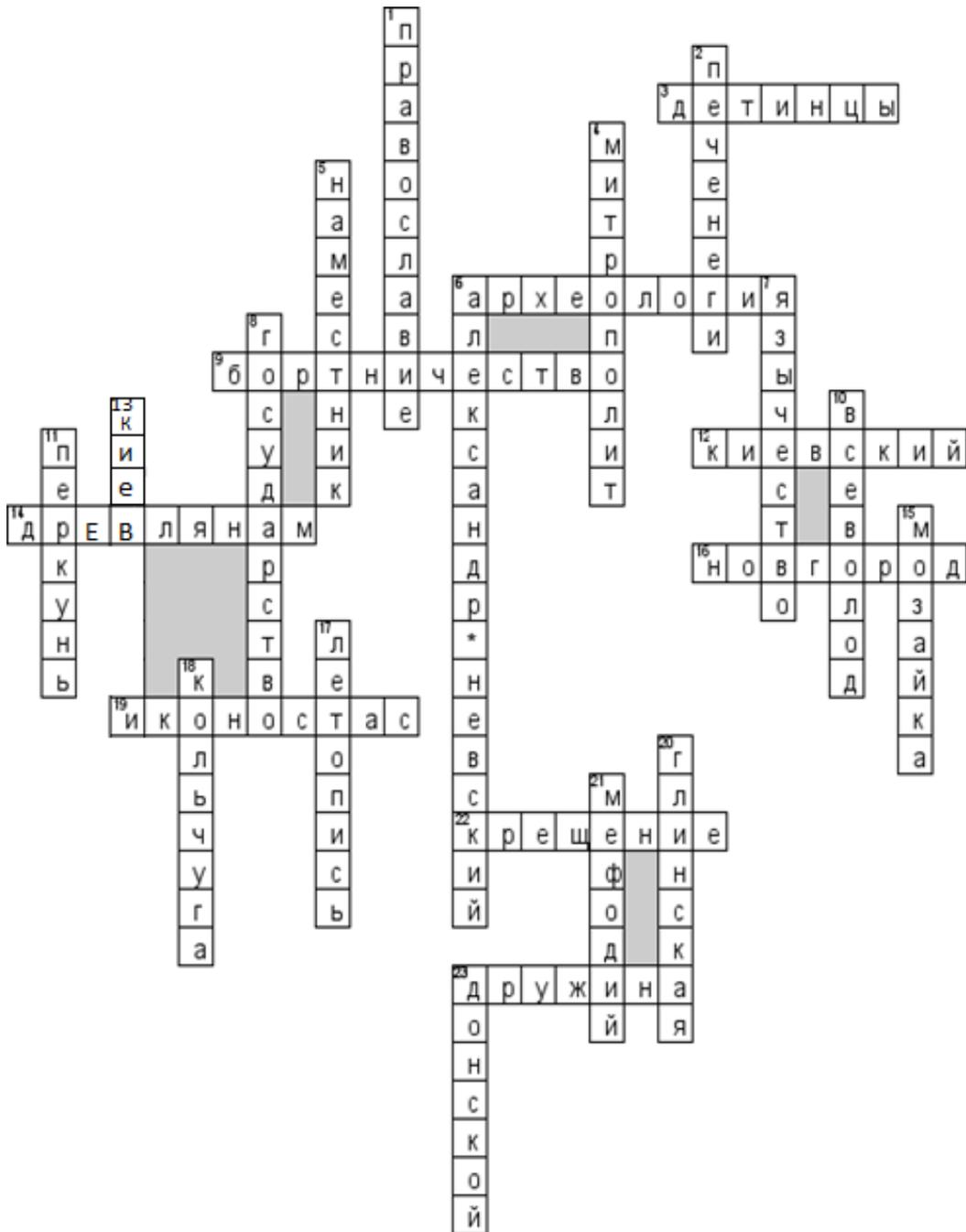
Задание 3.

| | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Е) | Б) | Ж) | Д) | Г) | В) | А) |

Задание 4.

- 2, 3, 4.

Задание 5.



Задание 6.

6.1. 1) 3)

6.2. 1) 4)

Задание 7.

Афродита.

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

ОТВЕТЫ

6 класс

Задание 1.

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| г | б | г | г | б |

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| б | а | б | б | г |

Задание 2.

Вопрос 1.

А. Гигрометр, термометр, психрометр и другие.

Б. Осадкомер, флюгер, шар-пилот и другие.

Вопрос 2.

В Тайланде тоже зима. Ехать лучше зимой, когда нет периода дождей.

Вопрос 3.

Норвегия – сухопутный, воздушный, морской.

Исландия – воздушный, морской.

США – воздушный, морской.

Вопрос 4.

Горизонтали, бергштрихи.

Вопрос 5.

Бермуды, Куба, Ставрополь – на северо-востоке.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

Задание 1.

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| а) | в) | б) | в) | а) | г) | б) | г) | а) | а) |

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| в) | а) | г) | б) | а) |

Задание 2.

| | | | | |
|-------|-------|----------|-------------|----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| б) г) | б) в) | а) б) д) | а) б) г) д) | а) в) г) |

Задание 3.

| | | | | | | | |
|----|-----|-----|-----|----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| да | нет | нет | нет | да | нет | нет | нет |

Задание 4.

1. гигиена

2. анабиоз

Задание 5.

| | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|
| Части растения | А | Б | В | Г | Д | Е |
| Изделия | 3 | 6 | 1 | 5 | 2 | 4 |

| | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|
| Название растений | А | Б | В | Г |
| Номер строки | 4 | 1 | 3 | 2 |

Задание 6.

Элементы ответа:

- 1) Сфагнум может впитывать большое количество жидкости и обладает антибактериальным (антисептическим) действием.
- 2) Антибактериальное действие сфагнума связано с тем, что он выделяет вещество – карболовую кислоту, убивающую бактерии.
- 3) Сфагнум может впитывать большое количество жидкости, так как имеет крупные мёртвые водозапасающие клетки.

4 класс

Победители олимпиады по математике

1. *Алексеев Григорий Антонович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Горбунов Егор Александрович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по математике

1. *Ананьева Полина Константиновна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
2. *Анофриев Марк Алексеевич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Белогузова Софья Алексеевна, МБОУ СОШ № 2, г. Владивосток*
4. *Белоцерковец Екатерина Алексеевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский*
5. *Гичков Андрей Антонович, МБОУ НОШ № 10, г. Владивосток*
6. *Зубахина Дарья Олеговна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
7. *Козырев Федор Андреевич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
8. *Кузнецов Владимир Павлович, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
9. *Леонов Вадим Дмитриевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
10. *Недоразенюк Елизавета Александровна, МБОУ НОШ № 10, г. Владивосток*
11. *Пастухов Вячеслав Павлович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
12. *Подгорная Софья Андреевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
13. *Потапенко Никита Кириллович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
14. *Сарана Мира Денисовна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
15. *Север Маргарита Витальевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
16. *Татарников Василий Романович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Победители олимпиады по русскому языку

1. *Пархоменко Таусия Алексеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
2. *Подсадникова Мария Денисовна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Татаринич Вера Сергеевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Андрусенко Алина Евгеньевна, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток*
2. *Беши Андрей Анатольевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
3. *Гапова Валерия Андреевна, МБОУ НОШ № 10, г. Владивосток*
4. *Говоркова Нонна Олеговна, МБОУ СОШ № 2, г. Владивосток*
5. *Долматова Алёна Игоревна, МБОУ НОШ № 10, г. Владивосток*
6. *Клочкова Алиса Евгеньевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
7. *Кошелева Маргарита Алексеевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
8. *Крючков Матвей Андреевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
9. *Малюшкина Алина Артёмовна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
10. *Морозова Полина Сергеевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
11. *Мурашова Александра Андреевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский,*
12. *Руденко Маргарита Романовна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
13. *Рудич Марина Сергеевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*

Победители олимпиады по английскому языку

1. *Пирогов Андрей Вадимович, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
2. *Тен Марина Андреевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Алексеев Григорий Антонович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Андрусенко Алина Евгеньевна, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток*
3. *Ефремов Савелий Александрович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Женилов Роман Витальевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
5. *Зубахина Дарья Олеговна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
6. *Клочкова Алиса Евгеньевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
7. *Пархоменко Таисия Алексеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
8. *Потапенко Никита Кириллович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
9. *Руденко Маргарита Романовна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Мельникова Юлия Денисовна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
2. *Тен Марина Андреевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

5 класс

Победители олимпиады по математике

1. Кукса Егор Константинович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
2. Левченко Иван Денисович, МБОУ СОШ, с. Михайловка, Михайловский МР
3. Стефанович Мария Сергеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток

Призёры олимпиады по математике

1. Алдаев Глеб Алексеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
2. Божков Никита Алексеевич, МБОУ СОШ, с. Ширяевка, Михайловский МР
3. Босенко Борис Игоревич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
4. Дерунов Ярослав Сергеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
5. Мархель Анатолий Геннадьевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
6. Патрушев Владислав Алексеевич, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
7. Санцевич Алексей Борисович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
8. Сёмин Георгий Олегович, МБОУ СОШ № 23, г. Владивосток
9. Уфыркина Александра Сергеевна, домашнее обучение, г. Владивосток
10. Хан Артур Евгеньевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)

Победитель олимпиады по русскому языку

1. Стефанович Мария Сергеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток

Призёры олимпиады по русскому языку

1. Абдуллина Рената Рафаэльевна, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток
2. Бондарь Алина Александровна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
3. Глуценко Анна Сергеевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
4. Дикарев Егор Владимирович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
5. Евдокимова Виктория Вадимовна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
6. Игнатович Анна Константиновна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
7. Ильина Маргарита Романовна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка
8. Ирейкина Василина Андреевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
9. Кирильченко Максим Павлович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
10. Козырь Степан Олегович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
11. Кучерявый Игорь Дмитриевич, МБОУ СОШ № 81, г. Владивосток
12. Мирошниченко Полина Владимировна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток
13. Овчаренко Диана Сергеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
14. Соболевский Ярослав Андреевич, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
15. Спирина Алиса Максимовна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
16. Таран Данил Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ
17. Тверитин Егор Вадимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
18. Фалалева Ксения Александровна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино
19. Черкашенко Вячеслав Максимович, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский,
20. Щербakov Егор Александрович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток
21. Якимец Максим Сергеевич, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Находка
22. Якубович Владислав Леонидович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск

Победитель олимпиады по литературе

1. *Савкин Александр Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*

Призёры олимпиады по литературе

1. *Щербаков Егор Александрович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
2. *Якушева Анастасия Николаевна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по английскому языку

1. *Дикарев Егор Владимирович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Белобров Евгений Борисович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
2. *Бых Даниил Максимович, МБОУ СОШ № 74, г. Владивосток*
3. *Винник Аделина Сергеевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
4. *Иголкин Александр Андреевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
5. *Колпакова Дарья Сергеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
6. *Колчанов Захар Андреевич, МБОУ СОШ № 77, г. Владивосток*
7. *Недбайло Руслан Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
8. *Обласова Ксения Александровна, МБОУ СОШ № 9, г. Находка*
9. *Сёмин Георгий Олегович, МБОУ СОШ № 23, г. Владивосток*
10. *Стоценко Анна Константиновна, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
11. *Суховой Екатерина Владивосток, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
12. *Хотина Ульяна Павловна, МБОУ СОШ № 25 "Гелиос", г. Находка*
13. *Штанько Юрий Родионович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по китайскому языку

1. *Маслова Анна Александровна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Алейников Артём Сергеевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
2. *Гусак Марк Евгеньевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
3. *Курочкин Артемий Алексеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
4. *Шамлова Ульяна Сергеевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
5. *Юркина Ева Алексеевна МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёр олимпиады по японскому языку

1. *Котов Ярослав Дмитриевич, ЦРИЯ "Панда", г. Уссурийск*

Победитель олимпиады по истории

1. *Тверитин Егор Вадимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*

Призёры олимпиады по истории

1. *Белов Ярослав Викторович, МБОУ СОШ № 1, пгт. Пограничный*
2. *Берестов Роман Дмитриевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
3. *Воробьёв Игнатий Вячеславович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
4. *Дудченко Максим Михайлович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
5. *Епифанов Александр Александрович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
6. *Макеев Кирилл Русланович, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, Хорольский МР*
7. *Михайлов Всеволод Антонович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
8. *Поломарь Михаил Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
9. *Пономаренко Кирилл Иванович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
10. *Цыганков Артем Алексеевич, домашнее обучение, г. Артём*
11. *Четига Егор Максимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)*
12. *Шевцов Валерий Сергеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*

Победитель олимпиады по биологии

1. *Журилов Захар Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по биологии

1. *Александров Захар Глебович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
2. *Берестов Роман Дмитриевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
3. *Дудченко Максим Михайлович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
4. *Иванович Кристина Геннадьевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
5. *Шевцов Валерий Сергеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
6. *Штанько Юрий Родионович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

6 класс

Победители олимпиады по математике

1. Гаевский Илья Евгеньевич, ЧОУ ВМСОШ, г. Владивосток
2. Громоздин Александр Владимирович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
3. Ефимов Роман Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
4. Мистюрин Владимир Романович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
5. Столетов Дмитрий Владимирович, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск

Призёры олимпиады по математике

1. Базаи Дмитрий Сергеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
2. Белов Арсений Романович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
3. Бураков Даниил Павлович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
4. Владимиров Никита Алексеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
5. Вяткин Игорь Сергеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
6. Дондюк Александр Павлович, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток
7. Епифанов Антон Константинович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток
8. Еременко Егор Алексеевич, МБОУ СОШ № 11, г. Артём
9. Ефимов Никита Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ
10. Карманов Артём Романович, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток
11. Климов Пётр Сергеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
12. Козырев Иван Ильич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
13. Кучерин Михаил Борисович, МБОУ СОШ № 61, г. Владивосток
14. Ладов Егор Владимирович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
15. Морозов Кирилл Иванович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивостокское ПКУ)
16. Москвич Глеб Семёнович, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, Хорольский МР
17. Сава Екатерина Васильевна, МБОУ СОШ № 83, г. Владивосток
18. Сидорякин Максим Алексеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ
19. Сотов Константин Алексеевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток
20. Улыбышев Михаил Денисович, филиал ФГКОУ НВМУ МО
21. Филаретов Владимир Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ
22. Филинов Леонид Максимович, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток
23. Ходаковская Элеонора Геннадьевна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино
24. Чумаков Александр Владимирович, МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток

Победители олимпиады по литературе

1. Аленишко Виктория Александровна, МКОУ СОШ № 256, г. Фокино
2. Патеев Алексей Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск

Призёры олимпиады по литературе

1. Левковский Артём Михайлович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск
2. Семёнова Милена Дмитриевна, МКОУ СОШ № 251, г. Фокино

Победители олимпиады по русскому языку

1. *Пешкова Анастасия Петровна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
2. *Шмидт Артем Владимирович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Бириштейн Ирина Витальевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Воронов Максим Алексеевич, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
3. *Громоздин Александр Владимирович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
4. *Дяблова Алена Романовна, МБОУ СОШ № 73, г. Владивосток*
5. *Коваленко Алина Сергеевна, Лицей ФГБОУ ВО Дальрыбвтуз, г. Владивосток*
6. *Лаевская Ирина Владимировна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
7. *Мельников Дмитрий Сергеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
8. *Морозова Софья Сергеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
9. *Неклюдов Глеб Максимович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
10. *Отлетова Дарья Сергеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
11. *Савкин Александр Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
12. *Сергеев Тимур Дмитриевич филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
13. *Стёпочкин Никита Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
14. *Филаретов Владимир Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
15. *Шарапова Алиса Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
16. *Шуваева Мария Владимировна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*

Победители олимпиады по английскому языку

1. *Бакуева Елизавета Вячеславовна, МБОУ СОШ № 38, г. Владивосток*
2. *Гальченко Мария Павловна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
3. *Мисюрин Владимир Романович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Белый Андрей Алексеевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
2. *Гаевский Илья Евгеньевич, ЧОУ ВМСОШ, г. Владивосток*
3. *Добрыдина Екатерина Алексеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
4. *Епифанов Антон Константинович, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
5. *Ладов Егор Владимирович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
6. *Макаренко Полина Олеговна, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток*
7. *Мельничук Полина Михайловна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
8. *Молчанов Роман Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
9. *Отлетова Дарья Сергеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
10. *Паньков Егор Вячеславович, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
11. *Сергеев Тимур Дмитриевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
12. *Тё Алиса Ильинична, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
13. *Филинов Леонид Максимович, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток*
14. *Фищенко Тамара Алексеевна, МБОУ СОШ № 26, г. Владивосток*
15. *Фоменко Дарина Максимовна, МБОУ Гимназия № 1, г. Артём*
16. *Шандра Елизавета Юрьевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
17. *Эбервейн Виталия Алексеевна, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по китайскому языку

1. *Баранов Егор Дмитриевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Балабаев Дмитрий Антонович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
2. *Добрыдина Екатерина Алексеевна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
3. *Карабанова Дарья Денисовна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
4. *Касянчук Алексей Анатольевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
5. *Тен Сергей Александрович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
6. *Тунеголовец Григорий Кириллович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
7. *Цзя Виталий Чунъанович, МБОУ СОШ № 1, пгт. Пограничный*
8. *Шарапова Алиса Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Победители олимпиады по японскому языку

1. *Дяблова Алена Романовна, МБОУ СОШ № 73, г. Владивосток*
2. *Четвёркин Иван Дмитриевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Призёр олимпиады по японскому языку

1. *Алтухов Алексей Андреевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Победители олимпиады по истории

1. *Валяев Александр Александрович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Касянчук Алексей Анатольевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по истории

1. *Алексеев Александр Валерьевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Высоцкий Михаил Евгеньевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
3. *Марченко Егор Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ*
4. *Молдаванский Роман Денисович, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
5. *Стёпочкин Никита Андреевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г. Уссурийск*
6. *Токарский Даниил Александрович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
7. *Холянов Андрей Александрович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
8. *Четвёркин Иван Дмитриевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
9. *Шарапова Алиса Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
10. *Эбервейн Виталия Алексеевна, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток*

Победители олимпиады по географии

1. *Кривец Максим Игоревич, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
2. *Усольцев Егор Максимович, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по географии

1. *Аленишко Виктория Александровна, МКОУ СОШ № 256, г. Фокино*
2. *Бобина Алина Владимировна, МБОУ СОШ, с. Барано-Оренбургское,*
3. *Касянчук Алексей Анатольевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
4. *Мельников Дмитрий Сергеевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск*
5. *Четвёркин Иван Дмитриевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
6. *Шарапова Алиса Олеговна, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по биологии

1. *Югай Наталья Дмитриевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по биологии

1. *Алтухов Алексей Андреевич, ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток*
2. *Бабаева Яна Олеговна, МБОУ Гимназия № 1, г. Артём*
3. *Казанцев Захар Евгеньевич, МКОУ СОШ № 256, г. Фокино*
4. *Карацев Виктор Витальевич, ФГКОУ УСВУ МО РФ, г.Уссурийск*
5. *Пешкова Анастасия Петровна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*

Учебное издание

Авторы–составители

Баклушина Юлия Витальевна
Быкова Анастасия Евгеньевна
Бычкова Ксения Александровна
Гаврилюк Татьяна Анатольевна
Голотина Наталья Петровна
Костырина Галина Владимировна
Кучерова Наталья Сергеевна
Литвинова Нелля Георгиевна
Скороход Ксения Сергеевна
Чаплыгина Елена Олеговна

**Региональная предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

Учебное-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 8.05.2019. Формат 60×84/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 5,03.
Уч.-изд. 4,02 л. Тираж 200 экз. заказ 547

Издательство Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в Множительном участке Издательства ВГУЭС
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41