



РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ
ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ИМЕНИ НАРОДНОГО УЧИТЕЛЯ
Н.Н.ДУБИНИНА

29 марта 2021 года

МАТЕРИАЛЫ ОЛИМПИАДЫ

4 - 6 классы



г. Владивосток, 2021

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«Дальневосточный центр непрерывного образования»

Общеобразовательная школа-интернат
для одаренных детей (ШИОД)

Проект «Таланты Приморья»

**Региональная
предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

29 марта 2021 г.

Учебно-методическое пособие

Владивосток
Издательство ВГУЭС
2021

УДК 372.8

ББК 74.2

P31

РЕГИОНАЛЬНАЯ ПРЕДМЕТНАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
P31 имени народного учителя Николая Николаевича Дубинина: учебно-методическое пособие / кол. авт.; под общ. ред. канд. физ.-мат. наук И.И. Бажанского ; Общеобразовательная школа-интернат для одаренных детей (ШИОД); проект «Таланты Приморья». – Владивосток: Изд-во ВГУЭС, 2021. – 96 с.

В данном учебно-методическом пособии приведены условия олимпиад по математике, русскому языку, литературе, английскому языку, китайскому языку, корейскому языку, японскому языку, истории, географии и биологии для учащихся 4–6 классов с подробными решениями и ответами.

Предназначено школьникам для самостоятельной подготовки к олимпиадам, а также их родителям и учителям.

УДК 372.8

ББК 74.2

© Общеобразовательная школа-интернат
для одаренных детей (ШИОД), 2021

© Проект «Таланты Приморья», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Олимпиада по математике (<i>Г.А. Олейник</i>)	6
Олимпиада по русскому языку. 4 класс (<i>Н.С. Кучерова</i>)	9
Олимпиада по русскому языку. 5–6 классы (<i>И.А. Алексеенко</i>)	12
Олимпиада по литературе (<i>Е.О. Чаплыгина</i>)	15
Олимпиада по английскому языку. 4 класс (<i>М.А. Ботнарь</i>)	17
Олимпиада по английскому языку. 5–6 классы (<i>Н.В. Сапрыкина, М.А. Шерстнева</i>)	20
Олимпиада по китайскому языку (<i>Ю.А. Ерофеева</i>)	24
Олимпиада по корейскому языку (<i>К.В. Другова</i>)	31
Олимпиада по японскому языку. 4 класс (<i>И.В. Чигарёва</i>)	33
Олимпиада по японскому языку. 5–6 классы (<i>Ю.В. Баклушина</i>)	37
Олимпиада по истории (<i>Г.В. Костырина</i>)	40
Олимпиада по географии (<i>Н.П. Голотина</i>)	50
Олимпиада по биологии (<i>И.Н. Кауфман</i>)	53
Олимпиада по математике (<i>ответы</i>)	59
Олимпиада по русскому языку (<i>ответы</i>)	65
Олимпиада по литературе (<i>ответы, критерии оценивания</i>)	69
Олимпиада по английскому языку (<i>ответы</i>)	71
Олимпиада по китайскому языку (<i>ответы</i>)	73
Олимпиада по корейскому языку (<i>ответы</i>)	78
Олимпиада по японскому языку (<i>ответы</i>)	79
Олимпиада по истории (<i>ответы</i>)	81
Олимпиада по географии (<i>ответы</i>)	85
Олимпиада по биологии (<i>ответы</i>)	86
Победители и призёры олимпиады. 4 класс	87
Победители и призёры олимпиады. 5 класс	90
Победители и призёры олимпиады. 6 класс	93

ВВЕДЕНИЕ

*«Я хочу, чтобы дети мои выросли с крыльями.
Учиться летать нужно в детстве».*

Н.Н. Дубинин, Народный учитель СССР,
Народный учитель России, Почётный
гражданин г. Владивостока.

Школа-интернат для одаренных детей одной из главных своих целей считает поиск, поддержку и развитие способностей одаренных школьников, формирование для них уникальной творческой среды. В школе-интернате накоплен большой опыт работы с одарёнными и талантливыми детьми, многие из которых нашли применение своим способностям во взрослой жизни.

Запрос общества к выпускнику современной школы – системное и аналитическое мышление и нестандартный подход к решению сложных задач. Поэтому школа-интернат для одаренных детей видит свою миссию в развитии олимпиадного движения, цель которого – содействие в участии ребят со всего Приморского края и Дальневосточного региона в олимпиадах разного уровня, организации интеллектуальной тренировочной площадки для мотивированных школьников.

Такой площадкой для проверки интеллектуальных и творческих способностей стала Региональная предметная олимпиада, посвященная памяти народного учителя Николая Николаевича Дубинина.

Николай Николаевич Дубинин – талантливый педагог-новатор, создатель подвижного метода обучения, получившего распространение по всей стране, отдал много сил и энергии делу совершенствования школьных образовательных технологий. Еще в 60-х годах XX века по инициативе

Н.Н. Дубинина в возглавляемой им школе-интернате началось углубленное изучение отдельных предметов: были созданы классы с биологическим, химическим и математическим уклоном, в которых преподавали ученые из институтов РАН. Одним из главных достижений своей жизни Н.Н. Дубинин считал подвижный метод обучения младших школьников, внедрение которого началось в 1986 году. Эксперимент, проведенный под наблюдением врачей и ученых ДВНЦ, показал, что школьники благодаря этому методу сохраняют хорошее зрение и осанку. За полвека существования школа Николая Дубинина стала крупнейшим на Дальнем Востоке образовательным центром. Сегодня это – Общеобразовательная школа-интернат им. Н.Н. Дубинина для одарённых детей (ШИОД).

Имя Народного учителя СССР, Заслуженного учителя РСФСР, орденоносца (орден Ленина за заслуги в педагогической деятельности), почетного гражданина Владивостока (с 1980 года), награжденного медалями "За доблестный труд" и медалью имени К.Д. Ушинского, стало легендой.

Олимпиада по-своему уникальна: ни в одной из школ края нет столь представительного очного интеллектуального конкурса, охватывающего ребят с 1 по 11 класс. Олимпиада проходит с 2011 года, объединяет талантливых и способных школьников из разных территорий Приморского края. Олимпиада не стоит на месте: если в I олимпиаде в 2011 г. приняло участие 215 учащихся 5 – 8 классов по 9 предметам, то в X олимпиаде в 2021 г. приняло участие 1818 учащихся 1 – 11 классов по 16 предметам. На основании результатов присуждено 123 диплома победителя и 496 дипломов призера олимпиады.

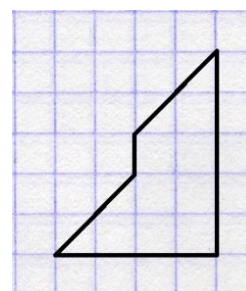
Подробную информацию об олимпиаде можно найти на сайте <http://giftedschool.vvsu.ru/>

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

4 класс

1. Доктор Айболит раздал *пяти* заболевшим зверям 2020 чудодейственных таблеток. Носорог получил на *одну* таблетку больше, чем крокодил, бегемот – на *одну* таблетку больше, чем носорог, крокодил – на *одну* таблетку больше, чем жираф, а слон – на *одну* больше, чем бегемот. Сколько таблеток придется съесть слону?

2. Разрежьте фигуру на *две* одинаковые (совпадающие при наложении) части.



3. Сколько раз к наибольшему *однозначному* числу надо прибавить наибольшее *двузначное* число, чтобы получить наибольшее *трёхзначное*?

4. Встретились три друга: Белов, Чернов и Рыжов. Один из них – блондин, другой – брюнет, а третий – рыжий. Брюнет сказал Белову: «Ни у одного из нас цвет волос не соответствует фамилии». Какой цвет волос у каждого из них?

5. Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?

6. Во сколько раз лестница, ведущая на *шестой* этаж дома, длиннее лестницы, ведущей на *второй* этаж того же дома?

7. Есть песочные часы на 3 минуты и 7 минут. Как сварить яйцо ровно за 4 минуты?

8. Напишите наименьшее и наибольшее *шестизначное* числа цифрами 4, 8, 9.

Каждая задача оценивается в 7 баллов

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

5 класс

1. Мальчик каждую букву своего имени заменил порядковым номером этой буквы в русском алфавите. Получилось число 510141. Как звали мальчика?

2. Во сколько раз лестница, ведущая на *шестой* этаж дома, длиннее лестницы, ведущей на *второй* этаж того же дома?

3. Есть песочные часы на 3 минуты и 7 минут. Как сварить яйцо ровно за 4 минуты?

4. Напишите наименьшее и наибольшее шестизначное числа цифрами 4, 8, 9.

5. Мышке до норки 20 шагов. Кошке до мышки 5 прыжков. За *один* кошкин прыжок мышка делает 3 шага. Один прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку?

6. Попрыгунья-Стрекоза половину времени каждых суток красного лета спала, третью часть времени каждых суток танцевала, шестую часть — пела. Остальное время она готовилась к зиме. Сколько часов в сутки Стрекоза готовилась к зиме?

7. Верно ли неравенство?

Вася утверждает, что неравенство $\underline{\hspace{1cm}} \times \underline{\hspace{1cm}} < \underline{\hspace{1cm}}$ ДВА $\times$ ШЕСТЬ $<$ ДВАДЦАТЬ верно для любых значений букв. Прав ли он? Ответ обоснуйте. Известно, что разные буквы означают разные цифры, а одинаковые буквы — одинаковые цифры.

8. Во сколько раз километр больше миллиметра?

Каждая задача оценивается в 7 баллов

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

6 класс

1. Мышке до норки 20 шагов. Кошке до мышки 5 прыжков. За *один* кошкин прыжок мышка делает 3 шага. Один прыжок кошки равен 10 шагам мышки. Догонит ли кошка мышку?

2. Попрыгунья-Стрекоза *половину* времени каждых суток красного лета спала, *третью часть* времени каждых суток танцевала, *шестую часть* – пела. Остальное время она готовилась к зиме. Сколько часов в сутки Стрекоза готовилась к зиме?

3. Верно ли неравенство?

Вася утверждает, что неравенство $\text{ДВА} \times \text{ШЕСТЬ} < \text{ДВАДЦАТЬ}$ верно для любых значений букв. Прав ли он? Ответ обоснуйте. Известно, что разные буквы означают разные цифры, а одинаковые буквы – одинаковые цифры.

4. Во сколько раз километр больше миллиметра?

5. Товар стоил *тысячу* рублей. Продавец поднял цену на 10%, а через месяц снизил её на 10%. Сколько стал стоить товар?

6. Постройте произвольный треугольник и двумя прямыми разделите его на такие фигуры: два треугольника, один четырёхугольник и один пятиугольник.

7. Какими свойствами обладает число 16? Перечислите пять из них.

8. Поезд проходит мост длиной 450 м за 45 секунд, а мимо светофора за 15 секунд. Найдите длину поезда.

Каждая задача оценивается в 7 баллов

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

Задание № 1.

(7 баллов)

Сколько раз звук [ш] произносится в предложении. Выпишите все слова со звуком [ш].

«Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож»,
- шипел Уж колючему Ежу в распахнутую настежь дверь.

Задание № 2.

(12 баллов)

Прочитайте пары слов: *топор – ропот, камыш – мышка, лакей – лейка*. На чём основана языковая игра в приведённых примерах? Каким термином она обозначается?

Используя данный приём языковой игры, запишите соответствующую пару для каждого слова: *колба, актёр, Вениамин, кулак*. Приведите один аналогичный пример.

Задание № 3.

(10 баллов)

Подберите слово, которое было бы окончанием первого и началом второго слова. Запишите ответы по порядку.

Ме (...) олад, прик (...) ья, каб (...) ошко, с (...) окно, га (...) ароны.

Задание № 4.

(8 баллов)

Если бы в русском языке существовало слово *КЕЧЬ*, какой частью речи оно могло бы быть? Ответ обоснуйте.

Задание № 5.

(8 баллов)

Подберите антоним к слову *худой*, встречающемуся в выражениях: *на худой конец, не говоря худого слова*. Укажите значение этих фразеологизмов.

Задание № 6.**(10 баллов)**

Определите члены предложения:

В детстве старому дубу колыбелью служил жёлудь.

Придумайте монолог жёлудя (3-4 предложения).

Задание № 7.**(9 баллов)**

Какие из приведенных словосочетаний нельзя употреблять в речи? Почему? Запишите исправленный вариант.

- | | | |
|-----------------------------|--------------------------|---------------------------|
| <i>а) старая старушка,</i> | <i>б) старая вещь,</i> | <i>в) вороной конь,</i> |
| <i>г) вороной портфель,</i> | <i>д) молодой юноша,</i> | <i>е) молодые ростки.</i> |

Задание № 8.**(9 баллов)**

Восстановите смысл и форму пословицы, вставив нужные слова. Объясните правописание выбранных слов.

- 1. Зимой ... бы грибок, да снег глубоk.*
- 2. Красна птица перьями, а человек ...*
- 3. Не за то волка ..., что сер, а за то, что овцу съел*

Слова для пословиц: *семье, покушал, съел, уменьем, красота, бьют, ругают.*

Задание № 9.**(12 баллов)**

О каких знаках препинания идет речь в шуточных стихах?

- 1) Бурным чувствам нет конца: пылкий нрав у молодца!*
- 2) Ляжет палочкой на строчку – проходите по мосточку.*
- 3) Всегда услышат норовят то, что другие говорят.*
- 4) Вечно думая над смыслом, изогнулся коромыслом.*
- 5) Словам раскрывают объятья: ждут в гости их милые братья.*
- 6) Выйдет на дорожку, всем подставит ножку. Так и хочется ему разъяснить нам, что к чему.*

Задание № 10.

(5 баллов)

Дан ряд слов: *зрелище, обозрение, зрачок, зрелый, зоркий, зорька, незримый, зритель, зрячий, позор.*

Укажите слово (слова), которое (которые) следует исключить из этого ряда. Ответ обоснуйте.

Задание № 11.

(10 баллов)

Сочинение на лингвистическую тему.

Напишите небольшое сочинение на тему «Волшебное слово».

Объем сочинения – не менее 50 слов.

Критерии оценивания.

1. Содержание работы соответствует теме.
2. Глубоко и аргументированно раскрывается тема.
3. Композиция.
4. Стилистическое соответствие содержанию.
5. Смысловое единство текста.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

5, 6 классы

Задание № 1.

(6 баллов)

Девушка задумала слово.

1-й звук этого слова – общий звук слов конечно и что.

2-й звук – ударный звук слова балуется.

3-й звук – 3-й звук слова робкий.

4-й звук – 3-й звук слова якорь.

5-й звук – ударный звук слова столяр.

Какое слово задумано? Запиши ответ грамотно.

Задание № 2.

(10 баллов)

Выпишите имена существительные с суффиксом –ок:

замок, теремок, лесок, песок, ветерок, мирок, приток, листок.

Покажите, как они образованы.

Задание № 3.

(12 баллов)

Какими частями речи могут быть слова:

гнёт, плачем, устав, мелок?

Употребите их в словосочетаниях или предложениях.

Задание № 4.

(10 баллов)

Даны словосочетания *глагол + существительное*. Замените их синонимичными словосочетаниями, где глагол заменен однокоренным существительные. В качестве зависимых слов сохраните те же слова. Имейте в виду, что может измениться падеж и появиться или исчезнуть предлог.

Посетить музей. Иллюстрировать книгу. Играть в снежки.

Интересоваться театром. Пахнуть жасмином. Радоваться удаче.

Различаться формой. Строить плотину. Оплатить поездку.

Любить искусство.

Задание № 5.**(6 баллов)**

Найдите четвертое лишнее. Обоснуйте свой выбор.

1. *Подлежащее, глагол, дополнение, определение.*
2. *Существительное, наречие, сказуемое, предлог.*
3. *Обстоятельство, прилагательное, местоимение, существительное.*

Задание № 6.**(4 балла)**

Допустим, вы читаете начало предложения: *Это вам пригодиться...*

Поспешите ли вы заметить здесь ошибку или стоит дожидаться конца фразы? Дайте полный обоснованный ответ.

Задание № 7.**(10 баллов)**

Найдите пропущенное слово.

1. *Чашка, посуда, тарелка; ситец, ..?.., шелк; стол, мебель, диван*
2. *Горячий, теплый, холодный; огромный, большой, крохотный; ..?.., полный, худой.*
3. *Зеленый, ..?..; красный, малиновый; синий, васильковый; желтый, лимонный.*
4. *Копать, резать, лопата, ножницы; фотографировать, шить, ..?.., игла*
5. *Растение, оружие, лук; животное, нежность, ласка; бублик, руль, ..?..*

Задание № 8.**(12 баллов)**

Укажите, в каких предложениях иноязычные слова уместны, а в каких – нежелательны. (Укажите номера предложений, выпишите слова.)
Замените их в необходимых случаях русскими словами.

1. *Переговоры велись в атмосфере взаимного доверия.*
2. *Легко дышится в горах: атмосфера здесь чистая, прозрачная.*
3. *В верхних слоях атмосферы дуют постоянные сильные ветры.*
4. *Мы никак не могли отправиться в поход, так как всё ещё не было кворума.*
5. *У меня есть персональный ключ от бабушкиной дачи.*
6. *Не разглашайте никому персональный код.*
7. *Мы с мамой решали разные актуальные вопросы.*
8. *На форуме были подняты актуальные проблемы региона.*

Задание № 9.**(12 баллов)**

Как и слова, некоторые фразеологизмы бывают омонимами. Они при одинаковом звучании не имеют ничего общего в своем значении. Сравните два предложения:

1. Мне всё равно, куда идти.

2. Я всё равно своего добьюсь.

В первом предложении фразеологизм *всё равно* обозначает «одинаково, безразлично», во втором – «обязательно, непременно». Это фразеологизмы-омонимы. Объясните значение фразеологизмов-омонимов. Употребите их в предложениях.

На память. По праву. За глаза.

Задание № 10.**(18 баллов)**

Напишите сочинение (не менее 50 слов). За начало сочинения возьмите отрывок из рассказа Н. Сладкова, продолжите сочинение, предложив свой вариант. (Не забудьте переписать начало).

Бегут, торопятся в речку ручьи разные: лесные, полевые, болотные, дорожные, деревенские, огородные. И у каждого свои рассказы: что было, что случилось, что надолго запомнилось. Говорят, говорят, говорят... Хочешь лесные, полевые и болотные тайны узнать, – сядь у речки на бережок. Может, чего и услышишь ...

Критерии оценивания сочинения:

- | | |
|--|------------|
| 1. Соответствие содержания работы заданной теме | – 1 балл |
| 2. Фактическая грамотность | – 1 балл |
| 3. Композиция | – 2 балла |
| 4. Богатство словаря, разнообразие используемых синтаксических конструкций, точность словоупотребления | – 2 балла |
| 5. Стилизовое единство и выразительность текста | – 3 балла |
| 6. Речь | – 2 балла |
| 7. Грамматика | – 2 балла |
| 8. Грамотность (по нормам диктанта) | – 5 баллов |

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

5 - 6 классы

*Задания олимпиады посвящены
Победе советского народа в Великой Отечественной войне*

Задание 1.

(10 баллов)

Найдите соответствие между автором и произведением.

В. Катаев	Сын артиллериста
А. Твардовский	Василий Теркин
К. Симонов	Улица младшего сына
М. Исаковский	Сын полка
Л. Кассиль, М. Поляновский	Катюша

Задание 2.

(10 баллов)

Какие слова пропущены в песнях, популярных как в годы Великой Отечественной войны, так и сейчас? Пропущенные слова являются названием этих песен. Напишите названия этих песен.

М. Исаковский.
*На позиции девушка
Провожала бойца,
Темной ночью простилась
На ступеньках крыльца.
И пока за туманами
Видеть мог паренек,
На окошке на девичьем
Все горел ...*

Я. Шведов.
*Как-то летом на рассвете
Заглянул в соседний сад.
Там ... молдаванка
Собирала виноград.*

Б. Ласкин.
*Там врагу заслон поставлен прочный,
Там стоит, отважен и силен,
У границ земли дальневосточной
Броневой ударный батальон.
Там живут – и песня в том порука –
Нерушимой, крепкою семьей
..., три весёлых друга –
Экипаж машины боевой.*

М. Исаковский.
*Пусть он вспомнит девушку
простую,
Пусть услышит, как она поет,
Пусть он землю бережет родную,
А любовь ... сбережет.*

Задание 3.**(20 баллов)**

Какой(-ие) литературный(-ые) прием(-ы) заключен(-ы) в следующем отрывке из известной поэмы А. Твардовского? Какова роль этого приема (или одного из этих приемов)? Если знаете, напишите также, как называется эта поэма.

*Переправа, переправа!
Пушки бьют в кромешной мгле.*

*Бой идет святой и правый.
Смертный бой не ради славы,
Ради жизни на земле.*

Задание 4.**(60 баллов)**

Стихотворение В. Лебедева-Кумача «Два друга» написано в 1943 г. В его основу лег реальный случай. Представьте себе, что вы военный корреспондент или участник боя, пишущий письмо домой, или писатель — автор художественного произведения (рассказа) о войне. От лица выбранного вами рассказчика напишите сочинение (не менее 150 слов) об этом случае.

*Дрались по-геройски, по-русски
Два друга в пехоте морской.
Один паренек был калужский,
Другой паренек – костромской.*

*Они точно братья сроднились,
Делили и хлеб, и табак.
И рядом их ленточки вились
В огне непрерывных атак.*

*В штыки ударяли два друга,
и смерть отступала сама.
А ну-ка дай жизни, Калуга!
– Ходи веселей, Кострома!*

*Но вот под осколком снаряда
Упал паренек костромской.
– Со мною возиться не надо, –
Он другу промолвил с тоской.*

*– Я знаю, что больше не встану:
В глазах непросветная тьма...*

*– О смерти задумался рано,
Ходи веселей, Кострома!*

*И бережно поднял он друга,
Но сам застонал и упал.
– А ну-ка дай жизни, Калуга, –
Товарищ чуть слышно сказал.*

*Теряя сознание от боли,
Себя подбодряли дружки.
И тихо по снежному полю
К своим поползли моряки.*

*Умолкла свинцовая вьюга,
Пропала смертельная тьма.
– А ну-ка дай жизни, Калуга!
– Ходи веселей, Кострома!*

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Вы услышите рассказ о детях, отдыхающих в летнем лагере. Заполните недостающую информацию в таблице. (12 баллов)

	Age	Country	Likes			Dislikes
Luis		Brazil	1. kayaking	2.	3. pottery	
Alice	8 years old		1. gymnastics	2. trampolining	3.	
Vadim		Russia	1. camping	2. kayaking	3.	
Rada			1.	2. pottery	3. table tennis	cooking outside

II. Прочитайте текст. Постарайтесь определить, какие слова пропущены. Заполните пропуски в тексте, используя слова, приведённые в рамке. (10 баллов)

alien	brave	crime	female	fighting	modern	myths	planet
			powers	weapons			

People enjoy telling stories about heroes. Heroes are strong and (1 ...) people who help others. Today we can read stories and watch films about superheroes. What is a superhero?

Superheroes have special (2 ...) which they use to do good things like helping people and fighting (3 ...). (4 ...) superheroes started as stories in comic books. Superman is a(n) (5 ...) from the planet Krypton. He is super strong and no (6 ...) can hurt him. The only thing that can hurt him is Kryptonite rock from his home (7 ...).

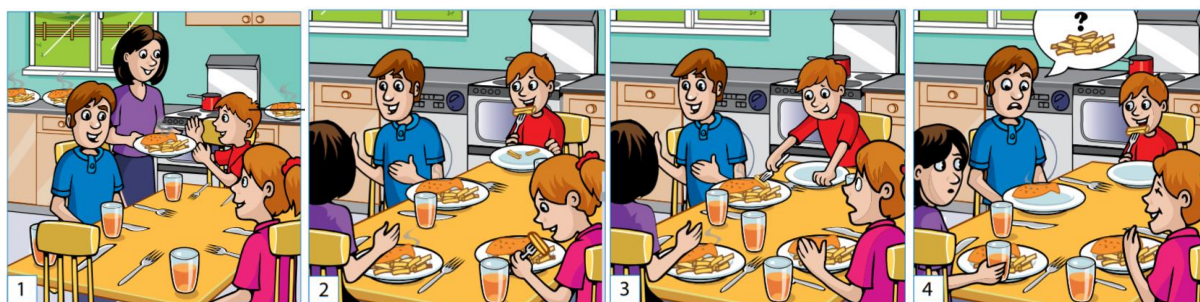
Wonder Woman was the first (8 ...) superhero. Wonder Woman's story comes from ancient Greek (9 ...). She is good at (10 ...) and she has a lasso and magic bracelets.

III. Раскройте скобки. (20 баллов)

1. He ... (listen) to music now.
2. I ... (clean) my teeth three times yesterday.
3. I was hungry, but there ... (not/be) anything to eat.
4. Tiny is a teacher. She ... (teach) mathematics to children.
5. Tom has got a lot of books. He enjoys ... (read).

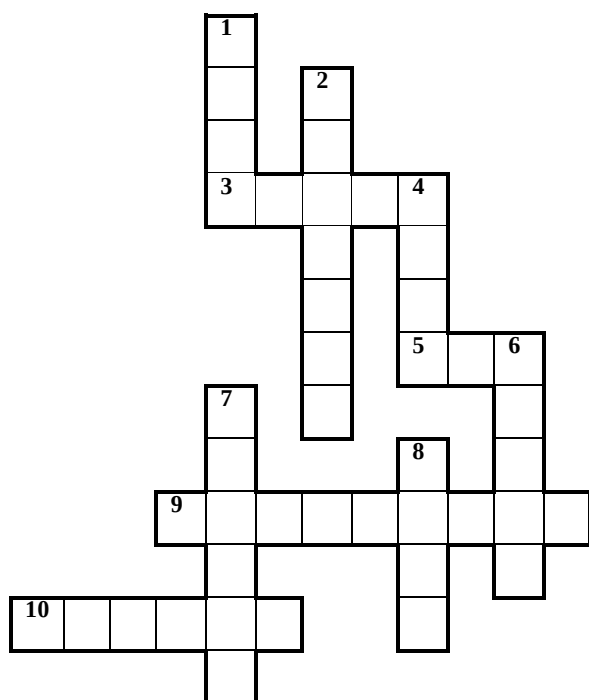
6. Where are the tickets? I can't find ... (they).
7. She was tired, but she ... (not/can) sleep yesterday.
8. There are a lot of ... (knife) on the table.
9. I don't know her very ... (good).
10. Jane is ... (tall) than Ann.

IV. Посмотрите на картинки и прочитайте историю.
Заполните пропуски предложениями. (10 баллов)



Bob's ... (1) home ... (2) his family. They are ... (3) the kitchen. Mum is standing next ... (4) Bob and is giving him his dinner. There is fish and chips ... (5) his plate. Everybody is sitting ... (6) the table. Bob's dad is telling a story ... (7) his wife and he is looking ... (8) her closely. Bob is so hungry and he decides ... (9) take some chips ... (10) his father's plate. In the end, dad is very surprised.

V. Решите кроссворд. (20 баллов)



По горизонтали:

3. In cold weather you can wear it
5. We look at this to find roads and
9. People like walking or climbing up are on holiday.
10. You have to buy this when you go

По вертикали:

1. These only fly at night and some
2. This is like dancing but you do it on
4. You watch this on your tablet, laptop
6. You can play music on this. Part of it
7. You stand in this and wash your
8. You see this on the ground at the

VI. Соотнесите имена героев известных мультфильмов с описанием их внешности. Два имени в списке лишние. (18 баллов)

1. He is half god. He has got a magical hook and a lot of tattoos. He is strong. His hair is dark and curly.	A) Elsa B) Shrek C) Maleficent D) The Grinch E) Rapunzel F) Maui G) The Beast H) Cinderella
2. He has got long fingers and long feet, a pear-shaped body, yellow teeth and green hair. He has large black eyebrows, and deep lines on his forehead.	
3. He is green with brown eyes and a button nose. He has got a round face. His ears look like antennas. He wears a white shirt, brown pants and dark boots.	
4. She is a very beautiful woman with a kind face. Her lips are pink, and her eyes are blue. She has got blonde hair and a fringe. She wears glass slippers (shoes).	
5. She is a beauty. She has got fair skin and golden blonde long hair which in length is around 70 feet.	
6. She has got a tall and slender build, blue eyes, rosy cheeks, thin pink lips, a small nose, long platinum blonde hair, and very pale skin. She wears gloves.	

VII. Решите загадки. Ответы запишите одной буквой. (10 баллов)

- Which letter of the alphabet has the most water?
- I'm in you,
But not in him,
I go up,
But not down,
I'm in the colosseum,
But not a tower,
I'm in a puzzle,
But not a riddle.
- What can turn a lad into a lady?
- I am a letter that buzzes around. Who am I?
- Which letter of the alphabet is a part of your head?

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 – 6 классы

Part I. Listening.

(30 баллов)

1. Listen to the cooking show and complete each gap.

MAKE SURE YOU SPELL THE WORDS CORRECTLY!

YOU WILL LISTEN TO THE AUDIO TWICE.

Presenter: Liz and Jack! You have two more minutes. So, I hope you're nearly ready.

Ок! Time's up! Stop cooking now, please!

Ok! Jack, what did you make?

Jack: For the starter there is ... (1) and ... (2). For the main course I made chicken ... (3) filled with creamy sauce. And for dessert ... (4) with ... (5).

Presenter: Mmm. That all look delicious! And you, Liz?

Liz: I made a ... (6) and ... (7) with ... (8). Then for the main course-pasta with creamy chicken ... (9). And for dessert - ... (10) and ... (11).

Presenter: It all looks good too. And now the moment of truth! Let's taste your dishes!

2. Listen to four people talking about their feelings. Match the speakers with the suitable adjectives. There are two extra!

YOU WILL LISTEN TO THE AUDIO ONLY ONCE!

1. Speaker 1 2. Speaker 2 3. Speaker 3 4. Speaker 4
a) envious b) suspicious c) bored d) relieved e) frightened f) ashamed

Part II. Reading.

(7 баллов)

Read the text (taken from <http://www.english-for-students.com>) and finish the sentences below with ONE word.

The Old Witch

There was once a little girl who was very obstinate and disobedient. How could such a girl be happy? One day she said to her parents, "I have heard so much of the old witch that I will go and see her. People say that she is a wonderful old woman and has many marvelous things in her house and I am very curious to see them."

Her parents, however, forbade her from going, saying, "The witch is a wicked old woman who performs many ungodly deeds and if you go near her, you are no longer a child of ours."

The girl however would not turn back at her parents command but went to the witch's house.

When she arrived there the woman asked her, "Why are you so pale?"

"Ah!", replied she, trembling all over, "I am so frightened with what I have just seen."

"And what did you see?" inquired the old witch.

"I saw a black man on your steps."

"That was a collier", she replied.

"Then I saw a grey man."

"That was a sportsman", said the old woman.

"After him I saw a blood-red man."

"That was a butcher", replied the woman,

"But oh, I was most terrified", continued the girl, "When I peeped through your window, and saw none but a creature with a fiery head."

"Then you have seen the witch in her proper dress", said the old woman; "for you, I have long waited and now you shall give me light."

So saying she changed the girl into a block of wood and then threw it into the fire and when it was alight she sat down on the hearth and warmed herself and said, "And now for once it burns brightly!"

- 1) The story is about a ... child.
- 2) The girl wanted to go to the woman who was a
- 3) The reason for girl's going to the woman was
- 4) The parents would ... their child if the girl went to the old woman.
- 5) The girl was ... when she was in the old woman's house.
- 6) In witch's house the girl saw different
- 7) The witch turned the girl into

Part III. Vocabulary & Grammar.

(24 балла)

1. Read the pairs of the sentences. Each pair has one word missing.

Write these words.

1. a) My mother bought a(n) ... of tuna for the picnic. Yummy!
b) All students ... introduce themselves in English.
2. a) Georgina does rollerblading very
b) In villages, people take water from a(n)
3. a) My father is an accountant. He works in a(n)
b) Tim and Fred are relaxing and fishing on a river

4. a) I can't ... this music. It's horrible.
b) A(n) ... is a dangerous animal that lives in Russia.
5. a) She has been crying. There are ...s on her cheeks.
b) My brother always ...s my drawings into small pieces.

2. Read the text, open the brackets and put the words into the correct grammar form.

(Текст взят по материалам <https://wealthygorilla.com/best-short-moral-stories/>)

The Greedy Lion

It was ... (hot) (1) of the week, and a lion ... (to feel) (2) very hungry.

He ... (to come out) (3) of his den and ... (to search) (4) here and there. He ... (can) (5) find only a small hare. He ... (to catch) (6) the hare with some hesitation. "This hare ... (can) (7) not ... (to fill) (8) my stomach" ... (to think) (9) the lion.

As the lion was about to kill the hare, a deer ... (to run) (10) that way. The lion ... (to become) (11) greedy. He thought: "Instead of eating this small hare, let me eat the big deer."

He let the hare go and ... (to go) (12) behind the deer. But the deer ... (to vanish) (13) into the forest. The lion ... (to feel) (14) sorry for letting the hare off.

Part IV. Culture corner.

(39 балла)

1. Match the idioms with the suitable colors.

- | | |
|------------------------|-------------------------|
| 1. To have a ... thumb | 2. A ... bellied person |
| 3. As ... as the devil | 4. To have a ... patch |
| 5. ... sheep | 6. To be ... with anger |
| 7. To be tickled ... | 8. A ... opportunity |
| 9. ... elephant | 10. A ... area |

- | | | | | |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|
| a) white | b) red | c) grey | d) blue | e) green |
| f) pink | g) golden | h) black | i) purple | j) yellow |

2. Match singers with their countries they are from.

- | | | | | |
|---------------|-----------------|--------------------|-----------|----------------|
| 1) Elton John | 2) Billy Eilish | 3) The Cranberries | 4) Sia | 5) The Weekend |
| a) The USA | b) Australia | c) England | d) Canada | e) Ireland |

3. Match the dishes with their description.

1) Bangers and mash	a) A dish made with a savoury sauce of melted cheese and various other ingredients and served hot, after being poured over slices (or other pieces) of toasted bread or served in a chafing dish like a fondue.
2) Haggis	b) A traditional dish of Great Britain comprising sausages served with potatoes, fried onions, or peas.
3) Gammon	c) A dish from Scotland consisting of different sheep's organs cut up with onions and spices and cooked inside a sheep's stomach
4) Crumpets	d) A traditional British dessert dish consisting of steamed cake with syrup cooked on top of it
5) Toad in the hole	e) A traditional English dish consisting of sausages in Yorkshire pudding batter, usually served with onion gravy and vegetables.
6) Welsh Rabbit	f) It is smoked or salted meat, similar to bacon, from the back leg or the side of a pig
7) Sponge puddings	g) A small griddle cake made from an unsweetened batter of water or milk, flour and yeast, eaten in the United Kingdom, the Republic of Ireland, and some areas of the Commonwealth.

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Запишите перевод иероглифов цифрами. (10 баллов)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
三	五	八	九	七	十	六十七	四	二十五	六

II. Выберите правильный вариант транскрипции. (5 баллов)

- | | | | | |
|-----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. Я | A – wō | B – wó | C – wǒ | D – wò |
| 2. Ты | A – nī | B – ní | C – nǐ | D – nì |
| 3. Хорошо | A – hāo | B – háo | C – hǎo | D – hào |
| 4. Очень | A – hēn | B – hén | C – hěn | D – hèn |
| 5. Звать | A – jiāo | B – jiáo | C – jiǎo | D – jiào |

III. Расставьте цифры согласно переводу. (15 баллов)

А

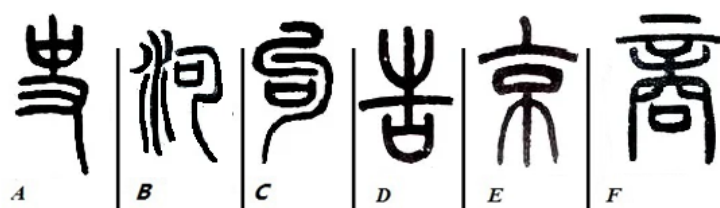
1	2	3	4	5	6	7	8
鼻子	耳朵	手	嘴巴	肚子	头发	眼睛	脚
Bízi	ěrdǎo	shǒu	zuǐbā	dùzi	tóufǎ	yǎnjīng	jiǎo

Б

1	2	3	4	5	6	7
柜子	沙发	床	电视	椅子	桌子	灯
Guìzi	shāfā	chuáng	diànshì	yǐzi	zhuōzi	dēng

IV. Сопоставьте картинки древних пиктограмм с иероглифами, один иероглиф – одна пиктограмма. (6 баллов)

1. 河 2. 商 3. 告 4. 史 5. 句 6. 京



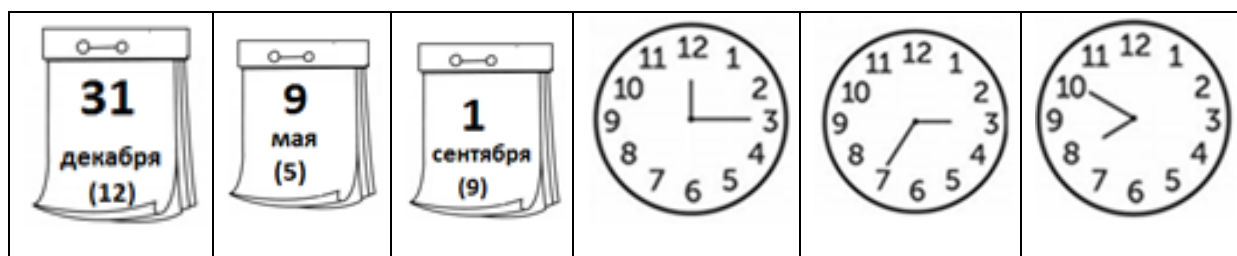
V. Соедините вопросы с ответами.

(5 баллов)

你几岁? Nǐ jǐ suì?	1	A	三月二十六号. Sān yuè èr shí liù hào.
你是哪国人? Nǐ shì nǎ guó rén?	2	B	我九岁. Wǒ jiǔ suì.
明天几月几号? Míngtiān jǐ yuè jǐ hào?	3	C	我很好. Wǒ hěn hǎo.
你好吗? Nǐ hǎo ma?	4	D	没有手, 猫有脚. Méi yǒu shǒu, māo yǒu jiǎo.
猫有没有手? Māo yǒu méi yǒu shǒu?	5	E	我是俄罗斯人. Wǒ shì è luó sī rén.

VI. Запиши дату и время иероглифами.

(18 баллов)

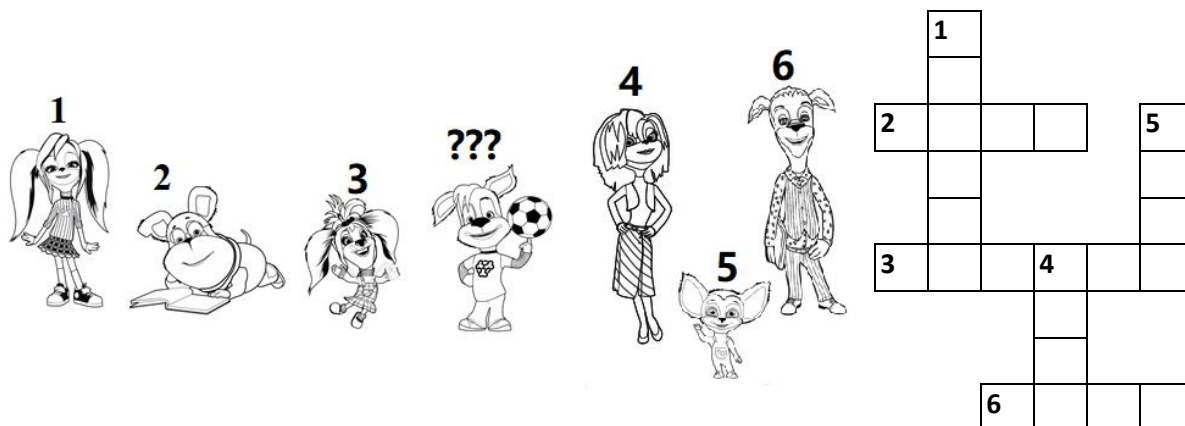


VII. Используйте символы V \ X, отмечайте, правильно ли сделан перевод слов на картинке.

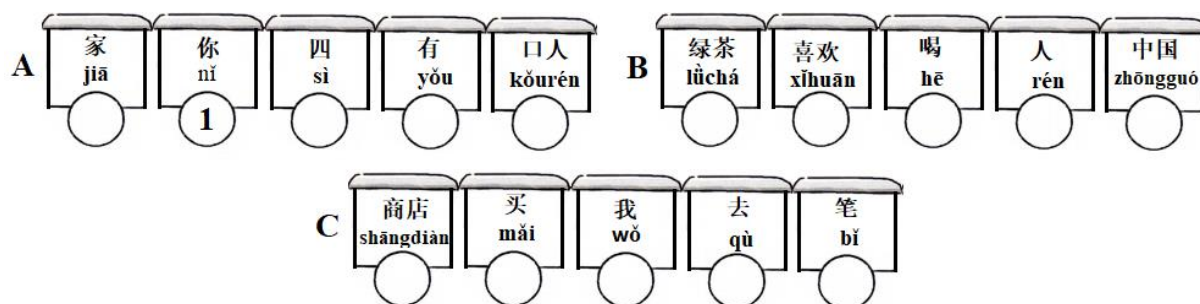
(6 баллов)

xīguā 西瓜	miàntiáo 面条儿	jīdàn 鸡蛋	shuǐguǒ 水果	dàngāo 蛋糕	chá 茶

VIII. Помогите Дружку разгадать кроссворд. Как записать членов его семьи по-китайски? Для записи слов в кроссворд используйте транскрипцию (без тонов). (12 баллов)



IX. Восстановите порядок слов в предложениях. Пронумеруйте каждое окошко в кружочке, как показано в первом предложении. Перенесите цепочку цифр в бланк ответов. (6 баллов)



X. О ком идет речь? Запишите соответствующую цифру в поле под картинкой. Запишите цифры в бланк ответов. (4 баллов)

1 长鼻子
Cháng bízi

3 小头
Xiǎo tóu

2 短头发
Duǎn tóufǎ

4 大嘴巴
Dà zuǐbā



A

B

C

D



XI. А знаете ли вы?

(8 баллов)

1. Выберите картинку, которая не относится к Китаю, запишите в бланке ответов соответствующую цифру:



A



B



C



D

2. Лапша в Китае – это символ ...

- a) долголетия
- b) удачи
- c) жлинных дорог



3. Как называется это блюдо в Китае?

- a) Солнечные булочки
- b) Новогодние пирожные
- c) Лунные пряники



4. Кому соответствует каждый символ олимпиады в Пекине 2008?
Запишите в бланк ответов соответствующую букву:



A - ОГОНЬ



B - АНТИЛОПА



C - ЛАСТОЧКА



D - РЫБА



E - ПАНДА

XII. Составьте предложения с каждым словом (минимум 5 иероглифов в предложении).

(15 баллов)

- 1. 爱
- 2. 有
- 3. 商店

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 6 классы

I. Подберите вопросительное слово к выделенным частям предложения. (12 баллов)

- | | | |
|-----------------------|---------------------|----------------------|
| 1. 我叫 <u>李丽</u> 。 | 2. 他家有 <u>七口人</u> 。 | 3. 我 <u>星期日</u> 去中国。 |
| 4. 这是 <u>我妹妹</u> 的书包。 | 5. 现在 <u>八点一刻</u> 。 | 6. 那是 <u>我朋友</u> 。 |

II. Поставьте на правильное место (A, B, C или D) слова, приведенные в скобках: (4 балла)

- | | |
|---------------------------------------|------|
| 1. A 三班的学生 B 也 C 学习 D 英语。 | (都) |
| 2. 我认识的经理 A 都 B 是 C 日本人 D。 | (不) |
| 3. 不好意思, A 我不知道 B 他的房间号 C 是 D。 | (多少) |
| 4. 在这儿的图书馆 A 有很多书 B, 有中文书 C, 也有外文书 D。 | (里) |

III. Составьте предложения из приведенных ниже слов, запишите в бланк ответов: (12 баллов)

- | | | |
|------------------|-----------------|-----------------------|
| 1. 这/爸爸/是/我。 | 2. 有/兄弟/我/没/姐妹。 | 3. 人/几/你/口/有/家。 |
| 4. 上/有/桌子/本/书/两。 | 5. 书包/很/个/这/漂亮。 | 6. 最/吃/我/饺子/的/做/奶奶/爱。 |

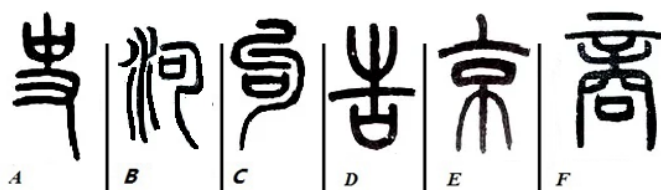
IV. Вставьте слова по смыслу, запишите в бланк ответов соответствующие буквы (10 баллов)

A 非常 B 意思 C 从 D 送 E 贵 F 外面 G 都

1. 已经7点多了, 我 (?) 你回家吧。
2. 他来北京一年了, 他的汉语说得 (?) 好。
3. 妈, (?) 星期二开始, 我就要去上班了。
4. 你知道左边这个字是什么 (?) 吗?
5. 女: 你不和我一起进去吗?
男: 里面太热了, 我在 (?) 等你。

V. Сопоставьте картинки древних пиктограмм с иероглифами, один иероглиф – одна пиктограмма. Заполните бланк ответов (6 баллов)

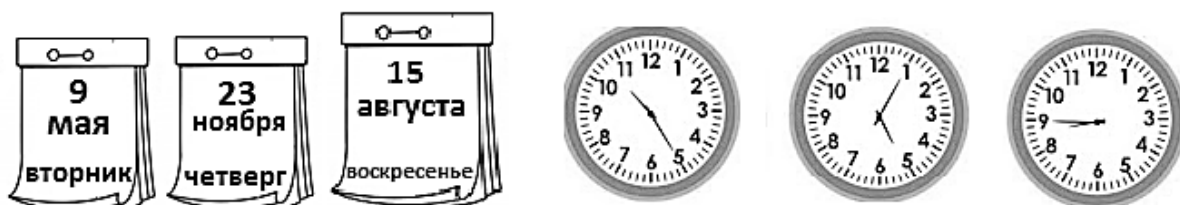
1. 河 2. 商 3. 告 4. 史 5. 句 6. 京



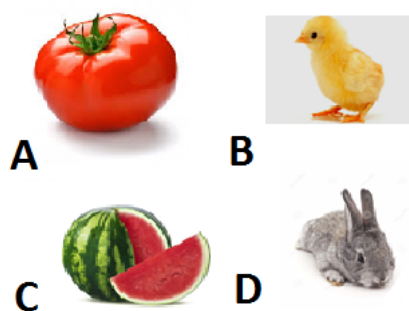
VI. Составьте предложения, используя предложенные слова. Запишите иероглифами в бланк ответов (Чем интереснее предложение, тем выше балл). (20 баллов)

1. 时间 2. 黑色 3. 开始 4. 生病 5. 从

VII. Запишите дату и время иероглифами в бланк ответов (12 баллов)



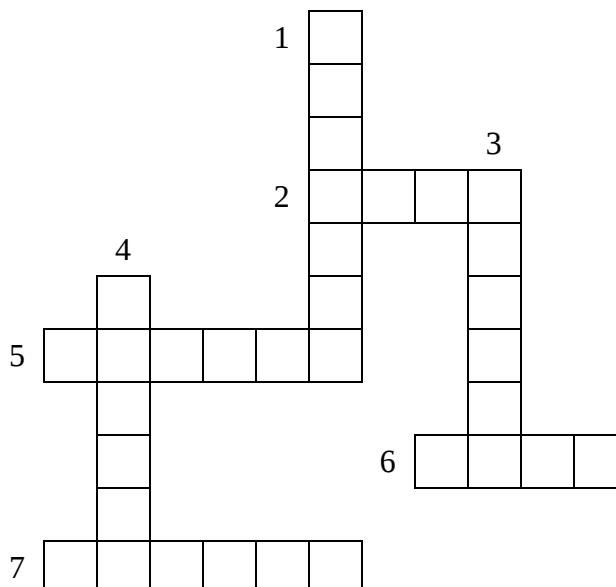
VIII. Отгадайте, о ком (о чём) идет речь? Найдите картинки по описанию. Запишите в бланк ответов соответствующую букву. (4 балла)



1. 甜的, 红色的, 绿色的, 圆的
Tián de, hóngsè de, lǜsè de, yuán de
2. 黄色的, 叫叽叽, 吃米, 小的
Huángsè de, jiào jī jī, chī mǐ, xiǎo de
3. 长耳朵, 爱吃萝卜, 跳一跳, 有毛
Cháng ěrduǒ, ài chī luóbo, tiào yī tiào, yǒu máo
4. 圆的, 红色的, 小的, 软的
Yuán de, hóngsè de, xiǎo de, ruǎn de

IX. Разгадайте кроссворд. В бланке ответов запишите в полях кроссворда транскрипцию (拼音 Pīnyīn) иероглифов с тонами (12 баллов)

1. 生日
2. 年
3. 牛奶
4. 妹妹
5. 认识
6. 叫
7. 天气



Х. Запиши в бланк ответов соответствующую букву. (8 баллов)

1. Этот предмет используется в Китае для: a) хранения сахара b) заваривания чая c) питья чая d) украшения дома e) буддийских ритуалов				
2. Что символизирует это блюдо? a) Солнце b) Жизнь c) Луну d) Инь и Ян e) Вечность и Ян				
3. На какой праздник в Китае готовят это блюдо? a) ДуаньУ (端午) b) Праздник середины осени (中秋节) c) Праздник фонарей (元宵节) d) Праздник поминания усопших (清明) e) Праздник китайской кухни (中国菜节)				
4. В основе какого праздника лежит эта легенда? a) Праздник середины осени (中秋节) b) Праздник Цисицзе (七夕节) c) Праздник «Чистого света» (清明节) d) Праздник птиц (鸟节) e) Праздник весны (春节)				
5. Выберите предметы, которые китайцы не дарят на Новый год				
				
a)	b)	c)	d)	e)

ОЛИМПИАДА ПО КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ

4 - 6 классы

1. Выберите правильный перевод слова **방**: (2 балла)
1. комната 2. рис 3. булочка 4. суп
2. Как правильно пишется слово «клубника» по-корейски? (2 балла)
1. 딸기 2. 달기 3. 탈기 4. 딸끼
3. Какое из этих слов обозначает животное? (2 балла)
1. 언니 2. 엄마 3. 여우 4. 아빠
4. Какое животное обычно живет дома? (2 балла)
1. 코끼리 2. 곰 3. 강아지 4. 호랑이
5. Что из этих слов не еда? (2 балла)
1. 과자 2. 사탕 3. 포도 4. 공책
6. Какое слово имеет 3 значения (груша, лодка, живот)? (4 балла)
1. 차 2. 물 3. 우유 4. 배
7. Как правильно переводится глагол 공부하다? (3 балла)
1. спать 2. учиться 3. читать 4. делать домашнее задание
8. Выберите как правильно пишется цифра «21»? (5 баллов)
1. 이십일 2. 일십이 3. 이일십 4. 이십
9. Как правильно сказать «корейский язык»? (4 балла)
1. 한국어 2. 러시아어 3. 중국어 4. 일본어
10. Выберите правильный перевод предложения «У меня болят ноги»? (5 баллов)
1. 다리가 아파요 2. 허리가 아파요 3. 머리가 아파요 4. 귀가 아파요
11. Как перевести предложение «У меня нет сумки»? (4 балла)
1. 연필이 없어요 2. 가방이 없어요 3. 가방가 없어요 4. 가방이 있어요
12. Как правильно перевести «Простите, пожалуйста»? (5 баллов)
1. 잘 가요. 2. 감사합니다 3. 미안해요 4. 안녕하세요
13. Как правильно сказать: «Помогите мне, пожалуйста»? (4 балла)
1. 도와 주세요 2. 물 주세요 3. 사과 주세요 4. 차 주세요
14. Какой падеж пропущен в предложении «동생은 한국어 공부해요»? (4 балла)
1. 이 2. 가 3. 을 4. 를
15. Как правильно сказать: «Я иду в школу»? (5 баллов)
1. 저는 학교 갑니다 2. 학교에 가요 3. 저는 학교 가요 4. 저는 학교에 가요

16. Как правильно перевести "할머니가 물을 마세요"? (5 баллов)

1. тетя пьет сок 2. бабушка не пьет воду 3. бабушка пьет воду 4. дедушка пьет воду

17. Как перевести предложение «저는 고기를 안 먹어요»? (5 баллов)

1. я ем мясо 2. я не ем мясо 3. я ем рис 4. я не ем рис

18. Выберите правильный перевод предложения «Прянтно
познакомиться» (5 баллов)

1. 안녕히 계세요 2. 안녕히 가세요 3. 도와 주세요 4. 만나서 반갑습니다

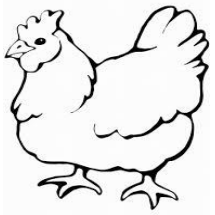
19. Запиши части тела, которые знаешь. (24 балла)

(Каждое правильное слово 3 балла)



20. В таблице с животными вставь правильный номер с названием животного: (8 баллов)

1. 닭 2. 토끼 3. 고양이 4. 강아지

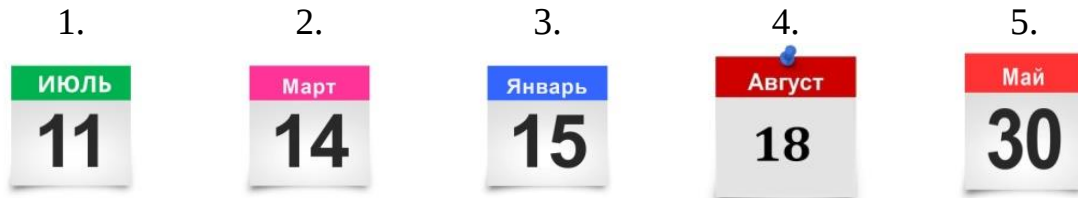
			

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

4 класс

I. Запишите дату иероглифами.

(10 баллов)



II. Подберите чтение к слогам. Укажите букву (a – d). (12 баллов)

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1) や | a) CA | b) TI | c) KI | d) YA |
| 2) け | a) TE | b) KE | c) TI | d) HA |
| 3) む | a) CY | b) HA | c) MA | d) MU |
| 4) ボ | a) XA | b) XO | c) KE | d) MA |
| 5) ツ | a) CO | b) H | c) CY | d) SI |
| 6) め | a) HY | b) ME | c) HE | d) YU |

III. Соедините вопросы с ответами. Укажите букву (a – f). (10 баллов)

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1. これは なん ですか。 | a) あさごはん。 |
| 2. りんご が ありますか。 | b) 11 さい です。 |
| 3. おくには なん ですか。 | c) はい、 あります。 |
| 4. かぞくは なん にん ですか。 | d) インドです。 |
| 5. なん さい ですか。 | e) これは おにぎりです。 |
| | f) 3 にん です。 |

IV. Соедините иероглифы с их рисунком древних времен и напишите его значение. Укажите букву (a – f). (8 баллов)

1. 2. 3. 4.
- a) 男 b) 子 c) 山 d) 日 e) 女 f) 月

V. Вставьте слова в предложения по смыслу. Укажите букву (a – f).
(10 баллов)

1. ピンク いろ の _____ です。

A.



2. みどり いろ の _____ です。

B.



3. おおきい とり は _____ です。

C.



4. しろくろい _____ です。

D.



5. オレンジ いろ の _____ です。

E.



F.



VI. Подберите слова, чтобы получились соответствующие словосочетания. Укажите номера и буквы выбранных вариантов, например, 1 - A.
(10 баллов)

1) зелёный кабинет;

2) красная кухня;

3) серая ванная;

4) желтая гостиная;

5) белая спальня

1. しんしつ	2. だいどころ	3. しょさい	4. いま	5. おふろ	6. にわ
A. あかい	B. しろい	C. ちゃいろ	D. ねずみいろ	E. みどり	F. きいろい

VII. Выберите картинки, которые относятся к культуре и истории Японии.
(10 баллов)



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10

**VIII. Распределите слова по группам (овощи – фрукты).
Укажите номера в соответствующей колонке. (8 баллов)**

- | | | | |
|----------|----------|-----------|----------|
| 1) きゅうり | 2) もも | 3) くも | 4) じゃがいも |
| 5) りす | 6) すいか | 7) さくらんぼん | 8) なす |
| 9) なし | 10) みかん | 11) にんじん | 12) にんじゃ |
| 13) かぼちゃ | 14) おもちゃ | | |

IX. Как говорят животные по-японски? Укажите букву (a – f) под соответствующей картинкой (1 – 5). (10 баллов)



1.

a) ВАН-ВАН



2.

b) НЯ-НЯ



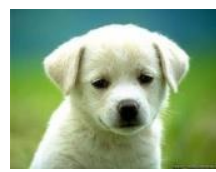
3.

c) МО-МО



4.

e) БУ-БУ



5.

f) МЭ-МЭ

X. Восстановите порядок слов в предложениях. Пронумеруйте каждое окошко в скобках. (12 баллов)

1)

は

わたし

が

すき

です

ケーキ

() (1) () () () ()

2)

です

ねこ

は

なまえ

の

たなか

() () () () () ()

3)

かさ

これ

です

の

ひろこ

は

() () () () () ()

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

5 - 6 классы

I. Чтение и понимание.

Прочитайте текст. Ответьте на вопросы.

(15 баллов)

はじめまして。わたしは ジョンです。ことしのごがつに アメリカから きました。かいしゃいんです。かいしゃはNKCです。げつようびから きんようびまではたらきます。どようびとにちようびは やすみです。どようびのごぜんは いつも ともだちと テニスをします。にちようびは うちで にほんごをべんきょうします。

- (1) なまえは なんですか。(2) どこから きましたか。(3) しごとは なんですか。
(4) どようびの ごぜんは いつも ともだちと なにをしますか。
(5) げつようびと にちようびは やすみですか。

II. Иероглифика.

Запишите единственно верный иероглиф в бланке ответов. (20 баллов)



III. Лексика.

Выберите единственно верное слово для каждого предложения. Слово можно выбрать один раз. (10 баллов)

- | | | |
|---------------------|---------|----------|
| 1) わたしは (?) です。 | a) がくせい | b) かけます |
| 2) おおさかは (?) まちです。 | c) なん | d) おもしろい |
| 3) これは (?) ですか。 | e) たべます | f) だれの |
| 4) ともだちと ごはんを (?) 。 | | |
| 5) これは (?) ほんですか。 | | |

IV. Письмо.

Подберите единственно верное чтение к слогам. Укажите номера выбранных вариантов под соответствующей буквой (a – d) (5 баллов)

- | | | | | |
|------|-------|-------|-------|-------|
| 1) サ | a) СА | b) ТИ | c) КИ | d) Я |
| 2) チ | a) ТЭ | b) КЭ | c) ТИ | d) НА |
| 3) ム | a) СУ | b) НА | c) МА | d) МУ |
| 4) ハ | a) ХА | b) ХО | c) КЭ | d) МА |
| 5) シ | a) СО | b) Н | c) ЦУ | d) СИ |

V. Культура.

Выберите картинки, которые относятся к культуре и истории Японии. Номера правильных ответов запишите в таблицу. (5 баллов)



VI. Иероглифика.

Найдите в прямоугольнике число, которое получается указанным ниже способом. Ответ напишите иероглифами. (7 баллов)

62	38	73	24	96	43	19	55	61	84	98	47
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|-------|
| 1 | 七 | x | 十 | + | 三 | = | _____ |
| 2 | 八 | x | 十 | + | 四 | = | _____ |
| 3 | 三 | x | 十 | + | 八 | = | _____ |
| 4 | 六 | x | 十 | + | 二 | = | _____ |
| 5 | 四 | x | 十 | + | 三 | = | _____ |
| 6 | 九 | x | 十 | + | 六 | = | _____ |
| 7 | 五 | x | 十 | + | 五 | = | _____ |

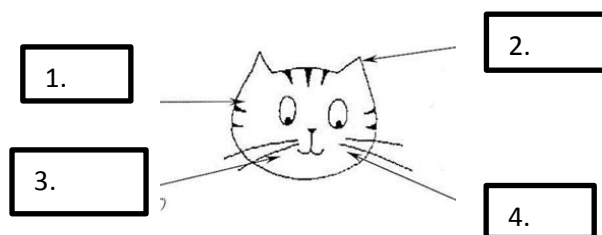
VII. Грамматика.

Составьте предложения. Укажите порядок слов цифрами. (25 баллов)

- 1) 1じょう 2です 3ざっし 4これ 5は 6です 7か 8か
- 2) 1あのかた 2です 3は 4どなた 5か
- 3) 1かばん 2の 3か 4あれ 5です 6は 7だれ
- 4) 1ここ 2へや 3は 4ではありません 5の 6わたし
- 5) 1は 2あのひと 3せんせい 4の 5です 6がっこう 7か

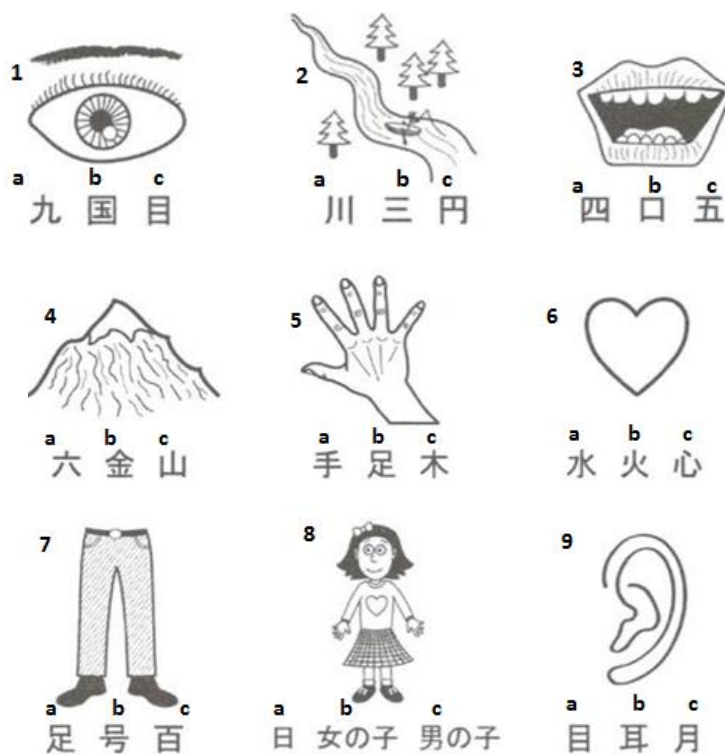
VIII. Лексика.

Назовите части лица. Запишите ответ на японском языке. (4 балла)



IX. Иероглифика.

Выберите иероглиф, который соответствует картинке. Укажите единственно верный вариант ответа (9 баллов)



ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

5 класс

1. Верны ли следующие утверждения («да» - «нет»). Ответ внесите в таблицу. (16 баллов)

- 1.1. Генрих Шлиман расшифровал загадку древнеегипетского шумерского письма.
- 1.2. Археолог Говард Картер совершил открытие гробницы фараона Тутанхамона в 1922 году в Долине Царей.
- 1.3. Алфавит, в котором каждый знак (буква) передавал определенный согласный звук, первыми придумали жители Древней Финикии.
- 1.4. Мотыжное земледелие пришло на смену плужному.
- 1.5. Керамика появилась в эпоху палеолита.
- 1.6. Хапи-бог реки Нил в религии древних египтян.
- 1.7. Великая Китайская стена является одним из семи чудес света.
- 1.8. Метрология- наука о гербах.

2. Ответьте на вопросы. (15 баллов)

2.1. Свою жизнь Жан Франсуа Шампольон посвятил дешифровке египетской письменности. Дешифровку он начал, изучая надписи на камне, который был обнаружен во время Египетской экспедиции Наполеона. Какое название в науке получил этот камень?

2.2. Из предложенных изображений выберите изображение камня, о котором идет речь в задании 2.1. и запишите цифру, которой он обозначен.



рисунок 1



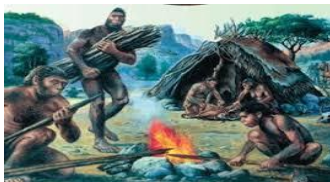
рисунок 2



рисунок 3

2.3. В 1822 году Шампольон воспользовался тем, что надписи на камне были сделаны на трех языках, один из которых был хорошо известен ученым XIX века. Прежде всего он расшифровал царские имена, которые были выделены специальным символом. Надпись на каком из трех языков, хорошо известном ученым того времени, помогла в расшифровке древнеегипетских иероглифов? Какие два имени были выделены на камне, который изучал Шампольон?

3. Рассмотрите рекламный проспект экскурсионного тура и размещённые ниже иллюстрации, использованные для составления коллажа, представленного на рекламном проспекте. Выполните задания. *(16 баллов)*

		А	
		Б	
			
В	Г	Д	

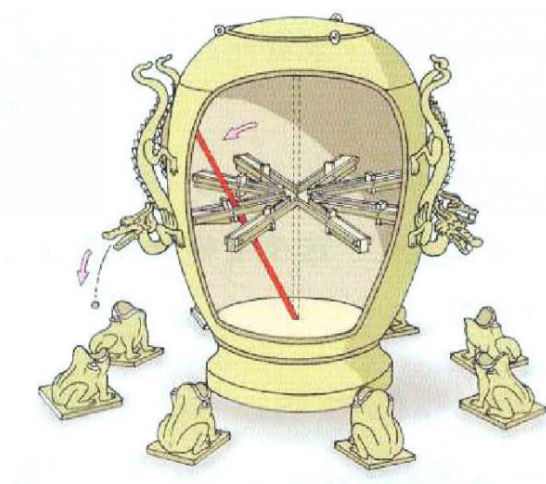
3.1. Предложите название маршрута, указав тему, которой посвящён экскурсионный тур.

3.2. Соотнесите цифровые обозначения маршрутных точек на рекламном проспекте с буквенными обозначениями иллюстраций, связанных с той или иной маршрутной точкой – заполните таблицу.

3.3. Как вы думаете, по какому принципу организаторы избрали обозначенную последовательность посещения маршрутных точек (местностей, регионов) в ходе экскурсионного маршрута?

4. Китаецу Чжану Хэну принадлежит изобретение нужного прибора. Более совершенные его модели используются людьми по сей день. Прочитайте описание прибора, рассмотрите иллюстрации и предположите, что это за прибор и о каком стихийном бедствии он сигнализировал? *(14 баллов)*

Прибор Чжана Хэна состоял из полого шарообразного медного сосуда, внутри которого вертикально был расположен маятник. Он соприкасался с восемью пружинами-рычагами, выведенными наружу. К наружному каждого рычага была прикреплена металлическая голова дракона, в пасти которого находился медный шарик. Отклонение маятника в сторону, вызванное стихийным бедствием, вызывало нажим на один из рычагов, который менял свое положение. Голова дракона открывала пасть, и из нее выпадал шарик, попадавший в рот одной из восьми жаб. По тому, какой из драконов выплевывал шарик, узнавали, в каком из восьми направлений произошло стихийное бедствие.



5. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. (6 баллов)



1



2



3



4



5



6



7



8

6. Укажите на контурной карте цифру, указывающую на страну, или исторический памятник, упоминаемые в задании. (18 баллов)



Цифрой «1» отметьте страну, где основным видом транспорта были суда, ходившие под парусом; их строили из папируса – тростника, растущего по берегам реки. Они двигались с помощью деревянных весел, или шестов...

Цифрой «2» отметьте страну, в которой жил великий ученый известный всему миру. Вот его изречения: «Главное – следовать велению сердца, не нарушая правил»; «Любовь подданных к государю равносильна любви к родителям»; «Будьте строги к себе и мягки к другим».

Цифрой «3» отметьте на карте страну, о которой древние путешественники рассказывали следующее: «В том краю все диковинно: люди собирают с кустов белые легкие комки и потом одеваются в них; мед у них твердый, как смерзшийся песок, и так же хрустит на зубах; коровы заходят у них в дом, едят чужую еду, и никто их не гонит...»

Цифрой «4» отметьте остров, на котором находился легендарный дворец царя Миноса, в лабиринте которого жил Минотавр

Цифрой «5» отметьте страну, которая стала родиной Олимпийских игр.

Цифрой «6» отметьте страну – родину выдающегося полководца, завоевавшего Галлию, захватившего власть в столице и ставшего диктатором.

7. «Исторические задачи».

(15 баллов)

7.1. Посчитайте, какова была длина «царской дороги» в километрах, если проезжая в день 150 стадий, из Сард до Суз можно было добраться за 90 дней (1 стадия равна 185 метрам). Предположите, для решения какой исторической задачи эти показатели могли стать решающими?

7.2. Средний доход от использования одного раба, занятого в ремесле, достигал одного-двух оболлов в день, в то время как содержание семьи свободного гражданина в год в Афинах V в. до н.э. стоило 180 драхм. Сколько рабов нужно было иметь, чтобы содержать семью? (1 драхма= 6 оболлов)

7.3. Римские корабли различались по числу вёсел. Преобладающим типом были триремы со 174 вёслами. Военные корабли были быстроходными и длинными: обычно их длина была приблизительно в 7 раз больше ширины. Какой была ширина триремы, если её длина около 45 метров?

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

6 класс

1. Верны ли следующие утверждения («да» - «нет»). (16 баллов)

1.1. Гробница императора Цинь Шихуанди находится на территории современного Египта.

1.2. Эпоха воюющих царств в Китае была хронологически раньше падения Западной Римской империи.

1.3. Пирей – основной порт Древнего Рима.

1.4. Октавиан Август был приёмным сыном Юлия Цезаря.

1.5. Современный Лондон ведёт свою историю от крепости Лондиниум, построенной при римлянах.

1.6. Во времена Древнего Египта существовал канал между Красным и Средиземным морями.

1.7. Клеопатра относилась к династии Птолемеев.

1.8. Греческий бог Арес покровительствовал войне и военным действиям, и тем самым соответствует римскому богу Марсу.

2. Рассмотрите представленные изображения, соотнесите их с предложенными ключевыми словами и датами. Напишите небольшое сочинение об историческом периоде, который их объединяет. Рассказ не должен содержать фактических ошибок, должны быть упомянуты все элементы задания в верном контексте, а также две исторические личности, связанные с данным периодом. (10 баллов)



**Ключевые слова
(понятия, даты):**

империя,

Византия,

Восточная
Римская империя,

532–537 гг.,

христианство.

3. Анализ исторического текста.

(25 баллов)

Ознакомьтесь с переведенным текстом сообщения Лаврентьевской летописи:

«В тот же год явились народы, которых никто как следует не знает: кто они, откуда пришли, каков язык их, какого они племени, какой веры. И зовут их - ... (1). Мы же не знаем, кто они, но написали здесь о них ради памяти о бедах, которые были от них русским князьям. <...> И услышав об этом, русские князья Мстислав Киевский, Мстислав Торопецкий и Черниговский и прочие князья сговорились против них, думая, что (1) пойдут на них. И послали во Владимир к великому князю Юрию, сыну ... (2), прося у него помощи; он же послал к ним благочестивого князя Василька Константиновича, племянника своего, с ростовцами; и не успел Василько прийти к ним на Русь. А князья русские выступили, бились с ними и побеждены были, и мало их избавилось от смерти; те же, кто божьим судом остался жить, убежали, а остальные были убиты: Мстислав, старый добрый князь, тут был убит, и другой Мстислав, и других князей семь было убито, а бояр и прочих воинов погибло множество; говорят, что киевлян одних погибло в том сражении 10 тысяч. И были плач и печаль на Руси и по всем землям, слышавшим об этой беде. Это же зло случилось в 30-й день месяца мая, на память святого мученика Еремея...».

3.1. Как называет летописец пришедшие народы (1)? Чьим сыном был владимирский князь Юрий (2)? В каком году происходят описанные события?

3.2. Какова была дальнейшая судьба владимирского князя Юрия основателем какого крупного современного города он считается?

3.3. Почему русские князья потерпели поражение в битве? Каковы были последствия описанных событий? (по тексту)

4. Рассмотрите изображение. Какие суждения о данном изображении являются верными?

(6 баллов)



1. На картине изображен поединок русского монаха Пересвета и ордынского воина Челубея.

2. События связаны с битвой на Куликовом поле.

3. Русские войска в этой битве возглавлял Иван III.

4. События относятся к 1480 г.

5. Эта битва закончилась поражением русского воина.

5. Кто из представленных ниже исторических лиц был современником событий, изображенных на картине в задании №4? В ответе запишите цифру, под которой он указан. (3 балла)



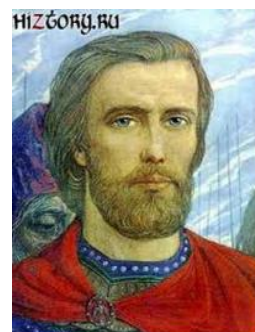
1



2

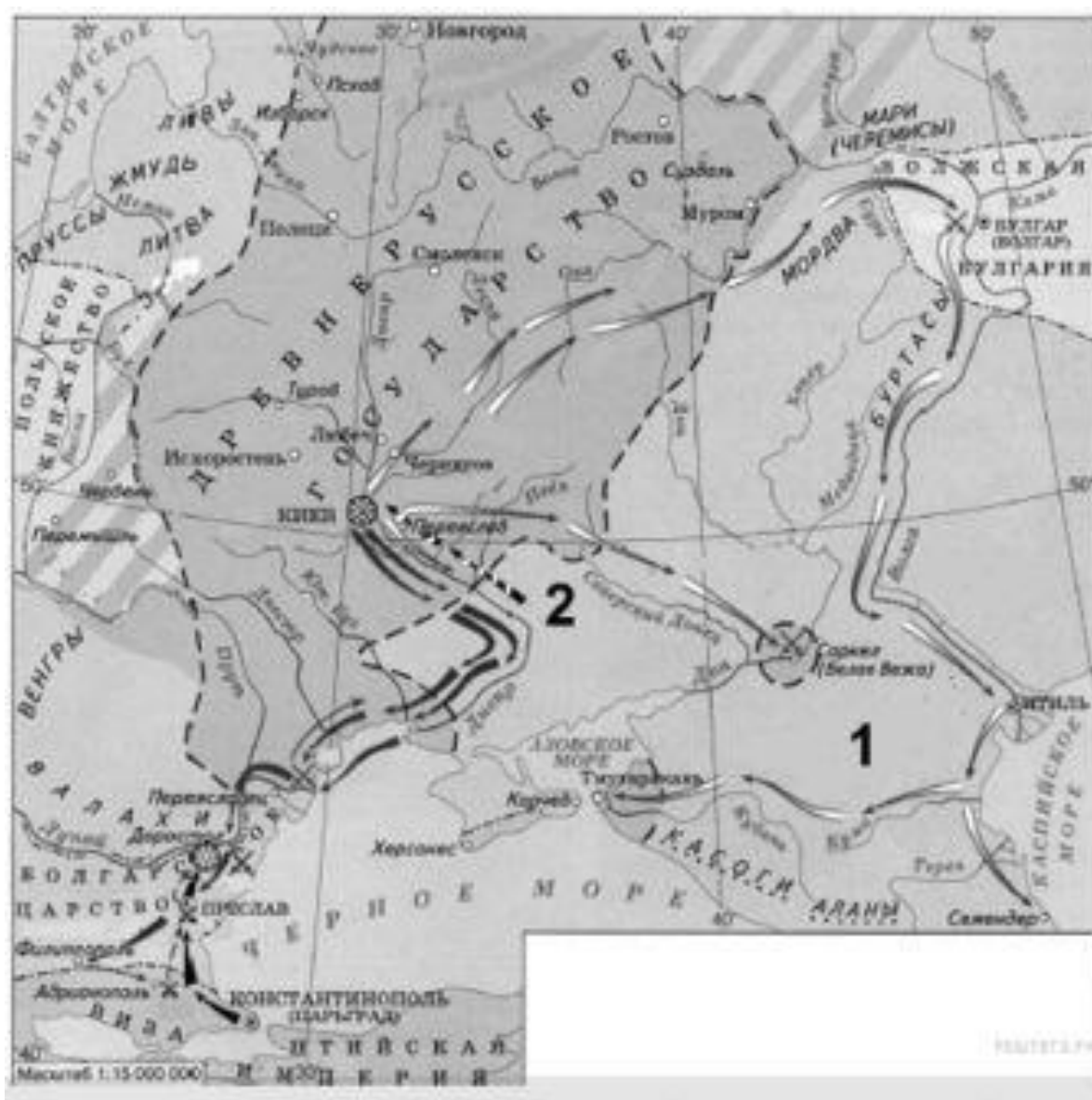


3



4

6. Историческая карта. (12 баллов)



6.1. Напишите имя князя, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками.

6.2. Напишите название государства, обозначенного на схеме цифрой «1».

6.3. Назовите племя, которое покорил князь во время Восточного похода

6.4. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В данный период была построена Десятинная церковь
- 2) В ходе походов, обозначенных на схеме, был разгромлен Хазарский каганат
- 3) Данный князь совершил походы на Балканы, в Поволжье.
- 4) В данный период было принято христианство
- 5) Война с Византией была неудачной в период правления данного князя.
- 6) Заслугой князя стало принятие первого свода законов.

7. Исторические головоломки.

(8 баллов)

7.1. Решите пропорцию:

7.1.1. Султан – Египет

X – Иран

7.1.2. Рыцарь – Западная Европа

X – Япония

7.2. Решите ребусы:

7.2.1. Первый слог – морское животное, второй слог – междометие, целое – родина фарфора;

7.2.2. Первый слог – первая буква алфавита, второй слог – человек, не имеющий ни прав, ни собственности, Целое – коренной житель Аравии.

8. Используя все приведённые слова и словосочетания, составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Разрешается добавлять предлоги, изменять слова по падежам.

(6 баллов)

8.1. Дружиной, территории, с, князем, объезд, подвластной

8.2. Отпущение, грех, об, грамота

8.3. Правления, власть, форма, лицам, при, выборным, государственного, верховная, принадлежит, которой

9. Крылатые выражения древнего мира очень красноречивы, попробуйте соотнести выражение и картинку, соответствующую ему. Выпишите парами номера вопросов с буквенными обозначениями правильных ответов, поместив их в таблицу. (14 баллов)

1. Вавилонское столпотворение 2. Запретный плод сладок 3. Ноев ковчег 4. Соломонов суд 5. «Ухо мальчика на спине» 6. Валтасаров пир 7. «Перейти Рубикон»		
		
		

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

6 класс

I. Тестовый тур

(19 баллов)

1. Какой румб будет находиться напротив Запада?

- а) север б) запад в) восток г) юг.

2. Что расположено не в России

- а) о. Гренландия б) г. Альпы в) р. Амур г) р. Енисей д) р. Янцзы

3. Какая последовательность океанов Земли по площади (начиная с наименьшего) является верной:

- а) Тихий – Атлантический – Индийский – Северный Ледовитый
б) Северный Ледовитый – Индийский – Атлантический – Тихий
в) Тихий – Северный Ледовитый – Индийский – Атлантический
г) Атлантический – Индийский – Северный Ледовитый – Тихий

4. Нулевым меридианом пересекаются:

- а) Африка, Евразия и Антарктида
б) Африка и Евразия
в) Австралия и Евразия
г) Северная и Южная Америка

5. Северная Америка отделена от Южной:

- а) Беринговым проливом б) Гибралтарским проливом
в) Панамским каналом г) Суэцким каналом.

6. Наиболее изрезанная береговая линия у материков:

- а) Евразия и Северная Америка б) Евразия и Южная Америка
в) Северная и Южная Америка г) Австралия и Африка

7. У какого материка крайняя восточная точка находится в западном полушарии?

- а) Евразия б) Африка в) Северная Америка г) Южная Америка

8. На какой из параллелей 22 декабря наблюдается полярная ночь?

- а) 50 с.ш. б) 80 с.ш. в) 50 ю.ш. г) 80 ю.ш.

9. К магматическим горным породам относится:

- а) мрамор б) пемза в) известняк г) торф

10. Как называется прибор, фиксирующий состояние земной коры?

- а) компас б) нивелир в) барометр г) сейсмограф

11. Какая гора является высочайшей вершиной суши?

- а) Килиманджаро б) Эльбрус в) Аконкагуа г) Джомолунгма

12. Кто совершил первое кругосветное плавание?

- а) Фернан Магеллан б) Христофор Колумб
в) Афанасий Никитин г) Иван Крузенштерн

13. Что является географическим следствием вращения Земли вокруг своей оси?

- а) планета сплюснута у полюсов
б) все движущиеся по поверхности Земли тела отклоняются в Северном полушарии вправо, по ходу своего движения, а в Южном полушарии – влево
в) происходит смена дня и ночи
г) происходит смена времён года (весна, лето, осень, зима)

14. Наиболее подробно территория изображена на карте масштаба:

- а) 1 : 1 000 б) 1 : 20 000 в) 1 : 300 000 г) 1 : 4 000 000

15. К какому типу гор по высоте относят Анды?

- а) низкие б) средние в) высокие г) очень высокие

II. Аналитический тур.

1. Перечисли все топографические знаки, упоминаемые в топографическом рассказе: «В гости к леснику». (11 баллов)

От пристани на реке мы пошли по лугу до деревянного моста. Перешли его и пошли по шоссе вдоль железной дороги. Скоро начался хвойный лес. Выйдя к линии электропередачи, мы свернули на просеку. Идти пришлось недолго. Наконец лес расступился, и мы вышли к озеру, берега которого оказались заболоченными. Напившись студёной воды из колодца, мы подошли к дому лесника – цели нашего пути.

2. Перед Вами перечень природных явлений. Выберите одно, или несколько, наиболее опасных явлений, и объясните в чём их опасность. (8 баллов)

Землетрясение, радуга, извержение вулкана, северное сияние.

3. На Земле есть города, где в то время, когда в Москве наступает зима, людям не требуются шубы, меховые шапки и перчатки. Выберите из перечисленных городов те, жители которых в январе не нуждаются в тёплой зимней одежде. (4 балла)

Канберра, Париж, Буэнос Айрес, Оттава.

4. Исправьте географические ошибки (14 баллов)

Город Мадагаскар

Аравийский залив

Ладожское море

Остров Гималаи

Озеро Амазонка

Красное озеро

Вулкан Гренландия

5. В приведенном списке слов названы объекты и явления природы. Выпишите из этих слов такие, которые составляют группы. Каждую группу назови. В отдельную группу запиши исключённые названия. (15 баллов)

Запад, гранит, биосфера, Меркурий, берёза, восток, пемза, Юпитер, атмосфера, север, жираф, литосфера, град, Земля, юг, гидросфера, каменный уголь, Тихий океан.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

5 – 6 классы

Часть I. Выберите ОДИН правильный ответ.

(20 баллов)

1. Для того чтобы рассмотреть строение клетки кожицы лука, нужно использовать:

- а) лупу; б) бинокль; в) микроскоп; г) телескоп.

2. Ежегодно сбрасывает хвою:

- а) ель; б) сосна; в) лиственница; г) дуб.

3. Взаимоотношения волка и зайца в экологии называются:

- а) конкуренция; б) паразитизм; в) хищничество; г) убежание.

4. При дыхании зеленое растение поглощает:

- а) азот; б) кислород; в) углекислый газ; г) воду.

5. Бледная поганка – представитель царства:

- а) грибов; б) растений; в) бактерий; г) животных.

6. Среда обитания – это:

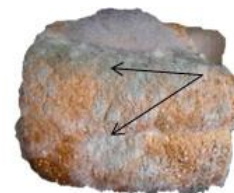
- а) живая и неживая природа, влияющая на организм; б) только свет;
в) только вода; г) хищники.

7. Нитевидные выросты у мхов, похожие на корни:

- а) корневище; б) ризоиды; в) стебель; г) лист.

8. К какому царству относится организм, обозначенный на рисунке стрелками?

- а) бактерии; б) грибы; в) растения; г) животные.

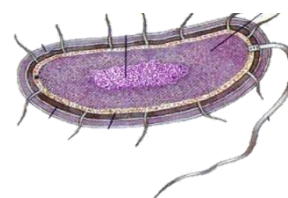


9. Сократительные вакуоли необходимы:

- а) для пищеварения; б) для газообмена;
в) для поглощения воды из окружающей среды;
г) для удаления избытка воды с растворенными продуктами окисления;

10. Что изображено на рисунке?

- а) животная клетка; б) растительная клетка;
в) бактериальная клетка; г) вирус.



11. Двустворчатые моллюски – обитатели воды имеют:

- а) жабры; б) легкое;
в) не имеют органов дыхания; г) легкие и жабры.

12. Укажите верный вариант пищевой цепи:

- а) зелёное растение – тля – паук – синица;
- б) тля – зелёное растение – синица – паук;
- в) паук – зелёное растение – тля – синица;
- г) синица – тля – зелёное растение – паук.

13. Антропогенное загрязнение атмосферы вызывают:

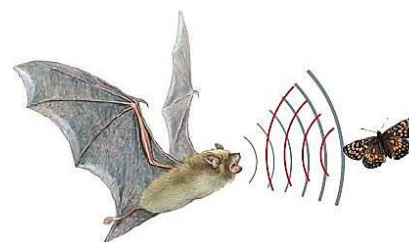
- а) тайфуны; б) автомобили; в) падение метеоритов; г) молнии.

14. К летающим птицам относят:

- а) пингвина; б) киви; в) журавля; г) страуса.

15. Рассмотрите рисунок, что изображено на нем?

- а) определение траектории нападения на жертву;
- б) схема эхолокации;
- в) выстраивание взаимоотношений;
- г) одна особь угрожает другой.



16. Область, населённая живыми организмами:

- а) гидросфера; б) атмосфера; в) биосфера; г) литосфера.

17. Какое животное изображено на рисунке?

- а) изюбрь; б) пятнистый олень;
- в) лось; г) кабарга.



18. К отделу покрытосеменных растений относят:

- а) яску; б) пихту;
- в) хлореллу; г) ламинарию.

19. Какие из перечисленных организмов вступают во взаимовыгодное "сотрудничество" с деревьями?

- а) плесневые грибы; б) кукушкин лён;
- в) трутовики; г) шляпочные грибы.

20. На рисунке – одно из самых выносливых существ на нашей планете! Оно выдерживают нагрев до 60 – 65 °С в течение 10 ч и до 100 °С в течение часа, 30-летнее пребывание при температуре –20 °С, выживает в открытом космосе. К какому типу относится данное беспозвоночное животное?



- а) кольчатые черви; б) членистоногие;
- в) моллюски; г) тихоходки.

Часть II. Выполните задание на установление соответствий.

(28 баллов)

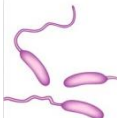
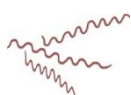
1. Внутри науки биологии выделяют частные биологические науки. Соотнесите науки (А - Е) с объектами изучения (1 - 6).

<i>Науки</i>	<i>Объекты изучения</i>
А) Альгология	1) лишайники
Б) Зоология	2) водоросли
В) Лихенология	3) моллюски
Г) Малакология	4) грибы
Д) Микология	5) птицы
Е) Орнитология	6) животные

2. Установите соответствие между названиями растений (А - Г) и видоизменениями корней им соответствующие (1 - 4).

<i>Названия растений</i>	<i>Видоизменения корней</i>
А) Георгины	1) Корнеплоды
Б) Морковь	2) Корневые клубни
В) Орхидеи	3) Воздушные корни
Г) Свекла	4) Дыхательные корни

3. Названия бактерий связаны с разнообразием их форм. Соотнесите изображенные на рисунке названия бактерий (А-Г) с их формами (1 - 4).

<i>Названия бактерий</i>	<i>Формы бактерий</i>			
А) Бациллы	 1	 2	 3	 4
В) Вибрионы				
Б) Кокки				
Г) Спириллы				

4. У цветковых растений выделяют несколько типов соцветий. Соотнесите изображенные на рисунке соцветия (1-5) с их названиями (А-Д).

				
1	2	3	4	5

А) головка Б) зонтик В) кисть Г) корзинка Д) початок.

5. Установите соответствие между названиями животных и их изображениями.

А) Сивуч

Б) Морж

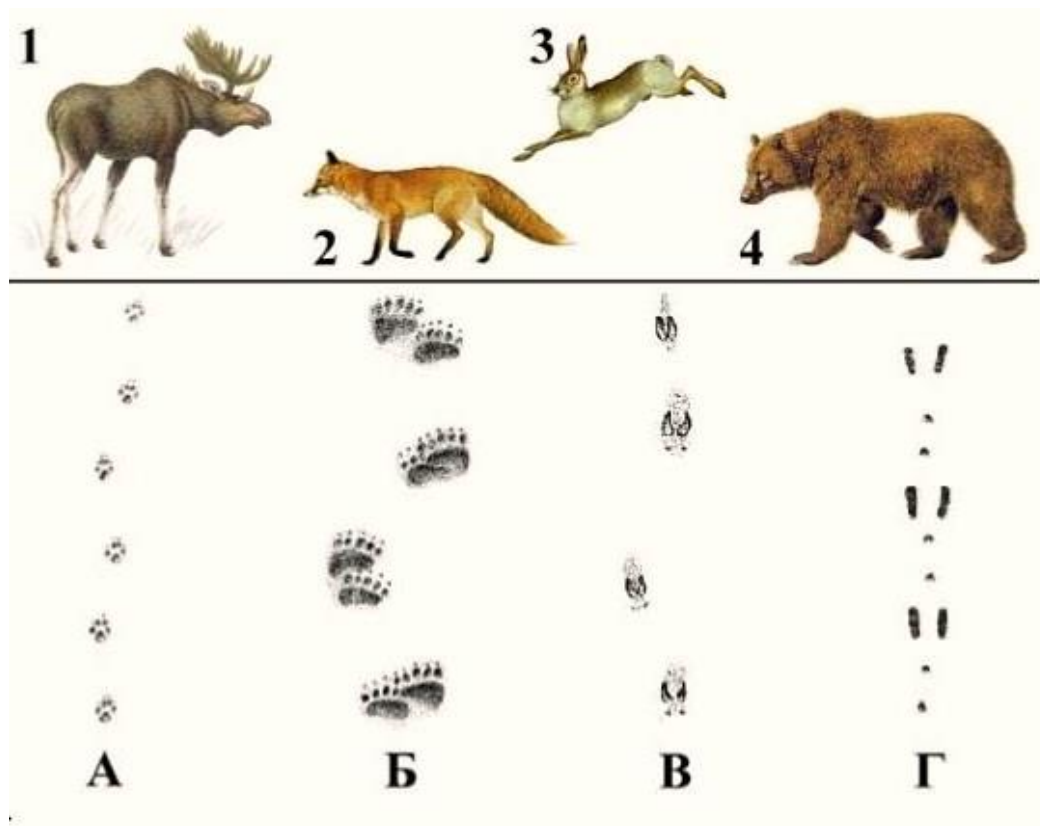
В) Ларга (пятнистая нерпа)

Г) Кит малый полосатик

Д) Малая косатка

		
1	2	3
		
4	5	

6. Используя рисунок, определите, кому принадлежат следы, оставленные на снегу?

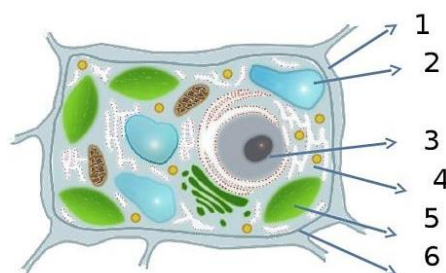


Часть III. Рассмотрите рисунки и выполните задания. (26 баллов)

1. Определите части микроскопа, обозначенные под цифрами 1 – 7.



2. Какие части растительной клетки обозначены цифрами 1 – 6?



Часть IV. Вам предлагаются тестовые задания в виде суждений, с каждым из которых следует либо согласиться, либо отклонить, поставив в таблице «ДА» или «НЕТ». (13 баллов)

1. Биотические факторы – это факторы живой и неживой природы.
2. Для бактерий характерно отсутствие оформленного ядра.
3. Растения получают органические вещества из почвы.
4. Чертой сходства грибов и растений является неограниченный рост.
5. Наиболее простое строение среди высших растений имеют папоротники.
6. Тело грибов состоит из тонких нитей — микоризы.
7. Главный корень растения развивается из зародышевого корня семени.
8. Особенностью растительной клетки является наличие клеточной стенки.
9. Взаимовыгодное сожительство организмов разных видов называют конкуренцией.
10. Живые организмы построены из клеток.
11. Все хвойные – вечнозелёные растения.
12. В пресных водоёмах можно встретить представителей водорослей, мохообразных и голосеменных растений.
13. В состав некоторых лишайников могут входить прокариотические клетки.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

4 класс

Задача 1.

Ответ. 406 таблеток.

Решение.

Пусть слону достанется x таблеток. Так как слону достанется на 1 таблетку больше, чем бегемоту, на 2 – больше, чем носорогу, на 3 – больше, чем крокодилу, на 4 – больше, чем жирафу, а всего Доктор Айболит раздал 2020 таблеток, то из уравнения

$$x + (x - 1) + (x - 2) + (x - 3) + (x - 4) = 2020$$

получим $5x = 2030$ или $x = 406$.

Задача 2.

Ответ.



Задача 3.

Ответ. 10 раз.

Решение.

Наибольшее трёхзначное число 999, наибольшее двузначное число 99, наибольшее однозначное число 9. Так как $999 = 9 + 99 \cdot 10$, то сложение необходимо выполнить 10 раз.

Задача 4.

Ответ. Белов – рыжий, Чернов – блондин, Рыжов – брюнет.

Решение.

Белов не блондин, так как цвет его волос не может соответствовать фамилии, он также не брюнет, поскольку разговаривал с брюнетом, следовательно, он рыжий. Чернов не брюнет и не рыжий, следовательно, он блондин. Остается, Рыжов – брюнет.

Задача 5.

Ответ. Дима.

Решение.

Так как $a - 1$, $б - 2$, $в - 3$, $г - 4$, $д - 5$, $е - 6$, $ё - 7$, $ж - 8$, $з - 9$, $и - 10$, $й - 11$, $к - 12$, $л - 13$, $м - 14$, $н - 15$, $о - 16$ и так далее, то $5 - Д$, $10 - и$, $14 - м$, $1 - а$. Мальчика звали Дима.

Задача 6.

Ответ. 5 раз.

Решение.

Высота первой лестницы 5 этажей, высота второй лестницы – 1 этаж, следовательно, одна лестница длиннее другой в пять раз.

Задача 7.

Решение.

Часы на 7 минут и на 3 минуты запускаем одновременно. Яйцо следует опустить в кипяток в тот момент, когда кончится песок в часах на 3 минуты.

Задача 8.

Ответ. 444489 и 999984.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

5 класс

Задача 1.

Ответ. Дима.

Решение.

Так как $a - 1$, $б - 2$, $в - 3$, $г - 4$, $д - 5$, $е - 6$, $ё - 7$, $ж - 8$, $з - 9$, $и - 10$, $й - 11$, $к - 12$, $л - 13$, $м - 14$, $н - 15$, $о - 16$ и так далее, то $5 - Д$, $10 - и$, $14 - м$, $1 - а$. Мальчика звали Дима.

Задача 2.

Ответ. 5 раз.

Решение.

Высота первой лестницы 5 этажей, высота второй лестницы – 1 этаж, следовательно, одна лестница длиннее другой в пять раз.

Задача 3.

Решение.

Часы на 7 минут и на 3 минуты запускаем одновременно. Яйцо следует опустить в кипяток в тот момент, когда кончится песок в часах на 3 минуты.

Задача 4.

Ответ. 444489 и 999984.

Задача 5.

Ответ. *не догонит.*

Решение.

Кошке до мышьиной норки $5 + 20:10 = 7$ прыжков. За 7 кошкиных прыжков мышка успеет сделать $7 \cdot 3 = 21$ шаг, а до норки ей всего 20 шагов. Следовательно, кошка не догонит мышку.

Задача 6.

Ответ. *0 часов.*

Решение.

В сутках 24 часа. Стрекоза спала $24/2 = 12$ часов, танцевала $24/3 = 8$ часов, пела $24/6 = 4$ часа. Так как $24 - (12 + 8 + 4) = 0$, то Стрекоза не готовилась к зиме нисколько.

Задача 7.

Ответ. *Вася прав.*

Решение.

Заметим, что $\overline{\text{ДВА}} \times \overline{\text{ШЕСТЬ}} < \overline{\text{ДВА}} \times 100000 < \overline{\text{ДВАДЦАТЬ}}$, следовательно, Вася прав.

Задача 8.

Ответ. *1000000 раз.*

Решение.

1 километр = 1000 метров, 1 метр = 100 сантиметров, 1 сантиметр = 10 миллиметров, следовательно, 1 километр = $1000 \cdot 100 \cdot 10$ миллиметров = 1000000 миллиметров. Таким образом, километр больше миллиметра в 1000000 раз.

ОЛИМПИАДА ПО МАТЕМАТИКЕ

РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ

6 класс

Задача 1.

Ответ. не догонит.

Решение.

Кошке до мышьиной норки $5 + 20:10 = 7$ прыжков. За 7 кошкиных прыжков мышка успеет сделать $7 \cdot 3 = 21$ шаг, а до норки ей всего 20 шагов. Следовательно, кошка не догонит мышку.

Задача 2.

Ответ. 0 часов.

Решение.

В сутках 24 часа. Стрекоза спала $24/2 = 12$ часов, танцевала $24/3 = 8$ часов, пела $24/6 = 4$ часа. Так как $24 - (12 + 8 + 4) = 0$, то Стрекоза не готовилась к зиме нисколько.

Задача 3.

Ответ. Вася прав.

Решение.

Заметим, что $\overline{\text{ДВА}} \times \overline{\text{ШЕСТЬ}} < \overline{\text{ДВА}} \times 100000 < \overline{\text{ДВАДЦАТЬ}}$, следовательно, Вася прав.

Задача 4.

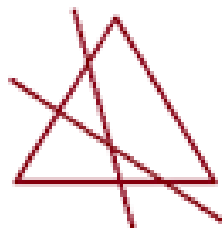
Ответ. 1000000 раз.

Решение.

1 километр = 1000 метров, 1 метр = 100 сантиметров, 1 сантиметр = 10 миллиметров, следовательно, 1 километр = $1000 \cdot 100 \cdot 10$ миллиметров = 1000000 миллиметров. Таким образом, километр больше миллиметра в 1000000 раз.

Задача 5.**Ответ.** 990 рублей.**Решение.**

10% от тысячи рублей равно 100 рублей, товар стал стоить 1100 рублей. 10% от новой цены равно 110 рублей, товар после снижения стал стоить $1100 - 110 = 990$ рублей.

Задача 6.**Ответ.** .**Задача 7.****Ответ.** .

16 – четное натуральное число;

$$16 = 4^2 = 2^4 = (2^2)^2;$$

16 = 1 + 3 + 5 + 7 (сумма последовательных нечётных чисел);

16 имеет пять делителей 1; 2; 4; 8; 16;

16 = 3 + 5 + 8 (сумма чисел Фибоначчи);

при игре в шахматы у каждого игрока в начальной позиции по 16 фигур;
и так далее.

Задача 8.**Ответ.** 225 м.**Решение.**

Когда поезд проходит мимо светофора, он проходит собственную длину за 15 секунд. Когда поезд проходит мост, он проходит собственную длину + длину моста за 45 секунд. Следовательно, время прохождения моста равно $45 - 15 = 30$ секунд. Скорость поезда 450 метров : 30 секунд = 15 м/с. Длина поезда: 15 м/с $\cdot$ 15 с = 225 м.

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

Задание 1.

7 раз (*хорош, пригож[и], хорош, гож[и], шипел, Уж[и], настержь[и]*).

Задание 2.

Языковая игра основана на перестановке букв внутри слова, в результате чего появляется новое слово. Этот приём называется анаграмма.

Колба – бокал, актер – терка, Вениамин – внимание, кулак – кукла.

Пример. *Лапоть – пальто.*

Задание 3.

Шок, лад, лук, тол, мак.

Задание 4.

Существительное 3 склонения и глагол (инфинитив).

Задание 5.

Антоним – *хороший*; в худшем случае, плохого слова.

Задание 6.

В детстве (*обстоятельство*) старому (*определение*) дубу (*дополнение*) колыбелью (*дополнение*) служил (*сказуемое*) жёлудь (*подлежащее*).

Задание 7.

Нельзя употреблять в речи: *старая старушка, молодой юноша, вороной портфель.*

При составлении словосочетаний необходимо учитывать *лексическую сочетаемость* слов. Поэтому нельзя говорить *вороной портфель*, так как вороной – масть коня. Нельзя говорить *старая старушка, молодой юноша*, так как слова старушка и юноша уже говорят о возрасте. Это *тавтология*. Правильно сказать: *старая женщина, молодой человек, чёрный портфель.*

Задание 8.

1. Зимой *съел* бы грибок, да снег глубок.
2. Красна птица перьями, а человек *уменьем*.
3. Не за то волка *бьют*, что сер, а за то, что овцу съел.

Съел – орфограмма «Правописание Ъ»: разделительный Ъ после приставки С (согласный) перед корнем слова, начинающимся с гласной Е.

Уменьем – орфограмма «Правописание Ь»: разделительный Ь после согласной Н – перед гласной Е.

Бьют – орфограмма «Правописание Ь»: разделительный Ь после согласной Б – перед гласной Ю.

Задание 9.

1. Восклицательный знак.
- 2) Тире.
- 3) Кавычки.
- 4) Вопросительный знак.
- 5) Скобки.
- 6) Запятая

Задание 10.

Исключить следует слово *зрелый*. Все остальные слова являются однокоренными (родственными).

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

Задание 1.

Ш, У, П, К, А – *шубка*.

Задание 2.

теремОК – терем, *лесОК* – лес, *ветерОК* – ветер, *мирОК* – мир,
листОк – лист.

Задание 3.

Гнёт – существительное, глагол 2 лица.

Плачем – существительное в творительном падеже, глагол 1 лица
множественного числа.

Устав – существительное, деепричастие.

Мелок – существительное, краткое прилагательное.

Задание 4.

1. *Глагол* – часть речи, остальные – члены предложения.

2. *Сказуемое* – член предложения; остальные – части речи.

3. *Обстоятельство* – член предложения, остальные – части речи.

Задание 5.

<i>Посещение музея,</i>	<i>иллюстрирование книги,</i>	<i>игра в снежки,</i>
<i>интерес к театру,</i>	<i>запах жасмина,</i>	<i>радость от удачи,</i>
<i>различие в форме (формой),</i>		<i>строительство плотины,</i>
<i>оплата проезда,</i>		<i>любовь к искусству.</i>

Задание 6.

1. *ткань*.
2. *толстый*;
3. *салатовый*;
4. *фотоаппарат*;
5. *баранка*.

Задание 7.

В данном предложении есть ошибка.

Но если продолжение будет таким: *Это вам пригодиться может в будущем*, то здесь нет ошибки.

Задание 8.

В предложениях 1, 3, 6, 8 – иноязычные слова уместны.

В остальных предложениях необходимы замены:

2) *атмосфера* – *воздух*;

4) *не было кворума* – *не все собрались*;

5) *персональный* – *собственный, личный*;

7) *актуальные* – *важные*.

Задание 9.

На память: *помнить, не забывать – наизусть*;

по праву: *законно – по причине*;

за глаза: *много – в отсутствие лица*.

ОЛИМПИАДА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

ОТВЕТЫ

5 - 6 классы

Задание 1.

В. Катаев	Сын полка
А. Твардовский	Василий Теркин
К. Симонов	Сын артиллериста
М. Исаковский	Катюша
Л. Кассиль, М. Поляновский	Улица младшего сына

Задание 2.

М. Исаковский, «Огонёк».

Б. Ласкин, «Три танкиста».

Я. Шведов, «Смогулянка».

М. Исаковский, «Катюша».

Задание 3.

Поэма А.Т. Твардовского «Василий Теркин». *Эпитеты* «кромешная», «святой», «правый», «смертный». «Кромешная мгла» – эпитет создает эффект гиперболы за счет присутствия в лексическом значении обоих слов семы «очень», «слишком». Тем значительней то дело, которое предстоит солдатам – «святой и правый» бой, несмотря на эту страшную и непроницаемую мглу. В свою очередь, эпитеты «святой и правый», «смертный» (не «смертельный»!) создают эффект высокого стиля, снова подчеркивая величественность происходящего. *Контраст* понятий «смерть» («смертный») – жизнь («ради жизни») также работает на эту идею. *Противопоставлены* также лексемы «слава» (отдельных людей) и «жизнь» (на земле, всеобщая). Можно рассматривать эти слова как *контекстные антонимы*. От единичного события – переправы (боя), таким образом, зависит глобальное существование людей (земли).

Можно увидеть здесь *аллитерацию* и *ассонанс*, например, в первой и второй строке, сказать о роли этих приемов в создании звукового образа боя.

Высокий балл за ответ зависит не от указания на художественный прием, а от объяснения его роли в тексте.

Задание 4.

В ответе на данный вопрос оценивается мастерство и последовательность изложения стихотворного текста в виде прозаического произведения: сохранение сюжетной линии, внесение образа (художественных примет) рассказчика, стилистических признаков письма, статьи, рассказа и другие, продиктованных выбранным образом повествователя.

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

I. Заполните недостающую информацию в таблице.

	Age	Country	Likes			Dislikes
Luis	9	Brazil	1. kayaking	2. basketball	3. pottery	painting
Alice	8	USA	1. gymnastics	2. trampolining	3. table tennis	tennis
Vadim	10	Russia	1. camping	2. kayaking	3. cooking outside	football
Rada	9	Russia	1. camping	2. pottery	3. table tennis	cooking outside

II. Заполните пропуски в тексте.

- 1) brave 2) powers 3) crime 4) modern 5) alien
6) weapons 7) planet 8) female 9) myths 10) fighting

III. Раскройте скобки.

- 1) is listening 2) cleaned 3) wasn't 4) teaches 5) reading
6) them 7) couldn't 8) knives 9) well 10) taller

IV. Заполните пропуски предлогами.

- 1) at 2) with 3) in 4) to 5) on
6) at 7) to 8) at 9) to 10) from

V. Решите кроссворд.

- 1) bats 2) skating 3) film 4) piano 5) shower
6) sand 7) scarf 8) map 9) mountains 10) ticket

VI. Соотнесите имена героев известных мультфильмов с описанием их внешности.

1	2	3	4	5	6
F	D	B	H	E	A

VII. Решите загадки.

1	2	3	4	5
C	U	Y	B	I

ОЛИМПИАДА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 -6 классы

I. Listening 1.

- 1) Carrot 2) Orange soup 3) Breasts 4) Pancakes
5) Chocolate sauce 6) Carrot 7) Onion salad 8) Orange dressing
9) Sauce 10) Chocolate 11) Orange mousse

I. Listening 2.

1	2	3	4
d	b	a	f

II. Reading.

- 1) disobedient (obstinate) 2) witch 3) curiosity
4) give up (abandon) 5) frightened 6) creatures 7) wood

III. Vocabulary & Grammar 1.

- 1) can 2) well 3) bank 4) bear 5) tear

III. Vocabulary & Grammar 2.

- 1) the hottest 2) was feeling 3) came out 4) searched 5) could
6) caught 7) can 8) fill 9) thought 10) ran
11) became 12) went 13) had vanished 14) felt

IV. Culture corner.

1.

1	2	3	4	5
<i>e</i>	<i>j</i>	<i>d</i>	<i>i</i>	<i>h</i>

6	7	8	9	10
<i>b</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>a</i>	<i>c</i>

2.

1	2	3	4	5
<i>c</i>	<i>a</i>	<i>e</i>	<i>b</i>	<i>d</i>

3.

1	2	3	4	5	6	7
<i>b</i>	<i>c</i>	<i>f</i>	<i>g</i>	<i>e</i>	<i>a</i>	<i>d</i>

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

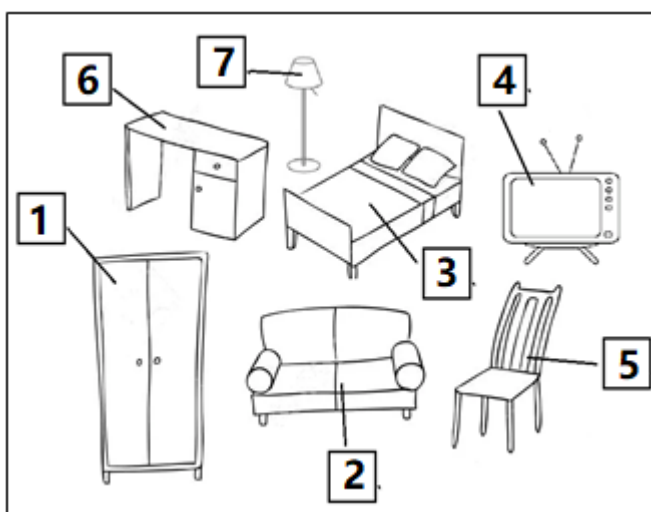
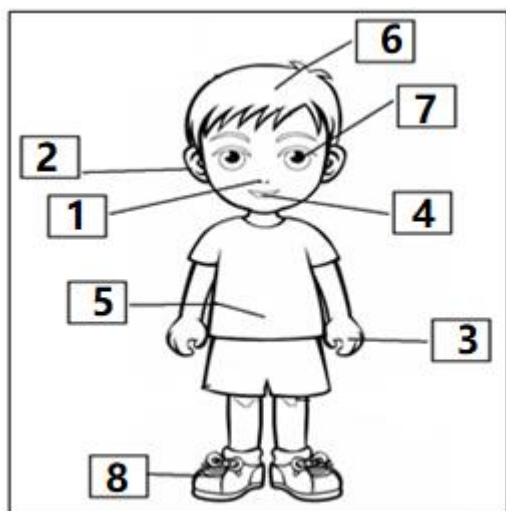
I. Запишите перевод иероглифов цифрами.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
三	五	八	九	七	十	六十七	四	二十五	六
3	5	8	9	7	10	67	4	25	6

II. Выберите правильный вариант транскрипции.

1	2	3	4	5
C	C	C	C	D

III. Расставьте цифры в бланке ответов согласно переводу.



IV. Сопоставьте картинки древних пиктограмм с иероглифами

1	2	3	4	5	6
B	F	D	A	C	E

V. Соедините вопросы с ответами.

1	2	3	4	5
B	E	A	C	D

VI. Запиши дату и время иероглифами

	十	二	月	三	十	一	日	(号)		
	五	月	九	日	(号)					
	九	月	一	日	(号)					
	十	二	点	十	五	分	(一刻)			
	三	点	三	十	五	分				
	八	点	五	十	五	分				
ИЛИ										
	差	五	分	九	点					

VII. Используйте символы V \ X, отмечайте, правильно ли сделан перевод слов на картинке.

V	X	V	V	X	X

VIII. Помогите Дружку разгадать кроссворд.

		j				
		i				
	g	e	g	e		d
		j				i
		i				d
m	e	i	m	e	i	
				a		
				m		
			b	a	b	a

IX. Восстановите порядок слов в предложениях.

A	2	1	4	3	5
B	5	3	4	2	1
C	3	4	1	2	5

X. О ком идет речь?

A	B	C	D
1	4	3	2

XI. А знаете ли вы?

1	2	3
C	A	C



D - РЫБА



E - ПАНДА



A - ОГОНЬ



B - АНТИЛОПА



C - ЛАСТОЧКА

ОЛИМПИАДА ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

I. Подберите вопросительное слово к выделенным частям предложения.

1	2	3	4	5	6
什么	几口人	星期几	谁的	几点	谁

II. Поставьте на правильное место слова, приведенные в скобках.

1	2	3	4
C	A (B)	D	A

III. Составьте предложения из приведенных ниже слов.

1. 这是我爸爸。
2. 我没有兄弟姐妹。
3. 你家有几口人？
4. 桌子上有两本书。
5. 这个书包很漂亮。
6. 我最爱吃奶奶做的饺子。

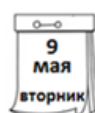
IV. Вставьте слова по смыслу.

1	2	3	4	5
D	A	C	B	F

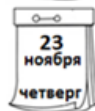
V. Сопоставьте картинки древних пиктограмм с иероглифами.

1	2	3	4	5	6
B	F	D	A	C	E

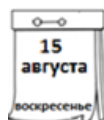
VII. Запишите дату и время иероглифами.



五 月 九 号 (日) 星 期 二



十 一 月 二 十 三 号 星 期 四



八 月 十 五 号 星 期 天 (日)



十 点 二 十 五 分



五 点 零 五 分

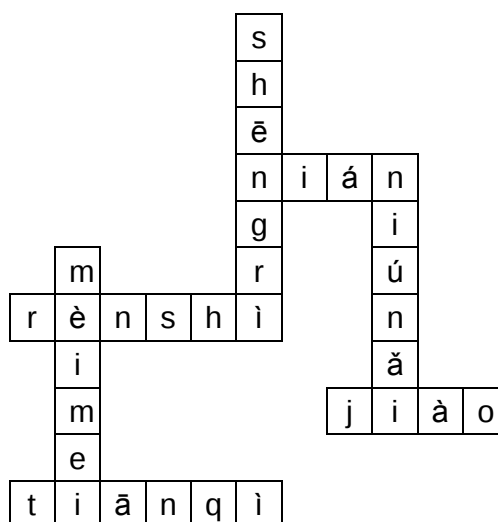


八 点 四 十 五 分 (八 点 三 刻)

VIII. Отгадайте, о ком (о чём) идет речь?

1	2	3	4
C	B	D	A

IX. Разгадайте кроссворд.



X. Запиши в бланк ответов соответствующую букву.

1	2	3	4	5
b	c	a	b	b, d

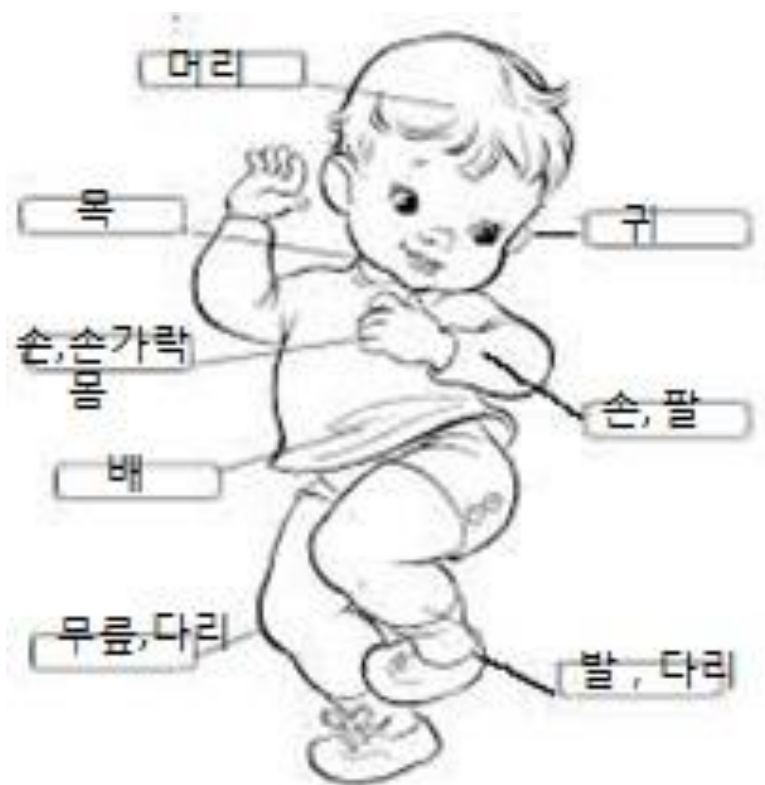
ОЛИМПИАДА ПО КОРЕЙСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

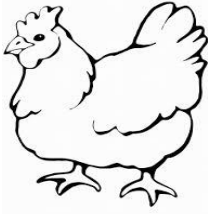
4 – 6 классы

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	1	3	3	4	4	2	1	1
10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	2	3	1	4	4	3	2	4

19.



20.

			
3. 고양이	2. 토끼	4. 강아지	1. 닭

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

4 класс

I. Запишите дату иероглифами.

1	2	3	4	5
七月十一日	三月十四日	一月一日	八月十八日	五月三十日

II. Подберите чтение к слогам.

1	2	3	4	5	6
d	b	d	b	c	b

III. Соедините вопросы с ответами.

1	2	3	4	5
e	c	d	f	b

IV. Соедините иероглифы с их рисунком древних времен

1	2	3	4
c	e	d	b

V. Вставьте слова в предложения по смыслу.

1	2	3	4	5
b	d	f	e	a

VI. Подберите название цвета к помещению.

1	2	3	4	5
3 - E	2 - A	5 - D	4 - F	1 - B

VII. Выберите картинки, которые относятся к культуре и истории Японии. 1, 2, 4, 8, 10.

VIII. Распределите слова по группам.

Овощи	Фрукты
1, 3, 6, 9, 11	2, 5, 7, 8, 12

IX. Как говорят животные по-японски?

1	2	3	4	5
d	f	b	c	a

X. Восстановите порядок слов в предложениях.

- 1) (2) – (1) – (4) – (5) – (6) – (3).
- 2) (6) – (1) – (4) – (3) – (2) – (5).
- 3) (5) – (1) – (6) – (4) – (3) – (2).

ОЛИМПИАДА ПО ЯПОНСКОМУ ЯЗЫКУ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

I. Чтение и понимание.

1	2	3	4	5
ジョンです	アメリカから きました	かいしゃいん です	テニスをしま す	どうぶとに ちようび

II. Иероглифика.

1	2	3	4	5
山	川	水	木	火

III. Лексика.

1	2	3	4	5
<i>a</i>	<i>d</i>	<i>c</i>	<i>e</i>	<i>f</i>

IV. Письмо.

1	2	3	4	5
<i>a</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>a</i>	<i>d</i>

V. Культура.

1, 2, 4, 8, 10.

VI. Иероглифика.

1	2	3	4	5	6	7
七十三 (73)	八十四 (84)	三十八 (38)	六十二 (62)	四十三 (43)	九十六 (96)	五十五 (55)

VII. Составьте предложения.

1	2	3	4	5
451(3)2(6)7(8)3(1)6(2)8(7)	13425	4672153	136524	2164357

VIII. Лексика.

め、みみ、くち、はな

IX. Иероглифика.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
<i>c</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>c</i>	<i>a</i>	<i>b</i>	<i>b</i>

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

5 класс

1. Верны ли следующие утверждения («да» - «нет»).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет	да	да	нет	да	да	нет	нет

2. Ответьте на вопросы.

2.1. Розеттский камень.

2.2. Рисунок 1.

2.3. Греческий; Птолемей и Клеопатра.

3. Выполните задания.

3.1. В ответе должно содержаться указание на первобытную эпоху.
Например, «По следам первобытного человека».

3.2. 1 – Б, 2 – А, 3 – Г, 4 – Д, 5 – В.

3.3. Организаторы избрали обозначенную последовательность посещения пунктов маршрута с точки зрения древности обнаруженных археологами останков жизни и деятельности первобытных людей.

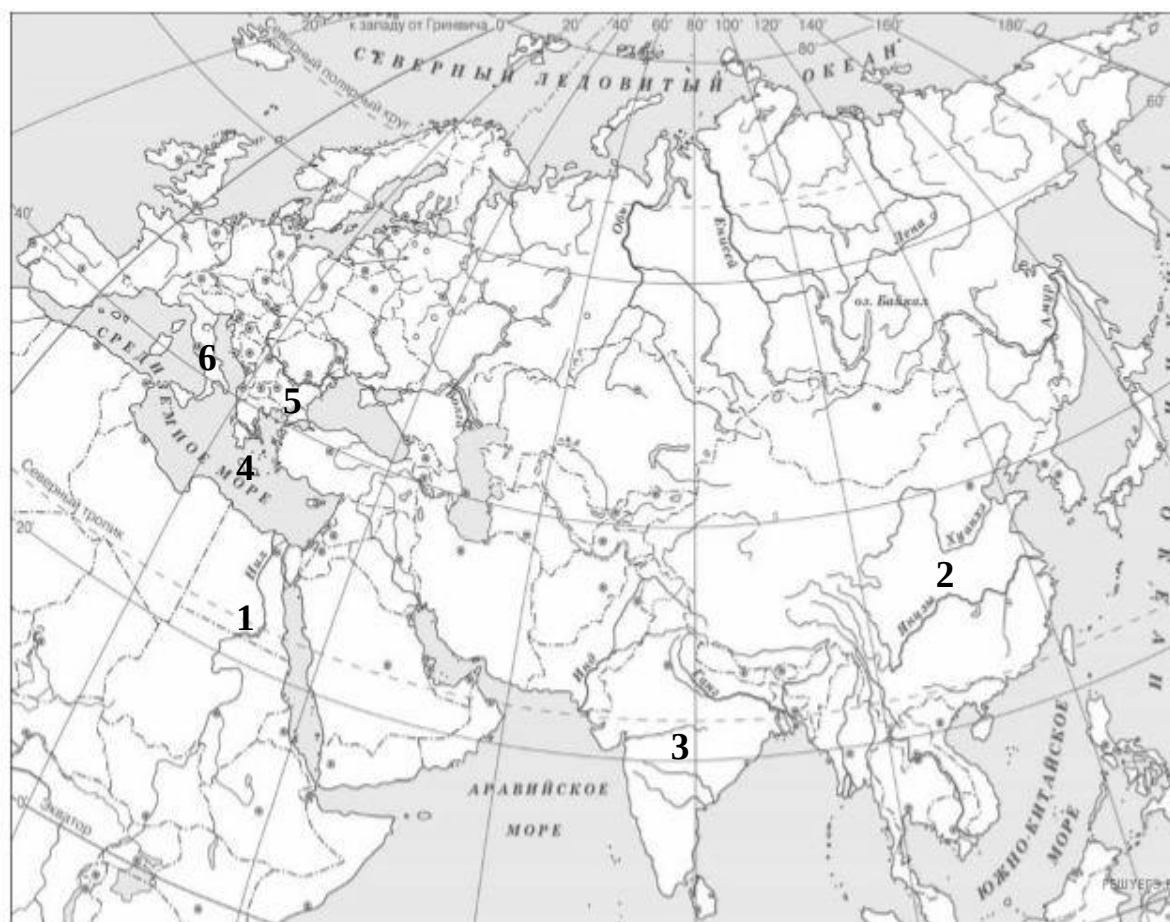
4. Ответьте на вопросы.

Сейсмограф; сигнализировал о землетрясении.

5. Укажите порядковые номера медалей, которые связаны с событиями Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

3, 5, 8.

6. Укажите на контурной карте цифру, указывающую на страну, или исторический памятник, упоминаемые в задании.



7. «Исторические задачи».

7.1. 250 км.

7.2. 1 раб = 60 – 120 драхм в год; нужно 2-3 раба.

7.3. $45 : 7 = 6,4$ м.

ОЛИМПИАДА ПО ИСТОРИИ

ОТВЕТЫ

6 класс

1. Верны ли следующие утверждения («да» - «нет»).

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.
нет	да	нет	да	да	да	да	да

2. Напишите небольшое сочинение об историческом периоде.

Должны быть правильно определены все четыре изображения: кодекс Юстиниана, Юстиниан (может быть указано, что это мозаика в базилике Сан-Витале, Равенна), собор святой Софии в Константинополе, карта Византийской империи (Восточной Римской империи); в правильном контексте употреблены понятия и даты: Восточная Римская империя, «Ника!», 532–537 гг., христианство, Константинополь.

3. Анализ исторического текста.

3.1. Монголо-татары; Юрий Долгорукий - сын Всеволода Большое Гнездо; 1223 год.

3.2. Юрий Всеволодович боролся с междоусобицами, собрал князей на Суздальский съезд в 1229 году; считается основателем Нижнего Новгорода.

3.3. отсутствие единства между князьями, коварство татар, бегство половцев с поля боя; гибель киевского князя Мстислава и 7 князей крупных княжеств, около 10 тысяч киевлян, «...пало около 40 тысяч воинов, остальные же бежали...»

4. Какие суждения о данном изображении являются верными?

1, 2.

5. Кто из представленных исторических лиц был современником событий, изображенных на картине.

3.

6. Историческая карта.

6.1. *Святослав.*

6.2. *Хазарский каганат.*

6.3. *Вятичи.*

6.4. 2, 3, 5.

7. Исторические головоломки.

7.1.1. *Шах.*

7.1.2. *Самурай.*

7.2.1. *Китай.*

7.2.2. *Араб.*

8. Составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия.

8.1. *Объезд князем с дружиной подвластной территории – полюдье.*

8.2. *Грамота об отпущении грехов – индульгенция.*

8.3. *Форма государственного правления, при которой верховная власть принадлежит выборным лицам – республика.*

9. Соотнесите выражение и картинку, соответствующую ему.

1	2	3	4	5	6	7
<i>Г</i>	<i>В</i>	<i>Д</i>	<i>Ж</i>	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Е</i>

ОЛИМПИАДА ПО ГЕОГРАФИИ

ОТВЕТЫ

6 класс

I. Тестовый тур.

1	2	3	4	5
в	а, б, д	б	а	в

6	7	8	9	10
а	а	б	б	г

11	12	13	14	15
г	а	а, б, в	а	в

II. Аналитический тур.

1. пристань на реке, луг, деревянный моста, шоссе, железная дорога, хвойный лес, линия электропередачи, просека, озеро с заболоченными берегами, колодец, дом лесника.

2. Землетрясение, извержение вулкана (гибель людей, разрушения).

3. Канберра, Буэнос Айрес.

4. остров Мадагаскар;
Аравийский полуостров;
Ладожское озеро;
горы Гималаи ;
река Амазонка;
Красное море;
остров Гренландия.

5. запад, восток, юг, север – румбы;
гранит, пемза, каменный уголь – горные породы (полезные ископаемые)

Меркурий, Земля, Юпитер – планеты;
атмосфера, гидросфера, биосфера, литосфера - земные оболочки;

исключение: берёза, жираф, Тихий океан - объекты окружающего мира.

ОЛИМПИАДА ПО БИОЛОГИИ

ОТВЕТЫ

5 – 6 классы

Часть I.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
в)	в)	в)	б)	а)	а)	б)	б)	г)	в)

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
а)	а)	б)	в)	б)	в)	г)	а)	г)	г)

Часть II.

1.	A)	Б)	В)	Г)	Д)	Е)
	2	6	1	3	4	5

2.	A)	Б)	В)	Г)
	2	1	3	1

3.	A)	Б)	В)	Г)
	2	1	3	4

4.	A)	Б)	В)	Г)	Д)
	4	3	2	1	5

5.	A)	Б)	В)	Г)	Д)
	4	3	1	2	5

6.	A)	Б)	В)	Г)
	2	4	1	3

Часть III.

Части микроскопа: 1. зеркало, 2. предметный столик,
3. объектив(ы), 4. тубус, 5. окуляр, 6. винты, 7. штатив.

Части клетка: 1. клеточная стенка, 2. вакуоль, 3. ядро,
4. цитоплазма, 5. хлоропласты, 6. Плазматическая мембрана.

Часть IV.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
нет	да	нет	да	нет	нет	да	да	нет	да	нет	нет	да

4 класс

Победители олимпиады по математике

1. *Бессолицин Глеб Алексеевич, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
2. *Назарова Наталья Константиновна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
3. *Неделько Виктория Ивановна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
4. *Сидорова София Сергеевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
5. *Хализова Дарья Денисовна. ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
6. *Чудинов Тимофей Витальевич, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по математике

1. *Васильева Есения Вадимовна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
2. *Войтенков Дмитрий Юрьевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Волченков Александр Сергеевич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Журавель Богдан Юрьевич, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
5. *Зубков Сергей Станиславович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
6. *Кравченко Анастасия Сергеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
7. *Лиханова Алиса Алексеевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
8. *Лозовицкий Роман Дмитриевич, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино*
9. *Ребров Артур Сергеевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
10. *Свисакова Виктория Александровна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
11. *Седых Арина Игоревна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
12. *Сикал Кристина Евгеньевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
13. *Татаринovich Егор Сергеевич НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
14. *Татарников Илья Константинович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
15. *Тряпичкин Артём Олегович Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
16. *Устинов Феликс Сергеевич, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*

Победители олимпиады по русскому языку

1. *Пузько Владислав Максимович, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
2. *Ребров Артур Сергеевич, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
3. *Сикал Кристина Евгеньевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Устинов Феликс Сергеевич, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
5. *Червонный Владимир Александрович. НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
6. *Ярославцева Анна Павловна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Арефьева Екатерина Андреевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
2. *Борисенко Семён Дмитриевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Войтенков Дмитрий Юрьевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Житников Ян Алексеевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
5. *Иванова Ольга Александровна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
6. *Ко Елизавета Дмитриевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
7. *Кравченко Анастасия Сергеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
8. *Кучумова Мария Алексеевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
9. *Лобанова Дарья Михайловна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
10. *Машошин Марк Романович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
11. *Остапенко Ольга Александровна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
12. *Пономарева Анна Константиновна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
13. *Сабаев Арсений Максимович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
14. *Татарников Илья Константинович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
15. *Хализова Дарья Денисовна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
16. *Чумычкин Ярослав Михайлович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
17. *Чупрова Анна Николаевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
18. *Шкабурин Владислав Рустамович, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*

Победители олимпиады по английскому языку

1. *Буркин Никита Евгеньевич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
2. *Женилова Алёна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
3. *Сабаев Арсений Максимович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Башиурова Ксения Александровна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
2. *Ефремова Ульяна Александровна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Жихарев Александр Ильич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Зубков Сергей Станиславович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
5. *Кондрашев Арсений Витальевич, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
6. *Масимов Эмиль Элдарович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
7. *Овчарук София Юрьевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
8. *Рыбина Ядвига Дмитриевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
9. *Сапрыкин Артём Степанович, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
10. *Сорокина Анна Кирилловна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
11. *Харина Таисия Дмитриевна, НШДС КЕП АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
12. *Шкабурин Владислав Рустамович, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*

Победители олимпиады по китайскому языку

1. *Браун Роман Вадимович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
2. *Ли Евангелина, МАОУ СОШ № 25, г. Уссурийск*
3. *Мисяченко Глеб Сергеевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Горлов Артём Сергеевич, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
2. *Дрёмина Юлия Андреевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
3. *Невская Дарина Дмитриевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
4. *Николаев Филипп Сергеевич, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
5. *Савченко Виктор Андреевич, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по корейскому языку

1. *Журавель Богдан Юрьевич, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
2. *Смицких Диана Андреевна, НОШДС ВШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Хализова Дарья Денисовна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Победители олимпиады по японскому языку

1. *Беляков Леон Олегович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по японскому языку

1. *Загреба Екатерина Павловна, МБОУ Гимназия № 1, г. Владивосток*

5 класс

Победители олимпиады по математике

1. Глазков Вадим Евгеньевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
2. Ковтун Вероника Игоревна, НЧОУ СОШ АТШ, г. Владивосток
3. Шевчук Елизавета Александровна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
4. Ширяев Игорь Романович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)

Призёры олимпиады по математике

1. Болдин Дмитрий Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
2. Був Константин Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
3. Васильев Глеб Сергеевич, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
4. Коровяков Артём Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
5. Крекотень Захар Павлович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
6. Кузьмина Диана Алексеевна, ЧОУ ВМСОШ, г. Владивосток
7. Кучерявый Евгений Дмитриевич, МБОУ СОШ № 81, г. Владивосток
8. Лесовский Андрей Евгеньевич, МЛШ АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
9. Марков Матвей Антонович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
10. Марченко Михаил Ильич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
11. Немцев Платон Антонович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
12. Оленич Матвей Викторович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
13. Семенов Кирилл Евгеньевич, МКОУ СОШ № 251, г. Фокино
14. Сиянко Мария Алексеевна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток
15. Соловьёв Егор Александрович, МБОУ СОШ № 81, г. Владивосток
16. Ткаченко Виктор Федорович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
17. Тян Даниил Максимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
18. Шиянова Радмила Дмитриевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Победитель олимпиады по русскому языку

1. Шиянова Радмила Дмитриевна. ШИОД ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Владивосток

Призёры олимпиады по русскому языку

1. Батаев Матвей Андреевич, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
2. Брехов Александр Александрович, Лицей ФГБОУ ВО ВГУЭС, г. Артём
3. Волков Илья Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)
4. Вострецов Борис Максимович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
5. Герасимова Дарья Антоновна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
6. Дёмин Михаил Михайлович, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
7. Кабанова Светлана Валерьевна. МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
8. Окунева Маргарита Алексеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
9. Победа Софья Алексеевна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
10. Савин Дмитрий Александрович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
11. Тян Даниил Максимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивосток. ПКУ)

Призёры олимпиады по литературе

1. Герасимова Дарья Антоновна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
2. Кабанова Светлана Валерьевна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток
3. Таран Максим Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивост. ПКУ)

Призёры олимпиады по английскому языку

1. Аброськина София Андреевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
2. Ботова Юлия Артёмовна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток
3. Гончарова Софья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
4. Мишустин Константин Валерьевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
5. Окунева Маргарита Алексеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
6. Орлова Алисия Максимовна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток
7. Пак Виктория Анатольевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток
8. Соловьёв Алексей Тимофеевич, МБОУ СОШ № 81, г. Владивосток
9. Чистяков Максим, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. Ландарь Камилла Игоревна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
2. Монастырный Димитрий Павлович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток
3. Цзя Екатерина Чуньяновна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Победитель олимпиады по корейскому языку

1. Кругликова Диана Викторовна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
2. Окунева Маргарита Алексеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Призёры олимпиады по корейскому языку

1. Гончарук Артём Сергеевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
2. Журмилова Зоя Дмитриевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
3. Марченко Арина Виеторовна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
4. Эмухвара Вита Александровна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Победитель олимпиады по японскому языку

1. Костина Полина Викторовна, ЦРИЯ "Панда", г. Уссурийск

Призёр олимпиады по японскому языку

1. Вострецов Борис Максимович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток
2. Тузовский Федор Демьянович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток

Победители олимпиады по истории

1. *Бондаренко Семён Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
2. *Журавлёв Александр Сергеевич, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по истории

1. *Авхачёв Матвей Витальевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
2. *Алтухов Иван Алексеевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Габышев Тимур Михайлович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
4. *Клусиков Артем Николаевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
5. *Коровяков Артём Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
6. *Мячин Кирилл Петрович, МКОУ СОШ № 253, г. Фокино*
7. *Тихонов Матвей Борисович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
8. *Убираев Андрей Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*

Победитель олимпиады по биологии

1. *Гилёва Варвара Алексеевна, МБОУ СОШ № 73, г. Владивосток*

Призёр олимпиады по биологии

1. *Эбервейн Родион Алексеевич, МБОУ ЦО № 28, г. Владивосток*

6 класс

Победители олимпиады по математике

1. *Борисенко Егор Сергеевич, МБОУ СОШ № 25, г. Владивосток*
2. *Шевчук Елизавета Александровна, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по математике

1. *Баширов Алексей Андреевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
2. *Брянский Данил Витальевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
3. *Ваколов Артем Евгеньевич, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино*
4. *Горланов Егор Олегович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
5. *Данилочкина Таисия Денисовна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
6. *Женилов Роман Витальевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
7. *Коновалов Никита Алексеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
8. *Кремешная Анфиса Васильевна, МБОУ СОШ № 57, г. Владивосток*
9. *Ли Эллина Александровна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
10. *Мальцева Наталья Витальевна, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино*
11. *Неронов Иван Дмитриевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
12. *Овчинников Михаил Денисович, МБОУ СОШ № 23, г. Владивосток*
13. *Самарин Максим Александрович, МКОУ Гимназия № 259, г. Фокино*
14. *Татарников Василий Романович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
15. *Фальковская Ксения Александровна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
16. *Юдицкая Мария Алексеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
17. *Ягупова Линда Ярославовна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по русскому языку

1. *Кашкина София Александровна, МБОУ СОШ № 2, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по русскому языку

1. *Голодный Фёдор Николаевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
2. *Данилов Леонид Владимирович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
3. *Житникова София Алексеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Коновалов Никита Алексеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
5. *Морозова Полина Сергеевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
6. *Пархоменко Таисия Алексеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
7. *Пономарёва Дарья Валерьевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, Хорольский МР*
8. *Сигалова Лея Дмитриевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
9. *Таринов Вера Сергеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
10. *Фальковская Ксения Александровна, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
11. *Чижикова Вероника Викторовна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
12. *Шкрёдова Ульяна Андреевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*

Победитель олимпиады по литературе

1. *Дудко Илья Викторович МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по литературе

1. *Дроздов Владимир Данилович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
2. *Москаленко Егор Алексеевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
3. *Чижикова Вероника Викторовна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по английскому языку

1. *Вахонин Максим Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
2. *Гончарук Иван Александрович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Женилов Роман Витальевич, МБОУ СОШ № 13, г. Владивосток*
4. *Житникова София Алексеевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
5. *Зик Олег Витальевич, МБОУ Лицей № 41, г. Владивосток*
6. *Михайлова Маргарита Владимировна, МБОУ СОШ № 82, г. Владивосток*
7. *Орлов Максим Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
8. *Пархоменко Таусия Алексеевна, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
9. *Сигалова Лея Дмитриевна, МБОУ СОШ № 22, г. Владивосток*
10. *Строчинский Роман Евгеньевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
11. *Тен Марина Андреевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
12. *Усова Лилия Сергеевна, домашнее обучение, г. Владивосток*
13. *Харин Даниил Дмитриевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
14. *Эйхгорн Станислав Романович, Гимназия ФГАОУ ВО ДВФУ, г. Владивосток*
15. *Юдицкая Мария Алексеевна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*
16. *Ягупова Линда Ярославовна, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

Победители олимпиады по китайскому языку

1. *Лабунец Кирилл Евгеньевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивост. ПКУ)*
2. *Мельникова Юлия Денисовна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
3. *Орлов Максим Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
4. *Строчинский Роман Евгеньевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
5. *Тен Марина Андреевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по китайскому языку

1. *Басенко Артём Михайлович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
2. *Голодный Фёдор Николаевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Дун София Цзяньсуновна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
4. *Ерёмин Иван Максимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владивост. ПКУ)*
5. *Киреева Анастасия Петровна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
6. *Лоншакова Софья Дмитриевна, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
7. *Рахманов Марк Рустамович, МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*
8. *Сергеева Виктория Геннадьевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск; ЦРИЯ "Панда"*
9. *Фесько Валерия Андреевна. МБОУ СОШ № 9, г. Владивосток*

Победители олимпиады по корейскому языку

1. *Быстров Константин Олегович, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
2. *Киреева Арина Николаевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
3. *Ли Эллина Александровна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
4. *Ракова Евгения Константиновна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*

Призёры олимпиады по корейскому языку

1. *Демакова Анастасия Константиновна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
2. *Конюшкина Софья Андреевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Перетьяко Татьяна Сергеевна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
4. *Подтергера Александра Евгеньевна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
5. *Хван Евгения Руслановна, МБОУ Гимназия № 29, г. Уссурийск*
6. *Чен Мин Хо, МБОУ Гимназия № 2, г. Владивосток*

Победители олимпиады по японскому языку

1. *Алексеев Григорий Антонович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёр олимпиады по японскому языку

1. *Вахонин Максим Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
2. *Гаврилов Сергей Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
3. *Ключник Милана Борисовна, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Татарников Василий Романович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Победители олимпиады по истории

1. *Виткин Кирилл Алексеевич, МБОУ СОШ № 5, г. Владивосток*
2. *Рябко Алексей Романович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по истории

1. *Дьячков Андрей Николаевич, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
2. *Козлов Ярослав Александрович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Влад. ПКУ)*
3. *Саенко Всеволод Максимович, филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*
4. *Саповский Виталий Евгеньевич, ЧОУ ОШ "Дарина", г. Владивосток*
5. *Терешонок Илья Леонидович, Филиал ФГКОУ НВМУ МО РФ (Владив. ПКУ)*

Победители олимпиады по географии

1. *Виткин Кирилл Алексеевич, МБОУ СОШ № 5, г. Владивосток*

Призёры олимпиады по биологии

1. *Белоцерковец Екатерина Алексеевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский*
2. *Голодный Фёдор Николаевич, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
3. *Лачилов Алексей Андрианович, ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*
4. *Пономарёва Дарья Валерьевна, МБОУ СОШ, пгт. Ярославский, Хорольский МР*
5. *Пучнин Степан Андреевич. ШИОД АНПОО ДВЦНО, г. Владивосток*

Учебное издание

Авторы–составители

Алексееенко Ирина Андреевна
Баклушина Юлия Витальевна
Ботнаръ Мария Андреевна
Голотина Наталья Петровна
Другова Кира Викторовна
Ерофеева Юлия Анатольевна
Кауфман Инна Николаевна
Костырина Галина Владимировна
Кучерова Наталья Сергеевна
Олейник Галина Алексеевна
Сапрыкина Наталья Викторовна
Чаплыгина Елена Олеговна
Чигарёва Ирина Викторовна
Шерстнева Мария Александровна

**Региональная предметная олимпиада школьников
имени народного учителя
Николая Николаевича Дубинина**

Учебно-методическое пособие

В авторской редакции

Подписано в печать 14.05.2021. Формат 60×84/16
Бумага писчая. Печать офсетная. Усл. печ. л. 6,22.
Уч.-изд. 7,81 л. Тираж 200 экз. заказ _____

Издательство Владивостокского государственного университета экономики и сервиса
690014, Владивосток, ул. Гоголя, 41
Отпечатано в типографии «Литера В»
690091, Владивосток, ул. Светланская, 31 В