

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Начальная общеобразовательная школа – детский сад
«Восточная школа»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор АНПОО «ДВЦНО»

С.В. Ширшикова

« 31 » августа 2023 г.

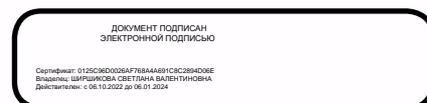
Сетка образовательной деятельности дошкольного образования
Сетка дополнительных образовательных программ для детей дошкольного
возраста
Режим образовательной деятельности дошкольного образования
Режим дня детского сада

на 2023/2024 учебный год

Принят на заседании педагогического
совета НОШДС «Восточная школа»
АНПОО «ДВЦНО»
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.

Согласовано _____ директор
НОШДС «Восточная школа»
Степаненко А.А.

г. Владивосток



Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Сетка образовательной деятельности и дополнительных образовательных программ для детей дошкольного возраста и режим дня детского сада является нормативным документом структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа» (далее - НОШДС), реализующего основные и дополнительные образовательные программы дошкольного образования, а также уход и присмотр. Сетка занятий и режим дня обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем образовательной нагрузки воспитанников.

1.2. Режим занятий разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФОП ДО от 25.11.2023 №1028
- Методические рекомендации по реализации ФОП от 03.03.2023 №03-350.
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»
- Положением о структурном подразделении.

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

1.3. **Детский сад** работает в режиме 5-дневной рабочей недели. Образовательная деятельность и дополнительные образовательные программы реализуются в течение года за 34 недели с сентября по май. В летний период реализуется в повышенном объеме игровая деятельность и дополнительные программы психологического сопровождения. Начало режима

в 8:00. Продолжительность занятий: в младшей группе 3-4 года: 15 минут; в средней группе 4-5 лет: 20 минут; в старшей группе 5-6 лет: 25 минут; в подготовительной группе 6-7 лет: 25 минут;

2. Образовательная деятельность.

2.1. При разработке сетки занятий образовательной деятельности учитываются цели и задачи деятельности НОШДС, сформулированные в основной образовательной программе дошкольного образования НОШДС.

2.2. Обязательная часть образовательной деятельности реализуется через комплексную программу развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, разработанной на основе ФГОС ДО.

Она отражает следующее содержание образовательной деятельности:

– направленность на развитие личности ребенка, воспитание ответственного человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его;

– воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за её достижения, уверенности в том, что Россия - великая многонациональная страна с героическим прошлым и счастливым будущим;

– направленность на нравственное воспитание, поддержку традиционных ценностей, любовь к родителям, уважение к старшим, заботливое отношение к малышам, пожилым людям; воспитание у детей стремления в своих поступках следовать положительному примеру;

– нацеленность на дальнейшее образование, развитие в детях познавательного интереса, стремления к получению знаний, положительной мотивации к дальнейшему обучению в течение всей последующей жизни;

– направленность на сохранение и укрепление здоровья детей;

– направленность на учет индивидуальных особенностей ребенка;

– направленность на развитие игровой деятельности.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей, входящих в учебный план дошкольного образования, представлены в таблице:

№ п/п	Образовательные области	Основные задачи реализации содержания
1	Речевое развитие	Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой.
2	Познавательное	Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира; форме, цвете, размере, количестве,

№ п/п	Образовательные области	Основные задачи реализации содержания
	развитие	<p>числе, части и целом, пространстве и времени. Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.</p> <p>Ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве. Ознакомление с природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Воспитывать умение правильно вести себя в природе, беречь и любить природу.</p>
3	Художественно-эстетическое развитие	<p>Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, эстетического отношения к предметам и явлениям окружающего мира, произведениям искусства; воспитание интереса к художественно-творческой деятельности. Развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на литературные и музыкальные произведения искусства. Приобщение детей к народному и профессиональному искусству; воспитание умения понимать содержание произведений искусства; совершенствование умений в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Развитие детского музыкально - художественного творчества.</p>
4	Физическое развитие	<p>Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств; сохранение, укрепление и охрана здоровья детей, повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.</p>

Образовательная программа дошкольного образования в НОШДС «Восточная школа» включает в себя наряду с основной образовательной программой дошкольников, программу дополнительного образования дошкольников, интегрированную в воспитательную и образовательную систему детского сада. Данная программа содержит занятия с логопедом (фронтальные и индивидуальные), ознакомление с иностранными языками (английский, китайский, корейский) в игровой форме, занятия с психологом по развитию мышления, моторики, внимания.

**Сводная сетка образовательной деятельности и дополнительных занятий
дошкольного образования**

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество часов* в неделю/ год				
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	Всего
Речевое развитие	Развитие речи	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических навыков	1/34	1/34	2/68	2/68	6/204
	Конструктивно-модельная деятельность	0,5/17	0,5/17	-	-	1/34
	Ознакомление с окружающим	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальное	2/34	2/34	2/34	2/34	8/272
	Рисование	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3/102
	Лепка/ Аппликация	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	3/102
	Введение в художественную литературу	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Физическое развитие	Физическое развитие	3/102	3/102	3/102	3/102	12/408
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе ИТОГО		10,5/357	10,5/357	13/442	13/442	47/1598

*Один академический час устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН.

Вид дополнительного занятия	Кол-во часов в неделю/уч.год			
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Логопедическое сопровождение/ развитие устной речи	-	1/34	1/34	2/68
Веселый иностранный язык	1/34	1/34	4/136	4/136
Психологическое сопровождение/развитие мышления	2/68	2/68	2/68	2/68
ИТОГО	3/102	4/136	7/238	8/272

Примерный режим дня и образовательной деятельности

Группа 3-4 года

8:00-9:00	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
9:10-9:35	Подготовка к завтраку, завтрак
9:35-10:00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
10:00-10:45	Образовательная деятельность и дополнительные образовательные программы
10:45-12:30	Игры, 2-й завтрак, прогулка (игры, наблюдение, труд)
12:40-13:00	Подготовка к обеду, обед
13:00-15:00	Подготовка ко сну, сон
15:00-15:40	Подъем, водные процедуры, полдник
15:50-16:30	Образовательная деятельность и дополнительные образовательные программы
16:30-17:30	Прогулка
17:30-18:30	Ужин, игры
18:30	Уход домой

Группа 4-5 лет, группа 5-6 лет, группа 6-7 лет

8:00-9:00	Прием, осмотр, игры, утренняя гимнастика
9:10-9:35	Подготовка к завтраку, завтрак
9:35-10:00	Игры, подготовка к образовательной деятельности
10:00-11:30	Образовательная деятельность и дополнительные образовательные программы
11:40-12:40	Прогулка
12:40-13:00	Подготовка к обеду, обед
13:00-15:00	Подготовка ко сну, сон
15:00-15:40	Подъем, водные процедуры, полдник
15:50-16:30	Образовательная деятельность и дополнительные образовательные программы, самостоятельная деятельность детей
16:30-17:30	Прогулка
17:30-18:30	Ужин, игры
18:30	Уход домой