

*К концу 4-го года обучения по программе  
«Углубленное изучение английского языка  
в специализированном классе» учащиеся смогут:*

- ✓ Рассказывать о себе и о своей семье, используя в речи притяжательный падеж существительных, а также личные, притяжательные местоимения и местоимения в объектном падеже.
- ✓ Представлять и описывать внешность и внутренние качества друзей, используя have got/has got. Употреблять в речи единственное и множественное число стандартных и нестандартных существительных.
- ✓ Рассказывать об особенностях строения необычных животных, об их образе жизни и среде обитания.
- ✓ Вести беседу по теме «Мой рабочий (выходной) день», используя в речи обстоятельства времени, характерные для употребляемых грамматических конструкций. Задавать специальные вопросы и отвечать на них, как краткими, так и полными ответами.
- ✓ Вести беседу по теме «Спорт и активный образ жизни», используя в речи модальный глагол Can. Составлять приглашения на общественные матчи.
- ✓ Рассказывать о возможных направлениях летнего отдыха, а также о приоритетных направлениях, выбранных семьёй. Составлять программу летнего лагеря.
- ✓ Строить планы на будущее. Организовывать вечеринку, согласовывать меню. Свободно делать заказ в кафе, обсуждать покупку продуктов в магазине.

- ✓ Поделиться рецептами с друзьями. Обсуждать особенности приготовления различных блюд. Выстраивать беседу о традиционных блюдах разных стран.
- ✓ Выстраивать беседу о традиционных блюдах разных стран. Находить и обсуждать информацию об организации и проведении фестивалей, посвящённых продуктам питания.
- ✓ Обсуждать изобретения прошлых лет и сравнивать их с современной техникой. Искать информацию и рассказывать о выдающихся изобретателях (в том числе их биографию).
- ✓ Вспоминать знаменательные дни в своей жизни, рассказывать о них собеседнику. Участвовать в обсуждении данной темы.
- ✓ Рассуждать о благотворительности. Предлагать благотворительные мероприятия со своим участием.
- ✓ Выявлять природные катаклизмы и находить способы их устранения. Делать сообщения о природных катаклизмах разных стран.
- ✓ Обсуждать и предлагать выходы для решения экологических проблем на Земле. Определять виды загрязнений и способы их устранения.
- ✓ Планировать отпуск с учётом любимых занятий. Вести беседу со сверстниками по данной теме.
- ✓ Рассказывать собеседнику о том, что вы могли делать в прошлом. Задавать встречные вопросы по теме. Высказывать предположения о предстоящем отдыхе.
- ✓ Находить место для отдыха и работы, согласно требованиям и предпочтениям собеседника.