

	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
	<i>Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»</i>

Утверждаю
Директор НОШДС «Восточная школа»



**Отчет о результатах самообследования
Начальной общеобразовательной школы – детского сада
«Восточная школа»
за 2024 год**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом НОШДС «ВШ»
(протокол от 27 марта 2025г. № 3)

Владивосток, 2025

I. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

Наименование структурного подразделения образовательной организации	Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»
Руководитель СП	Степаненко Анастасия Александровна
Адрес организации	690066 г. Владивосток, ул. Тунгусская, 59
Телефон, факс	8 (423) 240-41-85
Адрес электронной почты	a.step.go@gmail.com
Учредитель	Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования»
Дата создания	2004 г.
Лицензия	от 20 апреля 2021г. № Л035-01285-25/00239725
Свидетельство о государственной аккредитации	От 12.03.2015 № А007-01285-25/01193208 срок действия: бессрочно

I.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения.

Локальные акты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа»:

- Правила приема обучающихся структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Календарный учебный график структурного подразделения НОШДС «Восточная школа».
- Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации итогового оценивания достижений учащихся начальных классов структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНПОО «ДВЦНО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

I.2 Особые цели и отличительные черты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа», ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа»: создание единого образовательного и воспитательного пространства для детей с 2,5 до 10 лет, которое даёт ребенку возможность научиться быть устойчивой личностью с высоким уровнем интеллектуальной и социальной мобильности.

Для достижения этой цели в НОШДС «Восточная школа» организована образовательно-воспитательная среда **повышенной интенсивности** для детей с 2,5 до 11 лет. Задача такой среды - выработка эмоционального иммунитета к быстрой смене познавательных задач, круга общения, моделей поведения.

Специализация школы – раннее лингвистическое развитие. Изучение двух иностранных языков с детского сада даёт выпускникам школы в 4 классе хороший

словарный запас в английском, китайском и корейском языках. Также позволяет развить языковую интуицию в области родного языка, процессы памяти и логического мышления.

Повышенная интенсивность образовательной среды достигается плотным расписанием разнообразных дополнительных и основных занятий.

Повышенная интенсивность воспитательной среды получается за счёт комплексной воспитательной системы школы: спецкурсы психологического сопровождения, культурного, исторического и интеллектуального развития.

Основная воспитательная модель, которую мы демонстрируем и прививаем детям: жизнь – это движение, и для жизни нужно уметь двигаться в разных направлениях, искать новые модели поведения и познания в меняющейся среде.

Задачи для достижения данной цели:

- Формирование методического портфеля программ внеурочной деятельности;
- Использование альтернативных форм урока в качестве здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.
- Развитие образовательной среды для развития внеурочной деятельности учащихся;
- Формирование программы информатизации школы;
- Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы лингвистического направления.
- Развитие системы дополнительного образования для учащихся и воспитанников. Согласование основных программ и программ дополнительного образования, повышение результативности по этим программам через проектную деятельность учащихся и педагогов.
- Оптимизация нагрузки учащихся через согласование программ, использование новых образовательных технологий, интеграцию основного и дополнительного образования;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности.

НОШДС «Восточная школа» реализует образовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Образовательная деятельность в НОШДС «Восточная школа» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, ФГОС дошкольного образования, федеральными образовательными программами (ФОП), основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы. При обучении по программам начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России».

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в

соответствии с ФГОС дошкольного образования и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 52 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 14 детей;
- 1 средняя группа — 9 детей;
- 1 старшая группа — 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 19 детей.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО НОШДС реализует план мероприятий, утвержденный в протоколе педсовета №4 от 02.06.2023. В рамках плана Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

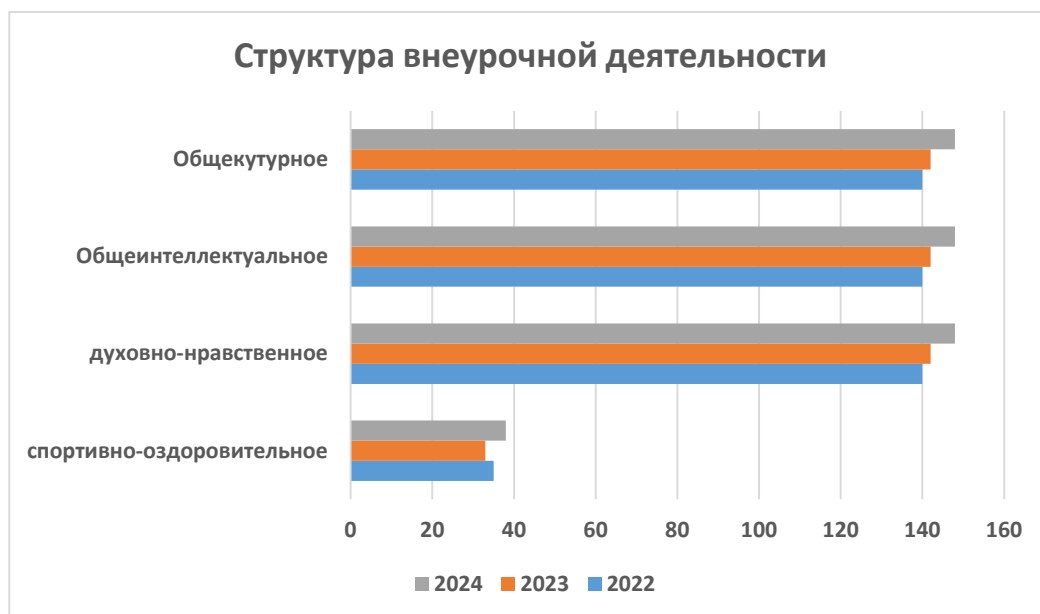
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии идет в форме экскурсий на производства, в игровой форме.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

НОШДС «Восточная школа» реализует программу внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направление образовательно-воспитательной деятельности	Вид деятельности
	Название секции, кружка, курса
Спортивно-оздоровительное	Тхэквондо
	Футбол
	Аэробика
Духовно-нравственное	«История»
	Психологическое сопровождение
	«Художественная мастерская»
	«Волшебная линия»
	Вокальное мастерство
Обще-интеллектуальное	«Интеллект»
	Английский язык
	Информатика
	Логопедическое сопровождение
	Проектная деятельность
Общекультурное/ Социальное	«Культура»



Программа курса рассчитана на 4 года (1 час в неделю по каждому направлению). Для реализации программы внеурочной деятельности по краеведению, использовались следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, деловые игры, исследовательские мини-проекты, фотовыставки, выставки рисунков, конференции, составление и разгадывание кроссвордов, написание очерков и статей.

Проводились регулярные еженедельные внеурочные занятия, а также организованы занятия крупными блоками (фестивали, конкурсы, соревнования).

Список проведённых мероприятий

1. Линейка «День знаний» (общекультурное)
2. Праздничное шествие «День тигра» (краеведческое, общекультурное)
3. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 1-2 кл.
4. Линейка «Посвящение в первоклассники» (общекультурное)
5. Линейка-поздравление «День дошкольного работника» (общекультурное)
6. Линейка-поздравление «День учителя» (общекультурное)
7. Выставка рисунков, плакатов: «С праздником, дорогие учителя» (общекультурное)
8. Спортивно-познавательная игра «Зарница»
9. День Приморского края:
 - Выставка поделок, посвящённых родному Приморью (общекультурное)
 - Познавательная эстафета по достопримечательностям Приморского края (интел.)
 - Выставка рисунков «День народного единства» (общекультурное)
 - Виртуальные экскурсии по странам АТР (интел.)
10. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 3-4 кл.
11. Спортивные соревнования: «Пионербол» 3-4 кл.
12. Спортивная эстафета «Зимние игры», дошкольники
13. Новогодняя выставка рисунков и поделок: «По следам деда Мороза» (общекульт.)
14. Фестиваль Новогодних спектаклей 1-3кл. (общекультурное)
15. Новогодний бал: «Путешествие в 18 век» 4 кл. (общекультурное)
16. Выставка поделок к наступлению Нового года по восточному календарю «Китайский веер»
17. Праздничная линейка: «Посвящение в Восточники» (общекультурное, интел.)

18. Общешкольный концерт: «Весенняя улыбка» для учителей. (общекультурное)
19. Выставка аппликаций: «Цветы для мамы!»
20. Поздравление в стихах к Дню защитника Отечества-девочки (общекультурное)
21. Поздравление в стихах «Пора девочек поздравлять» - мальчики (общекультурное)
22. Спортивная эстафета: «Защитники Отечества» 1-4кл.
23. Масленичная неделя «Ой, блины!»
 - День Масленичных традиций
 - День народных игр
 - День плакатов
 - День поделок
 - День «Прощай, Масленица!»
24. Спортивная эстафета: «Девочки, вперед!» среди девочек 3-4 кл.
25. Участие в Краевом фестивале Корейской культуры (общекультурное)
26. Праздник «Космические дали», презентация, просмотр фильма. (общекультурное)
27. Выставка рисунков и аппликаций «Таинственный Космос!»
28. Выпускной «Зажигаем звёзды» подготовительная группа, 4 кл.
29. Праздник «День защиты детей» дошкольники

Перечень образовательных программ дополнительного образования:

1. Английская филология.
2. Восточная филология.
3. Вечерняя студия 1,2,3,4 класс (предметы на выбор).

III. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке. Продолжительность учебного года для учащихся и воспитанников – 34 (33 - для 1 классов) учебных недели. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Учебный план составлен в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена - 20 минут. Динамическая пауза для 1 классов – 40 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в детском саду НОШДС для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Группы детского сада работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности и планом воспитательно - образовательной работы. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

С 2015 года в Школе используется система электронного дневника на базе Дневник.ru. Учителя используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового

образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения.

Структура Электронно-Информационной Образовательной Среды (ЭИОС)

Структура ЭИОС НОШДС «Восточная школа» состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными составными элементами ЭИОС являются:

- официальный сайт НОШДС «Восточная школа» (<https://vostok-school.ru>), который обеспечивает единый доступ пользователей к информационным блокам, документам и материалам образовательной организации, согласно требования федерального законодательства;
- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru>), которая обеспечивает использование электронных форматов обратной связи (дневник, классный журнал); сбор, хранение и анализ статистических материалов для всех участников образовательного процесса НОШДС «Восточная школа» к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения;
- цифровой сервис «Начинайзер» (<https://lecta.ru/nachinai/library>) создан для системы «Школа России», помогает родителям доступно объяснять ребёнку домашнее задание или тему по математике и русскому языку;
- медиатека издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
- образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru>), позволяет изучать школьные предметы с 1 по 4 класс в интерактивной форме по индивидуальной траектории;
- российская образовательная платформа Яндекс Учебник (<https://education.yandex.ru/kids/>) позволяет изучать школьные предметы с 1 по 4 класс в интерактивной форме по индивидуальной траектории;
- российская государственная детская библиотека (архив оцифрованных материалов «Национальная электронная детская библиотека» <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>);
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
- информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), обеспечивающая доступ к полным комплектам учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс, дидактическим и методическим материалам.
- Портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) обеспечивает информационное и методическое сопровождение образовательного процесса. На портале размещены нормативные документы, примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы, а также сервис «Конструктор рабочих программ»;
- сервис для классных руководителей «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>) – комплект методических материалов для проведения внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (<https://урокцифры.рф/>);
- детский портал Чудо – Юдо <https://chudo-udo.info/>

Вариативными составными элементами ЭИОС являются:

- электронная почта НОШДС «Восточная школа» (vostok@vvsu.ru);
- сайт АНПОО «ДВЦНО» (<https://dvcno.ru>);

- групповые чаты педагогических и административных работников.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря ЭОИС.

В 2023/2024 учебном году Школа продолжает контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

IV. Оценка системы управления организации

НОШДС «Восточная школа» - структурное подразделение и на уровне структурного подразделения имеет следующую структуру управления:

Директор	Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие работников НОШДС и взаимодействие с АНПОО «ДВЦНО» согласно должностной инструкции
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НОШДС, рассматривает следующие вопросы: • развитие направлений образовательных программ • регламентация образовательных отношений • выбор средств обучения и воспитания • аттестации, повышения квалификации • координация методически объединений
Малый педагогический совет	Осуществляет урегулирование текущих вопросов образовательно-воспитательной деятельности на уровне класса, группы, в том числе освоения образовательных программ и дисциплинарных отклонений. Выполняет функции конфликтной комиссии в НОШДС

Для осуществления учебно-методической работы в НОШДС создано три предметных методических объединения:

- дошкольного образования
- начального образования
- учителей иностранных языков

Структура методической работы	Количество
<i>Методические объединения учителей</i>	
Начальных классов	4
Иностранных языков	5
Воспитателей детского сада	7
<i>Формы методической работы</i>	

1. Взаимопосещение уроков	18
2. Обобщение опыта работы	2
3. Наставничество	3
4. Проектная педагогическая деятельность	2
5. Опытнo-экспериментальная, исследовательская работа	3
6. Другие формы работы (открытые уроки для родителей)	20

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение контингента учащихся

	2023/2024		2024/2025	
	На начало года	На конец года	На начало года	На конец года
Начальная школа	147	143	147	146
Детский сад	52	53	49	54

Статистика движения контингента показывает снижение численности детей по объективным причинам, связанным с повышением затрат на обучение со стороны родителей.

Анализ результатов промежуточной аттестации

Основные общеобразовательные программы	2023/2024 учебный год			2024/2025 учебный год			Динамика (%)		
	Успеваемость	Качество	коэффициент усвоения СОУ	Успеваемость	Качество	коэффициент усвоения - СОУ	Успеваемость	Качество	коэффициент усвоения - СОУ
Начальное общее образование	100 %	79 %	79%	100 %	81 %	79%	-	+2%	-

Успеваемость и коэффициент усвоения программ остается стабильно высоким, несмотря на существенную разницу в качестве принимаемых детей в первый класс.

Результаты успеваемости в 2024-2025 учебном году в сравнении с результатами 2023-2024 учебного года

Класс	Количество учащихся	Отличники	Хорошисты	с одной «3»	% качества		СОУ		Динамика %	
					2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Качество	СОУ
1	41									
2	36	2	32	1	78%	94%	82%	82%	+6%	0

3	30	5	18	2	85%	76%	77%	80%	-9%	+3%
4	39	1	27	4	73%	72%	77%	75%	-1%	-2%
Итого	146	8	77	7	79%	81%	79%	79%	+2%	0

За счет падения количества отличников падает средний уровень обученности. Однако количество хорошистов увеличилось, количество «троечников» уменьшилось.

Средний результат выпускников по программе начального общего образования:

Показатель	2023/2024 гг.	2024/2025 гг.	Динамика
Всего выпускников	35 чел.	39 чел.	+4 чел.
Качество знаний	73%	72%	-1%
Средняя обученность учащихся	77%	75%	-2%
Средний балл	4,4	4,4	0

Стабильно положительный уровень обученности выпускников сохраняется.

ВПР 2024 Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35919	1583487	5,1	30,15	46,34	18,42
Приморский край	484	20444	6,46	32,95	44,84	15,74
АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»		34	0	11,76	50	38,24

Увеличение количества отличников по сравнению с результатами 2023 года.

ВПР 2024 Математика 4 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35926	1599378	2,69	22,13	44,83	30,35
Приморский край	483	20656	3,19	23,7	45,88	27,24
АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»		34	0	0	23,53	76,47

Количество пятерок выросло, тройки и двойки полностью отсутствуют.

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35853	1587984	1,04	18,24	55,24	25,48

Приморский край	483	20710	1,12	21,54	56,58	20,76
АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад "Восточная школа"		35	0	0	31,43	68,57

Увеличилось количество отличников.

**Анализ итоговых проверочных работ по математике учащихся 1 – 4 классов
НОШДС «Восточная школа» за 2023 – 2024 учебный год**

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек всего</i>	<i>Писали работу (кол-во человек)</i>	<i>Основная часть</i>				<i>Дополнительная часть</i>
			Повышен ный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Средний балл	Повышенный уровень
1 «А»	18	16	13	3	-	-	14
1 «Б»	18	16	15	1	-	-	12
2 «А»	18	18	16	2	-	4,2	8
2 «Б»	13	13	12	1	-	4,3	8
3 «А»	21	17	13	3	1	4,3	5
3 «Б»	20	20	10	5	5	3,5	3
4 «А»	16	14	12	2	-	4,6	14
4 «Б»	18	16	9	6	1	3,8	9
Итого	142	127	99	23	7	4,1	72

**Анализ итоговых комплексных работ учащихся 1-4 классов
НОШДС «Восточная школа» за 2023-2024 учебный год**

Классы	Кол-во человек всего	Писали работу (кол-во человек)	Основная часть			Дополнительная часть
			Повышенный уровень	Базовый уровень	Ниже базового уровня	Повышенный уровень

1 «А»	18	18	13	2	3	14
1 «Б»	18	17	13	3	1	15
2 «А»	18	17	11	3	3	14
2 «Б»	13	11	7	4	-	9
3 «А»	21	19	12	7	-	16
3 «Б»	20	18	10	8	-	14
4 «А»	16	13	8	5	-	10
4 «Б»	19	14	6	6	2	8
итого	143	127	80	38	9	100

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы
Итоговая работа 4 класс **2023 год** (по аналогии с ВПР)

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрошенных уч-ся.		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Ср. балл	% качества
			Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%		
Русский язык	4	33	32	97	8	25	17	53	7	22	0	0	4,0	78
Математика	4	33	32	97	11	34	17	53	5	13	0	0	4,2	88
Окружающий мир	4	33	33	100	20	61	13	39	0	0	0	0	4,6	100

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы.
Итоговая работа 4 класс **2024 год**

Наименование учебного предмета	Класс	Всего	Кол-во опрошенных уч-ся.		Отлично		Хорошо		Удовлетворительно		Неудовлетворительно		Ср. балл	% качества
			Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%	Абс	%		
Русский язык	4	35	34	97	13	38	17	50	4	12	0	0	4,3	88
Математика	4	35	34	97	26	76	8	24	-	-	0	0	4,8	100

тика														
Окружающий мир	4	35	35	100	24	69	11	31	-	-	0	0	4,7	100

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди учащихся (всероссийское тестирование) показал, что средний процент качества выполненных работ составил 88% в 2024 – по сравнению с 2023 (78%) увеличение на 10%. Средний балл по результатам ВПР - 4,3 (увеличение на 0,3%).

Анализ итоговой проверочной работы по математике (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 100% в 2024 году – увеличение на 12%. Средний балл по результатам ВПР- 4,8 (увеличение на 0,6%).

Анализ итоговой проверочной работы по окружающему миру (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 100% в 2024. Средний балл по результатам ВПР- 4,7 (увеличение на 0,1% (стабильно высокий результат)).

Уровень выпускников имеет прямую зависимость от уровня принимаемых детей в первый класс. Небольшие колебания количества отличников и хорошистов не снижают общий высокий уровень подготовки выпускников, который устойчиво сохраняется в сравнении с показателями Приморского края и РФ.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Выпускниками в НОШДС являются учащиеся 4 х классов, которые в подавляющей массе (от 90 до 99% выпускников) переходят в другие структурные подразделения АНПОО «ДВЦНО»: Академический колледж, Международная школа, Школа для одаренных детей.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в НОШДС работают 32 педагога, из них 8 — внутренних совместителей. Высшую квалификационную категорию имеют 12 человек, 2 человека - первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

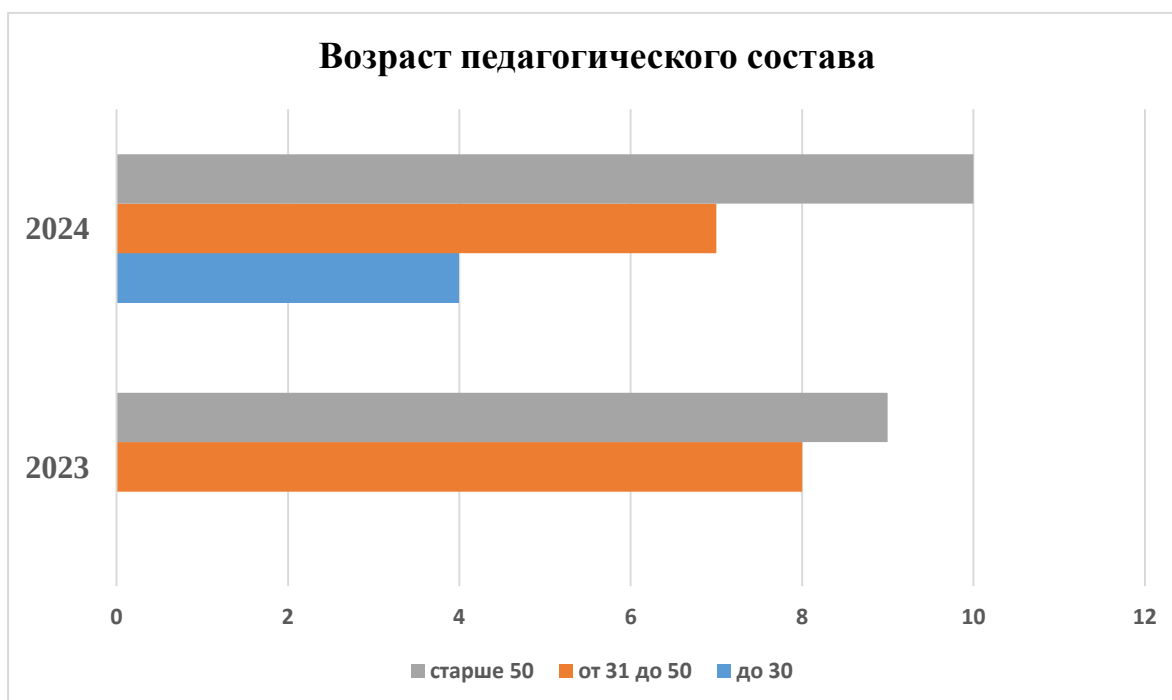
Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

— образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

С 2023 года на стажировку в НОШДС принимаются студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования 44.02.02.«Преподавание в начальных классах» и 44.02.01. «Дошкольное образование»



VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1 786 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 225 единиц в год;
- объем учебного фонда — 200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета организации.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	345	250
2	Педагогическая	54	54
3	Художественная	1247	344
4	Справочная	35	15

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Вследствие технических сложностей в школе отсутствует отдельное помещение и организационная единица для библиотеки. Вся литература закреплена за отдельными классами и предметными кабинетами.

Оснащенность школы и детского сада учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Восточной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Показатели	Кол-во	Описание
	19	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе начальной школы В том числе:
Классные комнаты начальной школы	10	Оборудованы учебной мебелью (парты подвижного метода обучения), рабочими классными досками с подсветкой, мебелью для хранения учебных принадлежностей, рабочим местом учителя. В каждом классе выделена зона для отдыха и тихих игр.
Учебные кабинеты (предметного обучения)	7	Кабинет английского языка – 4, кабинет китайского языка – 1, кабинет корейского языка – 1, кабинет групповой работы по музыке -1. Предназначены для проведения занятий по отдельным учебным предметам. Имеют по 10 – 18 учебных мест. Снабжены учебной мебелью, компьютерами, наглядными пособиями.
Компьютерный класс	1	16 рабочих мест, оборудованных компьютерами в сети, 1 компьютер учителя. Места для изучения теоретического материала.
Изостудия	1	В помещении есть подвод воды, оборудование и материалы соответствует требованиям к оборудованию школьных творческих мастерских. Выделены зоны для хранения материалов, для выполнения работ учащимися за столами и мольбертами.
	7	Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе дошкольного отделения
Групповые комнаты	5	Зоны игровых комнат: зона игр и обучения. Зона обучения условно делится на области: математическую, языковую, природоведческую, сенсорную, практическую.
Групповые комнаты, совмещённые со спальными комнатами	2	Зоны игровых комнат: зона игр, обучения и спальная зона. Зона обучения условно делится на области: математическую, языковую, природоведческую, сенсорную, практическую.
	38	Всего помещений, используемых в образовательном процессе используемых для образования дошкольников и младших школьников, в том числе:
Хореографический зал	1	Зал хореографии. Оборудование: настенные зеркала – 5 шт., балетный станок- 1 шт., фортепиано — 1 шт., круглые столики — 2 шт., лавочки — 5 шт.
Кабинет педагога-психолога	2	Три рабочих места педагогов – психологов, оборудован для индивидуальных занятий и занятий в малых группах.
Кабинет логопедический	2	Используется для групповых и индивидуальных занятий, оборудован зеркалом.

Медицинский блок	1	Кабинет врача – 19 кв.м, процедурная - 13 кв.м, изолятор - 18 кв.м, санузел – 4 кв.м.
Физкультурный зал	1	Зал - 180 кв.м Пол - мягкое спортивное покрытие
Пищеблок	15	Овощной цех (первичной обработки); холодный цех; мясорыбный цех, в котором выделено место для обработки яйца; горячий цех, в котором выделен стол для нарезки хлеба; раздаточная зона; моечная кухонного инвентаря, моечная для столовой посуды; обеденный зал на 120 человек; склады сыпучих продуктов; кладовая для хранения скоропортящихся продуктов; комната отдыха персонала; бытовые комнаты (туалетная, душевая); помещение для хранения уборочного инвентаря с подводкой водоснабжения. Оборудован согласно требованиям СанПин.
Административные кабинеты	4	Перечень административных кабинетов: директора, заместителя директора по административной работе, заместителя директора по АХЧ и кассира. Все административные кабинеты снабжены компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и локальной сетью ВГУЭС, телефонной связью, офисной мебелью, оргтехникой.
Санузлы	10	Санузлы отдельные для мальчиков и девочек, снабжены индивидуальными кабинками.
Технические помещения	4	Для хранения дез. средств и уборочного инвентаря.
ИТОГО	65	

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Внутришкольный контроль. Формы контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме открытых уроков, посещений уроков администрацией и службой психологического сопровождения. Проводятся проверочные работы: 1-3 классы – итоговые работы по русскому языку (диктант, основная часть), математике, комплексные работы. 2 – классы - Всероссийские проверочные работы по русскому языку. 4 - классы – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (сентябрь, май), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Приложение N 1. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего дошкольное образование.

Приложение N 2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего начальное образование.

Приложение N 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	53 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	53 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	53 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,4 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/ 85 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 85%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человека/ 15 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 23%
1.8.1	Высшая категория	3 человека/ 23%
1.8.2	Первая категория	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.14	Почетные звания, награды:	0 человек
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 человек/ 53 человека 0,24
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	289 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	146 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	146 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	85 человек/ 60 %
	С 1.6 по 1.18 – учащихся нет	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человека/ 36 %
1.19.1	Регионального уровня	15 человек/ 10%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	144
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27 человек/ 90 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27 человека/ 90 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 36 %
1.29.1	Высшая	9 человек/ 30 %
1.29.2	Первая	2 человека/ 6 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	0 человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 3 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 26 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на	0 единиц

2.3	учете, в расчете на одного учащегося. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.4.2	Кол-во электронных досок	25
2.4.3	Кол-во мультимедийных установок	24
2.4.4	С медиатекой	-
2.4.5	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.4.6	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.4.7	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	28
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	146 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2 кв. м

ХII. Выводы:

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1	Учебная деятельность	Выводы. Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными. Учебные планы и программы выполнены полностью. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны. Результаты Всероссийских проверочных работ показали высокий уровень обученности выпускников НОШДС. Рекомендации. Проанализировать содержание ВПР по математике и русскому языку. Продумать методы и формы работы по повторению материала при подготовке к итоговым работам. Продолжить работу по повышению качества преподавания иностранного языка.

2	Воспитательная деятельность	Выводы. В ходе реализации программы внеурочной деятельности повысился уровень культуры обучающихся, укрепились школьные традиции, увеличилось количество общих коллективных дел, выездов, экскурсий. Наместились положительные тенденции в сравнении с прошлым годом. Рекомендации. Продолжить работу по корректировке программы внеурочной деятельности. Дополнить программу дополнительными занятиями по обучению детей культуре поведения.
3	Методическая работа	Выводы. Анализ деятельности методических объединений показывает, что педагогический коллектив активно работает над освоением требований ФГОС к образовательному и воспитательному процессу. В анализируемом учебном году с целью повышения квалификационной категории сотрудники НОШДС обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях. Рекомендации. Продолжить работу по освоению элементов современных педагогических технологий с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога, учитывая методическую тему НОШДС.