

2.2.5 Рабочая программа кружка «Клуб общения». Английский язык

Пояснительная записка

На уровне начального общего образования закладывается база для всего последующего иноязычного образования обучающихся, формируются основы функциональной грамотности, что придает особую ответственность данному этапу общего образования. Программа кружка «Клуб общения» содержит уникальную методику формирования основных языковых навыков, в т.ч. задания на постановку правильного английского произношения. Пособие «Family and Friends» в равной степени подходит для детей с различным типом восприятия: визуальным, аудиальным и кинестетическим. Ключевые характеристики:

- игровая форма, лучшая для восприятия детей 7-11 лет
- активные формы взаимодействия: упражнения методом физического реагирования, песенки, инсценировки, ролевые игры, игры с пальчиковыми куклами и масками
- удерживание внимания на изучаемой теме благодаря быстрой смене деятельности
- успешная отработка и закрепление грамматических навыков
- развитие социальных компетентностей
- задания на постановку правильного английского произношения

Цели и задачи курса: формировать интерес ребёнка к познавательной деятельности, в частности умения мотивировать себя к изучению английского языка; формировать навыки практического использования словарного состава языка, состоящего из лексических и грамматических элементов; формировать потребности в достижении успеха; формировать произвольное внимание; развивать память, воображение, логическое и творческое мышление.

Общее число часов - 573: в 1 классе - 165 часов (5 часов в неделю), во 2 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе - 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Содержание

1 класс

- Здравствуй! Буквы Aa, Bb. Цифры 1,2
- Цвета. Буквы Cc, Dd. Цифры 3,4
- Школьные предметы. Буквы Ee, Ff. Цифры 5,6
- Игрушки. Буквы Gg, Hh, Ii. Цифры 7,8
- Семья. Буквы Jj, Kk, Ll. Цифры 9-10
- Чувства и эмоции. Буквы Mm, Nn, Oo. Цифры 11,12
- Животные. Буквы Pp, Qq, Rr. Цифры 13, 14
- Профессии. Буквы Ss, Tt, Uu. Цифры 15,16
- Одежда. Буквы Vv, Ww, Xx. Цифры 17, 18
- Еда и напитки. Буквы Yy, Zz. Цифры 19, 20
- Здравствуй! Повторение цифр, цветов. Дни недели.
- Школьные предметы. Буквы Aa, Bb, Cc, Dd
- Игрушки. Буквы Ee, Ff, Gg, Hh
- Части тела. Буквы Ii, Jj, Kk, Ll
- Профессии. Буквы Mm, Nn, Oo, Pp
- В парке. Буквы Qq, Rr, Ss, Tt
- Семья. Буквы Vv, Ww, Xx, Yy, Zz
- Одежда. Повторение алфавита
- Дом (комнаты). Сочетание sh
- Еда и напитки. Сочетание ch

- Мой друг. Внешность. Сочетание th
- Животные
- Еда и напитки (Время ужинать)
- Время уборки
- Активная деятельность
- Давай поиграем

2 класс

- Уборка: Моя комната. Предлоги места. Цифры 11-20. Буква Ii.
- Глаголы движения. Модальный глагол Can. Песня. Буква Oo.
- Время отдыхать. Морское побережье. Конструкция Let's. Буква Uu
- Школьные принадлежности. Указательные местоимения. Повторение алфавита
- Чувства. Глагол to be. Личные местоимения. Буквосочетания ch, sh, th
- Прогулка. Модальный глагол Can. Повторение гласных.
- Еда. Конструкция Have got/has got. Цифры 10-100. Буквосочетания gr, br, fr.
- Школьные предметы. Специальный вопрос. Буквосочетания dr, tr, cr.
- Внешкольные занятия. Настоящее простое время. Буквосочетания fl, pl, bl.
- Особые дни. Специальные вопросы в настоящем простом времени. Буквосочетания cl, gl, sl.
- Повседневные занятия. Время. Буквосочетания sm, sn, st, sk.
- Работа. Профессии. Буква Aa в открытом слоге
- Погода. Прилагательные, описывающие погоду. Повелительное наклонение. Буква Ii в открытом слоге.
- Одежда. Сезоны. Месяца. Буква Oo в открытом слоге.
- Праздники. Настоящее длительное время. Буква Uu в открытом слоге.
- Животные. Сравнительная степень прилагательных. Буквосочетание EE
- Воспоминания. Глагол to be в прошедшем времени. Повторение гласных в открытой позиции.

3 класс

- They're from Australia! Они из Австралии. Название стран, сезонов. Глагол To be. Сочетания согласных.
- My weekend. Мои выходные. Хобби. Конструкция like doing smth. Чтение гласных в открытых слогах.
- My things. Мои вещи. Названия предметов. Притяжательные местоимения. Буквосочетание ag.
- We're having fun at the beach! Веселимся на пляже. Глаголы. Прилагательные. Present Continuous. Буквосочетание all.
- A naughty monkey! Надоедливая обезьянка. Названия животных. Прилагательные. Present Continuous: образование вопросов и короткие ответы. Буквосочетание og и aw.
- Jim's day. День Джима. Глаголы. Наречия времени. Present Simple. Буквосочетания ou и oi.
- Places to go! Места. Present Simple. Наречия времени. Предлоги времени on, at, in. Буквосочетания ow и ou
- I'd like a melon! Я хочу купить дыню. Названия продуктов. Исчисляемые и неисчисляемые. Употребление a/an/some. Буквосочетание ld и lt.
- What's the fastest animal in the world? Какое животное самое быстрое на земле? Географические названия. Степени сравнения прилагательных. Буквосочетания nd, nt, mp.
- In the park. В парке. Глаголы. Модальной глагол must. Звук [a].
- In the museum. В музее. Транспорт. Глагол to be в прошедшем времени. Употребление lots of, some, any. Наречия времени. Звук [e].
- A clever baby! Умный ребенок. Прилагательные. Глаголы to be/have в прошедшем времени. Звук [i]
- The Ancient Egyptians. Древние египтяне. Глаголы. Прилагательные. Past simple. Окончание -ed. Звук [o].

- Did you have a good day at school? Ты хорошо провел день в школе? Названия школьных принадлежностей. Походная лексика. Past Simple: образование вопросов. Вопросительные местоимения. Звук [u].
- Our holiday! Каникулы. Предметы гигиены. Конструкция to be going to. Буквосочетание oo.

4 класс

- Where are you from?
- I'm from Egypt
- Like+verb+ing
- Can for permission/request
- Present Continuous: affirmative and negative, questions and short answers
- Present Simple: affirmative, negative, questions
- Adverbs of frequency: always, sometimes, never
- Prepositions of time: on, at, in
- Present simple and present continuous¹⁰
- Countable and uncountable nouns
- A/an/some
- Comparatives
- Superlatives
- Must/mustn't for rules and obligations
- Past Simple with be, had, regular verbs: affirmative and negative
- Past Simple questions
- Past simple: irregular verbs with negatives, questions
- Past continuous
- Past simple and past continuous
- Going to + verb
- Have to/ had to
- The future with will
- Present Perfect: affirmative. «He's put the books on the shelves».
- Present perfect: questions, answers and negatives
- Should/shouldn't.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности. Будут сформированы следующие личностные результаты: уважение к своему и другим народам; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью; бережное отношение к природе; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Метапредметные результаты

Познавательные

Будут сформированы следующие **базовые логические действия**: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; объединять части объекта (объекты) по определенному признаку; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия**: формулировать цель; сравнивать несколько вариантов решения задачи; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов

проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов.

У обучающегося будут сформированы **умения работать с информацией**: выбирать источник получения информации; анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с поставленной задачей; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Коммуникативные

Будут сформированы **умения общения** воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

Регулятивные

Будут сформированы **умения самоорганизации, самоконтроля и совместной деятельности**: планировать действия по решению задачи для получения результата; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению; распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться.

Предметные результаты

В области аудирования:

- различать на слух звуки, звукосочетания, слова, предложения;
- различать на слух интонацию и эмоциональную окраску фраз;
- воспринимать и понимать речь в процессе общения;
- полностью понимать на слух с опорой на наглядность небольшие сообщения, построенные на знакомом лексическом и грамматическом материале.

В области говорения:

- описывать животное, предмет, указывая название, качество, размер, цвет, количество, принадлежность;
- кратко высказывать о себе, своей семье, своём друге, своём домашнем животном, герое сказки: называть имя, возраст, место проживания, что умеет делать;
- воспроизводить выученные стихи, песни, рифмовки;
- вести диалоги этикетного и побудительного характера, диалог – расспрос в рамках изученного лексического и грамматического материала.

В области чтения:

- соотносить графический образ слова с его звуковым образом, соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом;
- читать выразительно вслух небольшие тексты, содержащие только изученный языковой материал.

В области письма:

- писать буквы английского алфавита полупечатным шрифтом;
- заполнять таблицу по образцу;
- подписывать картинки;
- отвечать письменно на вопросы к тексту, картинке.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов
1	Hello! Здравствуйте	7
2	Какого это цвета?	7
3	Школьные принадлежности	7
4	Игрушки	7

5	Члены семьи	7
6	Чувства	7
7	Животные	7
8	Профессии	7
9	Одежда	7
10	Еда и напитки	7
11	Повторение	4
12	Мой словарь	3
13	Здравствуйте	5
14	Школьные принадлежности	5
15	Игрушки	5
16	Мое тело	5
17	Профессии	5
18	Парк	5
19	Моя семья	5
20	Моя одежда	5
21	Мой дом	6
22	Моя коробка с ланчем. Еда и напитки	5
23	Повторение Unit 4-9	13
24	Мои друзья	5
25	Животные	5
26	Время обедать. Еда и напитки	6
27	Повторение	8
Общее количество часов		165

2 класс

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов
1	Hello! Знакомство, повторение.	4
2	Уборка: Моя комната. Предлоги места. Цифры 11-20. Буква Ii.	5
3	Глаголы движения. Модальный глагол Can. Песня. Буква Oo.	5
4	Время отдыхать. Морское побережье. Конструкция Let's. Буква Uu	6
5	Школьные принадлежности. Указательные местоимения. Повторение алфавита	5
6	Review. Повторение пройденных тем.	2
7	Extensive reading. Чтение.	3
8	Чувства. Глагол to be. Личные местоимения. Буквосочетания ch, sh, th	5
9	Прогулка. Модальный глагол Can. Повторение гласных.	5
10	Еда. Конструкция Have got/has got. Цифры 10-100. Буквосочетания gr, br, fr.	5
11	Review. Повторение пройденных тем.	2
12	Extensive reading. Чтение.	3
13	Повторение.	8
14	Школьные предметы. Специальный вопрос. Буквосочетания dr, tr, cr.	7
15	Внешкольные занятия. Настоящее простое время. Буквосочетания fl, pl, bl.	6

16	Особые дни. Специальные вопросы в настоящем простом времени. Буквосочетания cl, gl, sl.	5
17	Review. Повторение пройденных тем.	2
18	Extensive reading. Чтение.	3
19	In the park. В парке.	4
20	Повседневные занятия. Время. Буквосочетания sm, sn, st, sk.	6
21	Работа. Профессии. Буква Aa в открытом слоге	4
22	Review. Повторение пройденных тем.	2
23	Extensive reading. Чтение.	3
24	Повторение	8
25	Погода. Прилагательные, описывающие погоду. Повелительное наклонение. Буква Ii в открытом слоге.	5
26	Одежда. Сезоны. Месяца. Буква Oo в открытом слоге.	4
27	Праздники. Настоящее длительное время. Буква Uu в открытом слоге.	4
28	Животные. Сравнительная степень прилагательных. Буквосочетание Ee	3
29	Воспоминания. Глагол to be в прошедшем времени. Повторение гласных в открытой позиции	3
30	Review. Повторение пройденных тем.	2
31	Extensive reading. Чтение.	3
32	Повторение	4
Общее количество часов		136

3 класс

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов
1	Hello! Знакомство, повторение.	4
2	Starter. My family. Моя семья.	4
3	They're from Australia! Они из Австралии.	5
4	My weekend. Мои выходные.	5
5	My things. Мои вещи.	5
6	Review. Повторение пройденных тем.	2
7	Extensive reading. Чтение.	3
8	We're having fun at the beach! Веселимся на пляже.	5
9	A naughty monkey! Надоедливая обезьянка.	5
10	Jim's day. День Джима.	5
11	Review. Повторение пройденных тем.	2
12	Extensive reading. Чтение.	3
13	Повторение.	8
14	Places to go! Места.	7
15	I'd like a melon! Я хочу купить дыню.	6
16	What's the fastest animal in the world? Какое животное самое быстрое на земле?	5
17	Review. Повторение пройденных тем.	2
18	Extensive reading. Чтение.	3
19	In the park. В парке.	5
20	In the museum. В музее.	6
21	A clever baby! Умный ребенок.	5

22	Review. Повторение пройденных тем.	2
23	Extensive reading. Чтение.	3
24	Повторение	9
25	The Ancient Egyptians. Древние египтяне.	5
26	Did you have a good day at school? Ты хорошо провел день в школе?	5
27	Our holiday! Каникулы.	5
28	Review. Повторение пройденных тем.	2
29	Extensive reading. Чтение.	3
30	Повторение	7
Общее количество часов		136

4 класс

№ п/п	Содержание занятия	Количество часов
1	Hello! Знакомство, повторение.	4
2	Starter. My family. Моя семья.	5
3	They're from Australia! Они из Австралии.	5
4	My weekend. Мои выходные.	6
5	My things. Мои вещи.	5
6	Review. Повторение пройденных тем.	2
7	Extensive reading. Чтение.	3
8	We're having fun at the beach! Веселимся на пляже.	5
9	A naughty monkey! Надоедливая обезьянка.	5
10	Jim's day. День Джима.	5
11	Review. Повторение пройденных тем.	2
12	Extensive reading. Чтение.	3
13	Повторение.	8
14	Places to go! Места.	7
15	I'd like a melon! Я хочу купить дыню.	6
16	What's the fastest animal in the world? Какое животное самое быстрое на земле?	5
17	Review. Повторение пройденных тем.	2
18	Extensive reading. Чтение.	3
19	In the park. В парке.	4
20	In the museum. В музее.	6
21	A clever baby! Умный ребенок.	4
22	Review. Повторение пройденных тем.	2
23	Extensive reading. Чтение.	3
24	Повторение	8
25	The Ancient Egyptians. Древние египтяне.	5
26	Did you have a good day at school? Ты хорошо провел день в школе?	5
27	Our holiday! Каникулы.	5
28	Review. Повторение пройденных тем.	2
29	Extensive reading. Чтение.	3
30	Повторение	8
Общее количество часов		136