



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ANPOO «ДВЦНО»

В.В. Каленский

2024 года

Сводный отчет о результатах самообследования
Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации «Дальневосточный центр непрерывного образования»
за 2023 год

Утвержден приказом № 56-04/24 от 16 апреля 2024 года

Владивосток, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|---|--|----------|
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 – 4 |
| 2 | Отчет о самообследовании структурного подразделения Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия» | 5 – 32 |
| 3 | Отчет о самообследовании структурного подразделения Международная лингвистическая школа | 33 – 53 |
| 4 | Отчет о самообследовании структурного подразделения Академический колледж | 54 – 70 |
| 5 | Отчет о самообследовании структурного подразделения Общеобразовательная школа для одаренных детей (ШОД) | 71 – 96 |
| 6 | Отчет о самообследовании структурного подразделения Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа» | 97 – 122 |

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» (АНПОО «ДВЦНО») |
| Руководитель | Исполняющий обязанности директора Каленский Виктор Викторович |
| Адрес организации | 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, д. 41 |
| Телефон, факс | 8(423) 2404191, 8(423) 2404101 |
| Адрес электронной почты | dvcno-vl@yandex.ru |
| Учредитель | Заброда Елена Владимировна |
| Дата создания | 2004 год |
| Лицензия | От 20 апреля 2021г. № Л035-01285-25/00239725 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.03.2015 № 33, серия 25А01 № 000456; срок действия: бессрочно |

АНПОО «ДВЦНО» ведет свою деятельность в соответствии с учредительными документами, выданной лицензией на ведение образовательной деятельности и государственной аккредитацией, реализуя образовательные программы, проекты, семинары, тренинги, конкурсы и пр. в структурных подразделениях.

АНПОО «ДВЦНО» реализует образовательные программы гимназического уровня, основанные на российских традициях культуры, духовности и нравственности, а также инновационных зарубежных технологиях в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, нацеленные на воспитание целостной личности ребенка, готового к дальнейшему саморазвитию и самосовершенствованию, раннюю социализацию и воспитание социальной активности и ответственности.

АНПОО «ДВЦНО» является единственной на Дальнем Востоке организацией, аккредитованной по Дипломной программе (DP) Организации Международного бакалавриата - признанного лидера в международном образовательном пространстве - реализует три программы для учащихся в возрасте от 3 до 19 лет.

АНПОО «ДВЦНО» имеет собственные средства массовой информации - сайт организации и структурных подразделений в сети Интернет.

В структурных подразделениях АНПОО «ДВЦНО» проводятся психолого-педагогические консультации, тестирование учащихся. Воспитанники и обучающиеся структурных подразделений АНПОО «ДВЦНО» имеют высокие достижения в выставках, конкурсах, образовательных ярмарках, фестивалях, олимпиадах и проектах городского, всероссийского и международного уровня

Основными структурными подразделениями ДВЦНО, построенными на основе интеграции основного и дополнительного образования учащихся являются:

1. «Начальная школа - детский сад «Классическая европейская прогимназия», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Десятая, 10, реализует программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет);
- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- дополнительного образования дошкольников и младших школьников художественно-эстетической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-просветительской, лингвистической, учебно-исследовательской, культурологической направленности, в том числе и международные образовательные программы социальной направленности (программы Международного бакалавриата).

2. «Начальная общеобразовательная школа - детский сад «Восточная школа», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Тунгусская, 59, реализует программы:

- дошкольного образования (с 3-х до 7 лет);
- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- дополнительного образования дошкольников и младших школьников художественно-эстетической, спортивной, физкультурно-оздоровительной, эколого-просветительской, лингвистической, учебно-исследовательской, культурологической направленности.

3. «Международная лингвистическая школа», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, пр-т Партизанский, 44, реализует программы:

- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- международного бакалавриата (с 10 - 12 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, краеведческой, лингвистической, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности, в том числе и международные образовательные программы социальной направленности.

4. «Академический колледж», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 39, реализует программы:

- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности.

5. «Общеобразовательная школа для одаренных детей (ШОД)», место нахождения: Приморский край, г. Владивосток, ул. Гоголя, 39, реализует программы:

- начального общего образования (с 1 по 4 класс);
- основного общего образования (с 5 по 9 класс);
- среднего общего образования (с 10 по 11 класс);
- дополнительного образования учащихся по направлениям художественно-эстетической, спортивной, учебно-исследовательской, общеинтеллектуальной, культурологической направленности.

| | |
|--|--|
| | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| | Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия» |

УТВЕРЖДАЮ
Директор НШДС «КЕП»
С.О. Дутко
2024 года

**Отчет о результатах самообследования
Начальной школы-детского сада
«Классическая европейская прогимназия»
за 2023 год**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом НШДС «КЕП»
(протокол от 20 марта 2024г. № 3)

Владивосток, 2024

I. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Структурное подразделение | Начальная школа-детский сад «Классическая европейская прогимназия» (НШДС «КЕП») |
| Директор структурного подразделения | Дутко Светлана Олеговна |
| Фактический адрес структурного подразделения | 690024, г. Владивосток, ул. Десятая, 10 |
| Телефон, факс | 8 (423) 261-47-37, 8 (423) 261-47-38 |
| Адрес электронной почты | odarenok@list.ru |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 2011 г. |
| Лицензия | № Л035-01285-25/00239725 от 20.04.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: бессрочно |

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД «Классическая европейская прогимназия» (далее – «НШДС «КЕП»») расположена в пригороде г. Владивосток недалеко от Парка культуры и отдыха имени Лазо вдали от производственных предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость детского сада на 100 мест, начальной школы 185 мест. Общая площадь здания 4107 м² из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитанников дошкольного отделения 1570,5 м², для нужд учащихся 1869 м².

Основным видом деятельности НШДС «КЕП» является реализация общеобразовательных программ начального общего образования и дошкольного образования. Также НШДС «КЕП» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основная цель работы педагогического коллектива НШДС «КЕП» на уровне дошкольного образования — создание наилучших условий для формирования личности ребенка на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, раскрытие природного потенциала каждого ребенка.

Задачами коллектива являются:

- обеспечение единых для РФ содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

- создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной работы на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Целями реализации программы начального общего образования являются:

- Обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ, достигшего возраста 6,5-7 лет, на получение качественного образования, включающего обучение, развитие и воспитание каждого обучающегося.
- Организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отраженных в обновленном ФГОС НОО.
- Создание условий для свободного развития каждого младшего школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации; отражение в программе начального общего образования деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся или для детей социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке педагогов.
- Возможность для коллектива образовательной организации проявить своё педагогическое мастерство, обогатить опыт деятельности, активно участвовать в создании и утверждении традиций школьного коллектива.

Режим работы НШДС «КЕП»: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах и классах — 11 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 19:00.

Статистика численности обучающихся и воспитанников за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | На конец 2023 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество обучающихся/ на конец учебного года, в том числе: | 297 | 278 | 295 | 295 |

| | | | | | |
|---|---|------------|-----------|-----------|-----------|
| | - начальная школа - детский сад | 184 113 | 183 95 | 189 94 | 185 94 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: начальная школа | 0 | 0 | 0 | 0 |

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в НШДС «КЕП» не обучались.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Детский сад.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2022 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад по системе Монтессори» (под ред. Е.А. Хилтунен), а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 4 разновозрастных группы – 53 человек;
- 1 билингвальная дошкольная группа – 19 человек;
- 1 подготовительная к школе группа – 22 человека.

Начальная школа.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2022 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. В начальной школе уроки проводятся в соответствии с методикой подвижного обучения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

Начальную школу посещают 189 обучающихся в возрасте от 7 до 11 лет. Сформировано 12 класс-комплектов. В каждом классе обучается от 10 до 18 человек.

Воспитательная работа

Детский сад.

С 01.09.2023 в дошкольных группах НШДС «КЕП» реализуется Основная образовательная программа, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с которой воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В период адаптации новым детям уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольную группу. Процесс адаптации дошкольников идет под контролем Службы психологического сопровождения. За каждой группой детского сада НШДС «КЕП» закреплен штатный психолог.

В режим работы дошкольных групп введены занятия по сенсорной интеграции, которые призваны, помочь ребенку правильно воспринимать внешние раздражители, адекватно реагировать на них, обеспечивая полноценную связь с внешней средой. Развивающие занятия проходят в зале, оборудованном согласно требованиям метода сенсорной интеграции. В нем находятся качели, гамаки, балансиры, утяжеленные одеяла и мячи, разнообразное оборудование для сенсорной стимуляции. Занятия проходят только в игровой форме. Занятия проводит педагог-психолог, прошедший специальную подготовку (повышение квалификации) по данному направлению работы с дошкольниками. Благодаря введенным занятиям сенсорной интеграции заметным стали следующие результаты:

- у дошкольников увеличивается произвольность и мотивационно-потребностная сфера. Формируется уверенность в «Я-хочу», «Я-могу», «Я-смогу и сделаю»;
- Повышается изобретательность и уверенность в решении задач разной сложности и новизны;
- Повышается физическое и психологическое самоощущение: умение чувствовать и слышать сигналы от собственного тела, умение опережать, контролировать и управлять собственными эмоциональными переживаниями;
- Повышается любознательность, желание что-либо делать, экспериментировать, появится инициативность и способность конструировать собственное пространство жизни;
- Повышается связная речь и осмысленность того, что говорит ребенок;
- Повышается способность к удержанию одной сюжетной линии, что в дальнейшем будет способствовать удерживать глубину и осмысленность в том, что ты делаешь;
- Увеличивается структурно-логические связи при взаимодействии с окружающим миром.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным и развивающим процессом в Детском саду.

Начальная школа.

С 01.09.2022 НШДС «КЕП» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального образования.

Программа воспитания НШДС «КЕП» направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и

преемственность поколений, единство народов России. Программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования. Программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой НШДС «КЕП» совместно с семьей и другими институтами воспитания и призвана решить следующие задачи:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни НШДС «КЕП»;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне НШДС «КЕП», так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции и реализует их воспитательный потенциал;
- развивает предметно-эстетическую среду НШДС «КЕП» и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023 году в НШДС «КЕП» проводятся уроки о важном (согласно рабочей образовательной программе по внеурочной деятельности).

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников начальной школы и воспитанников детского сада были организованы традиционные мероприятия, посвященные:

- **январь:** участие в экологическом проекте «Музей в гостях у школы», акция «Будь другом птиц»; спортивные мероприятия «Зимние забавы»;
- **февраль:** празднование Масленицы и 23 февраля;
- **март:** утренники к 8 марта в детском саду и праздник «Весенняя капель» для учеников начальных классов;
- **апрель:** в начальной школе всемирный день здоровья, отчетный концерт музыкальных студий; в детском саду день смеха, день земли, день авиации и космонавтики, международный день детской книги;
- **май:** занятия, посвященные ВОВ «Память-наша гордость», праздничная линейка, посвященная окончанию учебного года в начальной школе;
- **июнь-июль:** выпускные мероприятия у подготовительного класса, праздник «Здравствуй, лето»;
- **сентябрь:** здравствуй школа и детский сад; День тигра; благотворительная ярмарка;
- **октябрь:** в начальной школе концерт, посвященный дню учителя, день здоровья, посвящение в гимназисты, в детском саду праздник «Осенины»;
- **ноябрь:** в начальной школе мероприятия, посвященные дню образования Прогимназии; День матери; также в детском саду день матери;

- **декабрь:** выставка новогодней семейной игрушки, благотворительная ярмарка и новогодние утренники у всех классов и дошкольных групп, акция «Лучшее украшение класса/дошкольной группы».

Родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в НШДС «КЕП».

Дополнительное образование

Начальная школа и детский сад.

Дополнительное образование в начальной школе ведется по программам следующей направленности:

- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает устойчивый интерес к программам дополнительного образования как со стороны детей. Большая часть родителей в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям:

- художественное;
- физкультурно-оздоровительное;
- интеллектуальное.

Источник финансирования реализации программ дополнительного образования - средства физических лиц.

Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность/ Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, среднее кол-во воспитанников в месяц |
|---|---|-------------------|----------|---|
| | | | | 2023 |
| 1 | Художественное | | | |
| | Изостудия «Солнечный жираф» | Студия | 3-7 лет | 37 |
| | Изостудия «Вдохновение» | Студия | 3-11 лет | 42 |
| | Арт-студия «Аллея» | Студия | 3-11 лет | 131 |
| | Студия «Лепка из солёного теста» | Кружок | 3-7 лет | 23 |
| | Студия современного танца «NIKA-DANCE» | Студия | 3-11 лет | 35 |
| | Студия классического балета | Студия | 3-11 лет | 10 |
| | Вокально-хоровая студия «Лучики» | Студия | 5-7 лет | 7 |
| | Индивидуальные занятия вокалом | Студия | 7-11 лет | 8 |
| | Вокальная студия «Фортуна» | Студия | 7-11 лет | 28 |
| | Флейта | Студия | 7-11 лет | 7 |

| | | | | |
|---|-------------------------------------|--------------|----------|-----|
| | Гитара | Студия | 7-11 лет | 3 |
| | Фортепиано | Студия | 7-11 лет | 2 |
| | Ударные инструменты | Студия | 7-11 лет | 5 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | |
| | Секция «Тхэквондо» | Инд. занятия | 4-11 лет | 7 |
| | Секция «Футбол» | Секция | 4-11 лет | 28 |
| | Секция «Плавание» | Секция | 3-11 лет | 220 |
| | Секция «Водное поло» | Секция | 4-11 лет | 10 |
| | Секция «Легкая атлетика» | Секция | 3-11 лет | 26 |
| | Секция «Баскетбол» | Секция | 3-11 лет | 14 |
| | Секция «Художественная гимнастика» | Секция | 3-11 лет | 17 |
| 3 | Интеллектуальное | | | |
| | Секция «Шахматы» | Секция | 4-11 лет | 19 |

III. Оценка системы управления организации

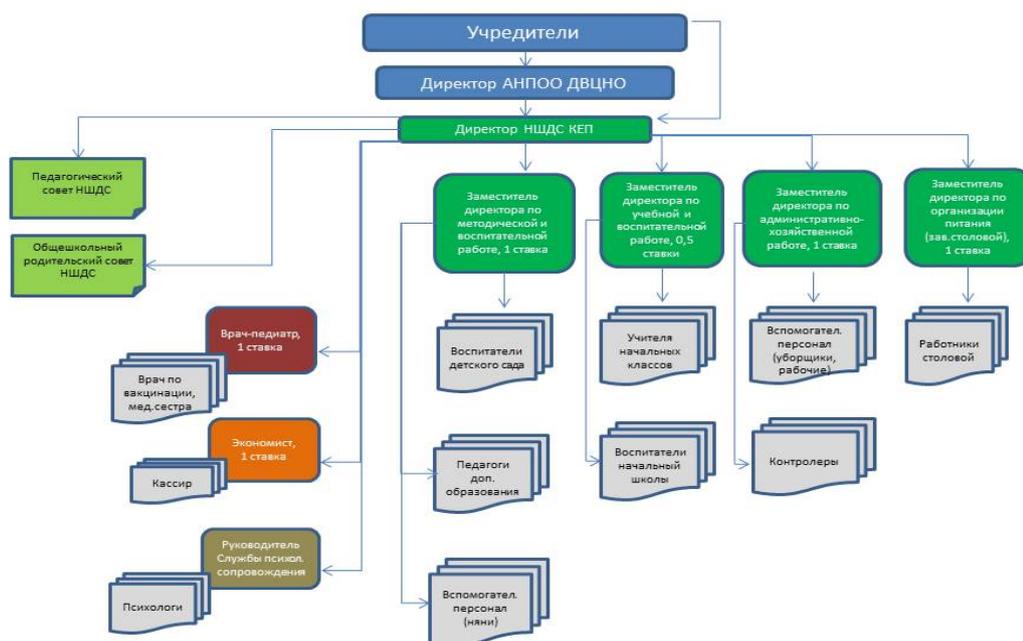
Управление НШДС «КЕП» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Положением о структурном подразделении.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органом управления является: Педагогический совет, Общешкольный родительский совет, Методический совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — директор структурного подразделения НШДС «КЕП».

Структура управления НШДС



Органы управления, действующие в НШДС «КЕП»

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, формирует штатное расписание, отчетные документы структурного подразделения, осуществляет общее руководство НШДС «КЕП». |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы НШДС «КЕП»; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима НШДС «КЕП», об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности НШДС «КЕП»; - заслушивает информацию и отчеты об итогах учебной, воспитательной, методической работы, материалах самообследования педагогических работников; - принимает решение о формах, порядке и условиях проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе учащихся в следующий класс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; - принимает решение о повышении квалификации педагогических работников (соответствии занимаемой должности); - рассматривает итоги учебной работы, итоги воспитательной и методической работы НШДС «КЕП»; - принимает решение о поощрении педагогических работников. |
| Методический Совет | <p>Основные функции Методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей; - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; - рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; - анализирует результаты работы методических объединений, кафедр; - оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных |

| | |
|---------------------------------|--|
| | <p>педагогических коллективов, методических объединений, кафедр;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. |
| Общешкольный родительский совет | <p>Функции Общешкольного родительского совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Принимает активное участие в воспитании у учащихся/воспитанников уважения к окружающим, сознательной дисциплины, культуры поведения, заботливого отношения к родителям и старшим; в проведении разъяснительной и консультационной работы среди родителей учащихся/воспитанников о правах, обязанностях и ответственности участников образовательного процесса; - Привлекает родителей учащихся/воспитанников в организации внеклассной, внешкольной (дошкольной) работе, учебно-исследовательской и общешкольной деятельности, художественного творчества, спортивно-массовой работе с учащимися; - Осуществляет контроль качества питания и соблюдения санитарных норм во всех учебных помещениях; - Оказывает помощь семьям в создании необходимых условий для своевременного получения учащимися начального общего образования; - Содействует администрации в организации и проведении родительских собраний; - Координирует деятельность родительских комитетов классов/дошкольных групп; - Оказывает помощь в воспитании и обучении детей; - Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей обучающихся. |

Для осуществления учебно-методической работы в Прогимназии создано 5 предметных методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО воспитателей начальных классов;
- МО учителей английского языка;
- МО воспитателей дошкольных групп;
- Служба психологического сопровождения.

Структура и система управления НШДС «КЕП» соответствуют специфике деятельности структурного подразделения, и по итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Однако с целью развития творческого потенциала педагогического коллектива следует рассмотреть возможность увеличения роли школьного самоуправления, например, путем введения элементов проектного управления.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Детский сад.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования НШДС «КЕП» (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 37 | 39 | 49 | 52 | 8 | 9 | 94 | 91 |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 42,6 | 51 | 54,2 | 3 | 3,2 | 94 | 97 |

В июне 2023 года педагоги дошкольных групп НШДС «КЕП» проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольных группах НШДС «КЕП».

В прогимназии существует специальная программа «Скоро в школу», занятия по которой каждый год проводятся Службой психологического сопровождения НШДС «КЕП».

Цель программы - подготовка ребенка к школьной жизни, новой ведущей деятельности, снятие трудностей адаптации в новой для него социальной среде, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.

Программа подготовки дошкольников к школе идет по следующим направлениям:

- Развитие мышления;
- Развитие связной речи;
- Развитие социально-психологической готовности к школе (умение общаться, слушать учителя и товарища, действовать совместно с другими);
- Развитие волевой готовности ребенка;
- Контакт с родителями: организация бесед по интересующим их проблемам.

Предлагаемый курс занятий направлен на развитие познавательных процессов у детей дошкольного возраста педагогом-психологом. Занятия проводятся в игровой форме. В процессе выполнения упражнений развиваются способности детей к запоминанию, удержанию внимания, развитие навыков к анализу и систематизации знаний ребёнка. Специально организованные занятия помогают ребенку подготовиться к школе, закрепить

знания, полученные во время дошкольной подготовки. Терпеливое отношение к своим «пробам и ошибкам», целенаправленно формируемое воспитателями дошкольных групп, помогают детям понять, что педагог для них помощник, наставник, а не корректор и цензор.

Помимо развития интеллектуальных способностей ребенка, программа «Скоро в школу» дает возможность смоделировать ситуацию учебной деятельности, когда ребенок попадает в новую, незнакомую для него среду, где он, должен научиться общаться со сверстниками и взрослыми, где от него требуется усидчивость и концентрация внимания. Подобные занятия помогают сделать переход к школьному обучению плавным и безболезненным.

Начальная школа.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний учащихся программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 3 | 50 | 50 | 100 | 38 | 76 | 8 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 37 | 37 | 100 | 26 | 70 | 8 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 87 | 87 | 100 | 64 | 73 | 16 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты педагогического анализа Всероссийских проверочных работ, административного контроля за усвоением образовательной программы начального общего образования, свидетельствуют о поддержании уровня успеваемости выше среднего по сравнению с показателями данных по РФ, Приморскому краю и г. Владивостоку среди учащихся по всем предметам начальной школы.

V. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Начальная школа

В НШДС «КЕП» разработаны и введены в действие ЛНА, регламентирующие организацию учебного процесса, режим занятий, правила внутреннего распорядка. Образовательная деятельность ведется в соответствии с учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Образовательная деятельность для 1-4 х классов осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Детский сад.

В основе образовательного процесса в дошкольных группах в НШДС «КЕП» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной программы «Детский сад по системе Монтессори» ведутся малыми группами 8-12 детей, а также разделены по подгруппам от 3 до 5 лет и от 5 до 7 лет. По настоящей программе ведется особый режим непосредственной образовательной деятельности длительностью 90 минут, который включает в себя индивидуальную работу со сменой деятельности по индивидуальному плану каждого ребенка. В рамках занятия ребенок сам определяет количество и длительность перерывов.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью нераспространения вирусных инфекции, администрация в НШДС «КЕП» в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20, СанПин 3.1.2.3117-13:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- проведение влажной уборки всех помещений с применением дезинфицирующих средств «Аживика» и «Дез-Хлор» или «Фарма-Хлор» в отсутствие детей при открытых фрамугах.

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными вирусными инфекциями.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

| Категория педагогических работников | Педагогический стаж | | | |
|-------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|--------------|
| | До 5 лет | До 10 лет | До 20 лет | Свыше 20 лет |
| Педагоги начальной школы | 6 чел. | 9 чел. | 7 чел. | 15 чел. |
| Педагоги детского сада | 3 чел. | 2 чел. | 8 чел. | 15 чел. |
| ИТОГО | 9 чел. | 11 чел. | 15 чел. | 30 чел. |

Начальная школа.

На период самообследования в Школе работают 65 педагогов, из них 4 внутренних совместителя. В 2023 году аттестацию прошли 3 человека на первую квалификационную категорию. В целях повышения качества образовательной деятельности в НШДС «КЕП» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательной структуры и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в НШДС «КЕП» обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал НШДС «КЕП» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов, развитию профессиональных компетенций;
- все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

Повышение квалификации педагогов начальной школы

| Учитель | Название обучающего курса |
|---|---|
| МО учителей начальных классов | |
| Буйвол И.А. Валуева А.В. Ишматова О.В. Котова А.А. Кузорова О.В. Михайлова Р.А. Осипова Т.В. Перова О.С. Подворная Т.В. Шерстнева Н.В. | август 2023 г.- ДПП "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться " Л. Г. Петерсон)", 36 часов, удостоверение |
| Голик О.В. | 2023 г. -ДПП "Профессиональная компетентность учителя начальных классов по ФГОС: обязательные документы, современное оценивание и гибкие навыки", 120 ч., удостоверение август 2023 г.- ДПП "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться " Л. Г. Петерсон)", 36 часов, удостоверение |

| | |
|--|---|
| Мизерняк Л.И. | 2023 г.- ДПП «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС», НОЧУ ОДПО «Акцион - МЦФЭР» г. Москва, 260 ч. - ДПП «Методика преподавания основ духовно-нравственных культур народов России и современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС», ООО «ПрофСтандарт» г. Красноярск, 144 ч., удостоверение |
| Макарова Е. В. | 2023 г. - ДПП "Инновационные технологии в работе учителя музыки в условиях реализации ФГОС", 108 ч, удостоверение |
| МО учителей английского языка | |
| Корякина А.Т. | 2023г. – КПК «Работа с детьми с СДВГ», удостоверение 72 часа, г. Москва; «Функциональная грамотность школьников», удостоверение 144 часа, г. Смоленск; «Современные нейropsихологические технологии в обучении», удостоверение 180 часов, г. Смоленск. |
| Орешкина К.М. | 2023г - КПК ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Психологические методы развития навыков эффективного общения и чтения на английском языке у младших школьников», 144 ч., удостоверение. - Курсы повышения квалификации ООО «Инфоурок», г. Смоленск, по программе «Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)», 72 ч., удостоверение. |
| Палей О.А. | КПК "Психолого- педагогические аспекты профессиональной компетентности учителей иностранных языков в условиях реализации ФГОС", 72 ч., ООО "Институт новых технологий в образовании" Омск, удостоверение |
| Бойко И.И. | 2023 - КПК "Повышение мотивации и эффективности обучения иностранному языку с помощью интерактивных тренажеров (на примере английского языка)", 144 ч., удостоверение |
| МО воспитателей начальной школы | |
| Голик Е.Т. | - ДПП "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики " Учусь учиться" Л. Г. Петерсон", 36 часов, удостоверение. |
| Добрыдина Н.В. | 2023 г. - ДПП "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями проф стандарта и ФГОС", г. Москва, 120 ч., удостоверение; - дпп "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики " Учусь учиться" Л. Г. Петерсон", 36 часов, удостоверение. |

| | |
|--|---|
| Киселёва И.В. | 2023 г. - КПК "Организация деятельности педагога-воспитателя группы продленного дня ", г. Краснодар, 72 ч., удостоверение; - ДПП "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями проф стандарта и ФГОС", г. Москва, 120 ч., удостоверение; - ДПП "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики " Учусь учиться" Л. Г. Петерсон", 36 часов, удостоверение. |
| Корчуганова О.М. | 2023 г. - ДПП "Как администрации школы или детского сада поддержать своих сотрудников и сохранить работоспособность в кризисной ситуации", 32 часа, удостоверение; - ДПП "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями проф стандарта и ФГОС", г. Москва, 120 ч., удостоверение; - ДПП "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики " Учусь учиться" Л. Г. Петерсон", 36 часов, удостоверение. |
| Мельничук Н.В. | - январь - март КПК "Воспитание и социализация учащихся в условиях реализации ФГОС", 72 ч, удостоверение; - март - июнь КПК "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС", 120 ч, удостоверение; - август КПК "Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики "Учусь учиться " Л. Г. Петерсон)", 36 ч., удостоверение. |
| Метлюк Е.А. | 2023 г. -ДПП "Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями проф стандарта и ФГОС", г. Москва, 120 ч., удостоверение |
| Сабилова Л.А. | 01.06.2023 – Негосударственное образовательное частное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Аktion-МЦФЭР» г. Москва по программе: «Совершенствование компетенций воспитателя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС» 120 часов 25.08.2023 - Негосударственное образовательное учреждение организации дополнительного профессионального образования «Институт системно-деятельностной педагогики» по программе: «Организация образовательной деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС НОО (на примере непрерывного курса математики «Учусь учиться» Л.Г.Петерсон» 36 часов |
| Соляник О.Н. | 2023 г. - КПК "Развитие творческих способностей детей в дополнительном образовании", 72 ч., удостоверение |
| Служба психологического сопровождения | |

| | |
|-----------------|---|
| Свешникова Ю.В. | 2023 г. - стажировка "Кустовой координатор школьных служб примирения в образовательных организациях", 72 часа, свидетельство №2А |
| Лебедева Е.В. | 2023 г. - стажировка "Кустовой координатор школьных служб примирения в образовательных организациях", 72 часа, свидетельство №2А |
| Жмакова Т.Н. | 2023г. - ДПП "Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС", 144 ч., удостоверение. |
| Глабанова Т.М. | 2023 г. - ДПП "Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС", 144 ч., удостоверение; - КПК "Логопатология нарушений устной речи. Логопатология нарушений письма и чтения (дислексия, дисграфия, дисорфография)", 16 ч., сертификат |

В 2023 году аттестованы следующие сотрудники:

Метлюк Е. А., воспитатель группы продленного дня – первая категория. 29.03.2023 года;

Корякина А. Т., учитель английского языка – первая категория, 26.10.2023 года.

| |
|--|
| Выступления, методическая работа |
| <p>26.01.2023 г. - Городской семинар учителей начальных классов.</p> <p>Доклады:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ишматова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 2. Валуева О.В., заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных классов; 3. Михайлова Р.А., методист, учитель начальных классов. <p>Мастер-классы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оришака С.А., методист, воспитатель дошкольной группы; 2. Макарова Г.Н., воспитатель дошкольной группы; 3. Котова А.А., учитель начальных классов; 4. Перова О.С., учитель начальных классов; 5. Подворная Т.В., учитель начальных классов; 6. Голик О.В., учитель начальных классов; 7. Киселева И.В., воспитатель начальной школы. <p>Открытые уроки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осипова Т.В., учитель начальных классов; 2. Ишматова О.В., учитель начальных классов; 3. Шерстнёва Н.В., учитель начальных классов. |

28.02.2023г. - Подписание договора о сотрудничестве с «Институтом системно-деятельностной педагогики» под научным руководством д.п.н., Людмилы Георгиевны Петерсон, соисполнителем Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон (инновационная методическая сеть «Учусь учиться»), (федеральный уровень).

Организатор:

1. Дутко С.О., директор НШДС «КЕП»;
2. Михайлова Р.А., методист, учитель начальных классов.

Участники работы лаборатории:

1. Ишматова О.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
2. Котова А.А., учитель начальных классов;
3. Чулкова И.Б., учитель начальных классов;
4. Шерстнева Н.В., учитель начальных классов.

30.10.2023 - Городское МО учителей начальных классов.

Доклад:

1. Осипова Т.В. по теме «Использование технологии продуктивного чтения в начальной школе»

Киселёва И.В., воспитатель группы продленного дня:

1. 02.11.2023 «Эффективные практики взаимодействия с родителями обучающихся и воспитанников», региональное образовательное событие по трансляции опыта «Гипермаркет Умейка»,
2. 28.02.2023 «Формирование внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС», КМО учителей начальных классов г. Владивосток,
3. 09.03.23 – «Формирование математических способностей во внеурочной деятельности», МО начальной школы в рамках пк в АНПОО «ДВЦНО»,
4. 26.01.23 – мастер – класс «Развитие логического мышления во внеурочной деятельности», ГМО.

Участие детей в конкурсах, конференциях, спортивных соревнованиях

1. 31.03.2023 г.-02.04.2023 г. - 2 место в Московском государственном университете на очном финале Всероссийского фестиваля творческих инициатив и открытий «Леонардо»;
2. Призовые места в международном игровом конкурсе «Олимпис 2023»;
3. British Bulldog -13. 12. 2023;
4. Участие и сертификаты в дистанционной III Международной математической обучающей "ОЛИМПИАДЕ ПЕТЕРСОН";
5. 25.02.2023 г. VIII открытая научно-практическая конференция школьников г. Владивостока «Наука – прошлое, настоящее, будущее.» (городской уровень) 1 и 2 места;
6. Олимпиада им Н. Дубинина. (март 2023);
7. Победителей / 30 призёров по образовательным предметам начальной школы, 14 Призёров по английскому языку;
8. 2ая Научно- практическая школьная конференция «Открытие»

Дошкольное отделение НШДС «КЕП».

Дошкольные группы НШДС «КЕП» укомплектованы педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого - воспитанник/педагоги — 4/1;

За 2023 год один педагогический работник прошел аттестацию и получил первую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 5 работников дошкольных групп. На 30.12.2023 1-ин педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2023 года дошкольное отделение НШДС «КЕП» перешло на применение профессиональных стандартов. Из 24 педагогических работников все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Повышение квалификации педагогов дошкольных групп

| Педагог | Название обучающего курса |
|---|---|
| Жмакова Т.Н. | 2023г. - ДПП "Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС", 144 ч., удостоверение. |
| Глабанова Т.М. | 2023 г. - ДПП "Олигофренопедагогика. Инклюзивное и специальное образование обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС", 144 ч., удостоверение; - КПК "Логопатология нарушений устной речи. Логопатология нарушений письма и чтения (дислексия, дисграфия, дисорфография)", 16 ч., сертификат |
| Цыганкова А.А. | 2022-2023 -КПК "АРТ-терапия", Научная автономная некоммерческая организация «Институт профессионального образования» г. Москва |
| Конкурсы, фестивали, выступления | |
| Статья «Пока я маленький, мне можно все» в журнале «Дошкольный мир». Оришака С.,Тодосиева А., Деменьтьева М., Слободчикова Е.,Глущенко И., Ненюкова В.А. | |
| Первая международная конференция работников образования г. Муданьцзян. Доклады на тему "Монтессори творчество как часть исследования" Оришака С.А., Тодосиева А.А. и Кравченко Е.Г. | |
| Международный конкурс- фестиваль «Поговорим о дружбе». | |
| Дальневосточный конкурс-фестиваль «Парус детства цветной» | |
| Международный конкурс- фестиваль «Осенняя сказка» при поддержке комитета образования г. Суйфэньхэ | |
| Международный конкурс- фестиваль «Зимняя сказка» при поддержке комитета образования г. Суйфэньхэ | |

Педагоги НШДС «КЕП» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Дошкольное отделение.

В дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группах детского сада, а также на электронных носителях. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности дошкольного отделения и эффективной реализации образовательных программ. Однако методический кабинет дошкольного отделения недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием для оптимальной подготовки методических и дидактических материалов.

Начальная школа.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 7331 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3972 единиц в год;
- объем учебного фонда — 5225 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета организации.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 4676 | 2305 |
| 2 | Педагогическая | 236 | 102 |
| 3 | Художественная | 2106 | 1420 |
| 4 | Справочная | 96 | 35 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 188 | 75 |
| 6 | Естественно-научная | 141 | 65 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 35 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются следующие ресурсы:

- электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков;

- сетевые образовательные ресурсы - 60;
- мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 50 человек в день.

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ежегодно выделяется дополнительное финансирование на пополнение библиотеки периодическими изданиями и художественной литературой.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное отделение.

В дошкольном отделении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

| Название помещения | Кол-во |
|--|---------------|
| групповые комнаты | 6 |
| спальни | 6 |
| медицинский кабинет | 2 |
| изолятор | 3 |
| процедурный кабинет | 1 |
| физкультурный/спортивный зал | 1 |
| музыкальный зал | 1 |
| плавательный бассейн | 1 |
| места для личной гигиены | 12 |
| раздевальная | 6 |
| помещения для приготовления и раздачи пищи | 12 |
| Площадки для прогулки групп | 6 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную и спальную зоны.

В 2023 году в НШДС «КЕП» был проведен текущий ремонт фасада КПП, косметический ремонт дошкольных групп, ремонт детских прогулочных площадок.

Начальная школа.

Материально-техническое обеспечение начальной школы НШДС «КЕП» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- 1 компьютерный класс;
- 7 кабинетов английского языка;
- 1 кабинет технологии и ИЗО;
- библиотека;

На первом этаже здания оборудован актовый зал. На цокольном этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал, бассейн с раздевалками. На четвертом этаже находится кабинет ИЗО и технологии.

Материально-техническое состояние НШДС «КЕП» и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На всей территории пищеблока, в горячем цеху и зоне приема пищи проверена исправность электрических приборов, наличие необходимого оборудования.

XI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В НШДС «КЕП» утверждено положение о системе внутренней оценки качества образования (внутришкольном контроле). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал отличную работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом технических сложностей применения дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

97 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и все выпускники рекомендованы к зачислению в 1 класс НШДС «КЕП» с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники дошкольных групп успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях городского и регионального уровня.

Мониторинг уровня удовлетворенности показал высокую степень соответствия качества предоставляемых услуг ожиданиям родителей.

X. Результаты анализа показателей деятельности организации

Дошкольные группы.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 94 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 94 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 94 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | 94 (100%) |
| 8—12-часового пребывания | | |
| 12—14-часового пребывания | | |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | 0 (0%) |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 10 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 23 |
| с высшим образованием | | 19 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 19 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 5 (21,7%) |
| с высшей | | 5 (21,7%) |
| первой | | 0 (0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности | человек (процент) | |

| | | |
|---|-------------------|---|
| педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| до 5 лет | | 3 (13,04%) |
| больше 20 лет | | 15 (4,35%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 6 (26,09%) |
| от 55 лет | | 1 (4,35%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19 (82,61%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 6 (26,0%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/ 4 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| учитель по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | Общ. 1835 кв. м, 19 кв. м на 1 воспитанника |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 1835 кв. м |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Начальная школа.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|---------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 189 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 189 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 0 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 64 человека/ 73% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|----------------------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 175 (92,5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 67 человек/ 35% |
| — регионального уровня | | 22 человек/ 11,6% |
| — федерального уровня | | 0 человек/ 0% |
| — международного уровня | | 19 человек/ 10 % |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| — с высшим образованием | | 64 |
| — высшим педагогическим образованием | | 48 |
| — средним профессиональным образованием | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 16 (25%) |
| — первой | | 12 (18,75%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 10 (15,63%) |
| — больше 30 лет | | 2 (3,13%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 10 (15,63%) |
| — от 55 лет | | 9 (14,06%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 25 (39,06%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 18 (28,13%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,33 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |

| | | |
|--|-------------------|-------|
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,27 |

Анализ показателей указывает на то, что НШДС «КЕП» имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО и ДО.

НШДС «КЕП» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

| | |
|---|--|
|  | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация |
| | «Дальневосточный центр непрерывного образования» <i>Международная лингвистическая школа</i> |



УТВЕРЖДАЮ

Директор МЛШ

О.С. Шевченко

2.04.2024

Отчет о результатах самообследования
Международной лингвистической школы
за 2023 год

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом
Международной лингвистической школы

(протокол от 26.03.2024 г. № 2)

Владивосток

2024

**Отчет о результатах самообследования
Международной лингвистической школы АНПОО «ДВЦНО» за 2023 год**

1. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Структурное подразделение | Международная лингвистическая школа |
| Директор структурного подразделения | Шевченко Ольга Станиславовна |
| Фактический адрес структурного подразделения | 690106, Владивосток, Партизанский проспект, 44, коп.4 |
| Телефон, факс | 8(423) 240-42-84 |
| Адрес электронной почты | mlsh@vvsu.ru |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 2013 г. |
| Лицензия | № Л035-01285-25/00239725 от 20.04.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности Международная лингвистическая школа (далее – МЛШ) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МЛШ реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Международной лингвистической школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МЛШ.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

К 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП МЛШ непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 127 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 300 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 112 |
| 12 класс ИВ | 2 |
| Всего учащихся | 541 |

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в МЛШ осуществляется контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. МЛШ ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МЛШ были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МЛШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 7.06.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО по обновленным ФГОС во всех параллелях кроме 11 класса.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МЛШ внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения концепции педагогами проведен самоаудит рабочих программ учебных предметов. В ходе самоаудита скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

Применение ЭОР и ЦОР

МЛШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МЛШ соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МЛШ.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 МЛШ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду МЛШ и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в МЛШ строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, организация тренингов и мастер-классов по авторской программе «PRO-призвание».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.
- Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 82 процента. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по пяти направлениям:

- художественное (вокал, танцы, художественная студия, керамика, студия «Боярушка», «Мода и стиль», игра на фортепиано, гитаре, ударных инструментах, укулелесценическое искусство);
- физкультурно-спортивное (баскетбол, волейбол, настольный теннис, футбол);
- социально-гуманитарное (подготовка к олимпиадам «История» и «Русский язык», чемпионат по финансовой грамотности, Game club)
- естественно-научное (математическая школа, робототехника)

3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МЛШ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Продолжительность учебного года:

- в 9, 11 классах - 34 недели;

- в 2 - 8 классах - 34 недели;

- в 10 классах - 34 недели;
- в 1 классе – 33 недели

Продолжительность учебной недели:

- в 1-8 классах - 5 дней;
- в 9-11 классах - 6 дней;
- в 11М,12 классах – 6 дней.

Промежуточная аттестация в 3–9 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, в 10-11 классах – по окончании учебного полугодия в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая аттестация в 9 и 11 классах проводится в сроки, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации. Переводные экзамены в 5-8, 10 классах проводятся в последнюю неделю учебного года согласно расписанию.

Школа работает в режиме полного дня.

Начало занятий — 8 час. 30 мин.

В 2023/2024 учебном году МЛШ усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России, создана инструкция по организации домашней работы в МЛШ и размещена в каждом учебном кабинете для информации учителей и учащихся. Домашние задания в МЛШ направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде. В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21.

4. Оценка системы управления организацией

Управление МЛШ осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МЛШ:

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в МЛШ создано пять предметных методических объединения:

1. общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
2. естественно-научных и математических дисциплин;
3. объединение педагогов начального образования;
4. объединение учителей английского языка;
5. объединение учителей вторых иностранных языков.

5. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022-2023 годы

Статистика показателей на конец 2023 года

| № | Параметры статистики | 31.12.2023 |
|---|---|------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец 2023 года в том числе: | 554 |
| | – дошкольники | 13 |
| | – начальная школа | 127 |
| | – основная школа | 269 |
| | – средняя школа | 75 |
| | – 12 класс | 2 |
| | – по сетевой форме обучения | 68 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | 0 |
| | – начальная школа | 0 |

| | | |
|---|--|----|
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | 0 |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | |
| | – в основной школе | 17 |
| | – в средней школе | 4 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МЛШ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний показывает, что обучающиеся по программам начального общего образования показывают стабильные положительные результаты. В 2023 учебном году 3 класс на «4» и «5» закончили 94% учащихся (в 2022 - 58%); 4 класс на «4» и «5» закончили 52,6% учащихся (в 2022 - 67%), не успевающих - нет.

Обучающиеся по программам основного общего образования показывают стабильные положительные результаты. 9 класс на «4» и «5» закончили 76,6% учащихся (в 2022 - 53,3%), не успевающих - нет.

Обучающиеся по программам среднего общего образования показывают значительный рост положительных результатов. 10 класс на «4» и «5» закончили 77% учащихся (в 2022 году - 30%), не успевающих - нет. 11 класс на «4» и «5» закончили 71,6% учащихся (в 2022 году - 46%), на отлично 21,5% (в 2022 году – 25,4%), не успевающих - нет.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики из Республики Кореи, зачисленные в МЛШ, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 23.01.2023 № 59).

На 2022-2023 учебный год в МЛШ были зачислены 35 девятиклассника и 21 одиннадцатиклассник из Республики Кореи. Все выбрали формат промежуточной аттестации, на основании которой получили аттестаты. Несмотря на сложную ситуацию для обучающихся, они успешно закончили обучение.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11.

Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Обучающиеся по очно-заочной форме проходили процедуру ГИА в форме промежуточной аттестации.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 91 | 51 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 91 | 51 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 56 | 30 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 35 | 21 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 91 | 51 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 100% девятиклассников, все участники получили «зачет». Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2019/2020 | Отменены | | | | | |
| 2020/2021 | 100 | 86 | 3,65 | 100 | 88 | 3,73 |
| 2021/2022 | 100 | 84 | 3,81 | 100 | 93 | 4,25 |
| 2022/2023 | 100 | 92 | 4,13 | 100 | 88 | 4,36 |

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | | Средний балл | | Успеваемость |
|------------------|------------------------|-----------|--------------|-----------|--------------|
| | 2021-2022 | 2022-2023 | 2021-2022 | 2022-2023 | |
| Обществознание | 8 | 27 | 3,88 | 3,81 | 100 |
| Иностранный язык | 18 | 49 | 4,5 | 4,37 | 100 |

| | | | | | |
|-------------------|----|----|------|------|-----|
| Биология | 1 | 3 | 5 | 5 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 12 | 22 | 3,67 | 4,14 | 100 |
| Химия | 3 | 3 | 3,3 | 4,67 | 100 |
| Физика | - | 1 | - | 5 | 100 |
| История | - | 2 | - | 3,5 | 100 |
| География | - | 5 | - | 4 | 100 |

Все девятиклассники МЛШ успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что средний балл по математике и русскому языку постепенно растет. Самым востребованным предметом из перечня предметов по выбору в МЛШ является иностранный язык (английский), средний балл по английскому языку немного снизился, но количество сдававших выросло в 2,5 раза. Средний балл по информатике и химии вырос.

В 2023 году впервые за последние 3 года девятиклассники выбрали для сдачи физику, историю, географию. Экзамены по этим предметам сданы успешно.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В 2023 году все выпускники 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся в очной форме сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Для обучающихся в очно-заочной форме было предусмотрено проведение ГИА в форме промежуточной аттестации.

Результаты ГИА-11 по базовой математике

| Критерии | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|------------------|------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 26 | 18 |
| Средний балл | 4,31 | 4,39 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 12 | 9 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 46,15 | 50% |

Анализ результатов ЕГЭ по базовой математике показывает, что средний балл остается стабильным (более 4,3 балла), процент обучающихся получивших «5» вырос. ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку
за четыре последних года**

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|--------------------|-------------------|---------------------|
| 2019/2020 | 51,42 | 71,63 |
| 2020/2021 | 54,08 | 71,82 |
| 2021/2022 | 62,00 | 70,27 |
| 2022/2023 | 55,42 | 74,33 |

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что средний тестовый балл по математике снизился по сравнению с прошлым годом, а по русскому языку вырос.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали английский язык. Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся, выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл |
|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| Русский язык | 30 | 77,33 |
| Физика | 1 | 53 |
| Математика (базовый уровень) | 18 | 4,39 |
| Математика (профильный уровень) | 12 | 55,42 |
| Химия | 1 | 66 |
| Биология | 1 | 64 |
| История | 4 | 66 |
| Обществознание | 15 | 63,87 |
| Английский язык | 17 | 70,00 |
| Информатика | 7 | 56,43 |
| Литература | 3 | 57,33 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние шесть лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | | |
|---|-----------|----------|-----------|----------|----------|
| 2018г. | 2019г. | 2020г. | 2021г. | 2022г. | 2023г. |
| 7 | 10 | 8 | 12 | 6 | 4 |

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

| Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году (5-11 класс) АНПО "ДВЦНО" Международная лингвистическая школа | | | | |
|--|--------------------------------------|--|---------------------------|------------------------|
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | | | |
| | Фактическое кол-во участников (чел.) | Общее кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во победителей (чел.) | Кол-во призеров (чел.) |
| Английский язык | 137 | 54 | 10 | 44 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 49 | 19 | 2 | 17 |
| География | 79 | 34 | 8 | 26 |
| Информатика (ИКТ) | 14 | 5 | 2 | 3 |
| Искусство (Мировая художественная культура) | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 52 | 14 | 2 | 12 |
| Испанский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итальянский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Китайский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 98 | 10 | 3 | 7 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 34 | 12 | 3 | 9 |
| Основы безопасности и жизнедеятельности | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 75 | 57 | 23 | 30 |
| Технология | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 23 | 9 | 3 | 6 |
| Физическая культура | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Французский язык | 30 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 16 | 1 | 1 | 0 |
| Экология | 10 | 10 | 3 | 7 |
| Экономика | 48 | 3 | 0 | 3 |
| ВСЕГО | 665 | 224 | 60 | 164 |

6. Оценка востребованности выпускников

| 11 –А выпуск 2023 (гуманитарный) | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------------------|
| № п/п | ФИО | Учебное заведение | факультет |
| 1 | Жукова Анна | ДВФУ | юриспруденция |
| 2 | Иванцов Константин | МГУ им Невельского | юриспруденция |
| 3 | Кошелева Екатерина | International management Institute, Lucerne, Switzerland | Culinary |
| 4 | Кульчина Ольга | МГУ | юридический |
| 5 | Маляр Анастасия | МГТУ им Баумана | Информационные системы и технологии |
| 6 | Меркушева Кристина | РАНХиГС | Дизайн |
| 7 | Руденко Елизавета | СПбГУ | Исторический (бюджет) |
| 8 | Чудновец София | РАНХиГС | Реклама и PR |

| 11-Б выпуск 2023 (социально-экономический) | | | |
|---|---------------------|--|--|
| № п/п | ФИО | Учебное заведение | факультет |
| 1 | Беззубкина Вероника | ДВФУ | Реклама и связь с общественностью |
| 2 | Борняков Егор | Stamford International University Thailand | Hotel management Creative media design |
| 3 | Борнякова София | Stamford International University Thailand | |
| 4 | Воробьев Роман | ДВФУ | Реклама и связь с общественностью |
| 5 | Картавый Дмитрий | РАНХиГС | Государственное и муниципальное управление |
| 6 | Кичев Андрей | ДВФУ | менеджмент |
| 7 | Кононюк Даниил | ВШЭ | Экономика |
| 8 | Мартынова Ксения | Simon Fraser University Ванкувер Канада | Business Administration/ Human Resources Management |
| 9 | Мигеркина Софья | ФУ при Правительстве РФ | Экономическая социология |

| | | | |
|----|------------------|--|-----------------------------------|
| 10 | Новрузов Нариман | РАНХиГС | Ресторанное дело |
| 11 | Одноворец Дарья | Московский Политехнический Университет | Реклама и связь с общественностью |
| 12 | Предит Денис | РАНХиГС | Экономика |

| 11 –В выпуск 2023 (технологический) | | | |
|--|-----------------|-------------------|----------------|
| № п/п | ФИО | Учебное заведение | факультет |
| 1 | Царев Леонид | МГТУ им.Баумана | Электротехника |
| 2 | Здирюк Стефания | ТГМУ | Педиатрия |
| 3 | Шевелев Даниил | ДВФУ | Робототехника |
| 4 | Волин Георгий | ВГУЭС | Журналистика |

Все выпускники, обучавшиеся по очной форме обучения, успешно поступили в ВУЗы. Все учащиеся 9 класса продолжили обучение на следующем уровне образования.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МЛШ работают 97 учителей и педагогов дополнительного образования. В 2023 году аттестацию на установление квалификационной категории прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. На соответствие должности «учитель» аттестованы 18 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МЛШ проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Непрерывное повышение квалификации учителей.

В МЛШ создается система непрерывного повышения квалификации учителей, через внутрифирменное обучение. В 2023 году часть курсов повышения квалификации пройдены в дистанционном формате. Дистанционное обучение показало, что педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Все педагоги прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС.

12 педагогов прошли курсы повышения квалификации с выездом в Казань и Санкт-Петербург. 7 педагогов повысили квалификацию по программе ИВ в Ташкенте.

Анализ кадрового потенциала МЛШ для внедрения обновленных ФГОС и ФОП в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения

различных интересов, обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне среднего общего образования, развитии системы наставничества.

8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 30 учебных кабинета, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- 2 компьютерных класса;
- кабинет технологии.
- кабинет географии оснащен объемными моделями Земли и интерактивной объемной звуковой картой.

На пятом этаже здания оборудован актовый залы.

Материально-техническое оснащение МЛШ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов.

Формирование и использование библиотечного фонда Международной лингвистической школы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22908 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8000 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12478 единица.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|----------|------------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 12478 | 6307 |
| 2 | Педагогическая | 5630 | 2530 |
| 3 | Художественная | 2200 | 1550 |
| 4 | Справочная | 2450 | 330 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 10 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года.

На официальном сайте МЛШ есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МЛШ позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 32 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса;
- мастерская по керамике;
- музыкальные кабинеты;
- изо студия.

На пятом этаже здания оборудован актовый зал.

В кабинете географии установлена интерактивная карта России.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования МЛШ ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в МЛШ – 79 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 84 процента.

Внутренняя система оценки качества образования реализуется по плану, утвержденному в начале учебного года, который предусматривает регулярный контроль ведения школьной документации, посещение и взаимопосещение уроков и образовательных событий, административные контрольные работы, проведение переводных экзаменов в конце учебного года.

Проверка электронных журналов проводится администрацией 2 раза в месяц, по результатам проверки составляется справка, результаты проверки доводятся до сведения учителей, устанавливаются сроки ликвидации замечаний.

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности в основной школе является **включение учащихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность**. Обучение проектной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется на всех без исключения предметах учебного плана, начиная с 5 класса. Публичная защита индивидуального или группового итогового проекта (исследовательской работы) – является одним из аспектов внутренней оценки качества

образования в Международной лингвистической школе. В 9–10 классах проектная и исследовательская деятельность является обязательной для всех обучающихся в школе.

В апреле и декабре 2023 года состоялась публичная защита в 9 и 10 классах, на которой было представлено 41 работа. Из них 17 групповых и 24 индивидуальных, проектов – 12, исследовательских работ – 29.

11. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|-------------------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 554 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 127 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 269 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 75 |
| Удельный вес учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | процент | 65,8% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,36 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,13 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74,33 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 55,4 (профиль) 4,39 (база) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек % | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек % | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | % | 0 |

| | | |
|--|----------------------|--|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | % | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | % | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | % | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 17 (18,6%) |
| Численность выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек | 4 (7,8%) |
| Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек | 498 89,9% |
| Численность учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек | |
| – регионального уровня | | 17 |
| – федерального уровня | | 21 |
| – международного уровня | | 15 |
| Удельный вес учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | (процент) | 100 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 108 (19,4%) |
| Численность учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек | 100% (во время дистанционного образования) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (по сетевой программе) (10%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 81 |
| – с высшим образованием | | 93 |
| – высшим педагогическим образованием | | 71 |

| | | |
|--|-------------------|-------|
| – средним профессиональным образованием | | 8 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 |
| Численность педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек | 15 |
| – с высшей | | 6 |
| – первой | | 9 |
| Численность педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек | |
| – до 5 лет | | 21 |
| – больше 30 лет | | 12 |
| Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | процент | 100% |
| Удельный вес педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | процент | 100% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров | единиц | 88 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы | единиц | 12553 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 5 |
| – медиатеки | | есть |
| – средств сканирования и распознавания текста | | есть |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | есть |
| – системы контроля распечатки материалов | | есть |
| Удельный вес обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100% |

| | | |
|---|-------|--------|
| Общая площадь помещений для образовательного процесса | кв. м | 2202,5 |
|---|-------|--------|

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФООП НОО, ООО и СОО. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

12. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МЛШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Работа педагогического коллектива МЛШ направлена на развитие качественной образовательной среды, способствующей успешной социализации и самореализации каждого обучающегося. Поэтому приоритетными **задачами работы школы на 2024 год** являются:

- продолжение работы по совершенствованию урока, как основной учебной единицы;
- развитие универсальных учебных действий как в урочной, так и во внеурочной деятельности, развитие функциональной грамотности;
- повышение качества образования учащихся путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения новых технологий и учебно-методических комплексов;
- продолжение работы по здоровьесбережению учащихся и педагогов, внедрение здоровьесформирующих технологий;
- демократизация процесса обучения и взаимодействия субъектов образовательного процесса «ученик-родитель-учитель»;
- совершенствование педагогического мастерства учителей и стимулирование педагогов на повышение квалификационной категории;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах;
- продолжение совместной деятельности психологической службы школы и учителей;
- разностороннее формирование личности ребенка, исходя из его возможностей и потребностей;
- развитие творческой активности детей, привлечение обучающихся к участию в конкурсах;
- продолжение работы с одаренными детьми;
- продолжение целенаправленной работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания;
- совершенствовать методику работы с ЦОР и ЭОР;

- обеспечить дальнейшее внедрение в практику работы проектной и исследовательской деятельности учащихся на всех без исключения учебных предметах основного образования;
- совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования, включая внешнюю оценку, обратить особое внимание на объективность оценивания результатов учащихся;
- продолжить активное применение проектной и учебно-исследовательской деятельности в учебном процессе.

В 2024 году коллектив школы также продолжит работу по эффективности реализации единого творческого пространства для учителей и учащихся, путем поддержания гибкой системы выбора видов и форм реализации плана воспитательной работы МЛШ в целях развития конкурентоспособности школы.

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(АНПОО «ДВЦНО»)
Академический колледж
(АК)



Отчет о результатах самообследования
Академического колледжа

РАССМОТРЕНО:

педагогический советом АК
Протокол № 4
от «15» марта 2024 г.

Владивосток, 2024 год

**Отчет о результатах самообследования
Академического колледжа АНПОО «ДВЦНО» за 2023 год**

I. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Структурное подразделение | Академический колледж |
| Директор структурного подразделения | Смагина Людмила Александровна |
| Фактический адрес структурного подразделения | 690014, г. Владивосток, ул. Гоголя, 41 |
| Телефон, факс | 8(423) 240-42-52 |
| Адрес электронной почты | 2404252@mail.ru |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 2004 г. |
| Лицензия | № Л035-01285-25/00239725 от 20.04.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: бессрочно |

Основным видом деятельности СП является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также СП реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Академическом колледже автономной некоммерческой образовательной организации «Дальневосточный центр непрерывного образования» (далее – Академический колледж) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Академического колледжа.

С 01.09.2023 Академический колледж использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Академический колледж утвердил к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые

результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Академический колледж непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Математика», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка», «Физкультура» «ИЗО», «Труд» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Преподаватели отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения РФ.

С 01.01.2021 года Академический колледж функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Академический колледж усилил контроль за уроками физкультуры. Преподаватели физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, преподаватели и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Академический колледж ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Преподаватели проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Академический колледж применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителям директора по воспитательной работе и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Академический колледж реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы колледжа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Академического колледжа;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне колледжа, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе колледжа детских общественных объединений и организаций;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду колледжа и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Академическом колледже, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей колледжа включены в календарный план воспитательной работы колледжа на 2024/25 учебный год.

В мае 2023 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами ЦПМСС и специалистами центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Колледж проводил систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных

мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Проориентационная работа строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 37 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 28 процентов.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Академическом колледже регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Академического колледжа.

Образовательная деятельность в Академическом колледже осуществляет — для 7–11-х классов.

Занятия проводятся по системе «Полного дня» 1–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

Академический колледж применяет информационную систему «Дневник.ру» при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. Педагогические работники Академического колледжа:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

В 2023/2024 учебном году Академический колледж усилил контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

IV. Оценка системы управления организацией

Управление Академическим колледжем осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Академическом колледже:

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие всех сотрудников организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство АК.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью АК, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

Для осуществления учебно-методической работы в Академическом колледже создано шесть предметных методических объединений:

- МО преподавателей общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- МО преподавателей естественно-научных дисциплин;
- МО преподавателей математических дисциплин, технологии, физической культуры;
- МО преподавателей русского языка и литературы;
- МО преподавателей иностранных языков;
- МО преподавателей педагогов начального образования.

В целях взаимодействия руководителей методических объединений, развития научно-педагогической, инновационной и экспериментальной практики, в Академическом колледже действует Научно- методический совет.

По итогам 2023 года система управления Академического колледжа оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2023 году продолжили использовать дистанционную работу и обучение в период карантинных ограничений по респираторным инфекциям в отдельных классах. Определили эффективные способы, чтобы оповещать учащихся, родителей и преподавателей, собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили в Дневник.ру на портале Академического колледжа.

С января 2024 года Академический колледж планирует применять федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники будут:

- пользоваться библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- транслировать в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторить их применение.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | 2022–2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 347 | 391 | 420 | 449 |
| | — начальная школа | 104 | 107 | 134 | 146 |
| | — основная школа | 165 | 227 | 234 | 263 |
| | — средняя школа | 78 | 57 | 52 | 40 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | | | | |
| | — основная школа | | | | |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | | | | |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 5 | 4 | 1 | |
| | — средней школе | 5 | 3 | 3 | |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся в начальной школе АК.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Академического колледжа.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в начальной школе АК не было.

В 2023 году Академический колледж продолжает успешно реализовывать программы по «Второму иностранному языку»: «Французский», «Китайский», «Испанский», которые внесены в основную образовательную программу основного общего образования.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|---------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------|--------------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 2 | 21 | 21 | 100 | 19 | 90,48 | 11 | 52,38 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 38 | 38 | 100 | 32 | 84,21 | 8 | 21,05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 21 | 21 | 100 | 18 | 85,72 | 3 | 14,29 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 80 | 80 | 100 | 69 | 86,80 | 22 | 29,24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос

на 21,8 процента (в 2022 был 65%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 11,24 процента (в 2022 — 18%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|---------------|---------------|-----------------|---------------|------------------------|---------------|------------------|--------------|-------------|--------------|------------|--------------|--------------------|--------------|------|
| | | Кол-во | % | С отметк ами «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 5 | 54 | 54 | 100 | 34 | 61,84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 54 | 53 | 97,78 | 20 | 36,38 | 3 | 4,35 | 1 | 2,22 | 1 | 2,22 | 1 | 2,22 | 2,22 |
| 7 | 61 | 58 | 95,01 | 22 | 36,45 | 3 | 4,99 | 3 | 4,99 | 3 | 4,99 | 3 | 4,99 | 4,99 |
| 8 | 42 | 40 | 95,24 | 7 | 16,67 | 3 | 7,14 | 2 | 4,76 | 1 | 2,38 | 2 | 4,76 | 4,76 |
| 9 | 21 | 21 | 100 | 10 | 47,62 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 232 | 226 | 97,41% | 93 | 40,09% | 9 | 3,88% | 6 | 2,59% | 5 | 2,16% | 6 | 2,59% | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 18,9 процента (в 2022 был 22,0%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился (в 2022 — 28%).

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | |
|---------------|---------------|-----------------|-------------|------------------------|---------------|------------------|---------------|-------------|-----------|------------|-----------|--------------------|-----------|---|
| | | Кол-во | % | С отметк ами «4» и «5» | % | С отметк ами «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | |
| 10 | 33 | 33 | 100 | 10 | 36,58 | 4 | 14,36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 19 | 19 | 100 | 4 | 21,05 | 4 | 21,05 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого: | 52 | 52 | 100% | 14 | 26,92% | 8 | 15,38% | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% | |

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году проводилось в установленные сроки, все учащиеся получили отметку «зачтено».

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 2,9 процента (в 2022

количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 24%), процент учащихся, окончивших на «5», так же вырос на 4,38 (в 2022 было 11%).

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что для поступления в вуз выпускники сдавали физику (11%), химию (11%) в отличие от прошлого года. Самый большой процент выбора был у предмета обществознание (44%), информатику выбрали 28% выпускников.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

| Предмет | Сдавали всего человек | | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|-------------------------|-----------------------|---------|---|---|--------------|
| | Число | Процент | | | |
| Русский язык | 18 | 100% | 0 | 0 | 67 |
| Математика (профильная) | 8 | 44% | 0 | 0 | 45 |
| Физика | 2 | 11% | 0 | 0 | 44 |
| Химия | 2 | 11% | 0 | 0 | 47 |
| Информатика и ИКТ | 5 | 28% | 0 | 0 | 50 |
| Биология | 4 | 22% | 0 | 0 | 51 |
| Литература | 4 | 22% | 0 | 0 | 58 |
| История | 4 | 22% | 0 | 0 | 62 |
| Обществознание | 8 | 44% | 0 | 0 | 65 |
| Английский язык | 5 | 28% | 0 | 0 | 57 |
| Итого: | 60 | | 0 | 0 | 54,6 |

VI. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 32 | 18 | 4 | 10 | 39 | 38 | 0 | 1 | 0 |
| 2022 | 34 | 23 (68%) | 5 | 6 | 34 | 30 (88%) | 4 | 0 | 0 |
| 2023 | 21 | 15 (71%) | 3 | 3 | 19 | 17 (89 %) | 0 | 1 | 1 |

В 2022 году, увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Академическом колледже АНПОО «ДВЦНО». Это связано с тем, что в Академическом колледже введено профильное обучение по всем востребуемым школьниками направлениям, что достаточно для удовлетворения спроса всех учащихся, однако на переход в другие ОО влияют семейные обстоятельства и смена места жительства.

Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно высокое, что позволяет сделать вывод о стабильном росте доли поступивших на программы высшего профессионального образования по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2023 году прирост составил 1% по сравнению с результатами 2022 года.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Академическом колледже работают 50 преподавателей, из них 3 – внутренних совместителя, 5 – внешних совместителей. Все преподаватели имеют высшее педагогическое образование. В 2023 году 1 преподаватель окончил учебу в магистратуре, 1 преподаватель учится в аспирантуре. В АК в 2023 году аттестацию прошел 1 человек – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Академического колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации работающего персонала;

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Академическом колледже обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2023 года в АК все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги АК успешно осваивали онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. В 2023 году 83% педагогов основной и старшей школы продолжили обучение на базе обучающей платформы «Якласс», а также провели внутреннюю методическую учебу по обновленным ФГОС для всего педагогического коллектива в объеме 26 часов.

В 2023 году 100 % педагогов начальной школы прошли обучение в Негосударственном образовательном частном учреждении «Акция» в объеме 85 часов по дополнительной профессиональной программе «Применение ФОП: изменения в ООП, взаимодействие с родителями и подготовка рабочих программ», а также провели внутреннюю методическую учебу по вопросам перехода на обновленные ФГОС онлайн обучения в объеме 24 часов.

Анкетирование родителей показало, что повысилась степень удовлетворенности психолого-педагогическим сопровождением школьников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 30 процентов;
- объем учебного фонда – 2868 единицы.

Фонд литературы формируется за счет средств Академического колледжа для 1 –

5 классов. Для 6-11 классов учебные пособия приобретались за счет родителей (законных представителей) учащихся.

Состав фонда и его использование:

| Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-----------------------|----------------------------------|--|
| Учебная | 2592 | 2592 |
| Педагогическая | 168 | 168 |
| Справочная | 108 | 84 |

В 2023/2024 учебном году Академический колледж продолжил обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

На официальном сайте Академического колледжа есть страница с электронными версиями учебников и пособий, справочников и энциклопедий, поурочных презентаций.

Оснащенность электронной базы АК учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование на закупку учебных пособий для 6-11 классов, на приобретение учебно-методических пособий для педагогов, периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение АК позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В колледже оборудованы 37 учебных кабинетов в том числе:

- кабинет физики с лабораторией;
- кабинет химии с лабораторией;
- два компьютерных класса;
- два лингафонных кабинета;
- один кабинет психолого-педагогической направленности;
- логопедический кабинет;
- кабинет технологии и изодейтельности;
- изостудия;
- хореографический зал;
- мобильный кабинет;
- кабинет педагога-организатора;
- медицинский кабинет;
- две спортивные игровые площадки;
- спортивный зал;
- гардеробная для учащихся.

35 кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. На седьмом этаже АК оборудована обучающая зона ПДД.

На территории АК имеется кабинет директора, кабинет заместителей директора, две преподавательские, гардеробная с зоной отдыха для преподавателей.

Анализ указывает на то, что АК имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Приобрели и установили:

- 60 ученических столов, 120 ученических стульев, 6 шкафов для книг, 12 шкафов для одежды в шести аудиториях 5706, 5708, 5710, 5712, 5714, 5716;
- 34 компьютерных кресла в двух аудиториях 5707, 5713;
- экран-плазма в ауд.2810;
- экран-плазма в холле 5 этажа;
- информационное табло-стойка в холле 8 этажа;
- 6 офисных диванов в холле 5 этажа;
- 20 шкафов для одежды в холле 5 этажа;
- 10 компьютеров для компьютерного полигона;
- 1 многофункциональное устройство в аудитории 2903.

В 2024 – 2025 учебном году планируется организация и введение в эксплуатацию:

- кабинета по ОБЖ;
- компьютерный полигон

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В АК утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в АК – 96 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 96,8 процента. Высказаны пожелания о введении в 2023-2024 учебном году предпрофильных спецкурсов для учащихся 8 классов по направлениям: психолого-педагогическое, информационно-технологическое.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2023 году чтобы обеспечить доступ учащихся к дистанционному обучению во время классных карантин, использовалось новое видеоборудование для организации трансляции онлайн-уроков в аудиториях АК. Также на сайте Дневник.ру использовали видеотрансляцию уроков.

Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, получение практических цифровых навыков.

Высказаны пожелания о введении предпрофильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими направлениями.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 449 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 146 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 263 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 40 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 176 (48%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 67 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 3 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 124 (27,6) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | | |
| — регионального уровня | человек (процент) | 14 (3,1) |
| — федерального уровня | | 6 (1,3) |
| — международного уровня | | 8 (1,8) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (12%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 449 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | | 50 |
| — с высшим образованием | человек | 49 |
| — высшим педагогическим образованием | | 48 (96%) |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 1 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 29 (58%) |
| — с высшей | | 22 (44%) |
| — первой | | 7 (14%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 8 (16%) |
| — больше 30 лет | | 19 (38%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (10%) |
| — от 55 лет | | 15 (30%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 50 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 48 (96%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,125 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося начальной школы | единиц | 12 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | | нет |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | Нет |
| — медиатеки | да/нет | Нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | Нет |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | Нет |
| — системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 449 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 3,95 |

Анализ показателей указывает на то, что Академический колледж имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Академический колледж укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Итоги работы Академического колледжа:

Задачи, поставленные перед коллективом Академического колледжа на 2023 год выполнены в полном объеме.

Реализованы основные задачи программы развития. Академический колледж вышел на новый этап развития - образовательный комплекс, в котором созданы условия развивающего образования для всех, а также индивидуальная профильная траектория обучения в старших классах и предпрофильная допрофессиональная подготовка в 8 – 9 классах.

Созданы необходимые условия для активного освоения ФГОС.

ХII. Общие выводы и предложения:

1. Необходимо продолжать дальнейшую апробацию системы предпрофильной подготовки в 8 – 9 классах по направлениям: психолого-педагогическому, информационно-технологическому.
2. Продолжать дальнейшую апробацию системы профильного образования в 10-11 классах с учетом выбора индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Активно внедрять дополнительные образовательные программы подготовки учащихся к учебно-исследовательской, проектной и творческой деятельности, к участию в олимпиадах, конференциях, конкурсах.
4. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических работников в сфере цифровых технологий, современных педагогических технологий. Продолжить методическую учебу по актуальным изменениям в образовательной сфере РФ.
5. Продолжить адаптацию системы ВПР-мониторинга качества образования в учебном процессе основной школы АК в 2024 году.
6. По воспитательной работе: продолжить реализацию рабочих программ воспитания; усовершенствовать профилактическую работу в контексте ПАВ, коррекции деструктивного поведения; акцентировать внимание педагогов и школьников на патриотическом воспитании.
7. Улучшить показатели обучения в начальной школе по математике и окружающему миру. Увеличить процент учащихся, участвующих в олимпиадном движении города и края. Необходимо активизировать работу с одаренными детьми.
8. Деятельность АК за отчетный период может быть оценена на «хорошо».
9. Создаваемая в АК система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности Академического колледжа и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом.

| | |
|--|--|
| | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| | Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина |

УТВЕРЖДАЮ
Директор ШОД
С.О. Дутко
2024 года

**Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной школы для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина
за 2023 год**

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом ШОД
(протокол от 01 апреля 2024г. № 4)

Владивосток, 2024

I. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Структурное подразделение | Общеобразовательная школа для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина |
| Директор структурного подразделения | Дутко Светлана Олеговна |
| Фактический адрес структурного подразделения | 690022, г. Владивосток, ул. Чапаева, 5 |
| Телефон, факс | 8 (423) 265 85 62 |
| Адрес электронной почты | dvcno_shiod@rambler.ru |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 01.01.2021 |
| Лицензия | № Л035-01285-25/00239725 от 20.04.2021 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | от 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: бессрочно |

Аналитическая часть

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в общеобразовательной школе для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина (далее ШОД, Школа) организована с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа реализует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа утвердила к 2023-2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним заместителю директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основным видом деятельности ШОД является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования, 1-4 классы;
- основной образовательной программы основного общего образования, 5-9 классы;
- основной образовательной программы среднего общего образования, 10-11 классы.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Воспитательная работа

В 01.09.2023 году ШОД реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. На педагогическом совете школы утвержден «План работы ШОД по гражданско-патриотическому воспитанию на 2023-2024 учебный год». В рамках воспитательной работы ШОД:

- еженедельно проводит церемонию поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации, в каждом классе проводит Всероссийские внеурочные занятия «Разговоры о важном»;
- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ШОД;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

По предложениям родителей включены в календарный план воспитательной работы 2022/2023 и 2023/2024 учебных лет мероприятия по проведению осенних и зимних спортивных мероприятий в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Успешно проведены общешкольные турниры по мини-футболу, волейболу в старшем звене, чемпионат по теннису, пионерболу в среднем звене, «Веселые старты» в младшем звене.

Дополнительное образование ШОД

Охват дополнительным образованием в ШОД в 2023 году составил 92 %

Дополнительное образование ведется по следующим направлениям:

1. Техническое направление

- робототехника
- легио-конструирование
- программирование

- мультстудия «Мир в ладошке»
- 2. Социально-педагогическое
 - восточные языки (китайский, корейский, японский)
- 3. Художественное направление
 - детская художественная школа
 - изостудия
 - студия дизайна «Hend Made»
 - театральная студия «Люди»
 - тудия классического балет
 - вокально-инструментальный ансамбль
 - вокальная студия
 - мастерская «Тон»
 - современная хореография
 - музыкальная школа
- 4. Физкультурно-спортивное направление
 - шахматный клуб
 - мини-футбол
 - легкая атлетика
 - волейбол
 - баскетбол
 - пилатес
 - настольный теннис
 - дзюдо
 - ГТО

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который проводился в декабре 2021 года.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает стабильность показателя охвата. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в ШОД.

III. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ШОД регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ШОД.

Образовательная деятельность в ШОД осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

При организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООС и СОО педагогические работники Школы:

- используют сервис электронных журналов и дневников на платформе “Дневник.ру” — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций г. Владивостока в 2023/2024 учебном году ШОД:

- уведомила управление Роспотребнадзора по г. Владивостоку о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за учебными классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и коридоров;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

IV. Оценка системы управления

Органы управления, действующие в Общеобразовательной школе для одаренных детей им. Н.Н. Дубинина:

| Наименование органа, должность сотрудника | Функции |
|---|---------|
| | |

| | |
|---------------------------|--|
| Директор | Организует, контролирует и обеспечивает эффективную работу по всем направлениям деятельности школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы структурного подразделения, осуществляет общее руководство школой, возглавляет творческие группы по разработке стратегии развития ШОД. |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и утверждает планы работы ШОД; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со школой по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима ШОД, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся (воспитанников) и другие вопросы образовательной деятельности ШОД; - заслушивает информацию и отчеты об итогах учебной, воспитательной, методической работы, материалах самообследования педагогических работников; - принимает решение о формах, порядке и условиях проведения промежуточной аттестации по результатам учебного года, о переводе учащихся в следующий класс, о награждении обучающихся (воспитанников) за успехи в обучении грамотами, похвальными листами; - принимает решение о повышении квалификации педагогических работников (соответствии занимаемой должности); - рассматривает итоги учебной работы, итоги воспитательной и методической работы ШОД; - принимает решение о поощрении педагогических работников. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Методический Совет | <p>Основные функции Методического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует и контролирует работу методических объединений, кафедр, объединяющих учителей различных специальностей; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - рассматривает актуальные проблемы, от решения которых зависит эффективность и результативность обучения и воспитания учащихся образовательного учреждения; - рассматривает инновации, нововведения, новшества, представляемые руководителями методических объединений, анализируя их ход, результаты; - анализирует результаты работы методических объединений, кафедр; - оказывает помощь руководителям методических объединений в изучении результативности работы отдельных педагогических коллективов, методических объединений, кафедр; - способствует совершенствованию профессионального мастерства учителей, росту их творческого потенциала. |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы 8 предметных кафедр по разным научным направлениям

- Кафедра естественных наук
- Кафедра точных наук
- Кафедра общественных наук
- Кафедра филологии
- Кафедра восточных языков
- Кафедра европейских языков
- Кафедра физической культуры
- Методическое объединение начальной школы

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 1 | 61 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 37 | 37 | 100 | 28 | 75,88 | 6 | 16,08 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 59 | 59 | 100 | 39 | 66,14 | 9 | 15,35 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 53 | 53 | 100 | 32 | 61,19 | 18 | 33,97 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 210 | 149 | 100 | 99 | 67,74 | 33 | 21,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на «4» и «5»: 67,74 %. - 99 учеников.

Количество отличников: 21,8 % - 33 ученика

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,04 % (в 2022 был 62,7%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,9 % (в 2022-19,9 %).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|--------------|-----------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 73 | 73 | 100 | 42 | 55,42 | 4 | 7,33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 51 | 51 | 100 | 26 | 52,03 | 3 | 5,36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 54 | 54 | 100 | 24 | 45,28 | 2 | 4,17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 53 | 53 | 100 | 29 | 53,56 | 2 | 6,78 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 25 | 25 | 100 | 11 | 48,9 | 1 | 2,94 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 256 | 256 | 100 | 132 | 51,04 | 12 | 5,32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Успеваемость составила: 100 %

Количество обучающихся на «4» и «5»: 132 учеников, что составляет 51,04 % от числа обучающихся по программе основного общего образования.

Количество отличников: 12 учеников - 5,32 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 7,24 % (в 2022 был 43,8 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022 — 5%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------|---|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|--|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками | % | С отметками | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|--------------|--------------|-------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | «4» и «5» | | ками «5» | | | | | | | | | |
| 10 | 21 | 21 | 100 | 12 | 57,14 | 2 | 11,67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 31 | 31 | 100 | 15 | 48,34 | 5 | 15,84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 52 | 52 | 100 | 27 | 49,17 | 7 | 13,76 | 0 |

Успеваемость составила: 100%

Количество обучающихся на «4» и «5»: 27 учеников, что составляет 49,17 % от числа обучающихся по программе среднего общего образования.

Количество отличников: 7 учеников - 13,76 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 20,7 % (в 2022 был 47,1 %), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 8,06 % (в 2022-5,7 %).

Результаты выполнения ВПР обучающимися ШОД, 2023 г.

В соответствии приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», на основании приказа АНПОО «ДВЦНО» от 11.01.2023 № 02-01/23 «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году в структурных подразделениях АНПОО «ДВЦНО», в ШОД было организовано проведение всероссийских проверочных работ

ВПР в 2023 г. проводились в целях:

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования.

Участниками ВПР в 2023 года являлись все обучающиеся 4-8 классов по следующим предметам:

- по русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах;
- по русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классах;
- по русскому языку, математике, географии, истории, биологии в 6 классах (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку в 7 классах (класс писал 3 проверочные работы по обязательным предметам и по английскому, 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора);
- по русскому языку, математике, обществознанию, химии, биологии, физике, истории, географии в 8 классе (класс писал 2 проверочные работы по обязательным предметам и 2 проверочные работы по предметам на основе случайного выбора).

Результаты ВПР-2023

| Класс | Предмет | Кол-во участников | отметка (%) | | | |
|-------|-----------------|-------------------|-------------|-------|-------|-------|
| | | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4 | Русский язык | 50 | 0 | 12 | 46 | 42 |
| | Математика | 31 | 0 | 0 | 41,94 | 58,06 |
| | Окружающий мир | 48 | 0 | 2,08 | 47,92 | 50 |
| 5 | Русский язык | 56 | 1,79 | 66,07 | 25 | 7,17 |
| | Математика | 60 | 0 | 28,33 | 43,33 | 28,33 |
| | Биология | 54 | 1,85 | 14,8 | 50 | 33,33 |
| | История | 57 | 0 | 3,5 | 36,85 | 59,65 |
| 6 | Русский язык | 31 | 3,23 | 45,16 | 38,71 | 12,9 |
| | Математика | 34 | 2,94 | 50 | 44,12 | 2,94 |
| | География | 16 | 0 | 18,75 | 75 | 6,25 |
| | Биология | 15 | 0 | 46,67 | 46,67 | 6,67 |
| | История | 15 | 0 | 13,33 | 66,67 | 20 |
| | Обществознание | 16 | 0 | 18,75 | 50 | 31,25 |
| 7 | Русский язык | 39 | 12,82 | 43,59 | 35,9 | 7,69 |
| | Математика | 40 | 5 | 30 | 47,5 | 17,5 |
| | География | 12 | 0 | 91,67 | 0 | 8,33 |
| | История | 14 | 0 | 7,14 | 71,43 | 21,43 |
| | Биология | 25 | 0 | 64 | 36 | 0 |
| | Физика | 13 | 0 | 46,15 | 38,46 | 15,38 |
| | Английский язык | 41 | 7,32 | 36,59 | 31,71 | 24,39 |
| | Обществознание | 11 | 0 | 18,18 | 72,73 | 9,09 |
| 8 | Русский язык | 38 | 0 | 26,32 | 52,63 | 21,05 |
| | Математика | 43 | 0 | 69,77 | 27,91 | 2,33 |
| | Биология | 13 | 0 | 7,69 | 69,23 | 23,08 |
| | Физика | 10 | 0 | 20 | 70 | 10 |
| | Химия | 15 | 0 | 6,67 | 46,67 | 46,67 |

| | | | | | |
|----------------|----|---|-------|-------|-------|
| История | 17 | 0 | 0 | 35,29 | 64,71 |
| Обществознание | 12 | 0 | 8,33 | 58,33 | 33,33 |
| География | 12 | 0 | 66,67 | 25 | 8,33 |

Анализ результатов, полученных за ВПР-2023 обучающимися ШОД показал, что все обучающиеся 4 и 8 классов справились с проверочными работами по всем предметам, успеваемость составила 100%; большинство обучающихся 5-7 классов справились с проверочными работами:

1 ученик 5 класса не справился с выполнением ВПР по русскому и биологии.

1 ученик 6 класса не справился с выполнением ВПР по русскому и математике.

3 (7,32%) ученика 7 классов не справились с работой по английскому языку;

5 (12,82%) учеников 7 классов получили отметку “2” за ВПР по русскому языку;

2 (5%) ученика 7 классов - по математике

Сравнение результатов ВПР и отметок по журналу

| Класс | Предмет | Кол-во уч-в | Понизили чел/% | Подтвердил и чел/% | Повысили чел/% |
|-------|-----------------|-------------|----------------|--------------------|----------------|
| 4 | Русский язык | 50 | 13/26 | 26/52 | 11/22 |
| | Математика | 31 | 4/12,9 | 19/61,29 | 8/25,81 |
| | Окружающий мир | 48 | 19/39,58 | 26/54,17 | 3/6,25 |
| 5 | Русский язык | 56 | 28/50 | 26/46,43 | 2/3,57 |
| | Математика | 60 | 9/15 | 27/45 | 24/40 |
| | Биология | 54 | 11/20,37 | 30/55,56 | 13/24,07 |
| | История | 57 | 11/19,3 | 33/57,89 | 13/22,81 |
| 6 | Русский язык | 31 | 14/45,16 | 16/51,61 | 1/3,23 |
| | Математика | 34 | 16/47,06 | 14/41,18 | 4/11,76 |
| | География | 16 | 11/68,75 | 2/12,5 | 3/18,75 |
| | Биология | 15 | 4/26,67 | 10/66,67 | 1/6,67 |
| | История | 15 | 4/26,67 | 11/73,33 | 0 |
| | Обществознание | 16 | 5/31,25 | 10/62,5 | 1/6,25 |
| 7 | Русский язык | 39 | 18/46,15 | 19/48,72 | 2/5,13 |
| | Математика | 40 | 7/17,5 | 23/57,5 | 10/25 |
| | География | 12 | 9/75 | 3/25 | 0/0 |
| | История | 14 | 4/28,57 | 8/57,14 | 2/14,29 |
| | Биология | 25 | 10/40 | 12/48 | 3/12 |
| | Физика | 13 | 4/30,77 | 6/46,15 | 3/23,08 |
| | Английский язык | 41 | 19/49,34 | 21/51,22 | 1/2,44 |
| | Обществознани | 11 | 5/45,45 | 6/54,55 | 0/0 |
| 8 | Русский язык | 38 | 11/28,95 | 24/63,16 | 3/7,89 |
| | Математика | 43 | 25/58,14 | 15/34,88 | 3/6,98 |
| | Биология | 13 | 1/7,69 | 8/61,54 | 4/30,77 |
| | Физика | 10 | 7/70 | 3/30 | 0/0 |
| | Химия | 15 | 2/13,33 | 12/80 | 1/6,67 |
| | История | 17 | 2/11,76 | 4/23,53 | 11/64,71 |
| | Обществознание | 12 | 1/8,33 | 10/83,33 | 1/8,33 |
| | География | 12 | 4/33,33 | 5/41,67 | 3,25 |

Сравнительный анализ статистических данных ШОД показывает, что успеваемость и качество выполнения работ в школе по проверяемым работам, значительно выше краевого и городских показателей.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в ШОД в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 25 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году, все 25 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ГИА по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Кол-во участников | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|-------------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 42 | 100 | 100 | 4 | 100 | 100 | 5 |
| 2022/2023 | 25 | 100 | 88 | 4 | 100 | 92 | 4 |

Также выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | 2022/2023 учебный год | | | | 2021/2022 учебный год | | | |
|------------------|-----------------------|----------|--------------|--------------|-----------------------|----------|--------------|--------------|
| | Кол-во обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость | Кол-во обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
| Обществознание | 19/76 | 75 | 4 | 100 | 21 | 62 | 4 | 100 |
| История | - | - | - | - | 1 | 100 | 4 | 100 |
| Иностранный язык | 14/56 | 86 | 4 | 100 | 27 | 89 | 4 | 100 |

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------|-----|---|-----|----|-----|-----|-----|
| Биология | 2/8 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 12/48 | 67 | 4 | 100 | 1 | 75 | 3 | 100 |
| Литература | 1/4 | 100 | 4 | 100 | 4 | 100 | 5 | 100 |
| Физика | - | - | - | | 6 | 100 | 4,5 | 100 |
| География | 9/36 | 89 | 4 | 100 | 16 | 94 | 4 | 100 |
| Химия | - | - | - | - | 2 | 100 | 4 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Аттестат с отличием получил 1 ученик, что составило 4 % от общей численности выпускников 9 классов.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 12 выпускников. Результаты представлены в таблице.

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 19 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 63. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 2 обучающихся (6,45%).

Результаты ГИА-11 по базовой математике

| Критерии | Математика (базовый уровень) 2023 год | Математика (базовый уровень) 2022 год |
|---|---|---|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 12 | 15 |
| Средний балл | 5 | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 8 | 6 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 66,7% | 40% |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы (от 80 до 100) получили 11 обучающихся (35,5%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | Результаты ЕГЭ по русскому языку 2023 год | Результаты ЕГЭ по русскому языку 2022 год |
|--|---|---|
| Количество обучающихся | 31 | 35 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) /% | 11 / 35,5% | 14 / 40% |
| Средний тестовый балл | 75 | 77 |

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 31 обучающихся предмет сдавали 12 (38,7 %), английский язык выбрали 10 человека (32,3%). Биологию – 7 человек (22,6%), информатику, физику – по 6 человек (19,35%), химию выбрали 5 (16,1%) обучающихся, историю – 4 (12,9%) человек, литературу – 1 человека (3,2%).

Согласно результатам ЕГЭ, успеваемость составила 100%. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний, обучающихся выше среднего по всем предметам.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | 2022/2023 учебный год | | | 2021/2022 учебный год | | |
|---------------------------------|------------------------|--------------|---------------|------------------------|--------------|---------------|
| | Кол-во участнико в ЕГЭ | Средний балл | Успеваем ость | Кол-во участнико в ЕГЭ | Средний балл | Успеваемо сть |
| Русский язык | 31 | 75 | 100 | 35 | 77 | 100 |
| Физика | 6 | 56 | 100 | 4 | 68 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 12 | 5 | 100 | 15 | 4 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 19 | 63 | 100 | 20 | 62 | 100 |
| Химия | 5 | 54 | 100 | 1 | 75 | 100 |
| Биология | 7 | 62 | 100 | 2 | 57 | 100 |
| История | 4 | 60 | 100 | 7 | 63 | 100 |
| Обществознание | 12 | 60 | 100 | 17 | 67 | 100 |

| | | | | | | |
|-----------------|----|----|-----|----|----|-----|
| Английский язык | 10 | 73 | 100 | 20 | 74 | 100 |
| Китайский язык | - | | | 1 | 54 | 100 |
| Информатика | 6 | 70 | 100 | 8 | 61 | 100 |
| Литература | 1 | 45 | 100 | 6 | 66 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек что составило 19,35% от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 5, по профильной математике – 63, по русскому языку – 75.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (4 %).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (19,35%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило: 80 % обучающихся начальной школы и 79 % в основной и средней школе.

ВСОШ.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный, муниципальный и региональный этапы.

Количество участников школьного этапа ВСОШ

| Предмет | Класс | | | | | | | | Всего |
|-----------------|-------|----|----|---|---|----|----|----|-------|
| | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Английский язык | | 21 | 2 | 2 | 5 | 9 | 1 | 3 | 43 |
| Астрономия | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 4 |
| Биология | | 3 | 1 | | 1 | 5 | 3 | | 13 |
| География | | 3 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 10 |
| МХК | | | | | | 1 | | | 1 |
| История | | 7 | 12 | 3 | 1 | 11 | 5 | 4 | 43 |

| | | | | | | | | | |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Китайский язык | | 10 | 16 | 1 | 2 | 2 | | 1 | 32 |
| Литература | | | | | | 2 | | | 2 |
| Математика | 17 | 29 | 14 | 2 | 3 | 3 | | 3 | 71 |
| Обществознание | | | | 3 | | 5 | 3 | 1 | 12 |
| Русский язык | 14 | 15 | 6 | 5 | 1 | 7 | 4 | 5 | 57 |
| Химия | | | | | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 |
| Физика | | | | | 2 | 1 | | | 3 |
| Экология | | | | | | | | 4 | 4 |
| Экономика | | | | | | | | 5 | 5 |
| Информатика | | 10 | 1 | | 3 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Право | | | | | | | 5 | 4 | 9 |
| Итого | 31 | 98 | 55 | 18 | 21 | 51 | 24 | 34 | 332 |

Победители и призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников города Владивостока в 2023\2024 учебном году

| № | Фамилия, Имя | Класс | Предмет, Достижение | Педагог |
|---|-------------------|-------|-----------------------------------|--|
| 1 | Токарский Даниил | 11 | Английский язык, Призер | Чаброва Дарья Владимировна |
| 2 | Кабанов Андрей | 9 | География, Призёр МХК, Призёр | Ситников Евгений Александрович Романова Юлия Владимировна |
| 3 | Усольцев Егор | 11 | География, Призёр История, Призер | Кулинич Анна Сергеевна |
| 4 | Голодный Фёдор | 9 | Китайский язык, Призёр | Ерофеева Юлия Анатольевна |
| 5 | Владимиров Никита | 11 | Обществознание, Победитель | Кулинич Анна Сергеевна |
| 6 | Окунева Маргарита | 8 | Русский язык, Призёр | Алексеевко Ирина Андреевна |

ШОД является организатором региональной предметной олимпиады имени народного учителя Н.Н. Дубинина. В 2022/2023 учебном году принимали участие 1481 обучающийся. В том числе учащиеся ШОД - 270 человек, из них:

- победителей - 40 человек
- призеров - 91 человек.

Анализ объема участников конкурсных мероприятий разных уровней показал, что дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся ШОД.

VI. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 42 | 15 | 0 | 2 | 35 | 34 | 0 | 1 | 0 |
| 2023 | 25 | 16 | 0 | 9 | 31 | 30 | 1 | 0 | 0 |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение школе. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение по трем направлениям, что в достаточной мере удовлетворило спрос всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно, составляет 96,8 % от общего количества выпускников 11-го класса 2023 года.

В 2023 году 94 % выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования (2023 г.) в школы педагогический состав состоит из 88 человека: из них: 50 учителя, 18 воспитателя, 16 педагога дополнительного образования, 4 педагога-психолога. Педагогов высшей категории 26 человек, педагогов первой категории 25 человека, педагоги-наставники 2 человека.

Повышение квалификации в 2023 г. прошли 88 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги ШОД успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16 317 экземпляров;
- обеспеченность учебниками — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 10 050 экземпляров.

Фонд библиотеки формируется за счет собственных средств АНПОО «ДВЦНО»

ШОД

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| 1 | Учебная | 10 050 |
| 2 | Педагогическая | 944 |
| 3 | Художественная | 3 724 |
| 4 | Справочная | 80 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 350 |
| 6 | Естественно-научная | 350 |
| 7 | Техническая | 150 |
| 8 | Общественно-политическая | 335 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России № 254 и от 21.09.2022 г. № 858

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 350 экземпляра (включая энциклопедии и справочники – 5 экземпляров, видеоуроки (TeachPro), интерактивные обучающие пособия – 12 экземпляров, интерактивные карты и наглядные пособия -50 экземпляров, сборники демонстрационных опытов – 31 экземпляр,

аудиокниги и аудиоспектакли – 121 экземпляров, видеоматериалы по искусству и фонохрестоматии 141 экземпляров, и т.д.)

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется пополнение и обновление фонда дополнительной художественной литературой.

IX. Материально-техническая база ШОД

Наличие учебной базы:

- Классные аудитории, оборудованные мультимедийным и проекционным оборудованием - 35 аудиторий,
- Учебные аудитории с интерактивными досками – 8 аудиторий;
- Лаборатории по предметам естественно-научного цикла (физики, химии, биологии) - 3 шт.,
- Компьютерные классы- 2 кабинета (28 компьютеров с выходом в Интернет),
- Хореографические (большой и малый) и актовый залы -3 каб.
- Художественные мастерские - 2 каб.
- Кабинет театральной студии – 1 каб.
- Кабинет робототехники – 1 каб.
- Школьная типография - 1 каб.
- Кабинеты вокальных студий – 2 шт.
- Спортивный зал и тренажерный зал;
- Наличие необходимого спортивного инвентаря для тренировочного процесса по игровым видам спорта (шахматы, волейбол, баскетбол, футбол, настольный теннис).

Наличие бытовой базы:

- общежитие со всеми удобствами;
- жилые помещения (спальные комнаты) на 2-4 человека с индивидуальными комплектами мебели (учебное место: стол, книжная полка, стул, спальное место: кровать, шкаф для одежды и личных вещей),
- бытовые помещения (прачечная, бытовая комната со стиральными машинами и другой техникой: сушильная машина, утюг, гладильная доска) и комнат гигиены;
- столовая на 230 посадочных мест в одну смену, оборудованная всем необходимым;

Система безопасности

- территория и здания школы огорожены металлическим высоким забором и круглосуточно охраняются службой безопасности. Ведется круглосуточное видеонаблюдение по периметру территории с помощью установленных видеокамер с записью и выводом информации на монитор службы охраны. Посты службы безопасности размещены во всех корпусах школы.
- все строения школы оборудованы системами автоматической противопожарной безопасности с выводом на пульт противопожарной службы.
- помещения школы оборудованы системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения с выводом информации на мониторы охраны.
- комплексы зданий (учебный корпус, общежитие, столовая), находящиеся на огороженной территории, связаны между собой переходами, что обеспечивает непосредственную близость и шаговую доступность расположения учебного корпуса, столовой и общежития.

X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования ШОД ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных

- управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ШОД являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего обучения выпускников в ВУЗах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах).

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 191 респондент (37%

от общего числа родителей 1–11-х классов). Сроки проведения анкетирования: декабрь 2021 г. - январь 2022 года. В 2023/2024 учебном году опрос запланировано провести в мае 2024 года.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлены точки роста по всем направлениям деятельности ШОД. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с медико-биологическими естественно-научными, социально-экономическими, технологическими и гуманитарными классами.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Кол-во |
|---|-------------------|--------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 526 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 208 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 268 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 31 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 310 (67,83%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 75 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 5 |
| База | | 63 |
| Профиль | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|---------------------|
| минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 6 (19,35 %) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 370 (68%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 126 (23%) |
| — регионального уровня | | 126 (23%) |
| — федерального уровня | | 7 (1,33%) |
| — международного уровня | | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 33 (6,27%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |

| | | |
|---|----------------------|----------------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 88 |
| — с высшим образованием | | 88 |
| — высшим педагогическим образованием | | 88 |
| — средним профессиональным образованием | | 0 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| — с высшей | | 25 (28,40%) |
| — первой | | 25 (28,40%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| — до 5 лет | | 12 (13,63%) |
| — больше 30 лет | | 24 (27,3 %) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| — до 30 лет | | 5 (5,7%) |
| — от 55 лет | | 18 (20,5%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 100% |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 92% |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,15 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 24 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 1 |
| — медиатеки | | нет |
| — средств сканирования и распознавания текста | | 1 |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 1 |
| — системы контроля распечатки материалов | | 1 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 % |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 7,12 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

| | |
|---|--|
|  | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| | <i>Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа»</i> |

Утверждаю
Директор НОШДС «Восточная школа»



**Отчет о результатах самообследования
Начальной общеобразовательной школы – детского сада
«Восточная школа»
за 2023 год**

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом НОШДС «ВШ»
(протокол от 26 марта 2024г. № 3)

Владивосток, 2024

I. Общие сведения о структурном подразделении (далее – СП)

| | |
|---|---|
| Наименование структурного подразделения образовательной организации | Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа» |
| Руководитель СП | Степаненко Анастасия Александровна |
| Адрес организации | 690066 г. Владивосток, ул. Тунгусская, 59 |
| Телефон, факс | 8 (423) 240-41-85 |
| Адрес электронной почты | a.step.go@gmail.com |
| Учредитель | Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Дальневосточный центр непрерывного образования» |
| Дата создания | 2004 г. |
| Лицензия | от 20 апреля 2021г. № Л035-01285-25/00239725 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 04.03.2015 № 33, серия 25 А01 № 0000456; срок действия: бессрочно |

I.1 Организационно-правовое обеспечение деятельности структурного подразделения.

Локальные акты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа»:

- Правила приема обучающихся структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Календарный учебный график структурного подразделения НОШДС «Восточная школа».
- Положение о форме, периодичности и порядке промежуточной аттестации итогового оценивания достижений учащихся начальных классов структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа – детский сад «Восточная школа».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между АНПОО «ДВЦНО» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

I.2 Особые цели и отличительные черты структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа», ожидаемые результаты деятельности.

Основная цель работы структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа»: создание единого образовательного и воспитательного пространства

для детей с 2,5 до 10 лет, которое даёт ребенку возможность научиться быть устойчивой личностью с высоким уровнем интеллектуальной и социальной мобильности.

Для достижения этой цели в НОШДС «Восточная школа» организована образовательно-воспитательная среда **повышенной интенсивности** для детей с 2,5 до 11 лет. Задача такой среды - выработка эмоционального иммунитета к быстрой смене познавательных задач, круга общения, моделей поведения.

Специализация школы – раннее лингвистическое развитие. Изучение двух иностранных языков с детского сада даёт выпускникам школы в 4 классе хороший словарный запас в английском, китайском и корейском языках. Также позволяет развить языковую интуицию в области родного языка, процессы памяти и логического мышления.

Повышенная интенсивность образовательной среды достигается плотным расписанием разнообразных дополнительных и основных занятий.

Повышенная интенсивность воспитательной среды получается за счёт комплексной воспитательной системы школы: спецкурсы психологического сопровождения, культурного, исторического и интеллектуального развития.

Основная воспитательная модель, которую мы демонстрируем и прививаем детям: жизнь – это движение, и для жизни нужно уметь двигаться в разных направлениях, искать новые модели поведения и познания в меняющейся среде.

Задачи для достижения данной цели:

- Формирование методического портфеля программ внеурочной деятельности;
- Использование альтернативных форм урока в качестве здоровьесберегающей технологии в образовательном процессе.
- Развитие образовательной среды для развития внеурочной деятельности учащихся;
- Формирование программы информатизации школы;
- Повышение квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы лингвистического направления.
- Развитие системы дополнительного образования для учащихся и воспитанников. Согласование основных программ и программ дополнительного образования, повышение результативности по этим программам через проектную деятельность учащихся и педагогов.
- Оптимизация нагрузки учащихся через согласование программ, использование новых образовательных технологий, интеграцию основного и дополнительного образования;
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

II. Оценка образовательной деятельности.

НОШДС «Восточная школа» реализует образовательные программы начального общего образования, дополнительные образовательные программы для детей дошкольного и младшего школьного возраста. При обучении по программам начального общего образования используется учебно-методический комплект «Школа России».

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами. Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденным планом. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 7 детей;
- 1 средняя группа — 9 детей;
- 1 старшая группа — 13 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 24 ребенка.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО). Для внедрения ФОП НОО НОШДС реализует план мероприятий, утвержденный в протоколе педсовета №4 от 02.06.2023. В рамках плана Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

– федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 проводится апробация функционала должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Рассматривается введение должности советника по воспитанию при наличии возможностей ФОТ в течение 2 лет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

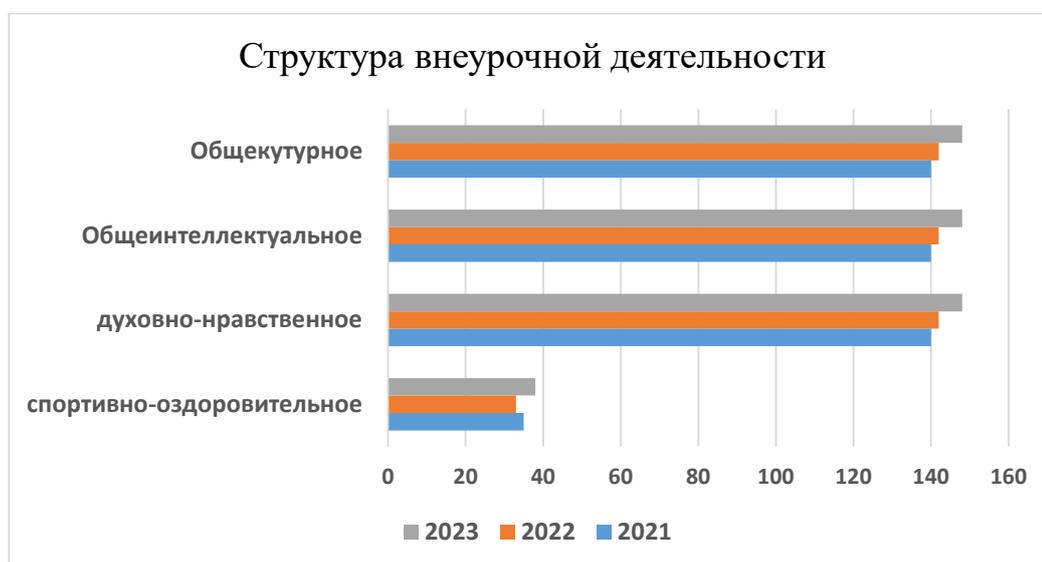
- развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии идет в форме экскурсий на производства, в игровой форме.

С 01.03.2023 Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

НОШДС «Восточная школа» реализует программу внеурочной деятельности по следующим направлениям:

| Направление образовательно-воспитательной деятельности | Вид деятельности |
|--|--------------------------------|
| | Название секции, кружка, курса |
| Спортивно-оздоровительное | Тхэквондо |
| | Футбол |
| | Аэробика |
| Духовно-нравственное | «История» |
| | Психологическое сопровождение |
| | «Художественная мастерская» |
| | «Волшебная линия» |
| Общеинтеллектуальное | Вокальное мастерство |
| | «Интеллект» |
| | Английский язык |
| | Информатика |
| | Логопедическое сопровождение |
| Общекультурное/ Социальное | Проектная деятельность |
| | «Культура» |



Программа курса рассчитана на 4 года (1 час в неделю по каждому направлению). Для реализации программы внеурочной деятельности по краеведению, использовались следующие **формы работы**: рассказ, сообщение, беседа, экскурсия, практические занятия, деловые игры, исследовательские мини-проекты, фотовыставки, выставки рисунков, конференции, составление и разгадывание кроссвордов, написание очерков и статей.

Проводились регулярные еженедельные внеурочные занятия, а также организованы занятия крупными блоками (фестивали, конкурсы, соревнования).

Список проведённых мероприятий

1. Линейка «День знаний» (общекультурное)
2. Праздничное шествие «День тигра» (краеведческое, общекультурное)
3. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 1-2 кл.
4. Линейка «Посвящение в первоклассники» (общекультурное)
5. Линейка-поздравление «День дошкольного работника» (общекультурное)
6. Линейка-поздравление «День учителя» (общекультурное)
7. Выставка рисунков, плакатов: «С праздником, дорогие учителя» (общекультурное)
8. Спортивно-познавательная игра «Зарница»
9. День Приморского края:
 - Выставка поделок, посвящённых родному Приморью (общекультурное)
 - Познавательная эстафета по достопримечательностям Приморского края (интел.)
 - Выставка рисунков «День народного единства» (общекультурное)
 - Виртуальные экскурсии по странам АТР (интел.)
10. Спортивные соревнования: «Весёлые старты!» 3-4 кл.
11. Спортивные соревнования: «Пионербол» 3-4 кл.
12. Спортивная эстафета «Зимние игры», дошкольники
13. Новогодняя выставка рисунков и поделок: «По следам деда Мороза» (общекульт.)
14. Фестиваль Новогодних спектаклей 1-3кл. (общекультурное)
15. Новогодний бал: «Путешествие в 18 век» 4 кл. (общекультурное)
16. Выставка поделок к наступлению Нового года по восточному календарю «Китайский веер»
17. Праздничная линейка: «Посвящение в Восточники» (общекультурное, интел)
18. Общешкольный концерт: «Весенняя улыбка» для учителей. (общекультурное)
19. Выставка аппликаций: «Цветы для мамы!»
20. Поздравление в стихах к Дню защитника Отечества-девочки (общекультурное)
21. Поздравление в стихах «Пора девчонок поздравлять» - мальчики (общекультурное)
22. Спортивная эстафета: «Защитники Отечества» 1-4кл.
23. Масленичная неделя «Ой, блины!»
 - День Масленичных традиций
 - День народных игр
 - День плакатов
 - День поделок
 - День «Прощай, Масленица!»
24. Спортивная эстафета: «Девочки, вперёд!» среди девочек 3-4 кл.
25. Участие в Краевом фестивале Корейской культуры (общекультурное)

26. Праздник «Космические дали», презентация, просмотр фильма. (общекультурное)
27. Выставка рисунков и аппликаций «Таинственный Космос!»
28. Выпускной «Зажигаем звёзды» подготовительная группа, 4 кл.
29. Праздник «День защиты детей» дошкольники

Перечень образовательных программ дополнительного образования:

1. Английская филология.
2. Восточная филология.
3. Вечерняя студия 1,2,3,4 класс (предметы на выбор).

III. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется на основе годового календарного учебного графика, утвержденного в установленном порядке. Продолжительность учебного года для учащихся и воспитанников – 34 (33 - для 1 классов) учебных недели. Учебный план начального общего образования рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Учебный план составлен в соответствии с нормами и требованиями, определяющими обязательный минимум содержания образовательной программы основного общего образования и максимальный объем нагрузки обучающихся.

Расписание уроков составлено в соответствии с СанПиН. Продолжительность уроков - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками – 10 минут, большая перемена -15 минут. Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности в детском саду НОШДС для детей 4-го года жизни составляет не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Расписание учебных занятий соответствует исполнению структурным подразделением максимального объема учебной нагрузки обучающихся. Недельная нагрузка соответствует предельно допустимой по каждой параллели.

Группы детского сада работают в соответствии с утвержденным общим расписанием непосредственно образовательной деятельности и планом воспитательно - образовательной работы. Срок освоения основной образовательной программы начального общего образования – 4 года, что соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

С 2015 года в Школе используется система электронного дневника на базе Дневник.ru. Учителя используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы; транслируют в классах цифровые образовательные решения.

Структура Электронно-Информационной Образовательной Среды (ЭИОС)

Структура ЭИОС НОШДС «Восточная школа» состоит из основных и вариативных составных элементов. Основными составными элементами ЭИОС являются:

- официальный сайт НОШДС «Восточная школа» (<https://vostok-school.ru>), который обеспечивает единый доступ пользователей к информационным блокам,

документам и материалам образовательной организации, согласно требований федерального законодательства;

- цифровая образовательная платформа «Дневник.ру» (<https://dnevnik.ru>), которая обеспечивает использование электронных форматов обратной связи (дневник, классный журнал); сбор, хранение и анализ статистических материалов для всех участников образовательного процесса НОШДС «Восточная школа» к текущей и итоговой информации о посещаемости, процессе и результатах обучения;
- цифровой сервис «Начинайзер» (<https://lecta.ru/nachinai/library>) создан для системы «Школа России», помогает родителям доступно объяснять ребёнку домашнее задание или тему по математике и русскому языку;
- медиатека издательства «Просвещение» (<https://media.prosv.ru/>);
- образовательная онлайн-платформа «Учи.ру» (<https://uchi.ru>), позволяет изучать школьные предметы с 1 по 4 класс в интерактивной форме по индивидуальной траектории;
- российская образовательная платформа Яндекс Учебник (<https://education.yandex.ru/kids/>) позволяет изучать школьные предметы с 1 по 4 класс в интерактивной форме по индивидуальной траектории;
- российская государственная детская библиотека (архив оцифрованных материалов «Национальная электронная детская библиотека» <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>);
- Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>;
- информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» (<https://resh.edu.ru/>), обеспечивающая доступ к полным комплектам учебно-методических документов для организации образовательной деятельности по всем учебным предметам с 1 по 11 класс, дидактическим и методическим материалам.
- Портал «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) обеспечивает информационное и методическое сопровождение образовательного процесса. На портале размещены нормативные документы, примерные рабочие программы, тематический классификатор содержания образования, методические пособия и видеоуроки, виртуальные лабораторные работы, а также сервис «Конструктор рабочих программ»;
- сервис для классных руководителей «Разговоры о важном» (<https://razgovor.edsoo.ru/>) – комплект методических материалов для проведения внеурочных занятий, основные темы которых связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России;
- всероссийский образовательный проект «Урок цифры» (<https://урокцифры.пф/>);
- детский портал Чудо – Юдо <https://chudo-udo.info/>

Вариативными составными элементами ЭИОС являются:

- электронная почта НОШДС «Восточная школа» (vostok@vvsu.ru);
- сайт АНПОО «ДВЦНО» (<https://dvcno.ru>);
- групповые чаты педагогических и административных работников.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря ЭОИС.

В 2022/2023 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

IV. Оценка системы управления организации

НОШДС «Восточная школа» - структурное подразделение и на уровне структурного подразделения имеет следующую структуру управления:

| | |
|----------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает взаимодействие работников НОШДС и взаимодействие с АНПОО «ДВЦНО» согласно должностной инструкции |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью НОШДС, рассматривает следующие вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развитие направлений образовательных программ • регламентация образовательных отношений • выбор средств обучения и воспитания • аттестации, повышения квалификации • координация методически объединений |
| Малый педагогический совет | Осуществляет урегулирование текущих вопросов образовательно-воспитательной деятельности на уровне класса, группы, в том числе освоения образовательных программ и дисциплинарных отклонений. Выполняет функции конфликтной комиссии в НОШДС |

Для осуществления учебно-методической работы в НОШДС создано три предметных методических объединения:

- дошкольного образования
- начального образования
- учителей иностранных языков

| Структура методической работы | Количество |
|--|------------|
| <i>Методические объединения учителей</i> | |
| Начальных классов | 4 |
| Иностранных языков | 5 |

| | |
|---|----|
| Воспитателей детского сада | 7 |
| <i>Формы методической работы</i> | |
| 1. Взаимопосещение уроков | 18 |
| 2. Обобщение опыта работы | 2 |
| 3. Наставничество | 3 |
| 4. Проектная педагогическая деятельность | 2 |
| 5. Опыт-экспериментальная, исследовательская работа | 3 |
| 6. Другие формы работы (открытые уроки для родителей) | 20 |

V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Движение контингента учащихся

| | 2022/2023 | | 2023/2024 | |
|-----------------|----------------|---------------|----------------|---------------|
| | На начало года | На конец года | На начало года | На конец года |
| Начальная школа | 147 | 144 | 147 | 143 |
| Детский сад | 75 | 77 | 52 | 53 |

Статистика движения контингента показывает снижение численности детей по объективным причинам, связанным с повышением затрат на обучение со стороны родителей.

Анализ результатов промежуточной аттестации

| Основные общеобразовательные программы | 2022/2023 учебный год | | | 2023/2024 учебный год | | | Динамика (%) | | |
|--|-----------------------|----------|--------------------------|-----------------------|----------|----------------------------|--------------|----------|----------------------------|
| | Успеваемость | Качество | коэффициент усвоения СОУ | Успеваемость | Качество | коэффициент усвоения - СОУ | Успеваемость | Качество | коэффициент усвоения - СОУ |
| Начальное общее образование | 100 % | 81 % | 85% | 100 % | 85 % | 84% | - | +4% | -1% |

Успеваемость и коэффициент усвоения программ остается стабильно высоким, несмотря на существенную разницу в качестве принимаемых детей в первый класс.

Результаты успеваемости в 2023-2024 учебном году в сравнении с результатами 2022-2023 учебного года

| Класс | Количество учащихся | Отличники | Хорошисты | с одной «3» | % качества | | СОУ | | Динамика % | |
|--------------|---------------------|-----------|-----------|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|------------|
| | | | | | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | 2022/2023 учебный год | 2023/2024 учебный год | Качеств во | СОУ |
| 1 | 36 | | | | | | | | | |
| 2 | 31 | 4 | 25 | 3 | 89% | 77% | 78% | 82% | -12% | +4% |
| 3 | 41 | 0 | 35 | 4 | 78% | 85% | 78% | 77% | +7% | -1% |
| 4 | 35 | 5 | 20 | 5 | 73% | 73% | 75% | 77% | - | +2% |
| Итого | 143 | 9 | 80 | 12 | 80% | 78% | 77% | 79% | -2% | +2% |

За счет падения количества отличников падает средний уровень обученности. Однако количество хорошистов увеличилось, количество «троечников» уменьшилось.

Средний результат выпускников по программе начального общего образования:

| Показатель | 2022/2023 гг. | 2023/2024гг. | Динамика |
|------------------------------|---------------|--------------|----------|
| Всего выпускников | 33 чел | 35 чел | +2 чел |
| Качество знаний | 73% | 73% | - |
| Средняя обученность учащихся | 75% | 77% | +2% |
| Средний балл | 4,5 | 4,4 | -0,1 |

Стабильно положительный уровень обученности выпускников сохраняется.

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35274 | 1574320 | 5,4 | 30,15 | 46,35 | 18,1 |
| Приморский край | 484 | 20344 | 5,64 | 32,98 | 45,35 | 16,03 |
| АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа» | | 32 | 0 | 21,88 | 53,13 | 25 |

ВПР 2023 Математика 4 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|-----------|-------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35291 | 1593498 | 2,85 | 21,86 | 44,63 | 30,65 |
| Приморский край | 484 | 20449 | 2,83 | 23,88 | 45,4 | 27,9 |
| АНПОО «ДВЦНО» Начальная | | 32 | 0 | 12,5 | 53,13 | 34,38 |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа» | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|

ВПР 2023 Окружающий мир 4 класс

Статистика по отметкам

| Группы участников | Кол-во ОО | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--------------|----------------------|------|-------|-------|-------|
| Вся выборка | 35268 | 1581147 | 1,15 | 19,12 | 55,34 | 24,38 |
| Приморский край | 483 | 20143 | 1,07 | 22,55 | 56,85 | 19,53 |
| АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад "Восточная школа" | | 33 | 0 | 0 | 39,39 | 60,61 |

Анализ итоговых проверочных работ по математике учащихся 1 – 3 классов НОШДС «Восточная школа» за 2022 – 2023 учебный год

| Класс | Кол-во человек всего | Писали работу (кол-во человек) | Основная часть | | | | Дополнитель ная часть |
|--------------|----------------------------|---|------------------------|--------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------------|
| | | | Повышенн ый уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня | Средний балл | |
| 1 «А» | 20 | 15 | 13 | 2 | - | - | 11 |
| 1 «Б» | 17 | 15 | 14 | 1 | - | - | 12 |
| 2 «А» | 18 | 17 | 14 | 3 | - | 4,2 | 8 |
| 2 «Б» | 20 | 20 | 14 | 6 | - | 4,1 | 9 |
| 3 «А» | 17 | 16 | 15 | 1 | - | 4,4 | 5 |
| 3 «Б» | 19 | 17 | 13 | 3 | 1 | 3,9 | 8 |
| Итого | 111 | 100 | 83 | 16 | 1 | 4,2 | 53 |

Анализ итоговых комплексных работ учащихся 1-4 классов НОШДС «Восточная школа» за 2022-2023 учебный год

| Классы | Кол-во человек всего | Писали работу (кол-во человек) | Основная часть | | | Дополнительная часть |
|--------|----------------------------|---|-----------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------|
| | | | Повышенный уровень | Базовый уровень | Ниже базового уровня | |
| 1 «А» | 20 | 19 | 6 | 6 | 7 | 16 |
| 1 «Б» | 17 | 17 | 6 | 8 | 3 | 9 |
| 2 «А» | 18 | 15 | 14 | 1 | - | 15 |

| | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 «Б» | 20 | 17 | 14 | 3 | - | 15 |
| 3 «А» | 17 | 16 | 16 | - | - | 16 |
| 3 «Б» | 19 | 15 | 7 | 7 | 1 | 10 |
| 4 «А» | 17 | 11 | 3 | 7 | 1 | 2 |
| 4 «Б» | 16 | 11 | 7 | 3 | 1 | 9 |
| итого | 144 | 121 | 73 | 35 | 13 | 92 |

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы
Итоговая работа 4 класс **2022** год (по аналогии с ВПР)

| Наименование учебного предмета | Класс | Всего | Кол-во опрошенных уч-ся. | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | | Ср. балл | % качества |
|--------------------------------|-------|-------|--------------------------|----|---------|-----|--------|-----|-------------------|---|---------------------|---|----------|------------|
| | | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | | |
| Русский язык | 4 | 30 | 29 | 97 | 16 | 55% | 13 | 45% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,7 | 100 |
| Математика | 4 | 30 | 29 | 97 | 14 | 48% | 14 | 48% | 1 | 4 | 0 | 0 | 4,4 | 96 |
| Окружающий мир | 4 | 30 | 29 | 97 | 14 | 48% | 15 | 52% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,5 | 100 |

Сводная таблица обобщенных результатов диагностической работы.
Итоговая работа 4 класс **2023** год

| Наименование учебного предмета | Класс | Всего | Кол-во опрошенных уч-ся. | | Отлично | | Хорошо | | Удовлетворительно | | Неудовлетворительно | | Ср. балл | % качества |
|--------------------------------|-------|-------|--------------------------|------|---------|-----|--------|-----|-------------------|-----|---------------------|---|----------|------------|
| | | | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | Абс. | % | | |
| Русский язык | 4 | 33 | 32 | 97% | 8 | 25% | 17 | 53% | 7 | 22% | 0 | 0 | 4,0 | 78% |
| Математика | 4 | 33 | 32 | 97% | 11 | 34% | 17 | 53% | 5 | 13% | 0 | 0 | 4,2 | 88% |
| Окружающий мир | 4 | 33 | 33 | 100% | 20 | 61% | 13 | 39% | 0 | 0 | 0 | 0 | 4,6 | 100% |

Анализ Всероссийской проверочной работы по русскому языку среди учащихся (всероссийское тестирование) показал, что средний процент качества выполненных работ составил 97% в 2022/2023. Средний балл по результатам ВПР - 4,0.

Анализ итоговой проверочной работы по математике (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 97% в 2022/2023. Средний балл по результатам ВПР- 4,2.

Анализ итоговой проверочной работы по окружающему миру (всероссийское тестирование) показал, что процент качества выполненных работ составил 100% в 2022/2023. Средний балл по результатам ВПР- 4,6.

Уровень выпускников имеет прямую зависимость от уровня принимаемых детей в первый класс. Небольшие колебания количества отличников и хорошистов не снижают общий высокий уровень подготовки выпускников, который устойчиво сохраняется в сравнении с показателями Приморского края и РФ.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Выпускниками в НОШДС являются учащиеся 4 х классов, которые в подавляющей массе (от 90 до 99% выпускников) переходят в другие структурные подразделения АНПО «ДВЦНО»: Академический колледж, Международная школа, Школа для одаренных детей.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в школе работает 31 педагог, из них 5 внутренних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека на высшую квалификационную категорию.

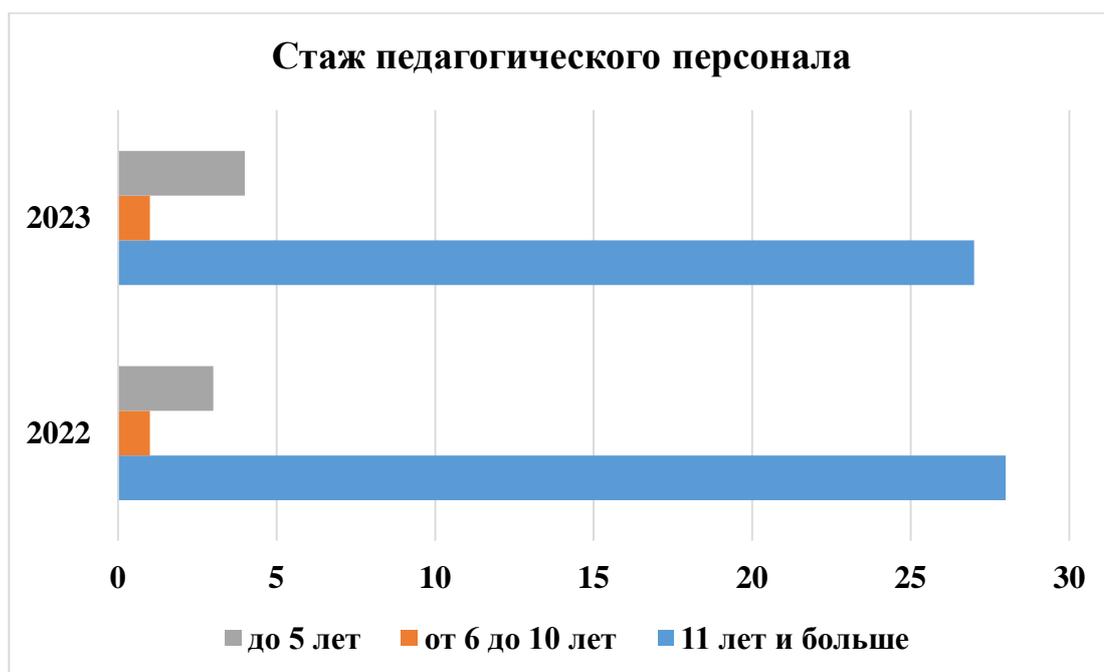
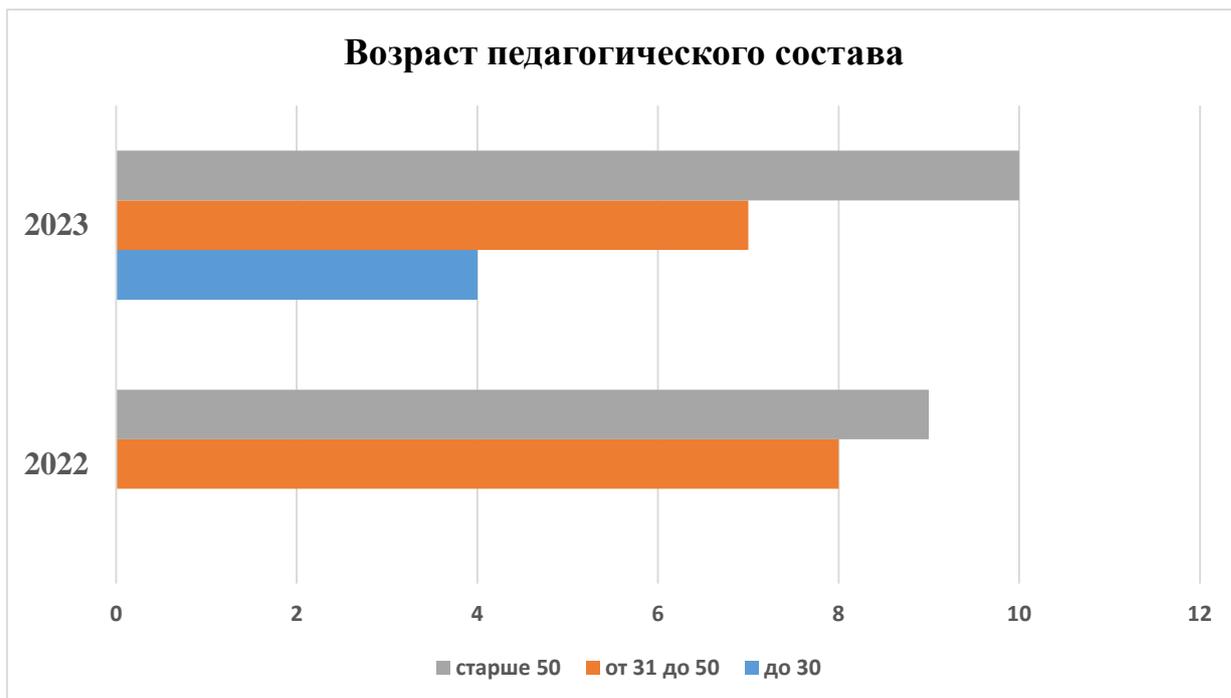
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее, образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

В 2023 году на стажировку принимаются студенты, обучающиеся по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах».



VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 1 786 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 225 единиц в год;
- объем учебного фонда — 200 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет собственного бюджета организации.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 345 | 250 |
| 2 | Педагогическая | 54 | 54 |
| 3 | Художественная | 1247 | 344 |
| 4 | Справочная | 35 | 15 |

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858

Вследствие технических сложностей в школе отсутствует отдельное помещение и организационная единица для библиотеки. Вся литература закреплена за отдельными классами и предметными кабинетами.

Оснащенность школы и детского сада учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

| Показатели | Кол-во | Описание |
|---|-----------|---|
| | 19 | Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе начальной школы В том числе: |
| Классные комнаты начальной школы | 10 | Оборудованы учебной мебелью (парты подвижного метода обучения), рабочими классными досками с подсветкой, мебелью для хранения учебных принадлежностей, рабочим местом учителя. В каждом классе выделена зона для отдыха и тихих игр. |
| Учебные кабинеты (предметного обучения) | 7 | Кабинет английского языка – 4, кабинет китайского языка – 1, кабинет корейского языка – 1, кабинет групповой работы по музыке -1. Предназначены для проведения занятий по отдельным учебным предметам. Имеют по 10 – 18 учебных мест. Снабжены учебной мебелью, компьютерами, наглядными пособиями. |
| Компьютерный класс | 1 | 16 рабочих мест, оборудованных компьютерами в сети, 1 компьютер учителя. Места для изучения теоретического материала. |
| Изостудия | 1 | В помещении есть подвод воды, оборудование и материалы соответствует требованиям к оборудованию школьных творческих мастерских. Выделены зоны для хранения материалов, для выполнения работ учащимися за столами и мольбертами. |

| | | |
|---|-----------|--|
| | 7 | Всего помещений, используемых в учебно-воспитательном процессе дошкольного отделения |
| Групповые комнаты | 5 | Зоны игровых комнат: зона игр и обучения. Зона обучения условно делится на области: математическую, языковую, природоведческую, сенсорную, практическую. |
| Групповые комнаты, совмещённые со спальными комнатами | 2 | Зоны игровых комнат: зона игр, обучения и спальная зона. Зона обучения условно делится на области: математическую, языковую, природоведческую, сенсорную, практическую. |
| | 38 | Всего помещений, используемых в образовательном процессе используемых для образования дошкольников и младших школьников В том числе: |
| Хореографический зал | 1 | Зал хореографии. Оборудование: настенные зеркала – 5 шт., балетный станок- 1 шт., фортепиано — 1 шт., круглые столики — 2 шт., лавочки — 5 шт. |
| Кабинет педагога-психолога | 2 | Три рабочих места педагогов – психологов, оборудован для индивидуальных занятий и занятий в малых группах. |
| Кабинет логопедический | 2 | Используется для групповых и индивидуальных занятий, оборудован зеркалом. |
| Медицинский блок | 1 | Кабинет врача – 19 кв.м, процедурная - 13 кв.м, изолятор - 18 кв.м, санузел – 4 кв.м. |
| Физкультурный зал | 1 | Зал - 180 кв.м Пол - мягкое спортивное покрытие |
| Пищеблок | 15 | Овощной цех (первичной обработки); холодный цех; мясорыбный цех, в котором выделено место для обработки яйца; горячий цех, в котором выделен стол для нарезки хлеба; раздаточная зона; моечная кухонного инвентаря, моечная для столовой посуды; обеденный зал на 120 человек; склады сыпучих продуктов; кладовая для хранения скоропортящихся продуктов; комната отдыха персонала; бытовые комнаты (туалетная, душевая); помещение для хранения уборочного инвентаря с подводкой водоснабжения. Оборудован согласно требованиям СанПин. |
| Административные кабинеты | 4 | Перечень административных кабинетов: директора, заместителя директора по административной работе, заместителя директора по АХЧ и кассира. Все административные кабинеты снабжены компьютерным оборудованием с выходом в Интернет и локальной сетью ВГУЭС, телефонной связью, офисной мебелью, оргтехникой. |
| Санузлы | 10 | Санузлы отдельные для мальчиков и девочек, снабжены индивидуальными кабинками. |
| Технические помещения | 4 | Для хранения дез. средств и уборочного инвентаря. |
| ИТОГО | 65 | |

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

Внутришкольный контроль. Формы контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в форме открытых уроков, посещений уроков администрацией и службой психологического сопровождения. Проводятся проверочные работы: 1-3 классы – итоговые работы по русскому языку (диктант, основная часть), математике, комплексные работы. 2 – классы - Всероссийские проверочные работы по русскому языку. 4 - классы – Всероссийские проверочные работы по математике, русскому языку, окружающему миру.

Программой детского сада предусмотрена система мониторинга динамики развития детей (сентябрь, май), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка.

XI. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Приложение N 1. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего дошкольное образование.

Приложение N 2. Показатели деятельности структурного подразделения, реализующего начальное образование.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 53 человека |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 53 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 50 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 53 человека / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 53 человека / 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек / 0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек / 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек / 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 26,4 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |

| | | |
|-------|---|---------------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 11 человек/ 85 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 11 человек/ 85% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 человека/ 15 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек/ 31% |
| 1.8.1 | Высшая категория | 4 человек/ 31% |
| 1.8.2 | Первая категория | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 человека/ 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |

| | | |
|--------|--|------------------------------------|
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100% |
| 1.14 | Почетные звания, награды: | 0 человек |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 13 человек/ 53 человека 0,24 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 5,6 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 289 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕГО
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|----------|---|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 144 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 144 человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | - |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 86 человек/ 60 % |
| | С 1.6 по 1.18 – учащихся нет | |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 36 человек/ 25 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 52 человека/ 36 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 16 человек/ 11 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 37 человек/ 26 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности | 144 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей | - |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | - |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 31 человек |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 28 человек/ 91 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 10 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек/ |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 30 % |
| 1.29.1 | Высшая | 5 человека/ 16 % |
| 1.29.2 | Первая | 4 человека/ 13% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек 39/ % |
| 1.30.1 | До 5 лет | 3 человек/ 10 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 0 человек/ % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человек/ 13 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10 человек/ 32% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 97 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30 человек/ 97 % |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|--|-------------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на | 0 единиц |
| 2.3 | учете, в расчете на одного учащегося. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.4.2 | Кол-во электронных досок | 15 |
| 2.4.3 | Кол-во мультимедийных установок | 15 |
| 2.4.4 | С медиатекой | - |
| 2.4.5 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.4.6 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.4.7 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | 15 |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 132 человека 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2 кв. м |

ХII. Выводы:

| № п/п | Вид деятельности | Результат |
|-------|----------------------|---|
| 1 | Учебная деятельность | <p>Выводы. Результаты успеваемости учащихся можно считать удовлетворительными. Учебные планы и программы выполнены полностью. В школе 100% успеваемость. Качество знаний и средняя обученность классов стабильны. Результаты Всероссийских проверочных работ показали высокий уровень обученности выпускников НОШДС.</p> <p>Рекомендации. Проанализировать содержание ВПР по математике и русскому языку. Продумать методы и формы работы по повторению материала при подготовке к итоговым работам. Продолжить работу по повышению качества преподавания иностранного языка.</p> |

| | | |
|---|-----------------------------|--|
| 2 | Воспитательная деятельность | <p>Выводы. В ходе реализации программы внеурочной деятельности повысился уровень культуры обучающихся, укрепились школьные традиции, увеличилось количество общих коллективных дел, выездов, экскурсий. Наместились положительные тенденции в сравнении с прошлым годом.</p> <p>Рекомендации. Продолжить работу по корректировке программы внеурочной деятельности. Дополнить программу дополнительными занятиями по обучению детей культуре поведения.</p> |
| 3 | Методическая работа | <p>Выводы. Анализ деятельности методических объединений показывает, что педагогический коллектив активно работает над освоением требований ФГОС к образовательному и воспитательному процессу. В анализируемом учебном году с целью повышения квалификационной категории сотрудники НОШДС обучались на курсах, участвовали в семинарах, конференциях.</p> <p>Рекомендации. Продолжить работу по освоению элементов современных педагогических технологий с целью обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагога, учитывая методическую тему НОШДС.</p> |