

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Начальная общеобразовательная школа – детский сад
«Восточная школа»

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. директора АНПОО «ДВЦНО»
В.В. Каленский
2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н

Основной образовательной программы начального общего образования
АНПОО «ДВЦНО» НОШДС «Восточная школа»
на 2024/2025 учебный год

Принят на заседании педагогического
совета НОШДС «Восточная школа»
АНПОО «ДВЦНО»
протокол № 1 от «30» августа 2024 г.

Согласовано  директор НОШДС
«Восточная школа» Степаненко А.А.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования

1. Общие положения.

1.1. Учебный план начального общего образования (далее - учебный план) является нормативным документом структурного подразделения АНПОО «ДВЦНО» Начальная общеобразовательная школа-детский сад «Восточная школа» (далее - НОШДС), реализующего основные образовательные программы начального общего образования и дополнительные образовательные программы. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта НОО, определяет общий объем учебной нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам и годам обучения.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.3648-20 (в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (в ред. 31.07.2020г.);
- Приказ Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. №373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26 ноября 2010 г. №1241, от 22 сентября 2011 г. №2357, от 18 декабря 2012г. №1060);
- Приказ Минобрнауки РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ МОиН РФ от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 18.05.2015 N 507 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015г. N 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистр.в Минюстиции РФ 02.02.2016г.);
- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);
- Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012г. №84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/2013 уч. года во всех субъектах РФ комплексного учебного курса для ОУ «Основы религиозных культур и светской этики»»; и иные нормативные правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность НОШДС.

1.3. Учебный план НОШДС является частью основной образовательной программы начального общего образования (далее – ООП НОО), составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС НОО.

НОШДС работает в одну смену в режиме 5-дневной рабочей недели.

Учебный год начинается 2 сентября. Его продолжительность в 1-ом классе составляет 33 недели, в 2-4 классах - 34 недели.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для первоклассников в феврале организованы дополнительные каникулы продолжительностью 7 дней.

Начало учебных занятий в 8:30.

Продолжительность урока в 2 - 4 -х классах - 40 минут, в 1 классе в период адаптации - 35 минут, продолжительность перемен 10 и 20 минут.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка отражена в сетке учебных часов.

При проведении уроков по иностранным языкам в случае наполнения классов более 12 человек класс делится на 2 подгруппы. При проведении других учебных дисциплин в случае необходимости также возможно деление класса на 2 подгруппы. Объем домашних заданий определяется учителями в соответствии с требованиями СанПин и с учетом возможности выполнения, а в 1 классе домашние задания вводятся со 2 полугодия. *Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3009 часов.*

2. Учебный план начального общего образования.

2.1. При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности НОШДС, сформулированные в основной образовательной программе начального общего образования НОШДС.

2.2. Обязательная часть учебного плана реализуется через учебно – методические комплексы, ежегодно определяемые в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе и имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях на учебный год.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационно - коммуникационным технологиям развитие компьютерной грамотности учащихся;
- формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

2.4. Реализация учебного плана НОШДС в системе школы полного дня позволяет интегрировать основное и дополнительное образование, в полной мере формировать у учащихся универсальные учебные действия как через обязательную часть учебного плана, так и через внеурочную деятельность.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей, входящих в учебный план начального общего образования представлены в таблице

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	<i>Русский язык и литературное чтение</i>	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	<i>Иностранный язык</i>	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	<i>Математика и информатика</i>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
4	<i>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</i>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

5	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

2.5. Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 - го класса по 2 часа в неделю, является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и раздел социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности и экологии Приморского края. С 3 - его класса в рамках курса «Окружающий мир» изучается история.

2.6. На изучение предмета «Труд (технология)» в учебном плане отводится 1 час в неделю. Работа НОШДС в режиме школы полного дня позволяет интегрировать учебный предмет «Труд (технология)» с предметом «Математика» и курсом дополнительного образования «Информатика». На уроках математики ученики приобретают алгоритмические компетенции, на занятиях «Информатика» формируются информационные компетенции с использованием ИКТ.

2.7. Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), раскрывающий основы религиозных культур и светской этики, изучается на переходной стадии от начального к основному уровню общеобразовательной школы (4 класс) и введен с целью формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. С одной

стороны, учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир». С другой стороны, этот курс предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История». Учебный курс ОРКСЭ направлен на духовно-нравственное воспитание и развитие, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Предмет включает 6 модулей. Обучение по предмету осуществляется в соответствии с запросом родителей (законных представителей). В соответствии с выбором родителей (законных представителей) учащиеся НОШДС изучают в 2024-2025 учебном году модуль «Основы светской этики». Обучение по данному предмету осуществляется по безотметочной системе с выставлением по итогам изучения предмета «зачет/незачет».

2.8. С целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, а также соотнесения этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС), контроля над выполнением учебных программ проводится промежуточная и итоговая аттестация учащихся. Промежуточная аттестация проводится: во 2-4 классах по предметам с недельной нагрузкой более одного часа. Промежуточная аттестация подразделяется на текущую и итоговую. Обучающиеся всех классов начальной школы подлежат текущей аттестации по учебным предметам после прохождения тематических разделов, а также в конце каждой учебной четверти и полугодия, годовой итоговой комплексной аттестации - в период завершения четвертой учебной четверти, а также годовой итоговой предметной аттестации. Текущая аттестация обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале. Во 2-3 классах выставляются четвертные и годовые отметки за три дня до начала каникул или начала аттестационного периода. Годовая итоговая комплексная аттестация проводится на основе комплексных проверочных работ и включает в себя систему разноуровневых заданий по различным предметам. Годовая итоговая предметная аттестация проводится по русскому языку и математике. Итоги аттестации обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. Участие во Всероссийских проверочных работах заменяет собой годовую итоговую предметную аттестацию обучающихся 4-х классов и проводится по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Сетка часов учебного плана начального общего образования
2024-2025 учебный год**

2024-2025 учебный год						
Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю/уч. год				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/102	4/136	4/136	3/102	15/476
Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (английский)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Труд (технология)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Предельно допустимая нагрузка при 5-ти дневной неделе		21/663	23/782	23/782	23/782	90/3009

Директор НОШДС «Восточная школа»

Степаненко А.А.