

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА - ДЕТСКИЙ САД
«ВОСТОЧНАЯ ШКОЛА»**

Согласовано

Директор НОШДС «Восточная школа»


А.А. Степаненко

Утверждаю:

Директор АНПОО «ДВЦНО»




С.В. Ширшикова

Принято на заседании
Педагогического совета
«30» августа 2021г.
Протокол № 1

**Рабочая программа дополнительного образования
по курсу «Английский язык (Project)»**

Срок действия: 2 года

Возраст обучающихся: 9 -11 лет

Владивосток
2021

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Общая характеристика курса
3. Место курса в учебном плане
4. Личностные, метапредметные и предметные результаты
5. Тематическое планирование
6. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение
7. Планируемые результаты

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу Английский язык (Project) разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта
3. Письма Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»; и иных нормативных правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность НОШДС
4. Учебного плана программы дополнительного образования «лингвистическая программа» АНПОО ДВЦНО НОШДС «Восточная школа»
5. Локального акта НОШДС «Восточная школа» (Положение об утверждении структуры рабочей программы)

Метод проектов не является принципиально новым в мировой педагогике. Он возник еще в начале нынешнего столетия в США. Его называли также методом проблем и связывался он с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи, а также его учеником В.Х. Килпатриком. Дж. Дьюи предлагал строить обучение на активной основе, через целесообразную деятельность ученика, сообразуясь с его личным интересом именно в этом знании. Отсюда чрезвычайно важно было показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни.

Проектная работа Английский язык (Project) позволяет школьникам научиться приобретать новые знания по теме проекта самостоятельно, а также пользоваться уже приобретенными знаниями для решения практических задач, познать самого себя и определить свои способности и границы, научиться брать на себя ответственную функцию в обществе, смотреть на мир в глобальном аспекте.

Целями данной программы являются:

- обучение основам проектной с активным использованием английского языка деятельности;
- формирование навыков самостоятельной индивидуальной и коллективной работы: взаимоконтроля и самопроверки, обсуждение информации;
- приобретение опыта проектной деятельности при работе с информационными объектами различного типа с помощью современных программных средств;
- формирование навыка коллективной реализации информационных проектов и информационной деятельности в различных сферах человеческой деятельности, востребованных на рынке труда.

Общая характеристика курса

Основное назначение в изучении иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Так, в настоящее время наиболее актуальными задачами образования становятся формирование у учащихся

преобразующего мышления, развитие творческих способностей, воспитание познавательной активности.

Одним из направлений поиска решений этих задач является деятельный подход к обучению и, в частности, использование проектного метода, позволяющего научить приобретать знания самостоятельно и пользоваться приобретенными знаниями для решения новых познавательных и практических задач.

Проектная деятельность развивает творческие способности учащихся, их самостоятельность, ответственность, формирует умение планировать свою деятельность и принимать решения. Работа над проектом на уроках Английский язык (Project) создает условия для самостоятельного приобретения знаний при помощи других учебных дисциплин, опыта взрослых (учителей, родителей). Обучение по данной программе позволяет учащимся получить специальные знания и умения по систематизации и структурированию информации, оформлению и демонстрации презентации средствами Power Point. Программа обеспечивает интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся, способствует формированию навыков творческого подхода к формированию докладов, рефератов, проектов.

Задачами для реализации данной программы являются:

- сформировать навыки отбора информации для презентации и выбора формы ее представления;
- дать представление о дизайне и навигации презентации;
- способствовать развитию эстетического вкуса и дизайнерских способностей учащихся в процессе оформления их работ;
- научить использовать программу Power Point для создания различных видов презентаций и творческого их оформления;
- научить использовать программу Microsoft Office Word для написания статей;
- сформировать личность, способной к самообразованию, саморазвитию;
- сформировать навыки поисковой и исследовательской деятельности, развивать критическое мышление;
- развивать творческие и конструкторские способности, познавательную активность, самостоятельность учащихся;
- повышать мотивацию к сотрудничеству, проявлять коммуникативные умения;
- умение самостоятельно генерировать идеи, т.е. изобретать способ действия, привлекая знания из различных областей;
- создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов;
- обучать самостоятельности в приобретении новых знаний.

Этапы проектной деятельности включают в себя следующие аспекты:

- Определение тематического поля и темы проекта, поиск и анализ проблемы, постановка цели проекта, выбор названия проекта.
- Обсуждение возможных вариантов, сравнение предполагаемых стратегий, выбор способов, сбор и изучение информации, определение формы продукта и требований к продукту, составление плана работы, распределение обязанностей.
- Выполнение запланированных технологических операций, внесение необходимых изменений.
- Подготовка и защита презентации.
- Анализ результатов выполнения проекта, оценка качества выполнения проекта.

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 2 года для 3 и 4 классов. И проходит в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю. Она направлена на реализацию целей обучения информатике в начальном звене, развитию творческих способностей, а также разговорного английского языка.

Предметы	Количество часов в неделю/учебный год				
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Итого за 1 года
Английский язык (Project)	-	-	1/34	1/34	68

Личностные, метапредметные и предметные результаты

В соответствии с требованиями ФГОС в структуре планируемых результатов отдельными разделами представлены личностные и метапредметные результаты, поскольку их достижение обеспечивается всей совокупностью учебных предметов.

Достижение предметных результатов осуществляется за счёт освоения предмета «Иностранный язык», поэтому предметные результаты также сгруппированы отдельно и даются в наиболее развёрнутой форме.

Под личностными результатами освоения учебного предмета понимается система ценностных отношений учащихся — к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам, сформированные в образовательном процессе.

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Под метапредметными результатами освоения учебного предмета понимаются способы деятельности, применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях, освоенные учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов, которые включают в себя:

- а) освоение учащимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных), обеспечивающих овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- б) освоение учащимися межпредметных понятий.

• Метапредметными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т.д.).

Предметные результаты освоения учебного предмета «Иностранный язык» формируются на основе следующих требований Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения:

- приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- сформированность дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Тематическое планирование для 3 класса

Обучение детей в 3 классе осуществляется в рамках следующей тематики:

- знакомство с компьютером,
- файлы и папки (Files and folders);
- создание рисунков (Making pictures);
- тренажер «Baby Type» (десятипальцевая система печатания);
- создание текстов (Making texts);
- создание презентаций (Making presentations);
- поиск информации (Information search)

Описание тематических заданий:

1. Знакомство с компьютером. Что такое компьютер. Основные устройства компьютера. Виды компьютеров. Преимущества компьютера. Недостатки использования компьютера. Правила поведения в компьютерном классе.
2. Файлы и папки. Что такое файл? Что такое папка? Создание папки. Сохраняем, копируем и перемещаем папку.
3. Создание рисунков. Знакомство с Программой Paint. Создание рисунка по образцу. Создание собственного рисунка.
4. Тренажер Baby Type. 10-пальцевая система печатания. Практика печатания
5. Создание текстов. Знакомство с программой Open Office Text Document, Печать текста по образцу. Форматирование текста (изменение шрифта, интервала). Вставка рисунков и фотографий в созданный текст.
6. Создание презентаций. Работа с презентацией. Вставка текста. Вставка рисунка. Макеты презентаций. Эффекты презентаций. Создание своей собственной презентации
7. Поиск информации. Интернет. Поисковики: yandex, google, youtube.

Учебно-тематический план по английской информатике (Project) в 3 классе

Месяц	Содержание тем и вид деятельности
Сентябрь	Знакомство с компьютером. Устройство компьютера. Правила поведения. Техника безопасности
Октябрь	Знакомство с компьютером. Работа с папками и файлами (Files and folders)
Ноябрь	Работа с программами Paint, Microsoft Office Word и Power Point. Создание рисунков, презентаций (Making pictures)
Декабрь	Создаем проект в Microsoft Office Word к новому году (Making texts);

Январь	Обзор и повторение временных грамматических конструкций (Making texts);
Февраль	Создаем проект к 23 февраля (Making presentations);
Март	Создаем проект к 8 марта (Making presentations);
Апрель	Создание и представление проекта по теме " День космонавтики" (Information search)
Май	Дизайн и контент, представление проекта "День Победы" (Information search)

Тематическое планирование для 4 класса

Обучение детей в 4 класса осуществляется в рамках следующей тематики:

1. What is project? Что такое проект? Основы проектной деятельности. Выбор темы. План проекта. Как выступать перед публикой и объяснять материал. Как работать в группе.
2. Microsoft Office. Проекты в программах Microsoft Office. Создание проектов в программах Paint, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.
3. Making graphics. Делаем графику. Графические редакторы и работа с ними.
4. Making animation. Делаем анимацию. Создание мультфильмов и анимации. Online редакторы «Мультатор» и «Scratch»,
5. My final project. Мой отчетный проект. Подготовка к отчетному проекту, используя любые программы и редакторы.

Учебно-тематический план по английской информатике (Project) в 4 классе

Месяц	Содержание тем и вид деятельности
Сентябрь	What is project? Что такое проект? Повторение, работа с папками и файлами
Октябрь	Microsoft Office. Работа в Paint, Microsoft Office Word, Power Point
Ноябрь	Работа с программой Power Point, создание рисунков, презентаций
Декабрь	Создаем проект в Microsoft Office Word к новому году
Январь	Making graphics. Обзор и повторение временных грамматических конструкций
Февраль	Создаем проект к 23 февраля
Март	Создаем проект к 8 марта
Апрель	Создание и представление проекта по теме " День космонавтики"
Май	My final project. Дизайн и контент, представление проекта "День Победы"

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

1. Компьютер, мышь, клавиатура
2. Принтер, ксерокс
3. Карандаши, фломастеры, ластик
4. Набор предметных картинок
5. Интерактивная доска
6. Проектор

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты освоения курса:

- широкие познавательные интересы, инициатива и любознательность, мотивы познания и творчества;
- готовность и способность учащихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- основы информационного мировоззрения – научного взгляда на область информационных процессов в живой природе, обществе, технике как одну из важнейших областей современной действительности;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом и личными смыслами, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- готовность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты; готовность к осуществлению индивидуальной и коллективной информационной деятельности;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- способность к избирательному отношению к получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира

Метапредметные результаты освоения курса:

Регулятивные УУД

- умение владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД

- умение осуществлять планирование, анализ, рефлексию, самооценку своей деятельности;
- умение выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым фактам и явлениям, оценивать начальные данные и планируемый результат;
- умение оформить результаты своей деятельности, представить их на современном уровне - средства создания презентаций;

Коммуникативные УУД

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты освоения курса:

- уметь создавать рисунки в программе Paint;
- уметь создавать презентации в программе Power Point;
- уметь создавать информационные листы, буклеты, календари, газету в программе Publisher;
- умение создавать текстовые документы в текстовом процессоре Word;
- владение способами безопасной и рациональной организации труда;
- уметь использовать известные браузеры и искать необходимую информацию в интернете;
- составлять тексты, предназначенные для какой-либо цели, и создавать их при помощи компьютера, используя разное шрифтовое оформление;
- уметь выступать перед публикой и ясно объяснять материал и презентации;
- создавать свои собственные презентации;
- создавать папки (каталоги), удалять файлы и папки (каталоги), копировать файлы и папки (каталоги), перемещать файлы и папки (каталоги);